Оценивание исследовательской работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценивания | Оценка | | |
| Отсутствует  полностью | Частично есть | Есть в полном объеме |
| В введении написано об:   1. актуальности выбранной темы 2. сформулирована гипотеза 3. составлен план для доказательства или опровержения гипотезы |  |  |  |
| В основной части:   1. тема работы рассмотрена теоретически 2. указаны точки зрения ученых, исследователей … 3. приведена общепринятая классификация, схемы, определения… 4. рассмотрены все возможные направления темы |  |  |  |
| В исследовании:   1. есть обоснование для исследования 2. выбрано направление (если тема большая) для проведения исследования 3. составлен план исследования 4. расписан каждый пункт исследования (как он выполнялся с фотографиями, схемами, таблицами, пояснениями…) 5. после каждого пункта исследования есть вывод (анализ результатов – в виде таблицы или диаграммы) |  |  |  |
| Заключение:   1. в заключение есть связь с гипотезой, с планом исследования 2. есть выводы и результаты исследования 3. даны рекомендации или сделаны вводы по проделанной работе |  |  |  |
| Список литературы:   1. оформлен в соответствии со стандартами (их можно взять в школьной библиотеке) |  |  |  |
| Презентация:   1. читаемый текст 2. «спокойный фон» или соответствующий теме работы 3. актуальное цветовое оформление   содержание презентации:   * тема, кто выполнил * цель работы, план, гипотеза * что сделано в исследовании (таблицы, графики, фотографии, видео…) * анализ проделанной работы |  |  |  |
| Защита исследовательской работы:   1. эмоциональность выступления 2. защита до 5 минут   в защите проговариваются:   * тема * актуальность темы * цель * задачи * гипотеза * что было сделано в исследовании * результаты (анализ) проделанной работы * проблемы возникшие при написании работы и их решение * умение аргументированно отвечать на вопросы по теме исследования * знание теоретической базы исследуемого вопроса (кто как и когда из ученых работал над данным вопросам, результаты) * перспективы дальнейшей работы над данной темой |  |  |  |