|  |
| --- |
| **Автор проекта** |
| Фамилия, имя, отчество | Каминская Елена Витальевна |
| Город, область | с.Дальняя Закора Жигаловского района Иркутской области |
| Номер, название школы | МКОУ Дальнезакорская СОШ  |
| **Описание проекта** |
| Название темы вашего учебного проекта  |
| «Оформление книги»  |
| Краткое содержание проекта  |
| Проект «Оформление книги» родился по желанию учеников. На протяжении многих лет мы работали по учебнику «В мире литературы» под ред А.Г.Кутузова. Это замечательный учебник, но у него есть существенный недостаток: отсутствие иллюстраций. Мы решили это исправить, так появились иллюстрации ко многим произведениям. Параллельно на уроках русского языка мы работали над описанием книги. Дети пришли к выводу, что в первую очередь они обратят внимание на книгу с интересной и яркой обложкой и иллюстрациями. В это время по литературе изучали стихотворения русских поэтов о родной природе. Решили: будем делать свои первые книжки. Ребята очень старались, придумывали оформление, подбирали стихотворения, писали их от руки. Книги «вышли в свет»! Мы провели защиту проектов. Ребята с радостью и волнением рассказывали, как создавали свои книжки.В 9 классе на уроках развития речи, изучая тему «Аннотация», мы решили не только написать аннотации к книгам, но и, повторив сведения о книге, осуществить проект «Оформление книги».Цель: 1. повторение знаний по развитию речи: описание книги, отзыв о книге, характеристика литературного героя, воспоминание о книге, рецензия на книгу, аннотация;
2. создание творческой работы на основе полученных знаний;
3. формирование навыков работы в группах;
4. развитие творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
5. воспитание любви и бережного отношения к книге.

 *I. Подготовительный этап:* * повторение тем по учебнику «Русская речь» под ред. Е.И.Никитиной;
* поиск дополнительной информации в сети интернет;
* посещение библиотеки.

*II. Основной этап* * презентация для выявления интересов и мотивации школьников на проектную деятельность ;
* формирование 2-х групп с равными возможностями;
* Отбор материала, распределение ролей в группах;
* работа по проекту.

*III. Заключительный этап:* * Защита проектов
* Рефлексия
 |
| Предмет(ы)  |
| Интеграция трёх предметов: русского языка, литературы, ИЗО. |
| Класс(-ы) |
|  Проект предназначен для учащихся 9-10 классов  |
| Приблизительная продолжительность проекта |
| Проект рассчитан на 4 часа |
| **Основа проекта** |
| Образовательные стандарты  |
|  Проект направлен на освоение стандартов по следующим направлениям:*Коммуникативная компетенция* - умение работать в группах; - умение сотрудничать; - умение использовать знания, полученные на уроках русского языка, литературы в практической деятельности |
| **Планируемые результаты обучения** |
|  После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения: личностные:* мотивация учебная (учебная, социальная)
* формирование навыков работы в группах

предметные:* опыт работы с учебным материалом, ресурсами Интернет-сети, художественной литературой;

 творческие:* написание аннотации, художественное оформление книги

  |
| Вопросы, направляющие проект  |
| Основополагающий вопрос  | Как должна выглядеть книга? |
| Проблемные вопросы учебной темы | 1. Что нужно учитывать при оформлении книги?
2. Какую роль в оформлении играют тема и идея произведения?
3. Зачем нужна аннотация?
 |
| Учебные вопросы | 1. Как должна выглядеть обложка?
2. Что такое форзац?
3. Что пишется на титульном листе?
4. Что такое аннотация?
5. Как писать аннотацию?
6. Что должны отражать иллюстрации?
7. Где пишется оглавление?
8. Что такое выходные данные?
 |
| **План оценивания** |
| * Качество и форма представленного материала;
* Соответствие формы подачи материала его содержанию;
* Форма устной презентации;
* Умение преподнести материал;
 |
|  |
| **Материалы и ресурсы, необходимые для проекта** |
| Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты) |
| Фотоаппарат, компьютер, проекционная система, сканер. |
| Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты) |
| Программы обработки изображений, программы обработки веб-сайтов, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, мультимедийные системы |
| Материалы на печатной основе | 1. «Русская речь» под ред. Е.И.Никитиной. Москва, «Дрофа»,2008, 2011
2. «Русский язык и культура речи» под ред. В.И.Максимова. Москва, «Гардарики», 2004.
 |
| Другие принадлежности |  |
| Интернет-ресурсы | <http://www.i-type.ru/vneshbook.html><http://www.prodtp.ru/index.php?act=recipes&CODE=03&id=154><http://images.yandex.ru/?lr=65><http://www.websib.ru/><http://energodar.net/><http://images.yandex.ru/?lr=65><http://ru.wikipedia.org/> |
| Другие ресурсы |   |
|  |  |