Критерии оценивания презентации учащихся

• Содержание должно отражать цели самостоятельной работы ученика над учебной темой или

учебным разделом проекта.

• Критерии оценивания, анализирующие содержание презентации ученика, включают следующее:

– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;

– использование научной терминологии;

– информация должна быть точной, полной, полезной и актуальной.

• Критерии оценивания, анализирующие дизайн презентации ученика, включают в себя:

– общий дизайн – оформление презентации логично, отвечает требованиям эсте

не противоречит содержанию презентации;

– диаграммы и рисунки – изображения в презентации привлекательны, интересны,

соответствуют содержанию, не накладываются на текст (если это не специальные эффекты)

– текст, цвет, фон – текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами

– списки и таблицы – списки и таблицы в презентации выстроены и размещены

– все ссылки работают.

• Взаимодействие учащихся в процессе работы над презентацией:

– учащиеся коммуникабельны, проявляют уважение и внимание к другим участниками

– учащийся является активным и полезным членом коллектива.