

Памятка

Как лучше запомнить

1. Поставьте цель запомнить на долго.
2. Прочитав, прежде всего, обдумайте текст, выделите трудные места, разберитесь в них. Затем отметьте главную мысль параграфа текста, статьи.
3. Мысленно разделите текст на части, установите логическую связь между ними.
4. В каждой части выделите опорные пункты: главную мысль определение формулировки.
5. Работая с текстом, находите сходство и различие привлекайте изученный материал. Думайте, как применить данное положение на практике, приведите свои примеры.
6. Формулировки и правила повторите без изменений, остальной текст пересказывайте своими словами.
7. Заучивайте не числом повторений, а умением повторять:
 - не заглядывайте без нужды в учебник
 - воспроизведите текст по памяти
8. после работы над частями текста, перескажите его весь.
9. Повторите «по горячим следам», т.е. на второй день после заучивания, т.к.



РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

суббота					
пятница					
четверг					
среда					
вторник					
понедельник					

УЧИТЬСЯ - ЭТО ЛЕГКО
И ИНТЕРЕСНО!



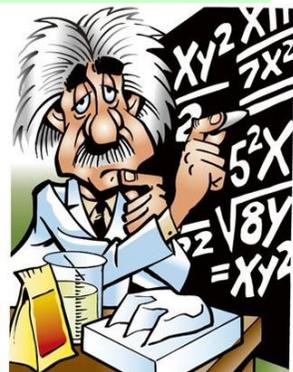
Важнейшая задача цивилизации –
научить человека мыслить.

П.Эдисон

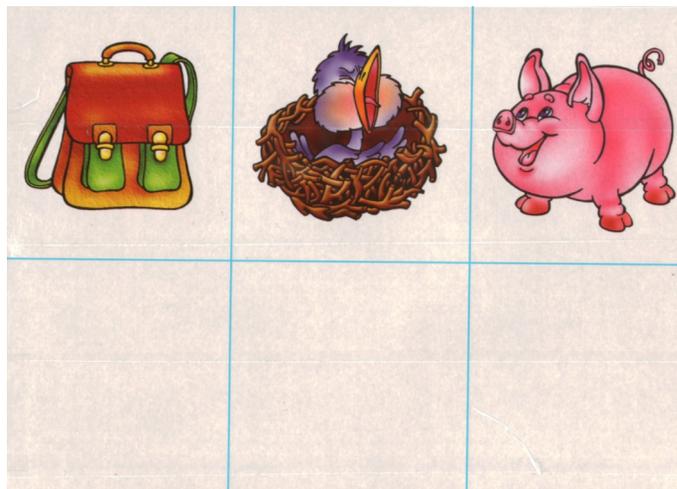
г. Усолье—Сибирское
МОУ «СОШ №16»

ПЕРВОКЛАССНИКУ ОТ РОДИТЕЛЕЙ

Этот день запомнишь навсегда:
Школа примет первый раз тебя.
Распахнет пошире свои двери -
И начнется школьная неделя,
А за ней вторая, четверть, год...
Школьный твой период потечет,
Запахает, побежит, помчится,
Только успевай на <пять>
учиться!
Это ещё в будущем, сейчас
Первый раз пойдешь ты в первый класс.
Знаний еще ма-а-ленький запас,
Но с годами ты обгонишь нас.



« Чего не хватает? »



« Что для чего? »



ЗАДАНИЕ: дорисуйте нужные иллюстрации.

ТЕСТ

Он позволяет оценить вашу память в различных житейских ситуациях.

Тест включает две игровые ситуации, в которых требуется кратковременное и долговременное запоминание. *Тест рекомендуется применять в качестве упражнений для тренировки памяти.*

ИГРА 1. Попробуйте сыграть в игру, описанную ниже. Если вам это удастся легко, то, значит, у вас прекрасная механическая память. Запишит одно очко, если без ошибок запомните 5 слов, и прибавьте по одному очку за каждое слово сверх 5 (то есть 2 очка за 6 слов, 3 - за 7 слов и т. д.). Называется эта игра

«Бабушка укладывает свой чемодан».

Число участников не ограничено. Но предположим, что вас трое. Первый игрок говорит: «Бабушка укладывает в свой чемодан ... хамелеона». Второй повторяет вводную часть, добавляя «... хамелеона, подтяжки». Третий: «: ... хамелеона, подтяжки, мост». и т. д.

Задача упрощается, если играющие выбирают не-обыкновенные вещи, которые на самом деле невозможно положить в чемодан (потому их легче запомнить). Первым из игры выходит тот, кто не сможет повторить предметы в должном порядке или пропустит хотя бы одно слово.

ИГРА 2. Вторая игра связана с повседневной ситуацией. Представьте себе, что вам надо сделать по-купки; в предварительно составленном списке есть следующее: «В булочной купить: хлеб, тесто, пиро-жное, печенье ... ; в мясном отделе: котлеты, цыплен-ка, сосиски, колбасу ... ; в бакалейном: сахар, верми-шель, растительное масло, спички...». В эту игру вы можете играть самостоятельно. Прочтите составленный вами список 5 раз (не больше и не меньше), отложите в сторону, постарайтесь написать снова по памяти, а потом сверьте со старым списком. В списке должно быть не менее 12 предметов. Запишите себе 10 очков за безошибочный.