Выполнение проекта

Работа над проектом началась на уроке английского языка в 9х классах. Изучали тему «Роль иностранного языка в жизни человека». Переводы текстов и обсуждение этой темы на языке - уже затронуло детей. Часто звучащий вопрос (от учеников со слабой успеваемостью) в адрес учителя: «Зачем учить английский, он мне не пригодится в жизни!?» - стал волновать уже многих, особенно после, предложенной посмотреть, стартовой презентации. Было решено собрать материал в пользу английского языка, взглянув на английский язык ни как на предмет с его правилами и требованиями к уроку, а как на необходимость сегодняшней жизни. Желанием каждого учащегося получить образование, хорошую профессию, стать успешным гражданином в обществе.

В каждом классе (9а, 9б, 9в) нашлись учащиеся, которые с удовольствием изъявили желание участвовать в проекте (всего 11 человек), предлагали свои идеи, приводили аргументы в пользу изучения иностранных языков. Особенно заинтересовалась проектом учащаяся 9а класса Красилова Юлия, сама предложила провести опрос учащихся, какие у них проблемы при изучении английского. В дальнейшем она составила вопросы анкеты, проанализировала ее результаты. Оказалась, что простая обычная лень мешает хорошо учиться и неосведомленность в использовании знаний, полученных на уроках по языку.

Поэтому решили собрать различный материал (пакет документации), отвечающий на проблемные вопросы: «Зачем учить английский язык в 21 веке?», «Как помочь другу учить английский?», «Английский вокруг нас, не так ли? И как я к этому отношусь?».

Каждая группа вместе с руководителем проекта выдвигали свои гипотезы решения проблемы **«Как привлечь учащихся к изучению сложного для них английского языка?»,**  наметили направления работы.

В соответствии с направлениями работы, ребята разбились на 3 группы с учетом индивидуальных способностей и желаний. Условно решили собирать материал о роли ИЯ в истории. Английский вчера, сегодня и завтра. Это послужило названиями групп.

Чтобы заинтересовать родителей, рассказать, чем будут заниматься их дети, были розданы буклеты, было получено согласие родителей на работу в сети Интернет, выкладывание анкет и фотографий. Участники проекта определили срок выполнения проекта – 4 недели.

Для проведения проекта учителем были разработаны инструменты оценивания проекта: индивидуальный оценочный лист, критерии отслеживания работы группы, лист самооценки работы обучающегося, критерии оценки презентаций и других продуктов.

Ребята совместно с учителем определили продукты работы каждой группы, разработали критерии оценивания промежуточных продуктов.

**Группа№1 Английский вчера**

**Список группы:**

1. Красилова Юлия – отв. за работу группы

2. Яковлев Павел

3. Изотов Дмитрий + помощь Диденко Инна (гр.2)

1. Искала информацию в Интернете о роли иностранного языка в прошлом, изучала вопрос о полиглотах, какими качествами они обладали, и как они изучали иностранные языки.
2. Готовила презентацию « Полиглоты».
3. Изучала афоризмы об иностранных языках.
4. Создавала анкету «Почему английский язык прочно вошел в нашу жизнь?»
5. Провела самооценку своей работы.

**Группа№2 Английский сегодня**

**Список группы:**

1. Морозова Василина – отв. за работу группы

2. Диденко Инна

3. Коганец Юрий

4. Пушкарева Надежда

Помощники:

 1.Красилова Юлия (гр.1)

2. Паульс Кирилл (гр.3)

3. Войновский Влад (гр.3)

4. Гуревич Марк (гр.3)

1. Вместе с учителем занималась проведением анкетирования и его анализом.
2. Разрабатывала советы, как помочь другу учить английский язык, как справиться с трудностями в изучении языка.
3. Собирала материал, фотографировала, искала английские слова, которые вокруг нас.
4. Собирала примеры и составляла словарик заимствований из школьной жизни.
5. Создавала презентации из собранного материала.
6. Проводила самооценку своей работы учащимися группы.

Учителем заполнялись таблицы личного продвижения и продвижения группы по проекту.

**Группа№3 Английский завтра**

**Список группы:**

1. Паульс Кирилл – отв. за работу группы

2. Войновский Влад

3. Гуревич Марк

4. Литвинова Карина + помощь Красилова Юлия (гр.1)

1. Продолжали собирать информацию вместе с группой №2 «Зачем учить английский?»
2. Собирала информацию о профессиях и деятельностях, где нужны знания иностранных языков.
3. Создала презентацию «Хочу быть…. и в этом мне поможет английский язык!»
4. Искала материалы, брала интервью « Как пригодились знания английского языка в жизни различных людей», «Что такое эсперинг, и как я к этому отношусь? И даже вопрос «А говорят ли на английском языке на других планетах» с улыбкой вызвал большой интерес.
5. Проводила самооценку группы.

Все группы получили оценку своей деятельности, заполнили лист оценивания конечного продукта.

 После представления работ, все промежуточные продукты были соединены в общую презентацию-агитацию «Учи английский язык - и тебе откроется весь мир!» или «Английский во времени». Для создания этой презентации были представлены самые важные слайды из промежуточных продуктов каждой группы. Выбор слайдов был сделан ответственными в группе: Красиловой Юлией, Морозовой Василиной, Паульс Кириллом.

Самой активной участницей проекта была Красилова Юлия, которая не могла с равнодушием относиться к работе других групп. Старалась помочь, предлагала свои идеи, решения ключевой проблемы: Как привлечь учащихся, к любимому для неё, английскому языку и какие возможности, открываются перед ними в их будущем, со знанием языка.

Защита проекта проводилась на уроке английского языка в 9а и 9б и на классном часе в 9в. По завершению проекта ребята приняли участие в обсуждении проекта, своей деятельности в нем, ответили на вопросы анкеты. Анкетирование проводилось с целью выяснения отношения к проектной деятельности, и к дальнейшему участию в проектной деятельности.

 Многие изъявили желание продолжить работу по проекту в следующем учебном году, особенно заинтересовала тема «Студенческие программы культурного обмена: Work & Travel, Experience, Au Pair, Internship». Возможность выпускникам школ, студентам ВУЗов пожить и поработать в стране изучаемого языка.

Автор проекта поблагодарил всех участников за проделанную работу и приобретенный опыт.

 Учебный проект по программе Intel «Образование для будущего»:

«Английский в нашей жизни сегодня и завтра»

Автор проекта: Пушкарева О. М.

учитель английского языка

Анжеро-Судженск, 2012