**Памятка для родителей. Что делать и не делать с ребёнком**

|  |  |
| --- | --- |
| Делайте!- Будьте всегда в форме, подтянуты и в хорошем настроении.- Радуйтесь вашему сыну, дочке.- Разговаривайте с ребёнком заботливым, ободряющим тоном.- Когда ребёнок с вами разговаривает, слушайте внимательно, не перебивая. Установите чёткие и определённые требования к нему.- Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.- Говорите чётко, ясно.- Будьте терпеливы.- Сначала спрашивайте «Что?», а потом «Зачем?» и «Почему?».- Каждый день читайте ребёнку и обсуждайте прочитанное.- Поощряйте любопытство, любознательность и воображение вашего ребёнка. Чаще хвалите его.- Поощряйте игры с другими детьми.- Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.- Старайтесь, чтобы ребёнок вместе с вами что-то делал по дому.- Приобретайте диски, кассеты с записями любимых песенок, стихов и сказок ребёнка: пусть он слушает их снова и снова.- Старайтесь проявить интерес к тому, что ему нравится делать (коллекционировать, рисовать).- Будьте примером для ребёнка: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения журналов, книг.- Не теряйте чувство юмора.- Играйте с ребёнком в разные игры.- Задавайте себе вопросы:Какое впечатление я произвожу на ребёнка?Веду ли я себя с ним достаточно непринуждённо и свободно?Чувствует ли ребёнок себя со мной свободно?Достаточно ли развито у меня умение располагать его к себе?Могу ли я говорить с ребёнком на любые темы?Удаётся ли ситуации, в которых ребёнок неохотно общается со мной?- Чаще советуйтесь со специалистами, другими родителями, читайте по вопросам воспитания. | Не делайте!- Не перебивайте ребёнка, не говорите, что вы всё поняли, не отворачивайтесь, пока ребёнок не закончил рассказывать, другими словами, не давайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, о чём он говорит.- Не задавайте слишком много вопросов.- Не принуждайте ребёнка делать то, к чему он не готов.- Не заставляйте ребёнка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен. Не требуйте слишком много – должно пройти время, прежде чем ребёнок приучится самостоятельно убирать за собой игрушки или приводить в порядок свою комнату.- Не критикуйте ребёнка в присутствии других людей.- Не следует постоянно поправлять ребёнка, то и дело повторяя «Не так, переделай!»- Не придумывайте для ребёнка множество правил: он перестанет обращать на них внимание.- Не сравнивайте ребёнка с кем бы то ни было: ни с его братом (сестрой), ни с соседями, ни с его приятелями или родственниками.- Не находитесь на глазах у ребёнка без дела.- Если есть сомнения по поводу того, как поступить, не торопитесь. |