**Тема заседания «Воспитание любовью»**

**Цель:** повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и осознанности эмоциональных воздействий со стороны взрослых.

**Задачи:**

* выявить особенности [взаимоотношений](http://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/) между детьми и родителями;
* помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к нему;
* способствовать гармонизации [детско](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/68.php)-родительских взаимоотношений;
* рассмотреть положительные и отрицательные моменты воспитательного воздействия родителей на ребенка;
* пробудить у родителей, как воспитателей, интерес к процессу самообразования в области [педагогических](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/261.php) знаний;
* совершенствовать взаимоотношения родителей с педагогом, расширять сферу их совместной деятельности.

1. **Ведущий: «**Уважаемые родители, мы рады вас приветствовать на первом заседании клуба, который называется «Школа любящих родителей».

* Нашу совместную с вами работу мы хотим начать со «Знакомства» Меня зовут Ирина, и я любящая, строгая, добрая …мама, тетя, папа (указать родство)». **«СОЗДАТЬ БЭДЖИ»** (написать, как бы вы хотели, чтобы к вам обращались)
* Объявление темы

**Ведущий: «**Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о самом дорогом, что у нас есть - о наших детях, чтобы обсудить проблему взаимодействия родителей с ребенком. **Наше сегодняшнее заседание называется «Воспитание любовью».**

**Прежде чем приступить к активной работе, предлагаем вам размяться. «АВСТРАЛИЙСКИЙ ДОЖДЬ»**

* В Австралии поднялся ветер. (Ведущий трет ладони).
* Начинает капать дождь. (Клацание пальцами).
* Дождь усиливается. (Поочередные хлопки ладонями по груди).
* Начинается настоящий ливень. (Хлопки по бедрам).
* А вот и град – настоящая буря. (Топот ногами).
* Но что это? Буря стихает. (Хлопки по бедрам).
* Дождь утихает. (Хлопки ладонями по груди).
* Редкие капли падают на землю. (Клацание пальцами).
* Тихий шелест ветра. (Потирание ладоней).
* Солнце! (Руки вверх).

1. **«Ладошки»**

Предложить родителям «ладошку» ребенка. На каждом пальце написать по букве (слогу) имени ребенка. Затем расшифровать буквы, отметив качество характера ребенка. В центре ладошки изобразить символ – кем является в семье малыш («солнышко», «зайчик»).  
**Ведущий: «**Спасибо всем за участие в игре. «Ладошки» будут размещены на входе. Приходя в школу, ваши дети будут находить свои ладошки «Здравствуйте, я пришел!».  **Давайте мы с вами вернемся мысленно в детство и вспомним: в какие моменты вы чувствовали появление родительской любви, понимали, что вас любят, и вы любимы. Назовите, пожалуйста, их!»**

1. **Ведущий: «Давайте посмотрим – что же понимают под «родительской любовью» ваши дети.**

***Внимание на экран. ВИДЕОРОЛИК***

**Ведущий: «Мы думаем, вы сделаете свои выводы! А мы продолжаем».**

1. **Упражнение «Погружение в детство»**

* Звучит тихая, легкая музыка.

**Ведущий:** «Сядьте поудобнее, ноги поставьте на пол так, чтобы они хорошо чувствовали опору, спиной обопритесь на спинку стула. Закройте глаза, прислушайтесь к своему дыханию: оно ровное и спокойное. Почувствуйте тяжесть в руках, в ногах. Поток времени уносит вас в детство – в то время, когда вы были маленькими. Представьте теплый весенний день, вам три-четыре года. Представьте себя в том возрасте, в котором вы лучше себя помните. Вы идете по улице. Посмотрите, что на вас надето, какая обувь, какая одежда. Вам весело, вы идете по улице, а рядом с вами близкий человек. Посмотрите, кто это. Вы берете его за руку и чувствуете ее тепло и надежность. Затем вы отпускаете руку и убегаете весело вперед, но недалеко, ждете своего близкого человека и снова берете его за руку. Вдруг вы слышите смех, поднимаете глаза и видите, что держите за руку совсем другого, незнакомого вам человека. Вы оборачиваетесь и видите, что ваш близкий человек стоит сзади и улыбается. Вы бежите к нему, снова берете за руку, идете дальше и вместе с ним смеетесь над тем, что произошло.А сейчас пришло время вернуться обратно в эту комнату. Когда будете готовы, вы откроете глаза».

* **Рефлексия**
* – Удалось ли окунуться в детство?
* – Почувствовали ли вы надежное плечо, сопровождающее вас в детстве?
* – Что для вас значит «надежное плечо»?
* – Какие чувства у вас были, когда вы потеряли поддержку?
* – Что хотелось сделать?

1. **Ведущий:** «**Все семьи абсолютно отличаются друг от друга, взаимоотношения в них разные: есть в семьях и взаимопонимание и разногласие. Взрослые в семьях, чаще всего, могут проанализировать ситуацию в семье, высказать что-то, изменить. А вот дети, не всегда. При прямом вопросе, они могут слукавить. Так как же выяснить истинные взаимоотношения в семье? В этом вам поможет психология и наш педагог- психолог Юлия Васильевна».**

**Педагог-психолог**: «Самые важные учителя для детей – родители. Родительский дом – это первая школа для ребенка. Семья оказывает огромное влияние на то, что малыш будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей. Сколько бы человек не прожил, он время от времени обращается к опыту из детства, к жизни в семье: «чему меня учили отец и мать». Зачастую родители и воспитатели, делая замечания малышам в опасных для их жизни ситуациях, используют неверную тактику. Вместо того чтобы сказать ребенку, что нужно сделать, родители говорят ему, что делать не надо.

В результате ребенок не получает нужной информации, а слова взрослого провоцируют его делать наоборот (Например. Что будет делать ребенок на слова: «Не подходи к телевизору!»).

1. **Упражнение «Недетские запреты»**

Выбирается один участник и садится на стул в центре круга. Все остальные по одному подходят к нему и говорят, что они ему запрещают делать, – то, что участники чаще всего говорят своему ребенку. При этом лентой завязывают ту часть тела, которой касался запрет. Например: «Не кричи!» – завязывается рот, «Не бегай» – завязываются ноги и т.д.

После того как выскажутся все участники, сидящему предлагается встать. Так как он не сможет встать, то его нужно развязать. Для этого каждый участник подходит к ленте, которую завязал, и снимает запрет, то есть говорит, что делать можно. Таким образом, суть запрета остается. Например: «Не кричи – говори спокойно».

**Рефлексия**

Рефлексия участника, игравшего роль ребенка:

– Что вы чувствовали, когда «родители» сковывали, ограничивали вашу свободу?

– Ограничение движения какой части тела вы ощутили наиболее остро?

– Какие чувства были у вас, когда вам предложили встать?

– Что хотелось развязать в первую очередь?

– Что вы чувствуете сейчас?

Рефлексия участников, игравших роль взрослого:

– Что вы чувствовали, когда видели обездвиженного ребенка?

– Что вам хотелось сделать?

– Легко ли найти слова, позволяющие переформулировать запрет?

– Какие чувства вы испытываете сейчас?

1. **Работа в группах. Поделитесь, пожалуйста, на 3 группы:**

**Дискуссия «Обвинители- Защитники – Эксперты» тема «Проявления родительской любви, воспитание любовью». Участники делятся на 3 группы: 1- обвиняют, 2-защищают, 3- выносят экспертное мнение по теме.**

1. **Обсудить и записать в группах возможные проявления родительской любви (3 представителя выходят и записывают на ватмане)**

**Ведущий:** «**Из чего состоит «ласковое» воспитание**.

КОНТАКТ ГЛАЗ. Это любящий взгляд родителей, готовность отреагировать на плач, смех, любое движение. Взгляд может успокоить, поддержать, развеселить, да и наказать тоже может. Ребенок нуждается в таком контакте с самого рождения.

**Ведущий:** «ФИЗИЧЕСКИЙ КОНТАКТ. Это и «телячьи нежности», и «медвежьи шалости». Все зависит от возраста, индивидуальных особенностей ребенка, его темперамента. Ребенок никогда не перерастет потребность в физическом контакте, меняется только форма его проявления. Младенец нуждается в поглаживании, в нежных объятиях; дошкольник любит как поцелуи, объятия, так и шумные игры, встряхивания, пощипывания. Чем старше ребенок, тем дальше он отдаляется от родителей, но ему все еще необходим физический контакт в виде поцелуев, дружеских похлопываний, объятий».

**Ведущий:** «ПРИСТАЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ. Оно позволяет почувствовать малышу, что он самый важный человечек в мире. Хотя бы 5-10 минут в день родители должны посвящать своему ребенку и только ему, забыв про свои «взрослые» дела. Это может быть и игра, и беседа, и чтение книги, какое-либо общее занятие. Ничто не должно отвлекать взрослого (телевизор, телефон, домашние дела и т.д.).

Помните, если материнская любовь и ласка отсутствуют, то ребенок начнет заполнять эту пустоту чем-то другим, как правило, тем, что не всегда бывает для него хорошо. Ребенок, обделенный материнской любовью, впоследствии всю жизнь будет ощущать недостаток внимания, которого ему не подарили в детстве. И, что печально, в дальнейшем такой человек уже не сможет подарить кому-то такую любовь, т.к. сила материнской любви ничем не заменима. Но и с материнской любовью тоже важно не перестараться. Дети, которые получили материнскую любовь сверх нормы, как правило, становятся эгоистами, весьма капризными и чувствительными к недостатку внимания».

1. **«Синквейн» на тему: дети, ребенок**

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему cинквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Составлять cинквейн очень просто и интересно. И к тому же, работа над созданием синквейна развивает образное мышление.

**Пример синквейна на тему любви:**

Любовь.

Сказочная, фантастическая.

Приходит, окрыляет, убегает.

Удержать ее умеют единицы.

Мечта.

1. **Лечение любовью**

**Ведущий:** «Любовью и нежностью можно даже лечить! Если ребенок приболел, сильно устал, у него нарушено поведение, можно попробовать использовать внушение. Давно известно, что дети очень внушаемы. Но, к сожалению, такую особенность их психики взрослые часто используют во вред. Даже любящая мама может внушить ребенку страх, неуверенность в себе, плохое поведение своими словами. «Вечно ты копаешься», «Катя у нас- жадина», «Не подходи к собаке – укусит», «Ой, какая ты бледненькая!», «Давай я сам, все равно не сможешь» – это лишь немногие негативные установки, которые мешают полноценному развитию малыша. А ведь можно использовать свое влияние на ребенка с пользой! Вместо того, чтобы внушать малышу, какой он плохой, глупый и нелюбимый, попробуйте дать ему установку на хорошее поведение: «Какой ты молодец!», «Ты здоровый и сильный», «У тебя все получится», " Я в тебя верю"...

**Ведущий:** «Можно использовать простейший гипноз и во сне. Когда ребенок спит, тихо сядьте рядом и говорите! Говорите, как Вы его любите, какой он хороший, умный, красивый. Можно заранее подготовить предложения-установки: «Завтра ты будешь спокойным, хорошо покушаешь», «Ты быстро выздоровеешь, завтра температура снизится, станет легче дышать», " Ты станешь меньше плакать и капризничать"… Старайтесь, чтобы установки были предельно четкими и конкретными. Таким образом Вы настраиваете организм ребенка на благотворные изменения. Для получения результата необходимо проводить такие «сеансы любви» регулярно. Важно, чтобы Ваше настроение соответствовало моменту. Не начинайте сеансы, если чем-то недовольны, рассержены, устали. Вы должны говорить искренне, чувствовать к ребенку нежность, любовь, желание помочь. Не говорите слишком громко и эмоционально, чтобы не разбудить ребенка. Попробуйте! Может быть, Вам подойдет именно такой способ выражения любви и заботы?»

1. **Заключительные слова**

**Музыка**

Суть бескорыстной родительской любви тонко подметил поэт Валентин Берестов

Любили тебя без особых причин:

За то, что ты - внук,

За то, что ты - сын,

За то, что малыш,

За то, что растешь,

За то, что на маму и папу похож...

И эта любовь до конца твоих дней

Останется тайной опорой твоей.

Помните, что вы именно такие, какими себя видите…

Помните, что знание сила…

Простите всех на кого вы обижены…прямо сейчас

Будьте нежными…

Будьте легкими …

… почти воздушными

Будьте уравновешенными…

Будьте терпеливыми…

Покоряйте вершины…

Читайте книги…

Хорошо работайте…

Но и не забывайте про отдых…

Пусть ваши семьи будут самыми дружными…

А мир вокруг сказочным!

Спасибо за внимание!