***Критерии оценивания флеш-ролика***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| ***Общая информация*** | Тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана. | Достаточно точная информация. Использован один ресурс. | Данная информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурса. |
| ***Элементы оформления*** | Отсутствует план для создания полного и хорошо оформленного ролика. | Точный план для создания хорошо оформленного ролика. Использована анимация формы или движения. | Эффекты, фоны, графики и звуки, акцентирующие внимание на изложенной информации. Использование более одного слоя. |
| ***Иллюстративный***  ***материал*** | Иллюстрации явно  недостаточно или не соответствует теме работы. | Повторяет информацию.  Недостаток или  перегрузка  иллюстрациями, анимацией. | Соответствует  содержанию, дополняет  информацию,  привлекателен. |
| ***Выводы*** | Отсутствуют или не связаны  с целью, задачами и результатами работы. | В основном,  соответствуют цели и задачам, представлены  бессистемно. | Логичны, обоснованы,  научны, соответствуют  цели и задачам. |
| ***Коллективная работа*** | Не спланирована работа в группе. Несколько членов группы отвечают за работу всей команды. | Большинство членов команды участвует, но продуктивность деятельности очень разнообразна. | Слаженная работа в группе. Вся деятельность равномерно распределена между членами команды. |