|  |
| --- |
| Автор проекта |
| Фамилия, имя отчество | Кондратьева Оксана Александровна  |
| Регион | Приморский край |
| Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ |  Г. Лесозаводск |
| Номер и/или название школы/ОУ | МОБУ СОШ №1 им. П.И.Омельяненко  |
| Описание проекта |
| Название темы вашего учебного проекта |
| **Летопись - память народа** |
| Краткое содержание проекта |
| Проект предназначен для учащихся 4 класса. В ходе работы над проектом дети ближе познакомятся с летописью как жанром древнерусской литературы; обогатят свой словарный запас новой лексикой; проследят, как история соединяет прошлое, настоящее и будущее каждой семьи, попробуют составить личную фотолетопись . Основным методом является исследовательская работа, в ходе которой дети сами проводят исследование, с помощью взрослого обрабатывают результаты и представляют их в виде газет, слайд-шоу, презентаций. Осуществляя проект, участники учатся пользоваться различными источниками и способами получения информации. В ходе работы над проектом формируются коммуникативные навыки, умение работать в команде.  |
| Предмет(ы) |
| Литературное чтение, окружающий мир. |
| ВОЗРАСТ |
| 4 класс (10-11 лет) |
| Приблизительная продолжительность проекта |
|  2 недели (2 урока литературного чтения, 2 урока окружающего мира). |
| Основа проекта |
| Образовательные стандарты |
| Образовательная система «Школа России». Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» для 4 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», утверждённой МО РФ (Москва 2006 г.) в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования (Москва 2004 г.)Рабочая программа по **литературному чтению** для 4 класса общеобразовательной школы разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.  |
| **Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения** |
| **Дети знают**: о литературных жанрах русского фольклора; об особенностях художественного произведения.**После завершения проекта дети узнают:** о летописи как жанре древнерусской литературы, сформируют новые литературоведческие представления.**Дети могут**: самостоятельно вести социологический опрос у родственников и знакомых, работать в команде, вести дискутивный диалог.**После завершения проекта дети смогут:** находить в тексте признаки художественности, оформлять электронную презентацию, с помощью взрослых составить слайд-шоу. |
| Вопросы, направляющие проект |
| Основополагающий вопрос | Летописи не горят?  |
| Проблемные вопросы учебной темы | 1. Летопись—это литературное произведение или исторический документ?
2. Зачем люди хранят семейные фотографии?
3. Можем ли мы стать летописцами?
 |
| Учебные вопросы | 1. Что такое летопись?
2. Кто был первым летописцем на Руси?
3. Что такое архив?
4. Чем отличается литературное произведение от исторического документа?
 |
| План оценивания |
| График оценивания |
| **До работы над проектом** | **Ученики работают над проектом и выполняют задания** | **После завершения работы над проектом** |
| Вводная презентация, вводное оценивание | Формирующие оценивание: рефлексия, лист самооценки | Итоговое оценивание |
| **Описание методов оценивания** |
| Вводное оценивание проводится на начальном этапе для выявления знаний детей о русском фольклоре, жанрах русского народного творчества. На вопросы даются короткие ответы, которые оцениваются в баллах. Формирующие оценивание проводится два раза на протяжении работы над проектом в форме листов самооценки. Результаты рефлексии, самооценки детей учитываются при распределении детей в группы, распределение обязанностей.Итоговое оценивание проводится в виде опроса и анализируется по итогам ответов детей. |
| Сведения о проекте |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки |
| * Умение работать с различными источниками информации.
* Умение работать в группе и индивидуально.
* Знание о жанрах русского народного творчества.
 |
| Учебные мероприятия |
| * Ознакомление школьников с отрывком из летописи «И вспомнил Олег коня своего» и произведением А.С.Пушкина «Песнь о Вещем Олеге»..
* Продуктивная деятельность.
 |
|  |
| Ребенок с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик) | Работа по подробным инструкционным картам: как работать в группе, как отбирать необходимое содержание материала, как делать выводы. |
| Одаренный ребенок | Самостоятельная работа над проектом (или при необходимости с помощью взрослых), проведение самооценки и самоанализа в ходе работы над проектом. |
|  |  |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта |
| Технологии – оборудование |
| Компьютер, Интернет-технологии, мультимедийный проектор, экран. |
| Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты) |
|                   программы обработки изображений;                  текстовые редакторы;                  мультимедийные системы;                  справочники на CD-ROM |
| Материалы на печатной основе | – Климанова, Л. Ф., Горецкий, В. Г., Голованова, М. В. Родная речь: учебник для 4 класса. – М.: Просвещение, 2006.– Климанова, Л. Ф. Уроки литературного чтения: метод. пособие к учебнику «Родная речь. 4 класс». – М.: Просвещение, 2005.Плешаков, А. А. Мир вокруг нас: учебник для 4 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2009. Плешаков, А А. Рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2009.Плешаков, А. А. Методические рекомендации к учебнику «Мир вокруг нас. 4 класс». – М.: Просвещение», 2009. |
| Другие принадлежности |  |
| Интернет-ресурсы | Ресурсы сети Интернет по теме проекта* <http://www.a4format.ru/photo.open.php?file=41f80f3a.jpg>
* <http://www.a4format.ru/photo.open.php?file=41f80dd6.jpg>
* <http://www.a4format.ru/book-titles.php?lt=207&author=53&dtls_books=1&title=37&submenu=5>
* <http://ros-istor.ru/_01/sovr>
* http://www.a4format.ru/photo.open.php?file=41f80f3a.jpg
* http://www.a4format.ru/photo.open.php?file=41f80dd6.jpg
* http://www.a4format.ru/book-titles.php?lt=207&author=53&dtls\_books=1&title=37&submenu=5
* <http://ros-istor.ru/_01/sovr>
 |
| Другие ресурсы |  |