|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Автор проекта | | | |
| Фамилия, имя отчество | | Кондратьева Оксана Александровна | |
| Регион | | Приморский край | |
| Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ | | Г. Лесозаводск | |
| Номер и/или название школы/ОУ | | МОБУ СОШ №1 им. П.И.Омельяненко | |
| Описание проекта | | | |
| Название темы вашего учебного проекта | | | |
| **Летопись - память народа** | | | |
| Краткое содержание проекта | | | |
| Проект предназначен для учащихся 4 класса. В ходе работы над проектом дети ближе познакомятся с летописью как жанром древнерусской литературы; обогатят свой словарный запас новой лексикой; проследят, как история соединяет прошлое, настоящее и будущее каждой семьи, попробуют составить личную фотолетопись . Основным методом является исследовательская работа, в ходе которой дети сами проводят исследование, с помощью взрослого обрабатывают результаты и представляют их в виде газет, слайд-шоу, презентаций. Осуществляя проект, участники учатся пользоваться различными источниками и способами получения информации. В ходе работы над проектом формируются коммуникативные навыки, умение работать в команде. | | | |
| Предмет(ы) | | | |
| Литературное чтение, окружающий мир. | | | |
| ВОЗРАСТ | | | |
| 4 класс (10-11 лет) | | | |
| Приблизительная продолжительность проекта | | | |
| 2 недели (2 урока литературного чтения, 2 урока окружающего мира). | | | |
| Основа проекта | | | |
| Образовательные стандарты | | | |
| Образовательная система «Школа России».  Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» для 4 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», утверждённой МО РФ (Москва 2006 г.) в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования (Москва 2004 г.)  Рабочая программа по **литературному чтению** для 4 класса общеобразовательной школы разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. | | | |
| **Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения** | | | |
| **Дети знают**: о литературных жанрах русского фольклора; об особенностях художественного произведения.  **После завершения проекта дети узнают:** о летописи как жанре древнерусской литературы,  сформируют новые литературоведческие представления.  **Дети могут**: самостоятельно вести социологический опрос у родственников и знакомых, работать в команде, вести дискутивный диалог.  **После завершения проекта дети смогут:** находить в тексте признаки художественности, оформлять электронную презентацию, с помощью взрослых составить слайд-шоу. | | | |
| Вопросы, направляющие проект | | | |
| Основополагающий вопрос | Летописи не горят? | | |
| Проблемные вопросы учебной темы | 1. Летопись—это литературное произведение или исторический документ? 2. Зачем люди хранят семейные фотографии? 3. Можем ли мы стать летописцами? | | |
| Учебные вопросы | 1. Что такое летопись? 2. Кто был первым летописцем на Руси? 3. Что такое архив? 4. Чем отличается литературное произведение от исторического документа? | | |
| План оценивания | | | |
| График оценивания | | | |
| **До работы над проектом** | **Ученики работают над проектом и выполняют задания** | | **После завершения работы над проектом** |
| Вводная презентация, вводное оценивание | Формирующие оценивание: рефлексия, лист самооценки | | Итоговое оценивание |
| **Описание методов оценивания** | | | |
| Вводное оценивание проводится на начальном этапе для выявления знаний детей о русском фольклоре, жанрах русского народного творчества. На вопросы даются короткие ответы, которые оцениваются в баллах.  Формирующие оценивание проводится два раза на протяжении работы над проектом в форме листов самооценки. Результаты рефлексии, самооценки детей учитываются при распределении детей в группы, распределение обязанностей.  Итоговое оценивание проводится в виде опроса и анализируется по итогам ответов детей. | | | |
| Сведения о проекте | | | |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки | | | |
| * Умение работать с различными источниками информации. * Умение работать в группе и индивидуально. * Знание о жанрах русского народного творчества. | | | |
| Учебные мероприятия | | | |
| * Ознакомление школьников с отрывком из летописи «И вспомнил Олег коня своего» и произведением А.С.Пушкина «Песнь о Вещем Олеге».. * Продуктивная деятельность. | | | |
|  | | | |
| Ребенок с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик) | Работа по подробным инструкционным картам: как работать в группе, как отбирать необходимое содержание материала, как делать выводы. | | |
| Одаренный ребенок | Самостоятельная работа над проектом (или при необходимости с помощью взрослых), проведение самооценки и самоанализа в ходе работы над проектом. | | |
|  |  | | |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта | | | |
| Технологии – оборудование | | | |
| Компьютер, Интернет-технологии, мультимедийный проектор, экран. | | | |
| Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты) | | | |
|                   программы обработки изображений;                    текстовые редакторы;                    мультимедийные системы;                    справочники на CD-ROM | | | |
| Материалы на печатной основе | – Климанова, Л. Ф., Горецкий, В. Г., Голованова, М. В. Родная речь: учебник для 4 класса. – М.: Просвещение, 2006.  – Климанова, Л. Ф. Уроки литературного чтения: метод. пособие к учебнику «Родная речь. 4 класс». – М.: Просвещение, 2005.  Плешаков, А. А. Мир вокруг нас: учебник для 4 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2009.  Плешаков, А А. Рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2009.  Плешаков, А. А. Методические рекомендации к учебнику «Мир вокруг нас. 4 класс». – М.: Просвещение», 2009. | | |
| Другие принадлежности |  | | |
| Интернет-ресурсы | Ресурсы сети Интернет по теме проекта   * <http://www.a4format.ru/photo.open.php?file=41f80f3a.jpg> * <http://www.a4format.ru/photo.open.php?file=41f80dd6.jpg> * <http://www.a4format.ru/book-titles.php?lt=207&author=53&dtls_books=1&title=37&submenu=5> * <http://ros-istor.ru/_01/sovr> * http://www.a4format.ru/photo.open.php?file=41f80f3a.jpg * http://www.a4format.ru/photo.open.php?file=41f80dd6.jpg * http://www.a4format.ru/book-titles.php?lt=207&author=53&dtls\_books=1&title=37&submenu=5 * <http://ros-istor.ru/_01/sovr> | | |
| Другие ресурсы |  | | |