***Критерии оценки цифровых образовательных ресурсов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Баллы****(max)** |
| 1 | **Направленность на достижение новых образовательных результатов** – развитие ключевых компетентностей обучающихся (познавательных, социальных, коммуникативных, информационных) | 3 |
| 2 | **Целесообразность** – возможность достижения обучаемым поставленных перед ним целей | 3 |
| 3 | **Эффективность** – снижение трудозатрат для достижения результативности обучения | 3 |
| 4 | **Привлекательность** – степень мотивированности (готовности и желания использовать ЦОР ребенком и педагогом) | 3 |
| 5 | **Приемлемость –** техническая и организационная возможность использования ЦОР в образовательном процессе | 2 |
| 6 | **Возможность дифференциации и индивидуализации обучения**  | 3 |
|  | **Культура оформления** – единство стиля в оформлении, качество графических объектов, качество текста, наглядности, логичность и последовательность изложения,оправданность применения графики, аудио, видео, навигация, сопроводительная документация и т.д. | 3 |
| 7 | ***Итого*** | ***20*** |