|  |
| --- |
| Авторы проекта |
| Фамилия, имя отчество | Бедарькова Елена Владимировна,Деобальд Анжелика Александровна,Торговцева Наталья Петровна |
| Регион | Кемеровская область |
| Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ | Город Белово |
| Номер и/или название школы/ОУ | МОУ СОШ №19 |
| ***Описание проекта*** |
| Название темы вашего учебного проекта  |
| *Выбор профессии старшеклассниками* |
| Краткое содержание проекта  |
| *На основе проведенного среди старшеклассников социологического опроса выделить факторы, влияющие на выбор будущей профессии; выделить наиболее престижные и востребованные по их мнению профессии. Проанализировать данные Центра Занятости г.Белово, составить рейтинг на основе полученных данных. Составить список наиболее востребованных профессий в г.Белово.* |
| Предмет(ы)  |
| *Обществознание: «Социальная сфера жизни общества»**Русский язык: «Словари как средство познания мира»* *Математика: «Построение графиков, диаграмм»*  |
| Класс(-ы) |
| *10 классы* |
| Приблизительная продолжительность проекта |
| *4 недели*  |
| ***Основа проекта*** |
| Образовательные стандарты  |
| **Государственный стандарт по обществознанию:**-...овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства…**Государственный стандарт по русскому языку:**- ...дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков..., ...работе со словарями и другими источниками информации…**Государственный стандарт по математике:**- ...выполнение расчетов практического характера; использование математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента; самостоятельная работа с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт; проведение доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различение доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений; самостоятельная и коллективная деятельность, включение своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников... |
| **Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения**  |
| *После завершения проекта учащиеся смогут осознанно подойти к выбору профессии; выбрать профессию, которая является востребованной на рынке труда, престижной; самостоятельно работать с большими объемами информации, самостоятельно анализировать и сравнивать полученную информацию, делать выводы. В ходе работы над проектом формируются умения намечать путь решения проблемы, излагать результаты деятельности в письменном виде.* |
| Вопросы, направляющие проект  |
| Основополагающий вопрос  | *Зачем нужна профессия?* |
| Проблемные вопросы учебной темы | 1. *Как нужно выбирать профессию?*
2. *Какие факторы являются наиболее важными при выборе профессии?*
3. *Какая профессия является наиболее престижной?*
 |
| Учебные вопросы | 1. *Кто оказывает влияние на выбор вашей будущей профессии?*
2. *Какие профессии вы считаете наиболее престижными?*
3. *Выбрали ли вы уже будущую профессию?*
 |
| ***План оценивания*** |
| График оценивания  |
| **До работы над проектом** | **Ученики работают над проектом и выполняют задания** | **После завершения работы над проектом** |
| 1. Беседа
2. Опрос
3. Анкетирование
 | 1. Анкетирование
2. Опрос
3. Написание эссе
4. Построение графиков, диаграмм
5. Тестирование
 | 1. Самостоятельное составление рейтинга профессий
2. Анализ полученных данных, изложение их в письменном виде
 |
| Описание методов оценивания  |
| Использовались следующие методы оценивания: опрос, анкетирование, тестирование, анализ информации, изложение информации в письменном виде (создание памятки для выпускников), составление рейтинга профессий по данным ЦЗ, составление перечня востребованных профессий на рынке труда г.Белово, написание эссе на тему «Идеальная профессия» |
| ***Сведения о проекте*** |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки |
| 1. *Умение пользоваться ПК.*
2. *Умение строить графики, диаграммы, работать в Microsoft Word.*
3. *Навыки работы со справочной литературой и другими источниками информации.*
4. *Умение анализировать полученную информацию, делать выводы.*
 |
| Учебные мероприятия |
| 1. *Проведение профориентационных тестов, тестов на определение уровня самооценки.*
2. *Анкетирование «Выбор профессии»*
3. *Сбор информации.*
4. *Анализ полученных данных.*
5. *Составление перечня востребованных профессий.*
6. *Составление памятки выпускникам.*
7. *Написание эссе «Идеальная профессия».*
8. *Составление правил выбора профессии.*
 |
| Материалы для дифференцированного обучения |
| Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)  | Занятия проводились на классных часах, консультации руководителей проекта во внеурочное время. При проведении тестирования помощь оказывал школьный психолог. |
| Одаренный ученик  | Индивидуальные задания: 1. Составить памятку выпускнику.
2. Составить Правила выбора профессии.
 |
| ***Материалы и ресурсы, необходимые для проекта*** |
| Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты) |
| Фотоаппарат, лазерный диск, видеомагнитофон, компьютер(-ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система, видео-, конференц-оборудование, DVD-проигрыватель, сканер, другие типы интернет-соединений, телевизор |
| Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты) |
| СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM |
| Материалы на печатной основе | Энциклопедии, толковые словари, книги «100 самых популярных профессий», учебные пособия «Построение графиков, диаграмм» и т.п. |
| Другие принадлежности |  |
| Интернет-ресурсы | Кемеровский областной центр профессиональной ориентации молодежи [http://www.kemocpom.ru/?source=main] |
| Другие ресурсы | Специалист из Центра Занятости г. Белово, психолог МОУ СОШ №19, родители, желающие рассказать о своей профессии. |