|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Авторы проекта | | | | |
| Фамилия, имя отчество | | | Бедарькова Елена Владимировна,  Деобальд Анжелика Александровна,  Торговцева Наталья Петровна | |
| Регион | | | Кемеровская область | |
| Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ | | | Город Белово | |
| Номер и/или название школы/ОУ | | | МОУ СОШ №19 | |
| ***Описание проекта*** | | | | |
| Название темы вашего учебного проекта | | | | |
| *Выбор профессии старшеклассниками* | | | | |
| Краткое содержание проекта | | | | |
| *На основе проведенного среди старшеклассников социологического опроса выделить факторы, влияющие на выбор будущей профессии; выделить наиболее престижные и востребованные по их мнению профессии. Проанализировать данные Центра Занятости г.Белово, составить рейтинг на основе полученных данных. Составить список наиболее востребованных профессий в г.Белово.* | | | | |
| Предмет(ы) | | | | |
| *Обществознание: «Социальная сфера жизни общества»*  *Русский язык: «Словари как средство познания мира»*  *Математика: «Построение графиков, диаграмм»* | | | | |
| Класс(-ы) | | | | |
| *10 классы* | | | | |
| Приблизительная продолжительность проекта | | | | |
| *4 недели* | | | | |
| ***Основа проекта*** | | | | |
| Образовательные стандарты | | | | |
| **Государственный стандарт по обществознанию:**  -...овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства…  **Государственный стандарт по русскому языку:**  - ...дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков..., ...работе со словарями и другими источниками информации…  **Государственный стандарт по математике:**  - ...выполнение расчетов практического характера; использование математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента; самостоятельная работа с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт; проведение доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различение доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений; самостоятельная и коллективная деятельность, включение своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников... | | | | |
| **Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения** | | | | |
| *После завершения проекта учащиеся смогут осознанно подойти к выбору профессии; выбрать профессию, которая является востребованной на рынке труда, престижной; самостоятельно работать с большими объемами информации, самостоятельно анализировать и сравнивать полученную информацию, делать выводы. В ходе работы над проектом формируются умения намечать путь решения проблемы, излагать результаты деятельности в письменном виде.* | | | | |
| Вопросы, направляющие проект | | | | |
| Основополагающий вопрос | *Зачем нужна профессия?* | | | |
| Проблемные вопросы учебной темы | 1. *Как нужно выбирать профессию?* 2. *Какие факторы являются наиболее важными при выборе профессии?* 3. *Какая профессия является наиболее престижной?* | | | |
| Учебные вопросы | 1. *Кто оказывает влияние на выбор вашей будущей профессии?* 2. *Какие профессии вы считаете наиболее престижными?* 3. *Выбрали ли вы уже будущую профессию?* | | | |
| ***План оценивания*** | | | | |
| График оценивания | | | | |
| **До работы над проектом** | | **Ученики работают над проектом и выполняют задания** | | **После завершения работы над проектом** |
| 1. Беседа 2. Опрос 3. Анкетирование | | 1. Анкетирование 2. Опрос 3. Написание эссе 4. Построение графиков, диаграмм 5. Тестирование | | 1. Самостоятельное составление рейтинга профессий 2. Анализ полученных данных, изложение их в письменном виде |
| Описание методов оценивания | | | | |
| Использовались следующие методы оценивания: опрос, анкетирование, тестирование, анализ информации, изложение информации в письменном виде (создание памятки для выпускников), составление рейтинга профессий по данным ЦЗ, составление перечня востребованных профессий на рынке труда г.Белово, написание эссе на тему «Идеальная профессия» | | | | |
| ***Сведения о проекте*** | | | | |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки | | | | |
| 1. *Умение пользоваться ПК.* 2. *Умение строить графики, диаграммы, работать в Microsoft Word.* 3. *Навыки работы со справочной литературой и другими источниками информации.* 4. *Умение анализировать полученную информацию, делать выводы.* | | | | |
| Учебные мероприятия | | | | |
| 1. *Проведение профориентационных тестов, тестов на определение уровня самооценки.* 2. *Анкетирование «Выбор профессии»* 3. *Сбор информации.* 4. *Анализ полученных данных.* 5. *Составление перечня востребованных профессий.* 6. *Составление памятки выпускникам.* 7. *Написание эссе «Идеальная профессия».* 8. *Составление правил выбора профессии.* | | | | |
| Материалы для дифференцированного обучения | | | | |
| Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик) | Занятия проводились на классных часах, консультации руководителей проекта во внеурочное время. При проведении тестирования помощь оказывал школьный психолог. | | | |
| Одаренный ученик | Индивидуальные задания:   1. Составить памятку выпускнику. 2. Составить Правила выбора профессии. | | | |
| ***Материалы и ресурсы, необходимые для проекта*** | | | | |
| Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты) | | | | |
| Фотоаппарат, лазерный диск, видеомагнитофон, компьютер(-ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система, видео-, конференц-оборудование, DVD-проигрыватель, сканер, другие типы интернет-соединений, телевизор | | | | |
| Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты) | | | | |
| СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM | | | | |
| Материалы на печатной основе | Энциклопедии, толковые словари, книги «100 самых популярных профессий», учебные пособия «Построение графиков, диаграмм» и т.п. | | | |
| Другие принадлежности |  | | | |
| Интернет-ресурсы | Кемеровский областной центр профессиональной ориентации молодежи [http://www.kemocpom.ru/?source=main] | | | |
| Другие ресурсы | Специалист из Центра Занятости г. Белово, психолог МОУ СОШ №19, родители, желающие рассказать о своей профессии. | | | |