**Стартовая презентация**

***Беседа во время стартовой презентации «Как выбрать будущую профессию?»***

**Слайд №1.** Каждый день миллионы людей спешат на работу.

* Чем они занимаются?
* Любят ли они свою работу?
* Стали бы они работать, если бы имели достаточно средств к существованию?
* Как выбирали они род занятий?
* Повторили бы они вновь свой профессиональный путь или предпочли бы иной вид деятельности?

Во время беседы дети приходят к выводу, что выбор профессии относится к одному из самых важных жизненных решений и что, выбирая профессию, человек определяет для себя не только основное занятие, но и круг общения, стиль жизни, а иногда и судьбу.

Подводим детей к выявлению проблемы:

**Слайд №2** Назовите факторы, которые могут повлиять на выбор твоей профессии?

**Слайд № 3.** О! Какая проблема!

* Согласны ли вы, что это проблема?

*(Так мы ввели необходимое для проекта слово ПРОБЛЕМА.)*

* А давайте оформим нашу проблему в виде вопроса.

*(Дети предлагают варианты вопроса и общими усилиями рождается проблемный вопрос)*

**Слайд № 4.** ЧТО И КТО ВЛИЯЕТ НА ВЫБОР МОЕЙ ПРОФЕССИИ?

Ребята, а может, мы объединимся и придумаем, как эту проблему решить?

Вы скажете, что не умеете?! Если захочешь, то узнаешь и сумеешь! А разве вам и вашим родителям не приходилось что-то узнавать, например, из Интернета? Вы ведь тоже так сумеете, а кое-что расскажем Вам мы.

**Слайд №5** Предлагаю вам объединиться **для создания проекта** – проекта «Как выбрать будущую профессию?» (Так мы ввели понятие **проект**).

 Вы знаете, ребята, дети всего мира, причем разного возраста, участвуют в разных проектах и создают самые разные полезные, скажем так, **продукты**. **Слайд №6** (Ввели еще одно важное понятие).

Это очень интересно, когда сами, в первый раз! Да и родители могут подсказывать и помогать в проекте – но, конечно, не делать за вас.

 Мы можем присоединиться к большому Международному проекту с очень красивым названием – **«Обучение для будущего». Слайд №7** (Так мы вводим и это необходимейшее понятие).

Мы тоже, решая выбранную нами проблему, сразу будем учиться. Не за партой. За партой вы будете находиться лишь тогда, когда необходимые для проекта знания есть в школьной программе, и тогда это будет обычный урок. В остальное время вы будете учиться работать самостоятельно – дома, в школе, индивидуально или вместе с товарищами.

Итак, **наша проблема! Слайд №8 = Слайд № 4**

Чтобы ее решить, нам понадобиться узнать много новых вещей и научиться многому. Например, тому:

* как самим создать план;
* как быть ответственным, выполняя в срок свой пункт плана;
* как свой продукт (пусть и очень маленький, который войдет в общий продукт нашего проекта) сохранить в Сети, а потом через интернет в любой момент посмотреть на него.

Этот проект особенный: все, что в нем создается, можно увидеть, применить, презентовать, оценить. Наш продукт должен быть обязательно представлен еще и в электронной форме и сохранен в Сети. Так задумано для того, чтобы любой человек, имеющий компьютер и Интернет, смог посмотреть результаты.

**Слайд №9. Это очень здорово!**

Потому что тогда вы сможете послать своим друзьям, сверстникам в электронном письме ссылку на свой продукт, и все они удивятся, какие вы молодцы! И будут благодарны вам за помощь. Нам с вами еще предстоит решить, какой именно это будет электронный продукт, когда приступим к делу. Мы думаем, что вам это будет интересно!

Результат нашей работы в проекте будет полезен людям – и ученикам, и учителям, и нашим родителям, потому что мы, взявшись за эту задачу, просто должны будем сделать так, чтобы выбор будущей профессии не был мучительным для тех ребят, которые подрастают вслед за вами. (Так мы вернулись к исходной проблеме).

Кроме того, мы сможем рассказать о том, как мы разрабатывали технологию выбора профессии другим детям и тем самым научить их этому.

Итак, **Слайд №10. Кто хочет записаться в проект?**

**Слайд №11. Для всех желающих найдется дело!**

**Слайд №12. Фото детей («лес рук»).**