***Этапы работы над проектом***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Этапы работы над проектом*** | ***Содержание работы*** | ***Деятельность учащихся*** | ***Деятельность учителя*** |
| 1. | Подготовка1 неделя | Выявление учащихся, желающих принять участие в проекте.Формирование групп.Определение темы и целей проекта.  | Знакомятся со стартовой презентацией по проекту.Участие в обсуждении формулировки проблемы, выбора темы и названия проекта, целей проекта.Определение конечных продуктов. | Создание стартовой презентации.Подготовка и проведение беседы «Выбор профессии – одно из важных решений в жизни человека» с использованием стартовой презентации.Знакомит со смыслом проектного подхода и мотивирует учащихся. Помогает в постановке цели проекта. Наблюдает за деятельностью учащихся |
| 2. | Планирование1 неделя |  Выявление источников информации. Согласование способов сбора и анализа информации. Принятие решения о способах представления результатов. Определение критериев оценки результатов и процесса проектной деятельности.  Распределение обязанностей между членами группы и определение продукта деятельности в каждой группе.  | Формулируют задачи. Составляют план действий с указанием ответственных и сроков выполнения. Обсуждают и выбирают критерии оценки промежуточных и конечных продуктов проекта.  | Предлагает идеи, высказывает предположения. Наблюдает за деятельностью учащихсяНаблюдает за деятельностью учащихся и направляет ее. «Подкидывает» идеи. |
| 3. | Исследование2-3 неделя | Поиск, сбор, осмысление информации, решение промежуточных задач. Решение возникающих проблем. «Мозговая атака»Поиск оптимального решения. Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдение. | Работают по плану, решая промежуточные задачи | Наблюдает, советует, опосредованно руководит деятельностью учащихся. |
| 4. | Оформление результатов.3 неделя | Анализ информации. Оформление продуктов проекта. | Работают над проектом, анализируют информацию. Оформляют проект (эссе, презентации, диаграммы, создают электронный справочник, разрабатывают сценарий «Круглого стола») | Консультирует учащихся |
| 5. | Защита проекта4 неделя | Подготовка выступления к защите: обоснование процесса проектирования, представление полученных результатов.  | Коллективно анализируют полученные продукты проекта, анализируют и оценивают деятельность группы  | Участвует в коллективном обсуждении, направляет процесс анализа работы. |
| 6. | Оценка результатов и процесса проектной деятельности4 неделя | Подведение итогов выполнения проекта, его результатов, прогнозирование дальнейшего развития проекта.  | Участвуют в оценке путем коллективного обсуждения и самооценок деятельностиРефлексия и оценка степени участия каждого участника, каждой группы в работе над проектом. | Оценивает работу участников проекта, отмечая их самостоятельность, творчество, степень саморегуляции, умение работать в команде. Определяет возможность дальнейшего развития проекта и качество представления результата. |