**План**

**формирования мыслительных умений высокого уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача в проекте** | **Вид мыслительной**  **деятельности** | **Оказание помощи** | **Инструмент контроля умения** |
| Поиск информации | Организовать себя и группу на поиск информации;  проанализировать собранный материал; | Консультирование | Журнал поименного контроля умений.  Напоминания, подсказки, вопросы на осмысление |
| Создание текстов и оформление их в виде электронного справочника | Составить план электронного справочника,  создать план оглавления, придумать дизайн титульного листа | Наблюдение, консультирование по особенностям выполнения данной деятельности | Журнал наблюдений |
| Обработка анкет  Построение диаграммы | Сравнение предпочтений, выявление различий, группировка идентичного выбора, создание диаграммы, определение её дизайна | Оформлять продукты в соответствии с требованиями (предпочитаемый тип диаграммы, цветовая информативность и наглядность собранного для анализа материала) | Вопросы на осмысление, наводящие вопросы,  журнал наблюдений |
| Создание презентаций | Составление плана презентаций, разработка и создание слайдов, продумывание дизайнов, аргументированная  защита презентаций | Оформлять продукты в соответствии с требованиями. Вопросы на осмысление. | Журнал наблюдений, наблюдения,  подсказки |
| Написание сценария круглого стола «Мир профессий и мы» | Анализ собранного материала. Разработка плана сценария. Создание сценария. Распределение ролей и прогнозирование хода круглого стола. Обозначение проблем будущего разговора, прогнозирование защиты точек зрения и представление аргументов. | Консультирование | Подсказки, напоминания, рекомендации |