**План развития навыков саморегуляции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи проекта** | **Развиваемые навыки** | **Оказание помощи** | **Инструменты контроля умения**  **и промежуточные результаты** |
| Поиск информации  Создание текстов и оформление их в виде электронного справочника  Построение диаграммы  Создание презентаций | **1.Развитие интереса к участию в проекте, повышение активности участия в проекте**:   * *развитие независимости в суждениях и поступках, проба собственных возможностей.*   **2.Повышение степени осознанности процессов:**   * *планирования, моделирования, программирования*   *(создание образа собственного действия и хода его осуществления) и оценки результатов.*  **3.Повышение уровня развития личностных качеств:**   * *самостоятельность, гибкость в мышлении, поведении.*   **4. Рефлексия:**   * *Становление личностной рефлексии;* * *внимание к внутреннему обоснованию своих действий и поступков;* * *осознание реального и возможного;* * *возможность проектирования своего будущего* | Консультирование, наблюдение, помощь в формировании эффективной осознанной личной саморегуляции | Наблюдение,  журнал наблюдений и поименного контроля умений, анкетирование, собеседование, напоминания, листы самооценки.  Анкетирование уровня развития компонентов саморегуляции участников проекта показало положительную динамику таких личностных качеств как гибкость, самостоятельность на 18%.  Собеседование с участниками проекта показало начало процесса определения собственных жизненных планов, осознание каким и кем быть в будущем, ответить на вопрос «Какой я?», «Как правильно осуществлять свой выбор?», «Выбрать интересное или выгодное?», «Профессия по душе или ради материального блага?».  Позитивные мысли о будущем, определение важного на сегодня, с чего начать? |