**План развития навыков саморегуляции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи проекта** | **Развиваемые навыки** | **Оказание помощи** | **Инструменты контроля умения****и промежуточные результаты** |
| Поиск информацииСоздание текстов и оформление их в виде электронного справочникаПостроение диаграммыСоздание презентаций | **1.Развитие интереса к участию в проекте, повышение активности участия в проекте**:* *развитие независимости в суждениях и поступках, проба собственных возможностей.*

**2.Повышение степени осознанности процессов:** * *планирования, моделирования, программирования*

*(создание образа собственного действия и хода его осуществления) и оценки результатов.***3.Повышение уровня развития личностных качеств:** * *самостоятельность, гибкость в мышлении, поведении.*

**4. Рефлексия:** * *Становление личностной рефлексии;*
* *внимание к внутреннему обоснованию своих действий и поступков;*
* *осознание реального и возможного;*
* *возможность проектирования своего будущего*
 | Консультирование, наблюдение, помощь в формировании эффективной осознанной личной саморегуляции | Наблюдение, журнал наблюдений и поименного контроля умений, анкетирование, собеседование, напоминания, листы самооценки.Анкетирование уровня развития компонентов саморегуляции участников проекта показало положительную динамику таких личностных качеств как гибкость, самостоятельность на 18%.Собеседование с участниками проекта показало начало процесса определения собственных жизненных планов, осознание каким и кем быть в будущем, ответить на вопрос «Какой я?», «Как правильно осуществлять свой выбор?», «Выбрать интересное или выгодное?», «Профессия по душе или ради материального блага?».Позитивные мысли о будущем, определение важного на сегодня, с чего начать? |