**План развития метапознания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи проекта** | **Мыслительная деятельность** | **Вопросы, способствующие метапознанию**  **(помощь учителя)** | **Инструменты оценивания** |
| I  Знакомство с информацией о международном масштабе и характере проекта, о том, чему ребята могут научиться и зачем им это пригодится.  Поиск информации  Создание текстов и оформление их в виде электронного справочника  Построение диаграммы  Создание презентаций | **I.Постановка**  **вопроса**  *1.В чем проблема?*  *2. определение (формулировка) проблемы*  **II. Как я могу решить проблему?**  *1.Как* ***Я*** *действую?*  *(заставлять искать свое решение, а не подсказывать ответ)*  *2. Разработка плана действий*  *Понимание ограничений*  *Создание альтернативного плана действий*  **III. Как я это сделал?**  *1. Оценка эффективности своих действий в решении проблемы.*  *2. Чему я научился?* | ***Наша цель в проекте - оказать помощь детям в развитии метапознания заключается в том, чтобы они сами начали ставить себе вопросы «Как ты это сделал?» вместо «Что ты делал?»***  **Вопросы, ориентированные на процесс:**   1. *Какой у тебя план действий?* 2. *Какие шаги ты должен предпринять?* 3. *Что ты должен сделать после этого?* 4. *Какими методами ты пользуюешься, чтобы достичь этой цели?* 5. *Какие у тебя есть проблемы?* 6. *Как ты их будешь разрешать?* 7. *Что случится, если…?*   **Вопросы на точность и уместность:**   1. *Какая информация тебе нужна?* 2. *Есть ли у тебя вся необходимая информация?* 3. *Понимают ли люди то, что ты говоришь?* 4. *Правильно ли ты это делаешь?* 5. *Каков самый эффективный путь достижения этой цели?*   **Вопросы для самоконтроля:**   1. *Имеет ли это смысл?* 2. *Работает ли твоя стратегия?* 3. *Почему она не работает?* 4. *Понимаешь ли ты, что говорят люди?* 5. *Понимаешь ли ты, что ты делаешь?* 6. *Откуда ты знаешь, что это правильный ответ?*   **Оценочные вопросы:**   1. *Что такое хороший план?* 2. *Что бы ты мог сделать по-другому?* 3. *Есть ли лучшая стратегия, лучший план?* 4. *Насколько ты продвинулся?* 5. *Чему ты из этого научился?*   **Обобщающие вопросы:**   1. *Где еще ты можешь воспользоваться этой стратегией?(* | Вопросы на размышление, наблюдение, вселение уверенности |