**План**

**развития ответственности детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи проекта** | **Составляющие ответственности** | **Оказание помощи и создание условий, способствующих развитию чувства ответственности** | **Инструменты контроля умения** |
| 1.Поиск информации  2.Создание текстов и оформление их в виде электронного справочника  3.Построение диаграммы  4.Создание презентаций | 1.Понимание задачи – знание того, что нужно сделать и как это сделать.  2. Согласие с поставленными задачами.  Выбор действия в решении задачи для проявления чувства ответственности на практике.  3.Умение самостоятельно мотивировать свои действия.  4. Самостоятельное выполнение задач (развитие способностей к самодисциплине) | 1.Обсуждение задач. Моральная поддержка и формирование положительной самооценки.  2. Контроль и разумные ограничения для формирования чувства защищенности.  3. Поощрение, похвала в развитии способности к самодисциплине с учетом возраста и опыта детей, так как все они разные.  4. Консультирование, поощрение. | 1.Наблюдение,  Наводящие вопросы.  2. Напоминания, подсказки.  3. Рефлексия.  4.Лист самоконтроля |