|  |  |
| --- | --- |
| M:\proekt\pic\2.jpg | ***Телекоммуникационный обучающий проект  «Братья наши меньшие»***  ***Звери — не братья и не слуги. Это другие расы, вместе с нами пойманные в сеть земного существования.*** *(Генри Бестон)* |

**Авторы проекта**:

Филимонова Анна Геннадьевна - учитель химии и биологии МКОУ "Чапаевская СОШ";

Бичевая Любовь Владимировна - учитель математики и информатики МКОУ "Чапаевская СОШ".

**Координатор проекта**: Бичевая Любовь Владимировна

**Участники проекта**: учащиеся 7-8 классов. Участие в проекте командное.

**Предметы:** Биология, экология, информатика и ИКТ.

**Сроки проведения: 01.04 - 15.05.**

**Сайт проекта**–<http://www.shapaevo.kolos.omskedu.ru/proekt/index_proekt.htm>

**Адрес электронной почты**–[shapaevo@mail.ru](mailto:shapaevo@mail.ru)

**Дорогие ребята!**

Ребята, приглашаем вас принять участие в учебном проекте по биологии и информатике «Братья наши меньшие». На Земле обитают миллионы видов существ, связанных друг с другом сложными взаимоотношениями. Все вместе они образуют мир живой природы. Работая в проекте, мы узнаем:

* Сколько на Земле видов животных?
* Почему животные вымирают?
* Что нужно делать, чтобы сохранить природу?

Мы научимся:

* Работать с документами коллективного доступа.
* Работать с гугл-картой.
* Создавать презентации.

И в этом нам поможет компьютер. С помощью компьютера мы сможем красиво оформить презентацию, документы, обработать фотографии, использовать многие возможности компьютерных программ и Интернет-технологий. С помощью компьютера мы войдём в Интернет и найдём много такого интересного о животных, чего нет в нашем учебнике.

Вам предстоит узнать многое о братьях наших меньших. Сколько на Земле видов животных и почему они вымирают? Сколько ты знаешь видов животных? 50, 100, 200? За столетия ученые открыли и описали примерно 1,5 млн. различных видов живых существ. Многие из них вымерли, а сколько еще неизвестно науке! Около 150 лет назад английский натуралист Чарлз Дравин объяснил, как возникают новые виды животных.

Сегодня ученым известны и причины их вымирания.

И что же нужно делать, чтобы сохранить природу? Без растений, животных и почвы человечество обречено на вымирание. Однако люди стремятся приспособить окружающую среду к собственным нуждам и каждую минуту наносят ей непоправимый вред: они вырубают леса, загрязняют атмосферу и воздух ядовитыми веществами, превращают дикие уголки планеты в места отдыха туристов. Между тем помочь природе может каждый из нас!

**Уважаемые коллеги!**

Мы приглашаем вас принять участие вместе с ребятами в нашем проекте. В соответствии с требованиями стандартов второго поколения деятельность педагога должна быть направлена на то, чтобы обеспечить развитие у учащихся способностей ориентироваться, быть социально адаптированными, делать ценностный выбор и одновременно быть открытым миру, доверять ему и эффективно действовать в нем.

Работая с ребятами над заданиями проекта, вы сможете организовать деятельность учащихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности в соответствии с целями образования.развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной и коллективной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умения вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы, формирование способности к социальной адаптации и социальной мобильности в условиях постоянно меняющегося мира.

В ходе работы над проектом учащиеся смогут показать свои знания по биологии, экологии, информатике и ИКТ и приобрести новые знания о жизни и среде обитания млекопитающих, о том, почему вымирают животные и как помочь сохранить природу. Освоят новые умения и навыки при работе в сфере ИКТ, умение работать с сервисами Google, WikiWall, Picasa.

Уважаемые коллеги, будет замечательно, если в проекте будут участвовать дети вместе со своими родителями. Приглашение в проект родителей выполнено в виде листовки, которую можно распечатать, предварительно ее, просмотрев по адресу: <https://smore.com/7dnr>.

**Приглашение в проект** [**учеников**](http://moemesto.ru/lubov_v_bichevaya/file/14492383/Приглашение) **и** [**родителей**](https://smore.com/7dnr)**.**

**Главная цель проекта «Братья наши меньшие»** -

***формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, привитие интереса и расширение знаний в предметных областях биология и экология; приобретение навыков работы в области Интернет-технологии.***

**Задачи проекта:**

* развитие у школьников умений и навыков, востребованных в XXI веке;
* получение и углубление теоретических знаний в предметных областях биология, экология, информатика и ИКТ;
* способствовать творческому подходу к изучению материала сверх базового уровня;
* вовлечение учащихся в коммуникативную практическую деятельность, как фактор личностного развития;
* освоение методики проектной деятельности;
* привлечение внимания детей к проблемам охраны окружающей среды.

**Этапы проекта.**

**Регистрация – сроки (01.04-05.04).**

**Цель этапа:**Познакомить учеников, учителей и родителей с проектом.

**Деятельность:** знакомство с проектом, регистрация в проекте своей команды, регистрация на Google, запускается таблица продвижения команды по этапам проекта.

**Итоговый продукт** — таблица регистрационная, где каждая команда получает свой номер.

**Что и как оценивается:**отметка в таблице продвижения - 1 балл, регистрация в Google – 2 балла.

**Максимальное количество баллов за регистрацию - 3.**

**1 этап. Название «Нас много» (06.04-14.04).**

**Цель этапа:** получение, углубление теоретических знаний в таких предметных областях, как биология, экология, информатика и ИКТ; освоение сервиса Google.

**Деятельность**. На этом этапе учащиеся познакомятся со стартовой презентацией, ответят на тест по актуализации знаний, на вопросы викторины, выполнят задания по закреплению материала. «Отряды млекопитающих» и выполнятзадание в текстовом процессоре, используя его графические возможности.

**Итоговый продукт** — документы Google с выполненными заданиями.

**Что и как оценивается:**

1. Тест оценивается по количеству правильных ответов в баллах.
2. Текстовый файл «Отряды млекопитающих» оценивается по количеству правильно распределённых по отрядам животных.
3. Викторина — по количеству правильных ответов.
4. Созданный в MSWord документ «Классификация млекопитающих», загруженный в Google. Документ оценивается по выработанным критериям в баллах.
5. Рефлексия.

**Максимальное количество баллов за выполненные задания — 92.**

**2  этап. «Они такие разные...» (15.04-21.04)**

**Цель этапа:** Побуждение учащихся к углубленному чтению, самостоятельно находить нужную информацию в нужных источниках, анализировать её и делать выводы. Развитие творческих способностей учащихся, освоение Интернет-технологий.

**Деятельность**. На данном этапе учащиеся познакомятся и приобретут навыки работы в среде WikiWall и на сервисе Google, проявят свои творческие способности по оформлению собранной информации в виде электронной газеты  в среде WikiWall, заполнят таблицу «Самооценки команды», ответят на вопросы в блоге.

**Итоговый продукт** — альбом в Picasa, газета в среде WikiWall.

**Что и как оценивается:**

* альбом “Эти удивительные животные» в Picasa;
* газета в среде WikiWall по выработанным критериям;
* ответы на вопросы в блоге;
* таблица «Самооценки команды».

**Максимальное количество баллов за выполненные задания — 46.**

**3  этап. «Сохраним природу» (22.04-28.04)**

**Цель этапа:** Воспитание любви к природе, формирование навыков поисковой деятельности.

**Деятельность.** Учащимся будет необходимо заполнить кластеры «Значение млекопитающих», заполнить таблицу «Редкие, исчезающие и вымершие млекопитающие Омской области», создание электронной карты «Места обитания редких и исчезающих виды млекопитающих в Омской области»

**Итоговый продукт:** заполненные кластеры «Значение млекопитающих», заполненная таблица коллективного доступа «Редкие, исчезающие и вымершие млекопитающие Омской области», электронная карта в Google с метками.

**Что и как оценивается:**

* кластеры «Значение млекопитающих», оцениваются в баллах по количеству правильно заполненных кластеров;
* таблица коллективного доступа «Редкие, исчезающие и вымершие млекопитающие» в баллах по количеству правильно заполненных ячеек;
* электронная карта «Места обитания редких и исчезающих видов млекопитающих в Омской области» по выработанным критериям;
* документ коллективного доступа «Правила поведения человека в природе»;
* обсуждение в блоге.

**Максимальное количество баллов за выполненные задания — 61.**

**4  этап. «Мы в проекте» (29.04-05.05)**

**Цель этапа:**оценить и проанализировать свою деятельность в проекте,  приобретение навыков и умений в использовании ИКТ – создании презентаций в Google.

**Деятельность.**

1. Создание презентации «Наша команда в проекте» в Google.
2. Заполнение документ «Оценка деятельности участников команды».

**Итоговый продукт —**презентация «Наша команда в проекте», созданная в Google.

**Что и как оценивается:**

1. презентация «Наша команда в проекте...», созданная в Google по выработанным критериям**;**
2. документ «Оценка деятельности участников команды».

**Максимальное количество баллов за выполненные задания — 58.**.

**Заключительный этап (06.05-15.05)**

Подведение итогов деятельности учащихся по всем этапам (подсчёт баллов).

***Награждение учащихся.*** Сертификаты, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма получают команды, которые примут участие во всех этапах проекта***.***

Команды, набравшие:

96-100% от общего количества баллов получают дипломы I степени;

91-95% - диплом II степени;

86-90% - диплом IIIстепени;

80-85% - лауреаты, награждаются почётными грамотами.

Сертификаты участников получают команды, набравшие менее 80% от общего количества баллов.

Руководители и координаторы команд победителей, призёров и лауреатов получают благодарственные письма.

**Максимальное количество баллов за выполненные задания — 260.**

**К*онтактная информация***

* **МКОУ "Чапаевская СОШ" -** [***shapaevo@mail.ru***](mailto:shapaevo@mail.ru)
* **Бичевая Любовь Владимировна -** [***bichevayalv25@gmail.com***](mailto:bichevaya_l_v@mail.ru)**, телефон - 89507875528 (теле2), 89236959228 (мегафон), ICQ: 649-977-866, скайп: blubov2.**
* **Филимонова Анна Геннадьевн -** [***agfilimonova@gmail.com***](mailto:agfilimonova@gmail.com)**, телефон - 89503385438 (теле2).**