


СОГЛАСОВАНО
Председатель Общего собрания
трудового коллектива
МУДО ДДО г. Черемхово
 Е.В. Коноплева
Протокол №1
от «7» сентября 2017 г.



**Положение о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детства и юношества г. Черемхово»
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (от 29 августа 2013 г. № 1008), Устава МУДО ДДО г. Черемхово.

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Органом представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является Родительский комитет.

1.3. Данный локальный акт устанавливает порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроки их проведения в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков обучающихся.

1.4. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2. Цель и задачи текущего и промежуточного контроля

2.1. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является отслеживание роста познавательных интересов обучающихся, уровня владения знаниями по конкретной дополнительной общеразвивающей программе.

2.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:
- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, уровень достижения планируемых результатов;

- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности, в соответствии с панируемыми результатами;

- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы детского объединения;

2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются педагогами детских объединений самостоятельно таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы и могли оптимально отразить уровень освоения тем, и разделов дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Текущий контроль может проводиться в форме:

- тестирования;
- собеседования;
- выполнение практических заданий по темам, разделам и др.

3.3. Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- тестирования;
- собеседования;
- практических заданий;
- отчетных концертов;
- творческих проектов;
- выставок;
- турниров и др.

При этом педагогом учитывается возраст детей, год обучения по дополнительной общеразвивающей программе, творческий потенциал ребенка (группы).

4. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Текущий контроль проводится педагогами после изучения крупных тем блоков, разделов дополнительной общеразвивающей программы не менее 2-х раз в год (в сентябре и декабре).

4.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого учебного года, а так же по завершению реализации дополнительной общеразвивающей программы.

4.3. Содержание промежуточной аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.4. Мероприятия по промежуточной аттестации обучающихся организует педагог каждого детского объединения. В качестве экспертов могут (по усмотрению педагога) приглашаться родители, методисты.

4.5. Промежуточная аттестация оформляется протоколами, которые подписываются педагогом и присутствующими при проведении аттестационных процедур.

4.6. На основании представленных протоколов формируются приказы о переводе детей на следующий учебный год, либо об отчислении, в связи с завершением обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации

5.1. Текущий контроль.

5.1.1. При подведении итогов текущего контроля, педагогом в соответствующую графу журнала учета рабочего времени педагога дополнительного образования вносится запись «зачет» или «незачет», основанная на общей совокупности знания программного материала за оцениваемый период.

5.2. Промежуточная аттестация.

5.2.1. При подведении промежуточной аттестации педагогом высчитывается в процентном соотношении уровень знаний, полученный детьми при обучении по программе, в данном учебном году. В учреждении принята следующая система бальных оценок:

- 100-70% - 9 баллов - высокий уровень освоения программы (этапа программы);

- 70-50% - 6 баллов - средний уровень освоения программы (этапа программы);

- 50% - 10% - 3 балла - ниже среднего уровня освоения программы (этапа программы);

- 10%- 0% - не освоение программы (этапа программы).

5.2.2. Бальная оценка заносится педагогом в журнал учета рабочего времени педагога дополнительного образования.

5.2.3. Проведение промежуточной аттестации позволяет педагогу наиболее оптимально использовать творческий потенциал детей, организовывать дополнительные занятия с одаренными детьми, а также индивидуально заниматься с детьми, имеющими более низкий уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы в следующем году.

5.2.4. Обучающимися не освоившим программу рекомендуется остаться на повторный курс обучения.

5.3. Протоколы аттестации хранятся в учреждении в течение всего срока действия дополнительной общеразвивающей программы.