


СОГЛАСОВАНО  
Председатель Общего собрания  
трудового коллектива  
МУДО ДДО г. Черемхово  
 Е.В. Коноплева  
Протокол №1  
от «7» сентября 2017 г.



**Положение о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся муниципального учреждения дополнительного образования  
«Дом детства и юношества г. Черемхово»  
(новая редакция)**

**1. Общие положения**

1.1. Данное Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (от 29 августа 2013 г. № 1008), Устава МУДО ДДО г. Черемхово.

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Органом представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является Родительский комитет.

1.3. Данный локальный акт устанавливает порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроки их проведения в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков обучающихся.

1.4. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

**2. Цель и задачи текущего и промежуточного контроля**

2.1. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является отслеживание роста познавательных интересов обучающихся, уровня владения знаниями по конкретной дополнительной общеразвивающей программе.

2.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:  
- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, уровень достижения планируемых результатов;

- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности, в соответствии с панируемыми результатами;

- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы детского объединения;

## **2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

2.1. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются педагогами детских объединений самостоятельно таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы и могли оптимально отразить уровень освоения тем, и разделов дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Текущий контроль может проводиться в форме:

- тестирования;
- собеседования;
- выполнение практических заданий по темам, разделам и др.

3.3. Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- тестирования;
- собеседования;
- практических заданий;
- отчетных концертов;
- творческих проектов;
- выставок;
- турниров и др.

При этом педагогом учитывается возраст детей, год обучения по дополнительной общеразвивающей программе, творческий потенциал ребенка (группы).

## **4. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

4.1. Текущий контроль проводится педагогами после изучения крупных тем блоков, разделов дополнительной общеразвивающей программы не менее 2-х раз в год (в сентябре и декабре).

4.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого учебного года, а так же по завершению реализации дополнительной общеразвивающей программы.

4.3. Содержание промежуточной аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.4. Мероприятия по промежуточной аттестации обучающихся организует педагог каждого детского объединения. В качестве экспертов могут (по усмотрению педагога) приглашаться родители, методисты.

4.5. Промежуточная аттестация оформляется протоколами, которые подписываются педагогом и присутствующими при проведении аттестационных процедур.

4.6. На основании представленных протоколов формируются приказы о переводе детей на следующий учебный год, либо об отчислении, в связи с завершением обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

## **5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации**

### 5.1. Текущий контроль.

5.1.1. При подведении итогов текущего контроля, педагогом в соответствующую графу журнала учета рабочего времени педагога дополнительного образования вносится запись «зачет» или «незачет», основанная на общей совокупности знания программного материала за оцениваемый период.

### 5.2. Промежуточная аттестация.

5.2.1. При подведении промежуточной аттестации педагогом высчитывается в процентном соотношении уровень знаний, полученный детьми при обучении по программе, в данном учебном году. В учреждении принята следующая система бальных оценок:

- 100-70% - 9 баллов - высокий уровень освоения программы (этапа программы);

- 70-50% - 6 баллов - средний уровень освоения программы (этапа программы);

- 50% - 10% - 3 балла - ниже среднего уровня освоения программы (этапа программы);

- 10%- 0% - не освоение программы (этапа программы).

5.2.2. Бальная оценка заносится педагогом в журнал учета рабочего времени педагога дополнительного образования.

5.2.3. Проведение промежуточной аттестации позволяет педагогу наиболее оптимально использовать творческий потенциал детей, организовывать дополнительные занятия с одаренными детьми, а также индивидуально заниматься с детьми, имеющими более низкий уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы в следующем году.

5.2.4. Обучающимися не освоившим программу рекомендуется остаться на повторный курс обучения.

5.3. Протоколы аттестации хранятся в учреждении в течение всего срока действия дополнительной общеразвивающей программы.