План проведения проекта

1. Подготовительный этап

Проведение дискуссии на тему «Курение лечит или колечит?»

Постановка задачи:

Доказать, что курение вредит вашему здоворью.

Осознание проблемной ситуации.

Класс делится на 2 группы, каждая из которых получает определённое задание для самостоятельного исследования.

1 группа: «Кориспонденты»

 Состав: Безнигаева Анна, Выжутович Павел, Комаристов Александр, Просекова Евгения, Костюченко Матвей, Яншаев Евгений, Герасимова Анастасия, Пупынина Екатерина, Русанов Никита.

 2 группа: «Информаторы»

Состав: Губарева Ксения, Азаров Михаил, Орлова Татьяна, Чумин Евгений, Алиев Артем, Игнатьев Михаил, Толченкова Анастасия

Задания для 1 группы:

Опросить окружающих о вреде курения, кто из опрошиных курит,

составить список людей, которые подверженные или уже употребляющие никотин.

Выжутович Павел, Комаристов Александр,Русанов Никита,Костюченко Матвей- видут опрос среди спортсменов, КТО КУРИТ % (хоккеисты, футболисты, боксеры или люди которые занимаются танцами)

Безнигаева Анна,Просекова Евгения,Пупынина Екатерина ведут опрос среди населения, сколько % колмогоровцев курят?

Яншаев Евгений, Пупынина Екатерина – ведут опрос в локольной сети на своих страничках, сколько школьников курят?

Задания для второй группы:

Найти информацию какие факторы являются для курения?

Губарева Ксения, Азаров Михаил, Орлова Татьяна, Чумин Евгений, Алиев Артем, Игнатьев Михаил, Толченкова Анастасия

- делают презентацию «Я ПРОТИВ КУРЕНИЯ!»

Роль учителя:

Давать консультации по обсуждению методов исследования, по поиску источников информации.

2. Практический этап

Каждая группа выполняет свои задания, собирает информацию, приводит в систему материал, оформляет результаты работы в буклеты, на мини – плакатах.

3. Заключительный этап

Защита презентации и буклетов

1. Этап подведения итогов

Делаются выводы, строятся планы на будущее.

Роль учителя:

Заразить детей творческой деятельностью, помочь научиться самостоятельно добывать информацию с целью коммуникативного развития каждого ребёнка.