

## ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении и учете неаудиторной нагрузки учителя МОУ «Средняя школа №16»  
г. Балаково Саратовской области

### I. Общие положения.

Настоящее Положение определяет доплату за неаудиторную занятость (Днз) – стимулирует педагога к повышению эффективности воспитательной работы и неаудиторной деятельности по предмету, способствует повышению качества образовательного учреждения в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач.

### II. Содержание работы по неаудиторной занятости

Неаудиторная занятость может включать следующие виды работ с обучающимися:

- осуществление функций классного руководителя;
- консультации и дополнительного занятия с обучающимися;
- неаудиторная предметная деятельность: подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, смотрам и т.д.
- реализация образовательной системы школы.

Размер доплаты за неаудиторную занятость рассчитывается по формуле в соответствии с индивидуальным планом-графиком работы педагога:

$$Д_{нз} = \sum C_{тп} \times Ч_{azi} \times У_i \times А \times К_i$$

$C_{тп}$  - расчетная стоимость ученико – часа (руб./ученико-час);

$Ч_{azi}$  - количество часов в месяц по каждой составляющей неаудиторной занятости;

$У_i$  - количество обучающихся по каждой составляющей неаудиторной занятости;

$А$  – повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

$К_i$  - коэффициент за каждую составляющую неаудиторной занятости.

Индивидуальный план-график работы педагога утверждается руководителем учреждения.

### III. Составляющие доплаты за неаудиторную занятость (Днз) (перечень критериев)

№	Составляющая Днз	Коэффициент (К <sub>i</sub> )
1.	Разработка и степень выполнения плана воспитательной работы с учетом следующих составляющих: <ul style="list-style-type: none"><li>• координация деятельности классной детской организации; организация детского самоуправления;</li><li>• мониторинг достижений учащихся класса и личностного роста учащихся, создание портфолио;</li><li>• формы работы по здоровьесбережению учащихся на усмотрение коллектива;</li><li>• Организация работы по профилактике асоциального поведения школьников;</li><li>• осуществление межведомственного взаимодействия по воспитанию обучающихся (УВД, управление культуры, ЦМП, подростковые клубы)</li><li>• проведение классных мероприятий, в т.ч. классных часов в активной форме (тренинги, диспуты, форумы и т.д.)</li></ul>	До 1

	• Проведение классных родительских собраний	
2.	2.1. Проведение консультаций с учащимися при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников. 2.2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися по утвержденному графику.	До 0,5
3.	Работа по развитию познавательных интересов и творческих способностей обучающихся через подготовку школьных команд, групп или отдельных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.: кружковую, спортивно – секционную, студийную, клубную деятельность и др.	До 1,4
4.	Реализация образовательной системы школы 4.1. Подготовка обучающихся и организация деятельности в реализации социальных проектов; 4.2. Подготовка и участие обучающихся в мероприятиях школьного уровня.	До 0,05
5.	Виды работ с родителями 5.1. Активные формы работы с родительской общественностью (клубы, центры, советы, комитеты и т.д.) Организация работы с родителями по созданию условий реализации целей и задач образовательной программы 5.2. Посещение семей. 5.3. Работа с малообеспеченными и неблагополучными семьями	До 1
6.	Подготовка дидактических материалов и наглядных пособий к урокам	До 0,03
7.	Подготовка к урокам и другим видам учебных занятий	До 0,03
8.	Проведение занятий с учащимися при отсутствии деления на группы (иностранный язык, трудовое обучение, информатика, физическая культура)	До 1,4

Во избежание перегрузки педагогов и обучающихся общая аудиторная и неаудиторная занятость педагогического работника не должна превышать 36 часов в неделю при одинаковой стоимости ученико-часа аудиторной и неаудиторной занятости.