

МЫ

Периодическое издание информационного центра МОУ «СОШ № 16»

г. Усолье-Сибирское

Специальный выпуск,

посвященный празднику 9 Мая

06 мая 2010 г.



Хочу поздравить педагогический коллектив, родителей, всех наших учащихся с очень важной для всех датой – 65летием Великой победы.

Много лет тому назад кончилась самая страшная война в истории человечества. Мы должны знать и помнить через книги, фильмы, рассказы о тех жестоких днях. Всё должно остаться в наших сердцах.

Желаю всем мирного неба над головой, яркого солнца, детского смеха, любви и счастья!

Цените мирную жизнь и не проживайте её зря!

С праздником!

Директор школы

и депутат Городской Думы

Л.Н. Панькова



МУЖЕСТВО

Мы знаем, что ныне лежит на весах
И что совершается ныне.
Час мужества пробил на наших часах,
И мужество нас не покинет.

Не страшно под пулями мертвыми лечь,
Не горько остаться без крова,
И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.

Свободным и чистым тебя пронесем,
И внукам дадим, и от плена спасем
Навеки!

Анна Ахматова
23 февраля 1942, Ташкент



БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА



Началом блокады считается 8 сентября 1941 года, когда была прервана сухопутная связь Ленинграда со всей страной. Однако жители города потеряли возможность покинуть Ленинград двумя неделями ранее: железнодорожное сообщение было прервано 27 августа, и на вокзалах и в пригородах скопились десятки тысяч людей, ожидавших возможности прорыва на восток. Положение осложнялось ещё и тем, что с началом войны Ленинград наводнили не менее 300 000 беженцев из прибалтийских республик и соседних с ним областей.

Катастрофическое продовольственное положение города стало ясно 12 сентября, когда были закончены проверка и учёт всех съестных запасов. Продовольственные карточки были введены в Ленинграде 17 июля 1941 года, то есть ещё до блокады, однако это было сделано лишь для того, чтобы навести порядок в снабжении. Снижение норм выдачи продуктов впервые произошло 15 сентября. Кроме того, 1 сентября была запрещена свободная продажа продовольствия (эта мера будет действовать вплоть до середины 1944 года).



Ткаченко Галина Никитична и Терскова Екатерина Петровна – дети блокадного Ленинграда. Они никогда не забудут бомбежки, вой сирен, голод и холод. В школу ходили под обстрелами, при вое сирен прятались в бомбоубежищах. А потом и вовсе перестали ходить в школу, находились дома. Ослабленные, одетые в тряпье лежали в постели, слушали сообщения с фронта. Канализация не работала, ни света, ни воды, окна разбиты. Дети не улыбались, не плакали, рано стали взрослыми. Получив хлеб по карточке, прятали его далеко в лохмотья. Были случаи, когда хлеб из рук отгрызали вместе с пальцами. Все были дистрофиками, начался помор. Умерших увозили на Пискаревское кладбище. Все рвы были наполнены трупами.



«Однажды ночью нас погрузили в грузовые машины через Ладожское озеро, где были уже воронки, увезли на вокзал. Так в товарных вагонах нас эвакуировали в Сибирь. Ехали очень долго. По дороге эшелоны бомбили, люди умирали. На каждой станции умерших выносили из поезда».

Федоренко Михаил Федорович

О войне вспоминать не любит. Михаил Федорович доставлял продукты на грузовой машине для блокадников и оружие для обороны Ленинграда. Победу встретил в Чехословакии. После войны строил ветку железной дороги Тайшет – Лена. Демобилизовался из армии в 1947 году и остался жить в Сибири. Работал в Орсе «Химпрома» мастером по холодильным установкам.



Елизавета Сергеевна Козлова

Ленинград защищала. Ушла на фронт добровольно. Стала радистом в батальоне связи. «Мы стояли насмерть, - вспоминает она те годы и дни. – Я держала связь. Передавала сообщения прямо с места боевых действий».

Самая ценная награда для Елизаветы Сергеевны – медаль «За оборону Ленинграда». Другая значимая медаль для Елизаветы Сергеевны Козловой – Орден материнской славы. Семерых детей вырастили и воспитали оно с мужем. Работала на Химпроме. Трудовой стаж этой героической женщины – 54 года. И землей ее присыпало после разрыва артиллерийского снаряда, и ноги обжигало, но ангел хранитель оберегал ее.





ЮЛИЯ ДРУНИНА родилась 10 мая 1924 года в Москве в учительской семье. Детство прошло в центре Москвы, училась в школе, где работал ее отец. В 11 лет начала писать стихи. Любила читать и не сомневалась, что будет литератором.

Когда началась Отечественная война, в шестнадцатилетнем возрасте записывается в добровольную санитарную дружину при РОККе (Районное общество Красного Креста) и работает санитаркой в глазном госпитале. Участвует в строительстве оборонительных сооружений под Можайском, попадает под бомбежку и, выполняя свои прямые обязанности, становится санитаркой пехотного полка. Воевала, была ранена. После ранения была курсантом Школы младших авиаспециалистов (ШМАС), после окончания которой получает направление в штурмовой полк на Дальнем Востоке. Батальонный санинструктор; Всеми силами рвется на фронт. Получив сообщение о смерти отца, едет на похороны по увольнению, но оттуда не возвращается в свой полк, а едет в Москву, в Главное управление ВВС. Здесь, обманув всех, получает справку, что отстала от поезда и едет на Запад.

В Гомеле получает направление в 218-ю стрелковую дивизию. Снова была ранена. После выздоровления пыталась поступить в

Литературный институт, но ее постигла неудача. Возвращается в самоходный арtpолк. Звание - старшина медслужбы, воюет в Белорусском Полесье, затем в Прибалтике. Контузия, и 21 ноября 1944 получает документ "...негоден к несению военной службы".

Но война не ушла из её жизни, из её памяти. Этот жизненный опыт и сильные впечатления легли в основу ее творчества - ей написаны сборники стихов "В солдатской шинели" (1948), "Тревога" (1963), "Окопная звезда" (1975), "Судный час" (вышла посмертно).

Была избрана в Верховный Совет СССР, но, разочаровавшись в полезности этой деятельности, вышла из депутатского корпуса. В августе 1991 года бросилась защищать "Белый дом". Некоторое время спустя она напишет такие строки: "Безумно страшно за Россию".

Конец жизни Юлии Владимировны полон трагизма. Она могла тысячу раз погибнуть на войне, а ушла из жизни по своей воле. Произошло это 20 ноября 1991 года.



КОМБАТ

Когда, забыв присягу, повернули
В бою два автоматчика назад,
Догнали их две маленькe пули -
Всегда стрелял без промаха комбат.

Упали парни, ткнувшись в землю грудью,
А он, шатаясь, побежал вперед.
За этих двух его лишь тот осудит,
Кто никогда не шел на пулемет.

Потом в землянке полкового штаба,
Бумаги молча взяв у старшины,
Писал комбат двум бедным русским бабам,
Что... смертью храбрых пали их сыны.

И сотни раз письмо читала людям
В глухой деревне плачущая мать.
За эту ложь комбата кто осудит?
Никто его не смеет осуждать!



ЗАПАС ПРОЧНОСТИ

До сих пор не совсем понимаю,
Как же я, и худа, и мала,
Сквозь пожары к победному Маю
В кирзачах стопудовых дошла.

И откуда взялось столько силы
Даже в самых слабейших из нас?..
Что гадать! - Был и есть у России
Вечной прочности вечный запас.

БИНТЫ

Глаза бойца слезами налиты,
Лежит он, напряженный и белый,
А я должна приросшие бинты
С него сорвать одним движеньем смелым.
Одним движеньем - так учили нас.
Одним движеньем - только в этом жалость...
Но встретившись со взглядом страшных глаз,
Я на движенье это не решалась.
На бинт я щедро перекись лила,
Стараясь отмочить его без боли.
А фельдшерица становилась зла
И повторяла: "Горе мне с тобою!
Так с каждым церемониться - беда.
Да и ему лишь прибавляешь муки".
Но раненые метили всегда
Попасть в мои медлительные руки.

Не надо рвать приросшие бинты,
Когда их можно снять почти без боли.
Я это поняла, поймешь и ты...
Как жалко, что науке доброты
Нельзя по книжкам научиться в школе!

«ПРОЧТИ КНИГУ О ВОЙНЕ»

В год 65-летия Великой Победы все россияне принимают активное участие в праздновании юбилея. Иркутская областная детская библиотека им. М. Д. Сергеева объявила о проведении акции «Прочти книгу о войне».

Чем можно измерить долгий путь к Победе? Битвами, днями, горем, страданиями, мужеством, самоотверженностью. Все это вошло в нашу жизнь, в мировую историю, в искусство и литературу. Именно из книг о Великой Отечественной войне мы узнаем о подвигах, героизме и благородстве нашего народа, а также о малодушии и предательстве, ведь война обнажает человеческий характер, выявляет его суть. Из книг о войне у юного поколения складывается представление о нашей истории, неоднозначной, трудной и в то же время героической, которой можно и нужно гордиться.

Библиотека нашей школы тоже присоединилась к этой акции. Были проведены следующие мероприятия:

Уроки мужества:

- «О подвиге, о мужестве, о славе»
- «Усолье, опаленное войной»
- «А как это было»

Литературные часы:

- «И помнить страшно и забыть нельзя»
- «Жди меня и я вернусь» по письмам с фронта

Встречи:

- «Детство, опаленное войной» (Встреча с учителями нашей школы, чье детство выпало на годы ВОВ – Мещенская Валентина Дмитриевна, Конахович Елизавета Арсеньевна)
- Встреча с блокадниками. Краеведы. Другие мероприятия.

«ЛУЧИК»

Вокруг цепи правил всегда должна виться серебряная нить фантазии.

Роберт Александр Шуман



С октября по апрель в нашем городе среди общеобразовательных учреждений проходил конкурс «Лучик».

Цель этого конкурса: воспитание у школьников потребности к чтению, учебе и пользованию библиотеками, как необходимого условия развития успешной личности. Воспитывать культуру чтения.

Конкурс проходил в 3 этапа.

В номинации эссе 3 место заняла Малинина Екатерина 7Б класс, поощрительный приз получила Зайзбург Елена 7А класс.

Заключительный этап конкурса вела второй раз Скажугина Татьяна Ильинична.

В городской библиотеке состоялся городской конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам».

2 место заняла Скобликова Анастасия 11 класс. Дипломы участников в разных номинациях получили Сапожникова Анастасия 6А класс, Яковлева Елизавета 7Б класс и Воловик Владимир 6Б класс.

Алферова Валентина 6В класс в областных соревнованиях по легкой атлетике заняла второе место в беге на 2000 м и третье место в беге на 1000 м.

«Президентские игры»

В апреле в нашем городе состоялись интересные соревнования среди школьников седьмых классов: городские состязания по программе «Президентские игры». Это комплексные мероприятия, в рамках которых проходят как состязания в силе, ловкости, спортивном мастерстве, так и интеллекте. На старт вышло 13 классов из 13 школ города. Приз за второе место достался команде 7Б класса МОУ СОШ №16.



Поздравляем победителей! Молодцы!

НАШИ ПОБЕДЫ



Учащиеся нашей школы Кошелева Ольга и Новиков Влад из 9 Б класса приняли участие в четвёртом Всероссийском открытом конкурсе достижений талантливой молодёжи «Национальное Достижение России 2010 года», который проходил в Москве 24- 26 марта.

Учащихся готовила учитель истории высшей категории Максимова Татьяна Александровна, которая уже принимала участие в таком конкурсе и стала победительницей в 2008 году, а теперь и 2010 года.

Мы задали ей несколько вопросов:

- Татьяна Александровна! С какими темами выступали учащиеся на конкурсе, и какая работа предшествовала этому?

- Кошелева Ольга выступала с темой «Преобразователи Сибири» а Новиков Влад с темой «История буквы Ё» И Ольга и Влад долго работали над выбранными темами: подбирали материал, систематизировали его, составляли план, готовили презентацию своих работ. Влад участвовал в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее». Они хорошо подготовились к возможным вопросам. Вначале учащиеся поучаствовали в заочном конкурсе «Национальное Достояние России 2010» и стали лауреатами, и только после этого были отобраны на конкурс в Москву.

- Татьяна Александровна! Эмоционально ребята были настроены на выступления?

- Конечно. Они прослушали несколько докладов других участников, видели, как они выступают, как себя ведут. Ведь Ольга и Влад знали, что будут выступать перед аспирантами, научными сотрудниками, профессорами. Но наши ребята выступили достойно, хотя и волновались, но виду не подавали. Я им довольно. Они не подвели нашу школу и город.

Нам удалось побеседовать с участниками конкурса.

- Влад! Как ты отнесся к тому, что поедешь на конкурс в Москву?

- Известие о поездке было для меня неожиданным, хотя я был готов к участию, но все равно уже в дороге вместе с руководителем пересмотрели некоторые вопросы и переделали. Выступая перед столь серьезной аудиторией, я испытывал сильное волнение, правда, старался этого не показывать. Вопросы были, но я на все ответил. После выступления напряжение и волнение ушло. А после того, как я узнал, что стал лауреатом и получил диплом II степени, моей радости не было границ. Это была большая победа для меня, я испытывал радость и удовлетворение, желание и в дальнейшем участвовать в различных конкурсах.

- Ольга! А как ты приняла участие в конкурсе?

- У меня была тема «Преобразование Сибири». Я над ней много работала вместе с Татьяной Александровной. Владу повезло больше. Он уже выступал со своей работой на конкурсе «Шаг в будущее». А вот моя работа туда не прошла.

На конкурсе в Москве я выступала четвертая. Страху не было предела, колени дрожали, руки тряслись, взяв себя в кулак, я вышла и старалась, как можно смелее прочитать свой доклад. Я знала его почти наизусть. На заданные вопросы отвечала смело. Вся публика слушала меня с интересом, даже профессора. Только когда ехали в Москву в автобусе до меня дошло, я будто проснулась и поняла: я – победитель, лауреат. У меня диплом I степени.

Мы гуляли по Москве вдвоем. Рассматривали Кремль, Красную площадь, видели Царь – пушку и Царь – колокол. Прошло время. Но хочется все снова и снова доказывать, что ты «Национальное Достояние России».



Спасибо Татьяне Александровне за то, что поверила в нас, что работала с нами, вселила в нас надежду на победу. Мы Вам очень благодарны.

Поздравляем Татьяну Александровну, Ольгу, Влада с победой!

ВСЕ ВЫШЕ ПО СТУПЕНЬКАМ ЗНАНИЙ

Вот прошли четыре года учебы в школе №16 для тех, кто совсем еще маленькими перешагнули ее порог. Стеснительные и робкие, любопытные и задорные, отправляясь в первый раз в первый класс со своей первой учительницей, они искали в толпе своих мам.

А теперь же ребята, только повзрослевшие, осмелевшие, заканчивают четвертый класс.

Чему же они научились за эти четыре года? Какими стали?

Об этом в сочинении пишут сами школьники, и рассказывают фотографии детей.

А нам остается толь поздравить всех учащихся школы №16 с окончанием учебного года и пожелать подниматься все выше и выше по ступенькам знаний.

Дорогу осилит идущий...

Как я выросла в школе

Совсем маленькой девочкой я пришла в первый класс. Это был совсем новый мир, в котором я делала первые шаги. Первый учитель открыл для меня и моих одноклассников дверь в страну знаний, мы взялись за руки и пошли по самой интересной и увлеченной дороге. Двигаясь вперед, мы научились писать, считать и читать. На этом пути мы пели, танцевали, читали стихи, узнавали новые страны, города, знакомились с новыми животными, природой. Мы учились дружить, уважать, сочувствовать и любить себя, семью, школу и весь мир.

Мы всегда были вместе, а расставались только на каникулы. Встречаясь первого сентября, удивлялись:

- Как выросли Миша и Андрей! Как подросли Яна и Лена! Каким спокойным и рассудительным стал Сережа! Рассматривая фотографии, понимаю, что становлюсь взрослее и с тихой маленькой первоклассницы, которую пугал этот неизвестный мир превращаюсь в уверенную в себе, смело шагающую по дороге знаний школьницу. Обретая на этом интересном и увлекательном пути друзей и подруг открывая много нового, я готова познавать этот мир, чтобы в будущем он узнал меня.

Жукова Елена 4Б класс

Школа – это дом науки

Я выпускник четвертого класса. Скоро перейду в пятый класс, поэтому на душе радостно, и грустно. Грустно расставаться с начальной школой, со своим учителем, радостно подняться на ступень выше по лестнице знаний.

Когда четыре года назад я пришел в первый класс, то еще не умел ни писать, ни читать. Моя первая учительница – Ольга Владимировна научила меня не только писать, но считать, читать и как правильно вести себя в обществе. Большую часть дня мы проводили с ней в школе. Сначала на уроках, а потом в группе продленного дня, где мы делали всякие поделки, а также участвовали в спортивных соревнованиях, турслетах, гуляли на улице.

В четвертом классе к нам пришла новая учительница – Екатерина Ивановна. Она готовит нас к взрослой жизни, учит самостоятельности, серьезности. Я благодарен учителям, что теперь многое умею и знаю.

Сорокин Дима 4Б класс

Я выпускник начальной школы

Я заканчиваю четвертый класс. За эти четыре года у меня было два преподавателя, первая - Ольга Владимировна, а вторая – Екатерина Ивановна.

С учителями мне повезло: они научили меня не только читать и писать, но и думать, решать и мечтать. С их помощью я узнал много интересного и нужного для жизни, полюбил многие предметы. За эти годы я познакомился со многими друзьями. С ними мы весело проводим свободное время.

Мы подросли, поумнели, а значит стали чуточку лучше, чуточку ближе к своим заветным жизненным целям.

Спасибо огромное всем учителям!

Протасов Иван 4Б класс

Теперь я смелая и уверенная девочка

Школа для меня – это источник знаний и общение с друзьями. За четыре года из маленькой пугливой девочки я выросла до уверенного в себе человека. В школе я научилась самостоятельности, уверенности, самостоятельно принимать верное решение. Моя классная руководительница, Ольга Юрьевна, привила мне любовь к знаниям. Кроме учебы я участвую во всех конкурсах, занимаюсь теннисом. Под руководством классного руководителя я подготовила две исследовательских работы и представляла их на Научно-практических конференциях «Первоцвет» и «Шаг в будущее». За это я получила почетные грамоты. Сейчас я уверена в своих силах и мне не страшно продолжать учебу в средней школе.

Букатич Алина 4А класс

Чему я научился в начальной школе

Когда закончился детский сад и пришло время идти в школу, я выбрал школу №16. Она мне понравилась, и мне побыстрее захотелось начать учиться. Придя в школу, я умел уже читать, знал буквы и цифры. Мне было несложно и интересно.

Сначала писали палочки и крючки, потом стали учиться писать буквы и цифры. Постепенно пошли задачи и уравнения. За четыре года я научился красиво писать, бегло читать, пересказывать тексты. Я узнал много нового об окружающем нас мире. В школе нужно не только все задания выполнять правильно, старательно, но и научиться общаться, дружить, быть вежливым со всеми.

Теперь я уже в четвертом классе и скоро пойду в пятый. Надеюсь еще многое узнать и многому научиться.

Майер Костя 4В класс

За четыре года в школе я многому научилась: писать, читать, вычислять. И все это благодаря первой учительнице Светлане Владимировне. Она у нас хорошая, добрая, но иногда бывает и строгой. Так как у нас в классе больше мальчиков, то с нами бывает нелегко. Но она умеет найти общий язык. Светлана Владимировна для нас как вторая мама. Мы с ней ходим в походы, в театр, в цирк. На уроках мы внимательно слушаем учителя, так как она очень интересно рассказывает. Все стараемся учиться хорошо и не подводить нашу дорогую учительницу. Мы очень любим ее, а она любит нас.

Жунда Юлия 4В класс

За четыре года в школе

За четыре года в школе я научился читать, писать, считать, но самое главное научился думать. Учиться мне было интересно, хотя и не всегда легко, но Светлана Владимировна так доступно и интересно объясняла новый материал, что в голове всё раскладывалось, как по полочкам.

В нашем младшем блоке мне всегда было уютно и хорошо, как дома. Все учителя помогали мне становиться человеком. Объясняли, как себя вести в школе, в столовой, как помогать старшим.

Я люблю своего учителя за доброе и чуткое отношение к нам, за справедливость, за личные качества - тактичность, терпение, аккуратность. А ещё в начальной школе я научился дружить, и теперь у меня много друзей, чему я несказанно рад. Будут уплывать года, мы окончим школу, но всегда в нашей памяти останутся наши добрые, справедливые, любящие учителя начальных классов. Они вкладывают в нас тепло своей души, поэтому я уверенно могу сказать, что в будущем мы оправдаем их ожидания.

Эти четыре года в любимой школе, я не забуду никогда!

Денисенко Семён 4В класс

Я - выпускник начальной школы

Четыре года назад мы пришли в первый класс. Ольга Юрьевна заботливо повела нас за руку в мир школьных наук. Как много мы узнали и узнаем, благодаря нашей учительнице! Ольга Юрьевна учит нас делать не то, что хочется, а то, что надо. Учит упорству, настойчивости, трудолюбию, учит учиться. Научила дружить. Теперь у меня в классе много подруг.

Скоро мы перейдем в пятый класс. Нам неохота расставаться с нашей любимой учительницей.

Гаврилова Анастасия 4А класс

Скоро я буду пятиклассником

Как быстро пролетели четыре учебных года! Даже не верится, что несколько лет назад я пришел первый раз в первый класс – маленьким, неразумным, неопытным. Теперь я подросток и многое узнал. Скоро я стану пятиклассником. Очень жаль расставаться с моей первой учительницей Левченко Ольгой Юрьевной. Но нужно учиться дальше, чтобы узнать много нового и интересного.

В начальной школе я учусь хорошо, даже отлично и хочу продолжить учебу в старших классах. Спасибо Ольге Юрьевне, которая нас многому научила: писать, считать, воспитала любовь к учебе, уважать взрослых и учителей. Уже в следующем учебном году будет новый классный руководитель, будут новые предметы, появятся новые трудности, но я их буду преодолевать, потому что я стану пятиклассником.

Нечаев Иван 4А класс.

Мне нравится учиться

Когда я пошла первый раз в школу, мне было радостно. Я всегда хотела учиться хорошо, поэтому на уроках я слушаю все внимательно. В этом мне помогает моя самая лучшая учительница Ольга Юрьевна. Она очень веселая и любит все интересное. Например: я принесла фотографии, и она рассматривала их с интересом. Ольга Юрьевна относится ко всему с юмором. Очень жаль, что после четвертого класса придется расстаться с ней. Мне очень нравится ходить в школу, потому что здесь много различных кружков. Я посещаю танцевальный и хор, участвую в различных конкурсах.

Зайцева Дарья 4А класс



Дорогие учителя!

Спасибо вам, что Вы не только давали нам знания, но и учили нас преодолевать трудности, ставить перед собой цели, добиваться их, не давали лениться, каждый раз отдавая частичку своего сердца. Ведь учитель- это судьба.

Вы учили нас видеть мир, разбираться в людях и определять каждому свою дорогу в жизни. Спасибо Вам за всё!

Заканчивается наша школьная лесенка, по которой мы шли рука об руку со своими учителями много лет. Пусть же всё доброе, что вложили в нас педагоги за эти годы, возвратиться Вам многократно.

Как бумеранг, к Вам доброта вернется,
И Вы поймете - жизнь прошла не зря,
И как Вам только это удается -
Благословлять сердца на добрые дела.

Мы любим Вас, любим нашу школу и гордимся,
что учились именно в ней.

Любимая Ирина Александровна!

Вот и подходят к концу наши школьные годы. С трудом верится, что так быстро пролетели 11 лет.

За эти годы мы повзрослели, многому научились, получили разносторонние знания, определились с целями в жизни и все это благодаря нашим учителям.

В течение семи лет рядом с нами была наш любимый классный руководитель Лимонова Ирина Александровна. Именно она помогала нам в учебе, набираться опыта и быть самостоятельными. Вначале мы ее побаивались, она нам показалась очень строгой, но это мнение было ошибочным. Со временем мы очень полюбили нашу Ирину Александровну. Да и по-другому даже и быть не могло. Десятки интересных внеклассных мероприятий, познавательные уроки английского языка, желание помочь нам в решении любых вопросов. Ирина Александровна каждую проблему своего ученика воспринимала, как свою.

С ней мы ездили на Байкал, посещали театры и музеи, ходили в походы, участвовали в турслетах, и в этом, конечно, заслуга нашей классной мамочки. Именно она сумела привить нам любовь к природе, умение понимать ее и желание сохранить для будущих поколений.

Ирина Александровна! За все наши прекрасные школьные годы, за все то доброе, что Вы нам подарили, за ласку и Ваше участие в нашем взрослении спасибо Вам, любимый наш руководитель. Мы никогда не забудем Вас и весь педагогический коллектив.

Мы очень гордимся, что учились именно в 16 школе, и с достоинством будем нести по жизни память об учителях и о родной школе.



Уважаемый Алексей Михайлович!

Прошло ровно десять лет с того момента, когда мы впервые переступили порог школы. За два года до окончания на базе нашего класса был создан «МЧС» класс. Алексей Михайлович стал у нас классным руководителем. Он мудрый и строгий, чуткий и оптимистичный человек. Алексей Михайлович! Вы помогли нам вступить в пору юности и повзрослеть, узнать цену дружбе, понять суть человеческих отношений. Сколько волнений, переживаний было у нас... Спасибо Вам за понимание и поддержку.

11 А класс

Какое гордое призванье –
Давать другим образование.
Частицу сердца отдавать.
Пустые ссоры забывать.
Ведь с нами объясняться трудно,
Порою очень даже нудно.
Одно и то же повторять,
Тетради ночью проверять.
Спасибо Вам за то, что Вы
Всегда бывали так правы.
Хотим мы пожелать,
Чтобы не знали бед,
Здоровья, счастья на много лет!



11 Б

СЛЕТ ОТЛИЧНИКОВ И УДАРНИКОВ

17 марта в нашей школе состоялся праздник «Слет отличников и ударников». Такое мероприятие проходило впервые.

У одного учителя спросили: «Почему, учитель, ученики не боятся тебя?» - «Потому что я сам их не боюсь». Многие наши учителя именно такие. Говорят, нет силы более могучей, чем знания: человек, вооруженный знанием – непобедим. И таких «непобедимых» в школе 124 человека, из них 12 отличников.

С гордостью стояли отличники на сцене. Вместе с теплыми словами и поздравлениями все они получили памятные медали.

Учиться на «отлично» - это здорово, но неплохо быть и ударником. Их у нас 112! Это - резерв. Мы думаем, что в следующем году все они будут отличниками. Чествовали всех: ударников и спортсменов – победителей, танцоров и чтецов, тех, у кого «руки не для скуки», художников и театралов, поэтов и музыкантов. Не забыли никого.

Отличников и ударников с успехами поздравляли учителя, певцы, танцоры, чтецы, директор школы и депутат городской думы Панькова Людмила Николаевна, слушатель Высшей народной школы – Галина Захаровна Кириченко и выпускница нашей школы, золотая медалистка 2007 года Мария Жданова.

За все время существования нашей школы из ее стен вышло 35 медалистов. Мы Вас познакомим с медалистами последних лет.



Абдуллина Марина
БГУЭиП, фак-т
журналистики, 4й
курс.
2006 г.



Жданова Мария
ИГУ, юрфак, 3й курс
2007 г.



Полухина Ольга
ВСГАО, 2й курс.
2008 г.



Павлова Екатерина
ИСХА, фак-т
экономики, 1й курс.
2009 г.

Были выработаны решения слета, которые зачитала заместитель директора школы по учебной части Абдуллина Татьяна Гавриловна. Она напомнила всем слова поэта Назыма Хикмента:

Если я гореть не буду,
Если ты гореть не будешь,
Если мы гореть не будем,
Кто тогда рассеет тьму?

1. Проводить слет отличников и ударников ежегодно.
2. В каждом классе создавать команду, курирующую успеваемость и качество знаний.
3. Привлекать к научно-практической деятельности учащихся, начиная со второго класса.
4. Проводить работу по выявлению одаренных и способных детей с целью дальнейшего развития их способностей.
5. Материалы об учащихся, занимающихся на «хорошо» и «отлично», помещать в школьную газету «Мы».
6. Оформить стенд «Ими гордится школа».

Немало лестных слов прозвучало для наших учеников, но мы – то прекрасно понимаем, что в наших достижениях есть усилия наших родителей и учителей.

Спасибо Вам, уважаемые учителя, за Ваш нелегкий и огромный труд!

Учителями славится земля,

Ученики ей славу принесли.

Мы желаем Всем: пусть союз учитель – ученик будет всегда мирным!



СТРАНИЧКА С ПРИБАБАХОМ

Школьный словарь

Ученик в учительской - волк на псарне.
 После контрольной - живые и мертвые.
 Каникулы - луч света в темном царстве.
 Учитель ставит 2 - убийство среди белого дня.
 Ученик, ушедший за мелом - пропавший без вести.
 Сидящий за задней партой - в раю.
 Ученик в учительской - рыцарь в пасте драконов.
 Перемена - счастье на мгновение.
 Звонок на урок - что делать?
 Завуч - таинственный монах.
 Урок физкультуры на улице - дурдом на прогулке.
 Побег с урока - никто не хочет умирать.
 Учитель пришел к ученику - конец жизни.
 В кабинете директора - вдали от Родины.



Поэтический перекресток

Помните люди!

Где-то в лесу, на широкой поляне
 Стелется утром синий туман.
 На засыпанной листьями
 Братской могиле
 Росой серебрится слеза партизан.
 Бродит меж соснами ветер.
 Рябина пышный свой цвет набрала.
 С войной обрученна память могилу
 Крепким вином и лозой убрала.
 Где-то в лесу, на широкой поляне
 Просыпается утро. Прохлада ушла.
 В синем тумане с букетом гвоздики
 Красная роза на землю легла.
 Тянутся ветви белой берёзы,
 Стелется утро и сохнет роса.
 Капелькой чистой,
 Солёной, прозрачной
 Упала на розу и наша слеза...
 Тихо коснёмся забвенья и страха,
 Листья сгребая с лозы.
 Как беспомощно жаль вас-
 Павших и ставших
 Горсточкой мокрой земли!
 Иволга плачет в широких просторах,
 Пахнет сырая земля.
 Ещё не расцветшие гроздья рябины
 Склонились над памятью,
 Молча моля:
 «Помните, люди:
 Давно здесь когда-то
 Гремела, стонала,
 Горела война!»

Юлия Степанова

Мотай на ус



Сколько раз в день мы моргаем?

Моргание - необходимый физиологический процесс, при котором поверхность глаза очищается и увлажняется. Это хорошо известно, но вот подсчётами, сколько раз в день человек моргает, специалисты занялись совсем недавно. Само собой разумеется, на помощь ученым пришёл компьютер. Оказалось, средняя цифра - 11 тысяч раз. Причём японцы и индейцы моргают реже, чем европейцы. Рекорд же принадлежит сицилийцам - они моргают почти 12 тысяч раз в день.

Пневматика - раздел физики?

У древних греков было слово «пневма» имеющее двойной смысл. Оно означало и «дыхание», и «движение воздуха». Так что название физическому разделу, можно сказать, дали древние эллины. Современная пневматика изучает все свойства воздуха, его сжатие и энергию его движения. Кроме того, появились многие инженерные термины, связанные с использованием сжатого воздуха в различных устройствах - пневмопривод, пневмоавтоматика, пневмоника, пневматический транспорт, пневматическое оружие и т.д.

Выпуск готовили:

Редактор: Лариса Лапенко
Технический редактор: Сергей Марченко
Корреспонденты: Суворов Владислав, Скобликова Анастасия, Скажутина Татьяна, Марченко Сергей