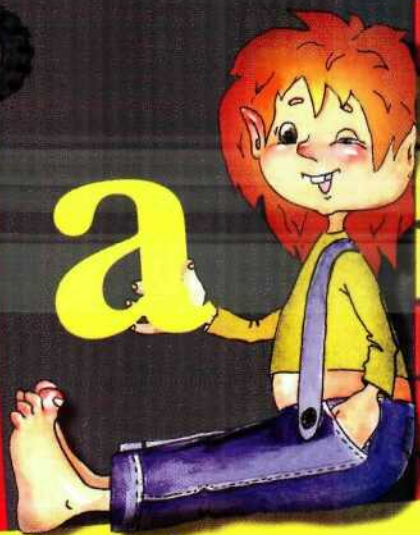


ma
RT

Deutsch



Mösaik

Arbeitsbuch A

II

AST
ИРЕСС

Мозаика



Н.А. Артёмова
Т.А. Гаврилова

Немецкий язык

Рабочая тетрадь А
к учебнику немецкого
языка «Мозаика»

для

II

класса

школ с углублённым
изучением немецкого
языка

Допущено
Министерством
образования и науки
Российской Федерации

5-е издание

Москва
АСТ-ПРЕСС ШКОЛА
АСТ-ПРЕСС МАРТ
2007

УДК 373.167.1:811.112.2
ББК 81.2Нем-922
А86

Методическая поддержка: www.astpress-shkola.ru

Условные обозначения:



— Послушай!



— Раскрась или
нарисуй!

Артемова Н.А.

А86 Немецкий язык II : рабочая тетрадь А к учеб. нем. яз. «Мозаика» для II кл. шк. с углубл. изучением нем. яз. / Н.А. Артемова, Т.А. Гаврилова. — 5-е изд. — М. : АСТ-ПРЕСС ШКОЛА : АСТ-ПРЕСС МАРТ, 2007. — 64 с. : ил. + Разрезная азбука

ISBN 5-94776-447-4 (АСТ-ПРЕСС ШКОЛА)

ISBN 5-91052-050-4 (АСТ-ПРЕСС МАРТ)

Рабочая тетрадь А является составной частью УМК «Мозаика II» и содержит упражнения на отработку материала Вводного курса учебника.

Предыдущее издание выходило под названием «Мозаика II : рабочая тетрадь А к учеб. нем. яз. для II кл. школ с углубл. изучением нем. яз.»

УДК 373.167.1:811.112.2
ББК 81.2Нем-922

ISBN 5-94776-447-4 (АСТ-ПРЕСС ШКОЛА)
ISBN 5-91052-050-4 (АСТ-ПРЕСС МАРТ)

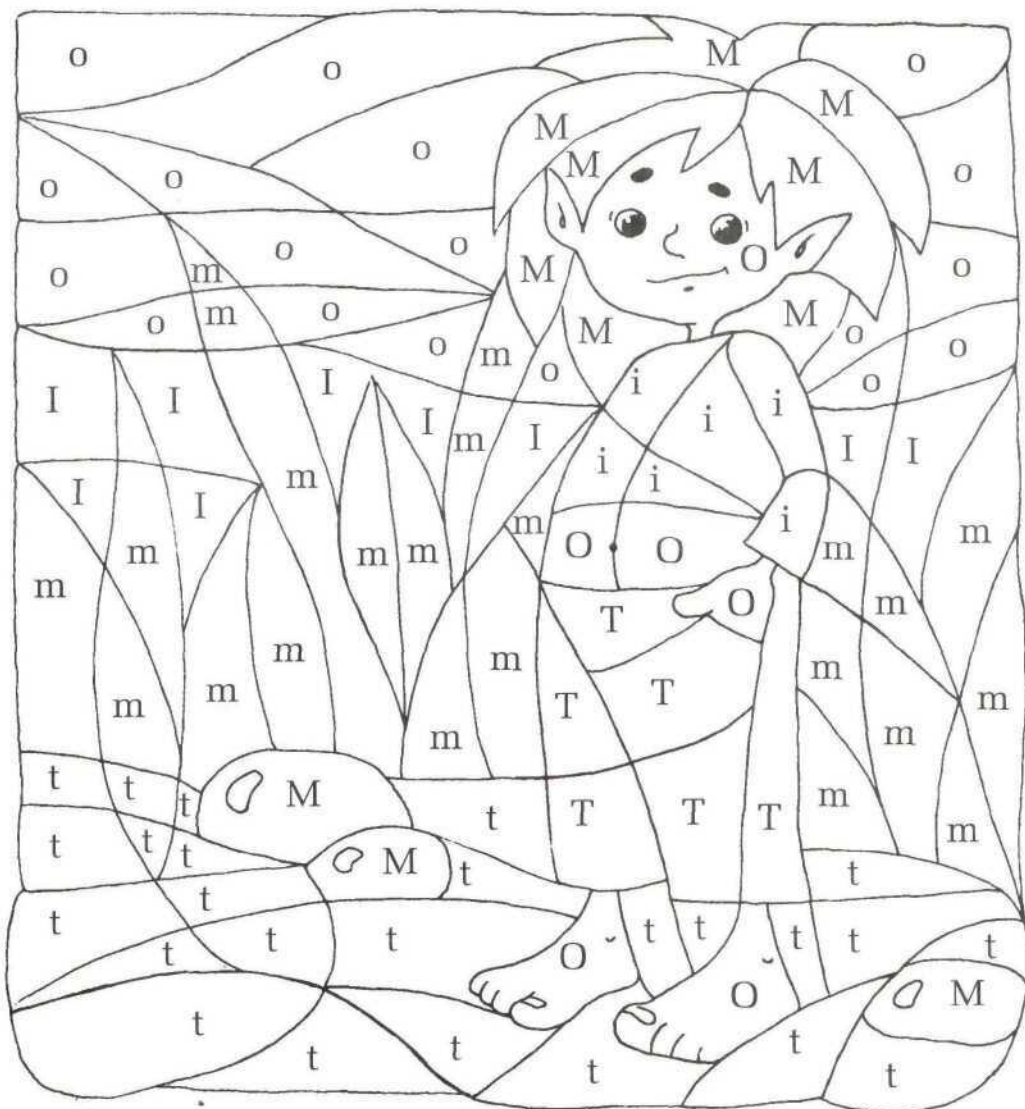
© Артемова Н.А., Гаврилова Т.А., 2001
© ООО «АСТ-ПРЕСС МАРТ», 2007
© ООО «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», 2007

Inhaltsverzeichnis

Vorkurs	4—63
1 Tt, Oo, Mm, Ii	4
2 Dd, Aa, Ss, Uu, Ll	8
3 Gg, Ee, Rr, Vv, ie	14
4 Nn, Kk, Jj, ei, ß	20
5 Bb, Ww, Cc, Hh, ch, au	27
6 Pp, Zz, sch, sp, ng	32
7 Ff, Qu, qu, tsch	38
8 ü, chs, eu, eh, ö	49
9 ä, tz, pf, st, ck	55
10 Xx, Yy, äu, ph	59



2 Раскрась.



I — жёлтый	m — зелёный	T — синий
i — красный	O — розовый	t — коричневый
M — чёрный	o — голубой	

3 Найди имена и обведи их.

Tim ➡ ToTmiTimOTimiToTimTomolomTimOiTmoTimIo

Tom ➡ MomTimIOtomITTomImoTTimOmTomTim

4 Найди имена и обведи их.

Tim

Tom

Mimi

Otto

T	T	M	i	m	i	o	T	O
i	o	k	a	T	o	m	i	t
m	m	T	i	m	e	a	m	t
o	a	b	c	T	a	T	a	o
a	O	t	t	o	k	o	c	e
c	b	a	k	m	b	m	k	a
M	i	m	i	e	T	i	m	o

5 В каком слове ты слышишь t?



1 X

3

5

2

4

6

6 В каком слове ты слышишь долгий звук i?



1 X

3

5

2

4

6

7 В каком слове ты слышишь краткий звук о?



1

--	--

3

--	--

5

--	--

2

--	--

4

--	--

6

--	--

8 а) Напиши по образцу буквы.

T T

t t

O O

o o

M M

m m

I I

i i

б) Напиши по образцу имена.

Tom

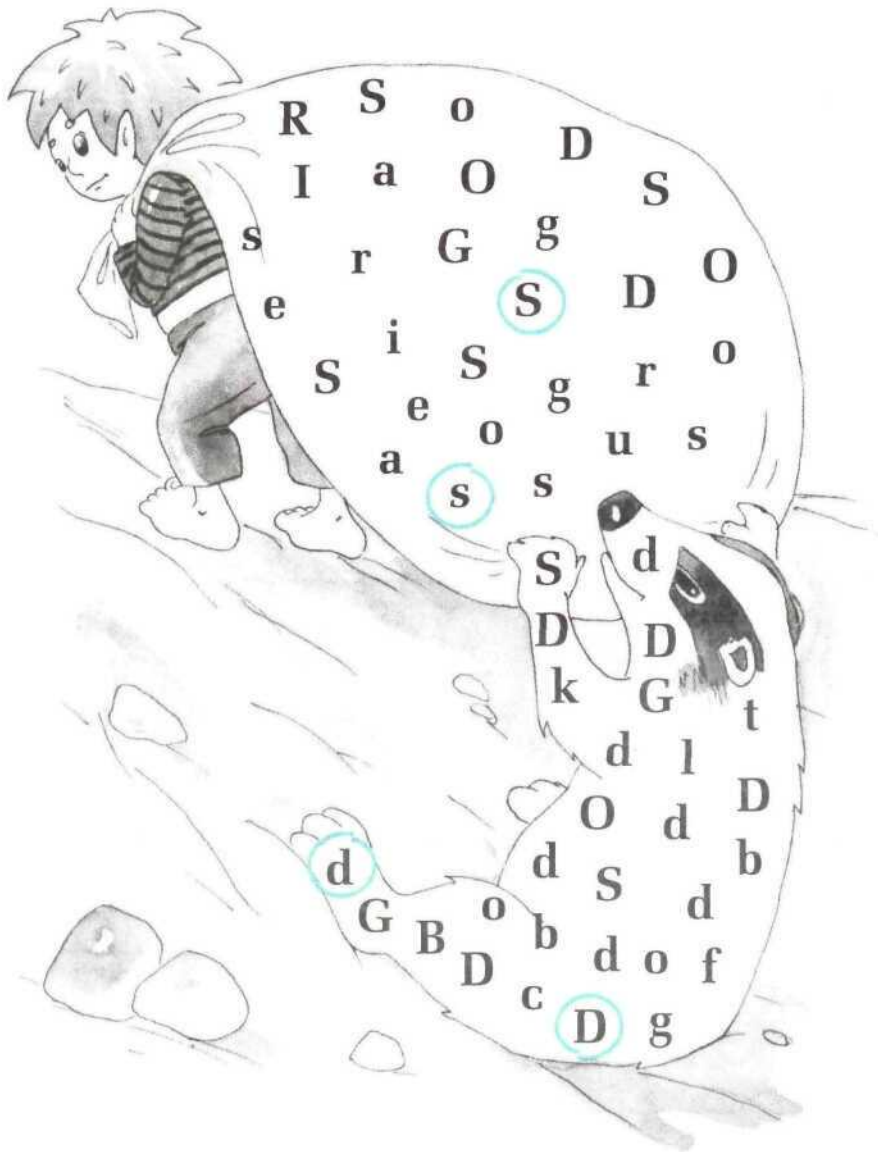
Tim

Mimi

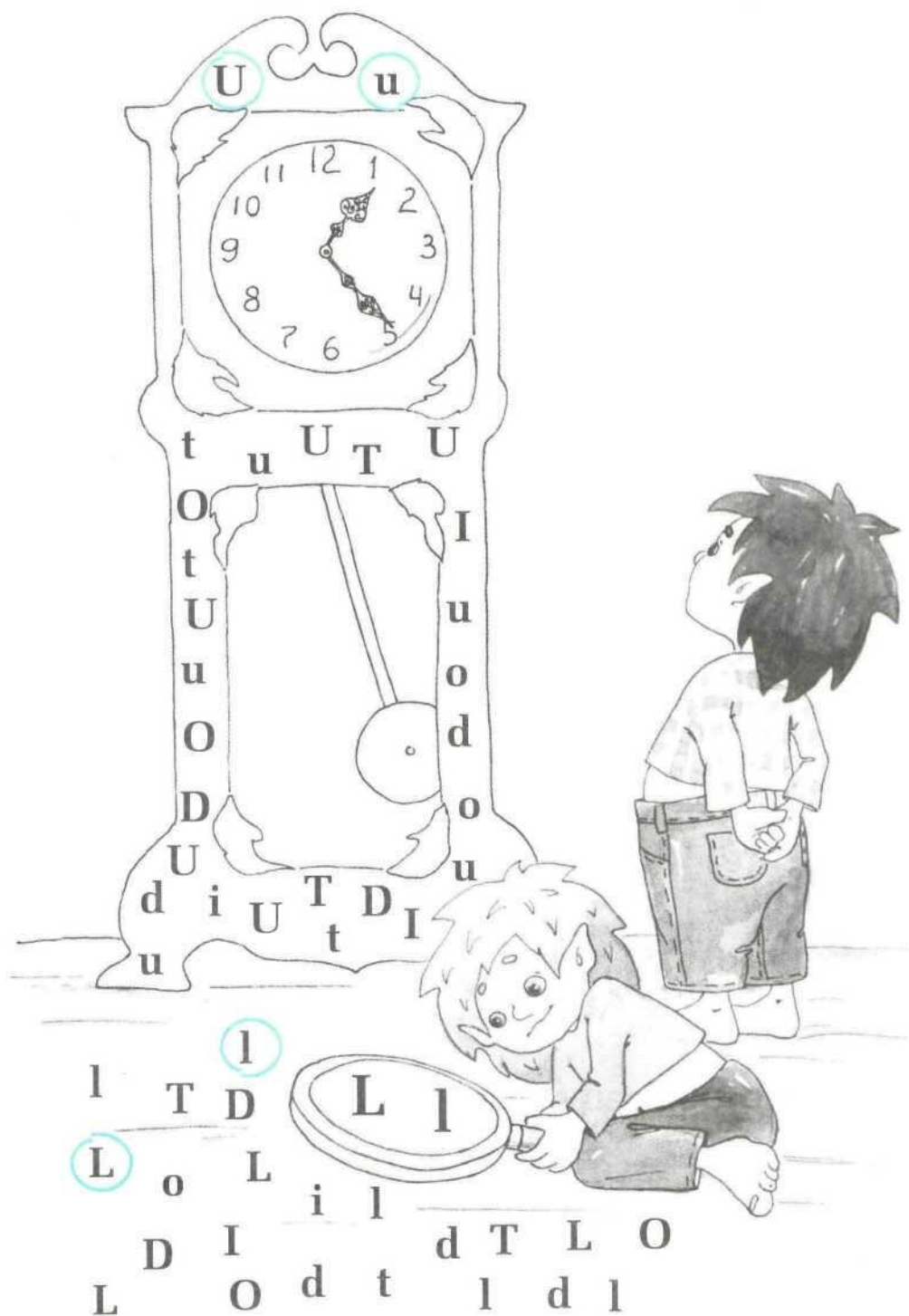
2.

Dd Aa Ss Uu Ll
Dd Aa Ls Uu Ll

1 Найди указанные буквы и обведи их.



2 Найди указанные буквы и обведи их.



3 Где ты слышишь s как в слове ist?



1

3

5

2

4

6

4 В каком слове ты слышишь краткий звук а?



1

3

5

2

4

6

5 В каком слове ты слышишь долгий звук и?



1

3

5

2

4

6

6 В каком слове ты слышишь о?



1

3

5

2

4

6

7 а) Напиши по образцу буквы.

D *D* _____

d *d* _____

A *A* _____

a *a* _____

S *ſ*

s *ſ*

U *U*

u *u*

б) Напиши по образцу предложения.

Ist das Uli?

Das ist Susi.

8 а) Соедини.

Lola Uta Lotti Udo Uli Lisa Susi

Lotti Udo Uli Susi Lola Uta Lisa

**б) Выпиши имена с буквой Ll в левый столбик,
а с буквой Uu — в правый.**

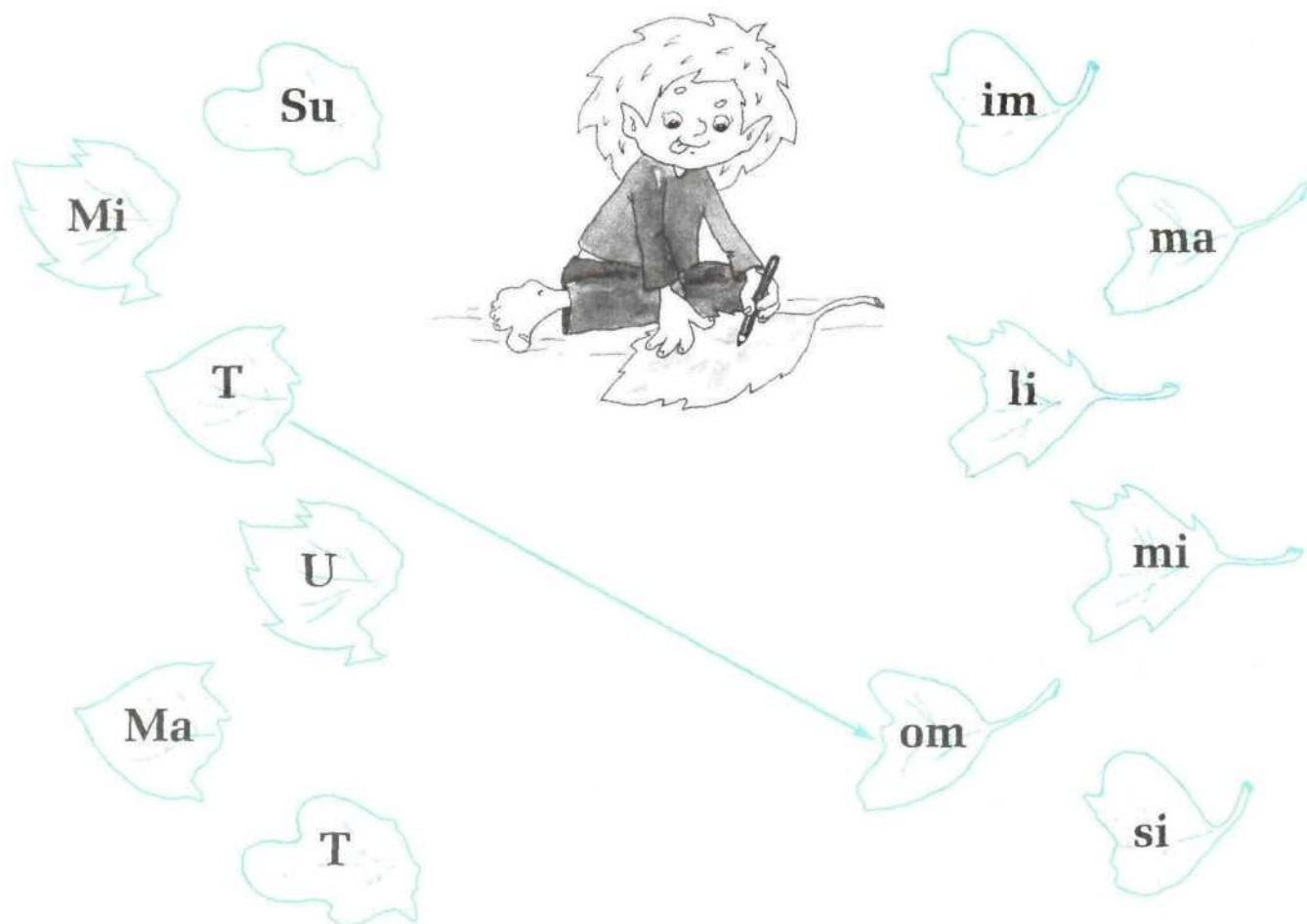
Ll

Uu

Lola

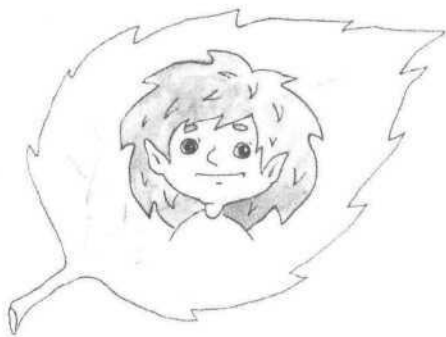
Uta

9 а) Найди имена: соедини части слова и прочитай.



б) Напиши эти имена.

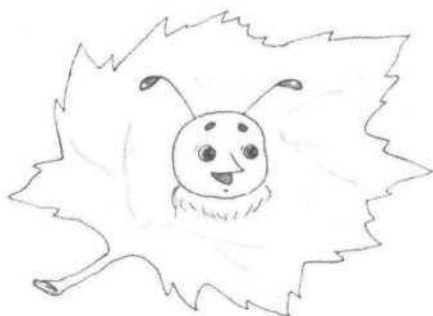
10 Кто изображён на портретах? Напиши.



Das ist Tim.

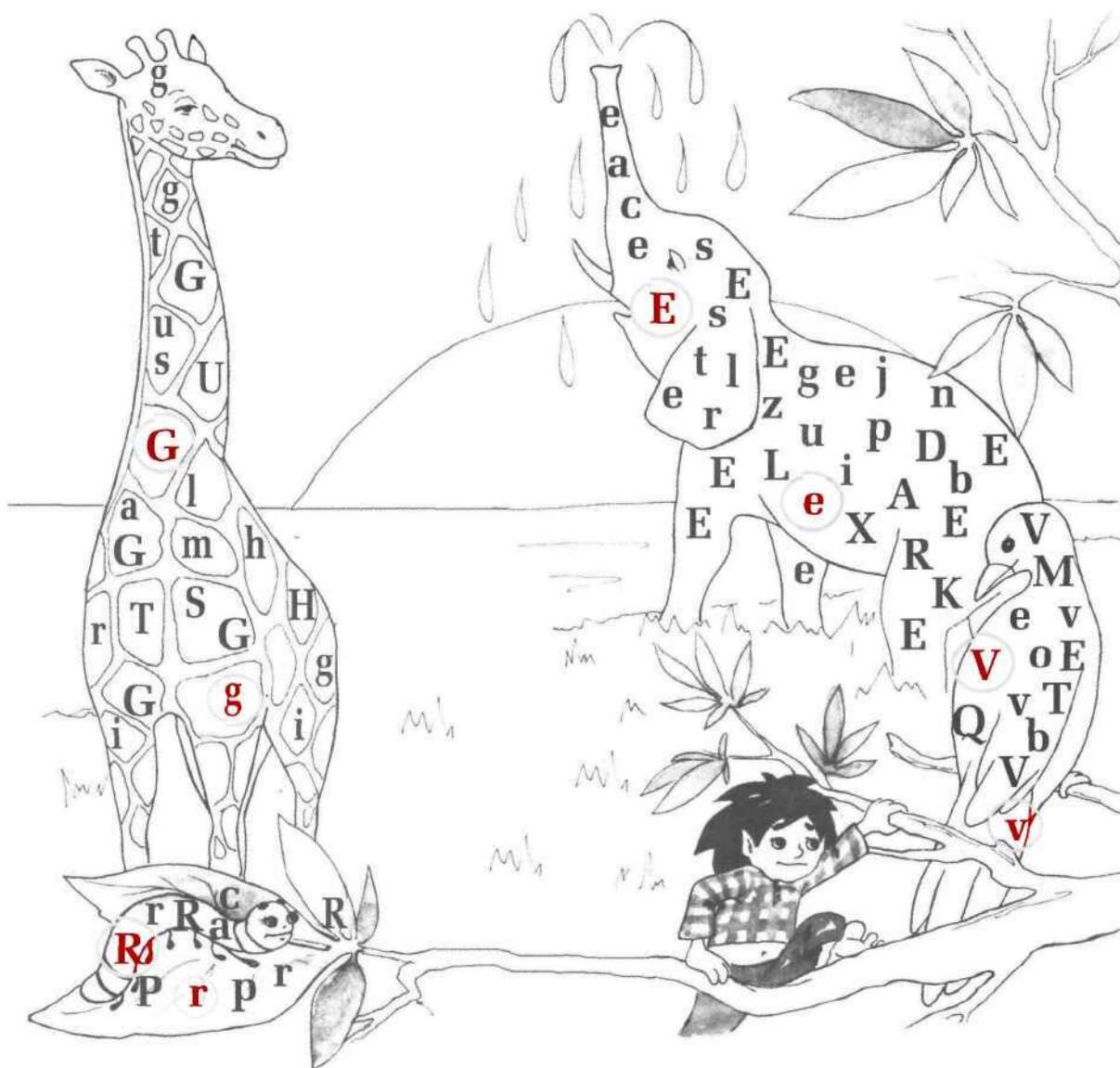




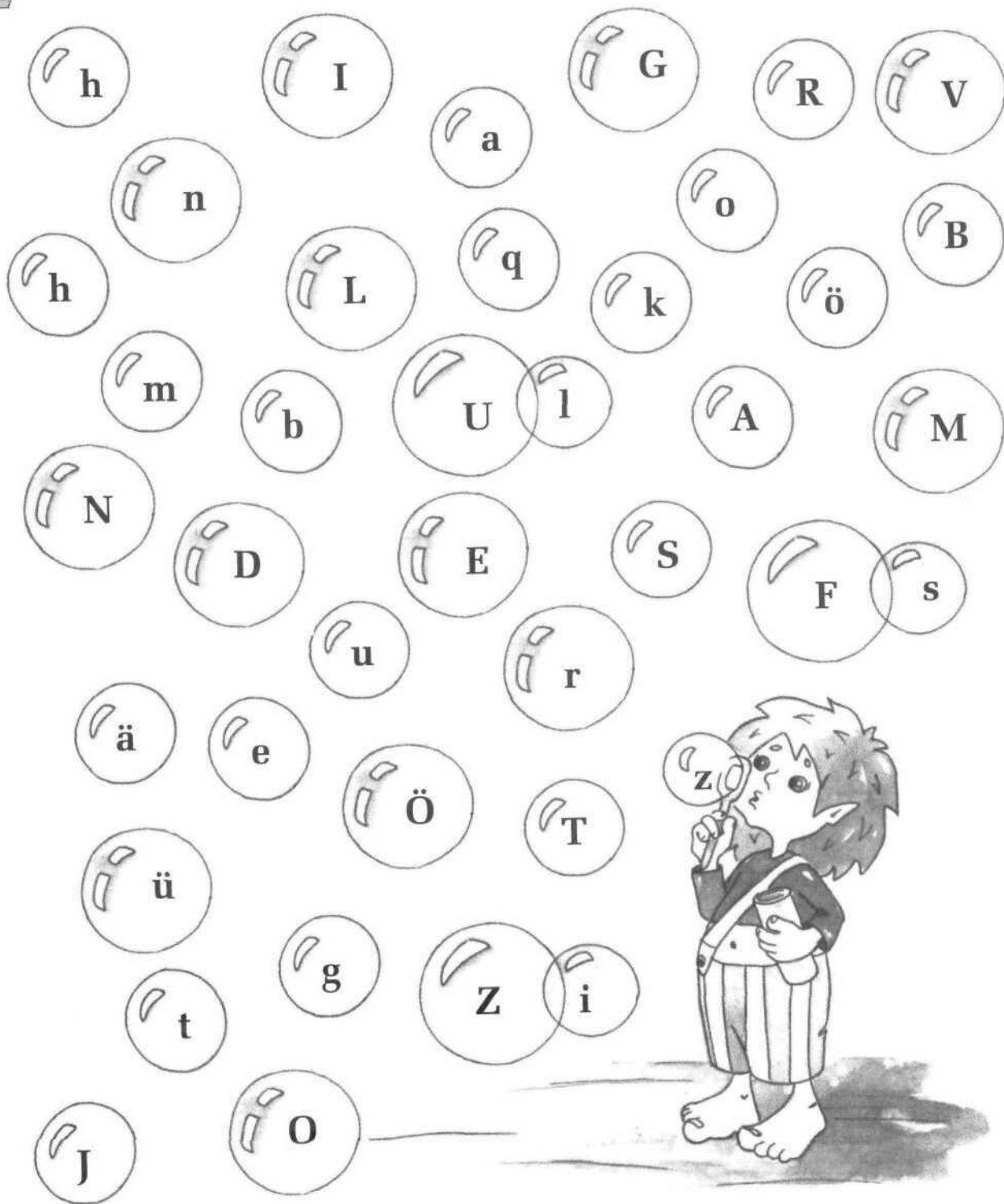


3. Gg Ee Rr Vv ie
Gg Ee Rr Vv ie

1 Найди указанные буквы и обведи их.



2 Найди и раскрась пузыри со знакомыми буквами.



3 Раскрась.



R — розовый
r — чёрный
V — фиолетовый

v — оранжевый
E — красный
e — жёлтый

G — синий
g — зелёный

4 Где ты слышишь g: в начале слова, в середине или в конце?

1 X

2

3

4

5

6



5 Что ты слышишь: e или i?



1	e	X
	i	

2	e	
	i	

3	e	
	i	

4	e	
	i	

5	e	
	i	

6	e	
	i	

6 а) Напиши по образцу буквы и буквосочетание.

G *G*

g *g*

E *E*

e *e*

R *R*

r *r*

V *V*

v *v*

ie *ie*

б) Напиши по образцу слова.

gut

lustig

- 7 а) Выпиши в левый столбик гласные буквы, а в правый — согласные.

Tt

Gg

Mm

Nn

Oo

Kk

Ii

Uu

Dd

Ss

Vv

Aa

Rr

Ee

Ll

Ii _____

It _____

- б) Выпиши буквы (большие и маленькие), которые похожи на русские.

- 8 Кто это? Напиши.



Das ist _____

Er ist Tims _____

Er ist _____



She _____

9 er или sie?

Georg

Tom

Susi

Lilli

Rosa

Gisela

Uli

Tim

Otto

Lisa

er



sie



Tim

Lusi

10 Какие предложения здесь спрятались? Найди и напиши их.

DAS IST TIMULLI

Das ist Timulli.

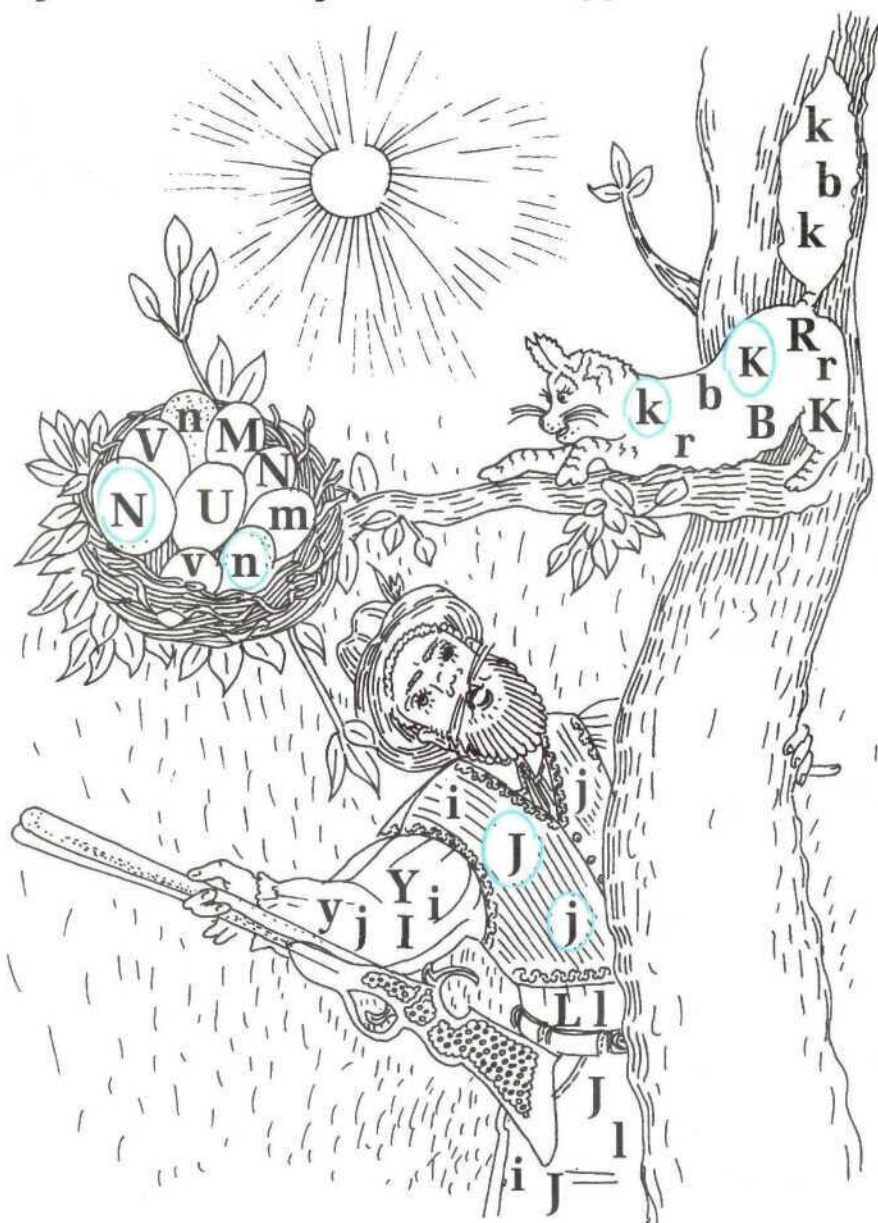
ER IST TIMSVATER

DAS IST OTTILIE

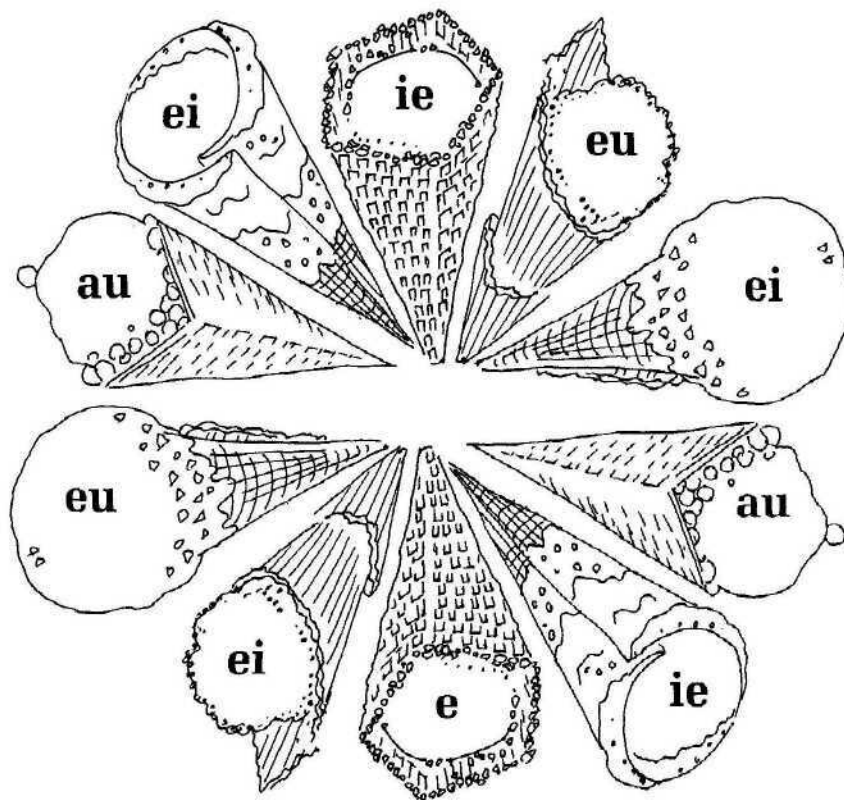
SIE IST TIMSMUTTER

4. Nn Kk Jj ei ß
Nn Kk Jj ei ß

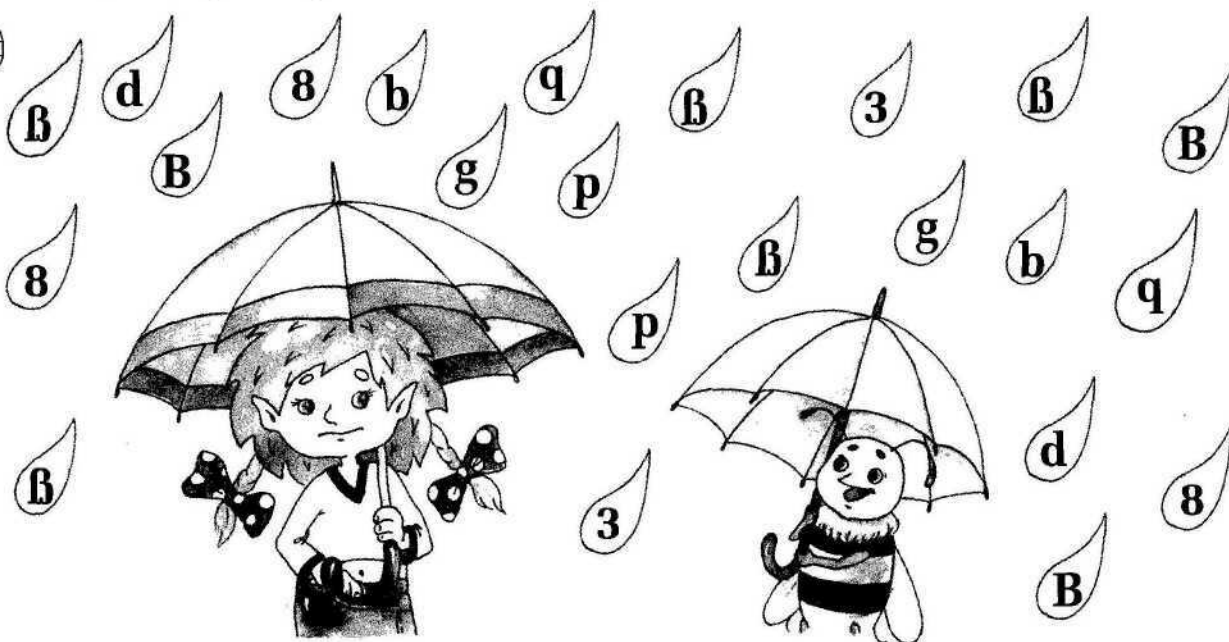
1 Найди указанные буквы и обведи их.



2 Найди и раскрась красным цветом мороженое с ei.



3 Найди и раскрась синим цветом капельки с В.



4 В каком слове ты слышишь k?



1

2

3

4

5

6

5 В каком слове ты слышишь j?



1

2

3

4

5

6

6 Где ты слышишь слово дважды?



1

2

3

4

5

7 а) Напиши по образцу буквы и буквосочетание.

N N

n n

K K

k k

J j

j j

B ß

ei ei

б) Напиши по образцу слова и предложения.

ja

nein

klein

Mimi ist klein.

jung

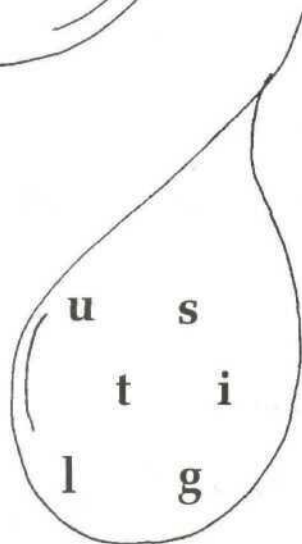
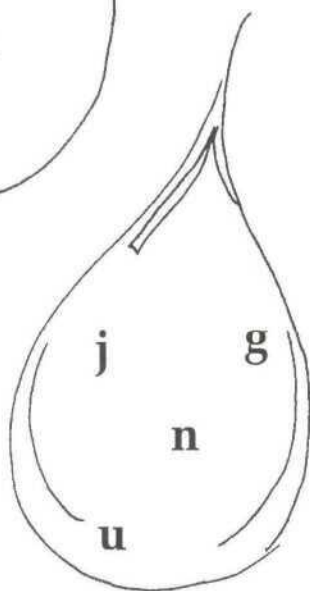
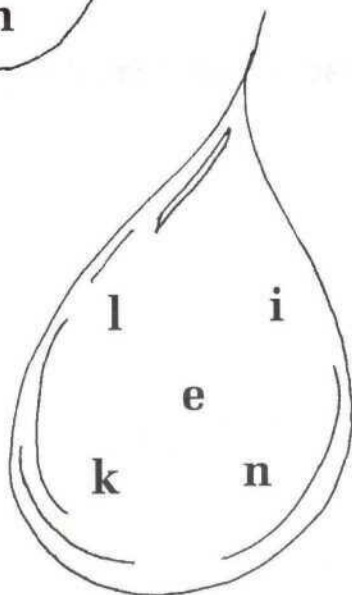
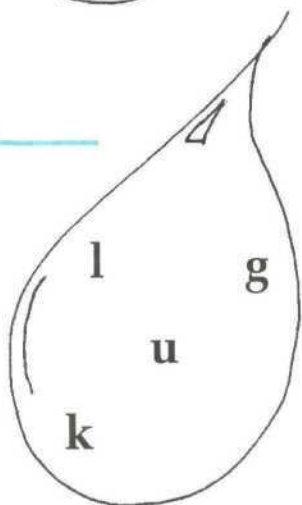
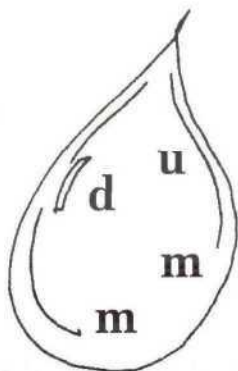
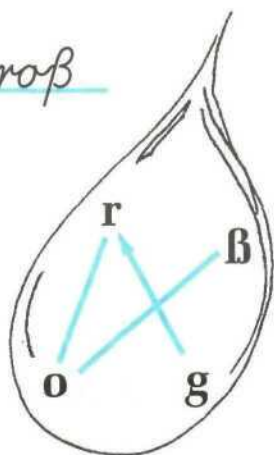
Uli ist jung.

groß

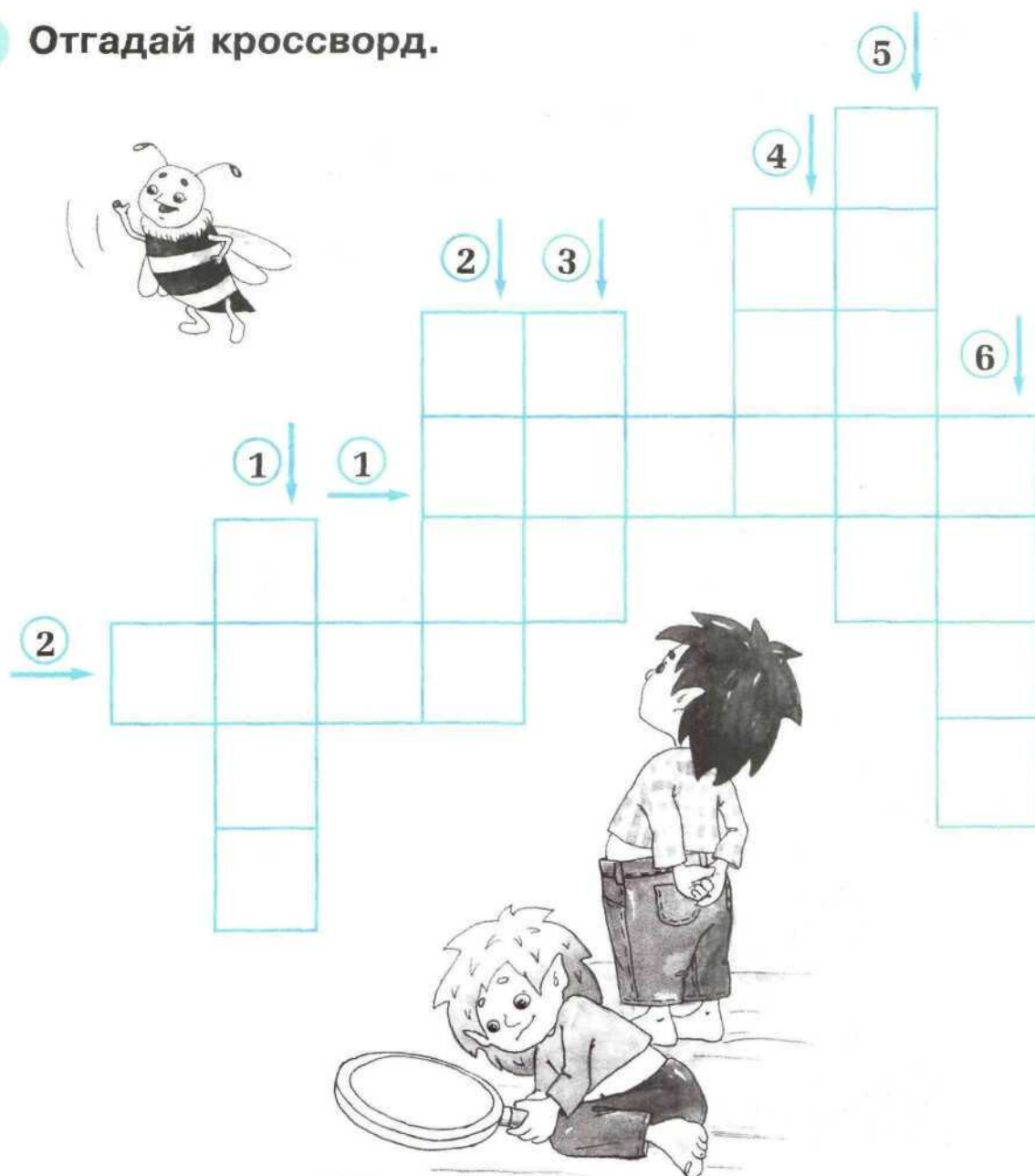
Timulli ist groß.

8 Собери буквы в слова и напиши их.

groß



9 Отгадай кроссворд.



По горизонтали: →

- 1) весёлый
- 2) молодой

По вертикали: ↓

- 1) глупый
- 2) умный
- 3) хороший
- 4) старый
- 5) маленький
- 6) большой

10 Кто какой? Напиши.

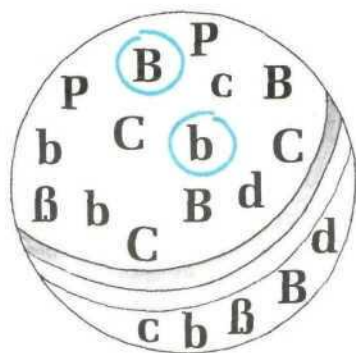
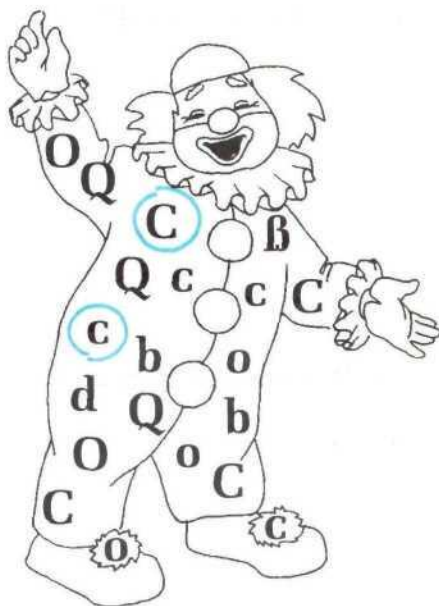
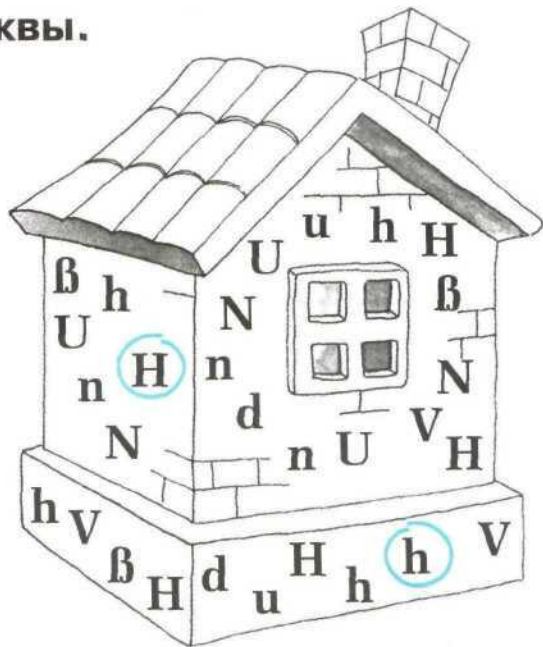
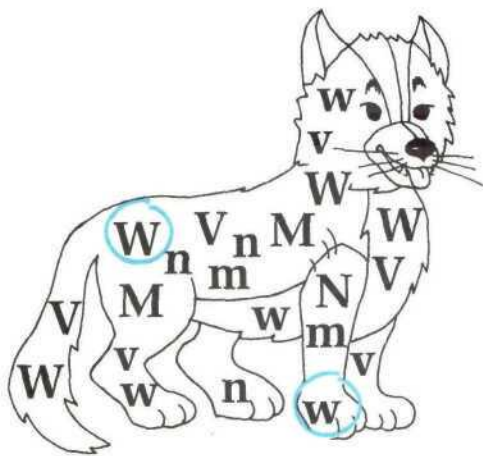


Das ist Uli.
Er ist jung.

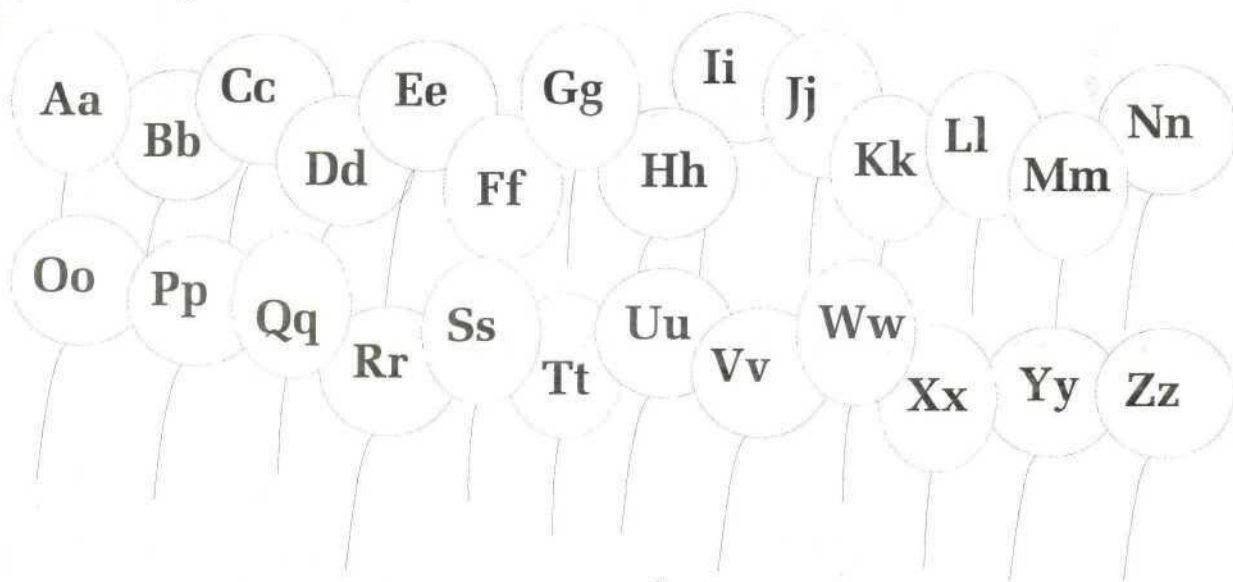


5. Bb Ww Cc Hh ch au
Bb Ww Cc Hh ch au

1 Найди и обведи указанные буквы.



2 Раскрась цветными карандашами шарики со знаковыми буквами.



3 В каком слове ты слышишь **b**?



1

--	--

3

--	--

5

--	--

2

--	--

4

--	--

6

--	--

4 В каком слове ты слышишь **h**?



1

--	--

3

--	--

5

--	--

2

--	--

4

--	--

6

--	--

5 Где ты слышишь слово дважды?



1

--	--	--

3

--	--	--

5

--	--	--

2

--	--	--

4

--	--	--

6

--	--	--

6 Где ты слышишь пару одинаковых слов?



1

3

5

2

4

6

7 Напиши по образцу.

B

B

b

b

W

W

w

w

Wer bist du?

C

C

c

c

H

H

h

h

ch

ch

Ich bin lustig.

au

au

traurig

8 Кто какой? Определи и напиши.



dumm

jung

groß

klein

alt

lustig

traurig

klug

Timulli und Ottilie sind groß und klug.

Lusi ist

9 Заполни пропуски.

sein

Ich bin gut.

Wir jung.

Du klug.

Ihr alt.

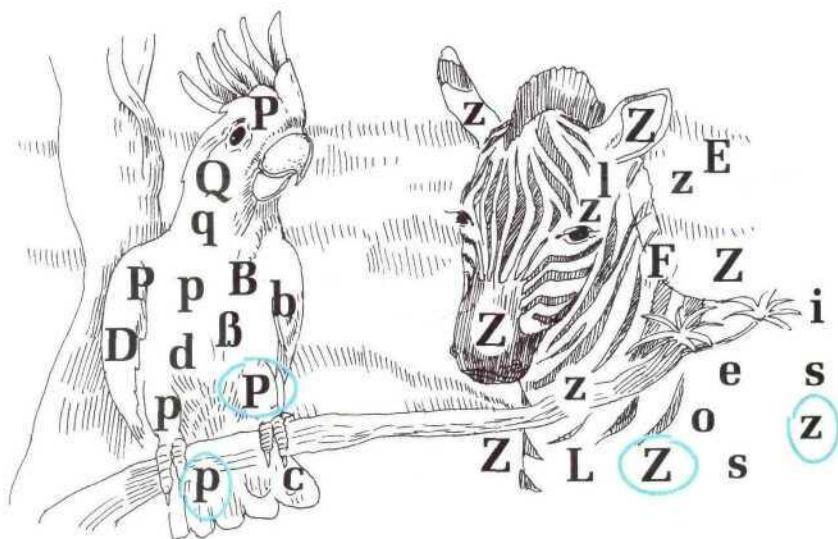
Er traurig.

Sie klein.

Sie lustig.

6. Pp Zz sch sp ng
Pp Zz sch sp ng

1 Найди указанные буквы и обведи их.



2 Найди буквосочетания sch и раскрась их красным карандашом.



3 В каком слове ты слышишь r?



1

--	--

3

--	--

5

--	--

2

--	--

4

--	--

6

--	--

4 В каком слове ты слышишь sch?



1

--	--

3

--	--

5

--	--

2

--	--

4

--	--

6

--	--

5 Напиши по образцу.

P

P

p

p

sp

sp

springen

spielen

sch

sch

schlecht

Z

Z

z

z

zaubern

tanzen

6 Найди и напиши слова с данными буквосочетаниями.

ie _____
 ei _____
 au _____
 ch _____
 sch _____
 sp _____

auch

spielen

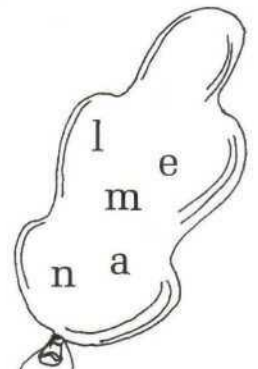
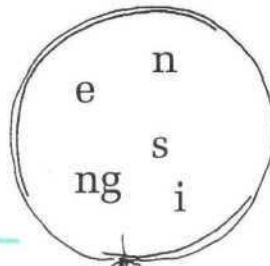
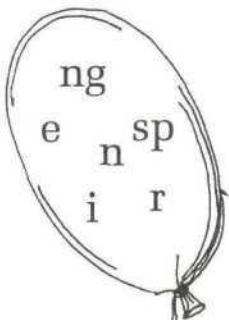
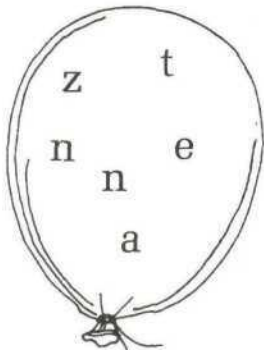
mein

wie

schwarz

ich

7 Составь из букв слова и напиши их.



8 Составь предложения и напиши их.

Tom	singt	gut
Tim	spielt	super
Uli	springt	lustig
Mimi	malt	prima
Susi	zaubert	schlecht
Timulli		
Otilie		

Tom singt gut.

9 Рассмотрй рисунок в учебнике (с. 14) и исправь ошибки.

1) Tim zaubert.

*Nein, Tim zaubert
nicht. Er malt.*

2) Uli springt.

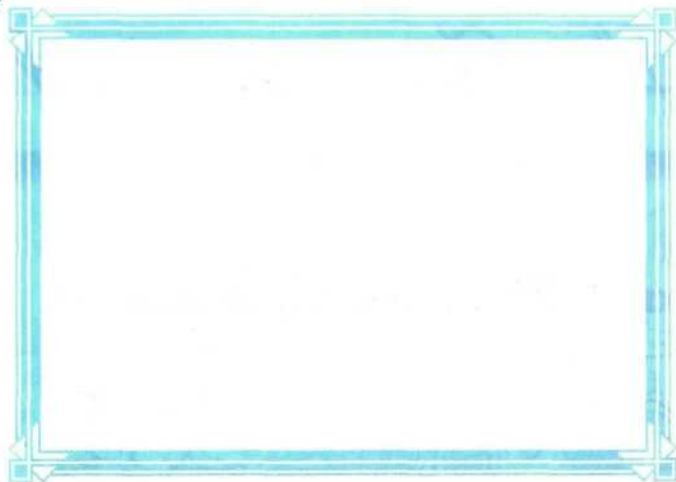
3) Mimi singt.

4) Susi spielt.

10 Что теперь делают кобольды? Напиши.



11 Нарисуй папу, маму, брата/сестру (друга/подругу) или приклей их фото и напиши о них.

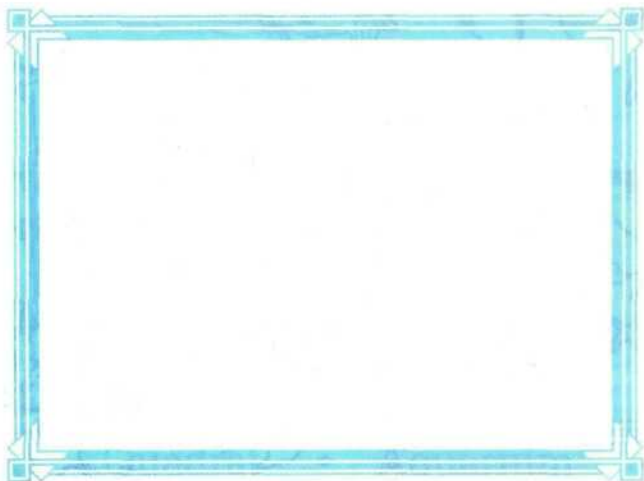


Das ist mein V

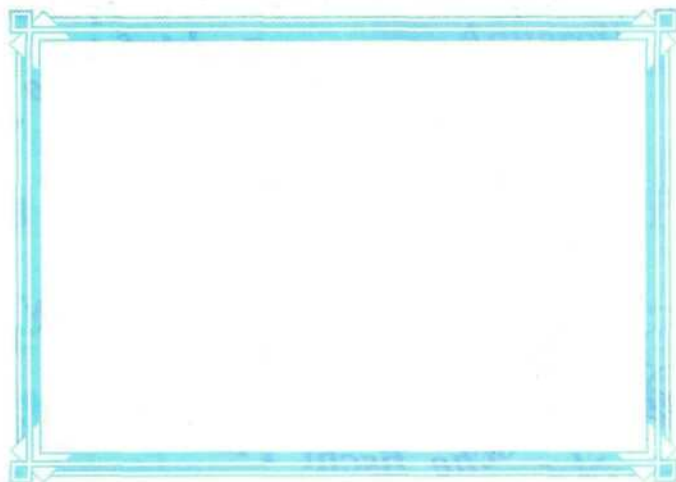
Er heißt

Er ist

Er



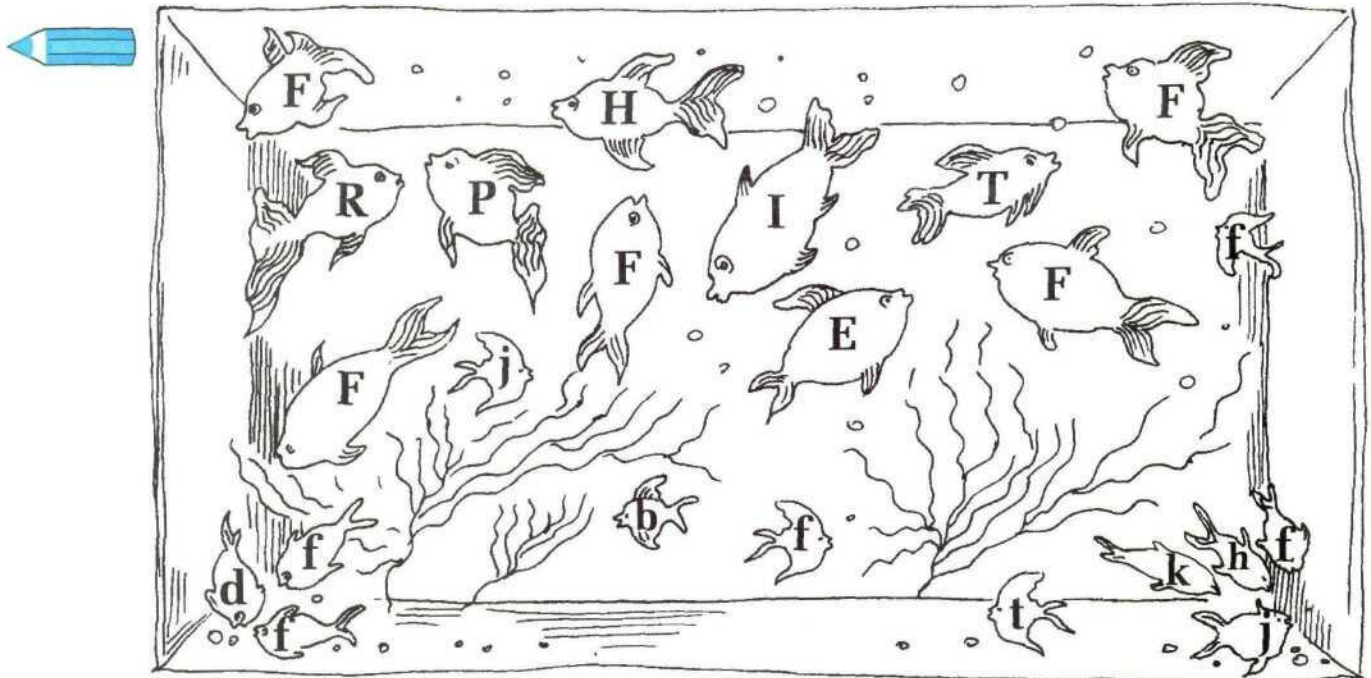
Lie



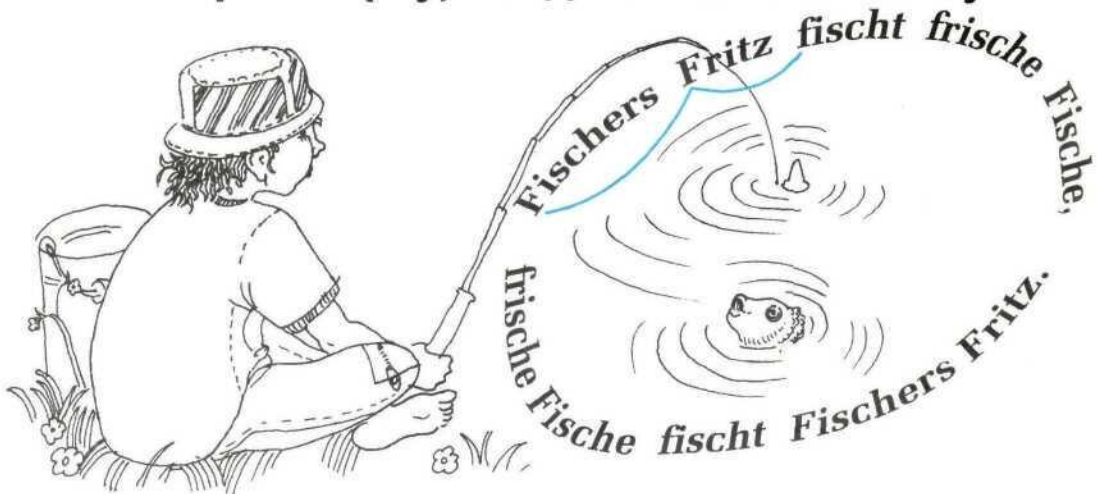
7.

Ff Qu qu tsch
Ff Qu qu tsch

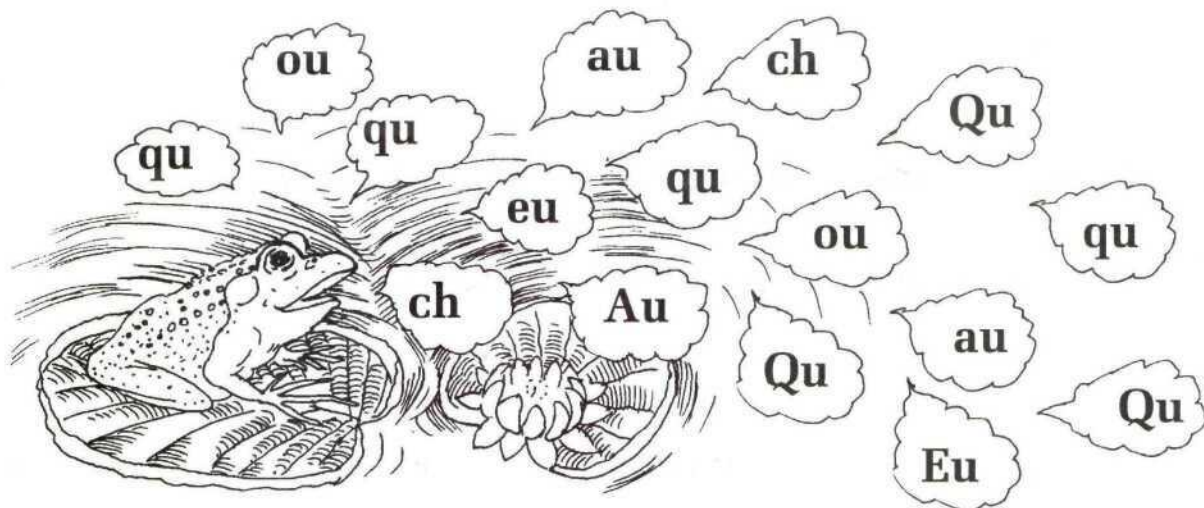
1 Раскрась рыбок с буквой Ff синим карандашом.



2 Прочитай скороговорку, соедини линией все буквы Ff.



3 Найди буквосочетания Qu и qu и раскрась их зелёным карандашом.



4 Найди указанные буквосочетания и обведи их разным цветом.



Qu qu — красный

tsch — синий

Quadrat

Aquarium

Quartett

Quatsch

Aquarell

Quelle

5 В каком слове ты слышишь f?



1

--	--

3

--	--

5

--	--

2

--	--

4

--	--

6

--	--

6 Где ты слышишь слово дважды?



1

--	--	--

3

--	--	--

5

--	--	--

2

--	--	--

4

--	--	--

7 Обведи слово, которое не было названо.



- | | | | |
|-------------|---------|------------|-----------|
| 1) Aquarium | Quatsch | Quadrat | Aquarell |
| 2) Fritz | Vater | faulenzten | fischen |
| 3) quaken | quieken | klatschen | quatschen |

8 Напиши по образцу.

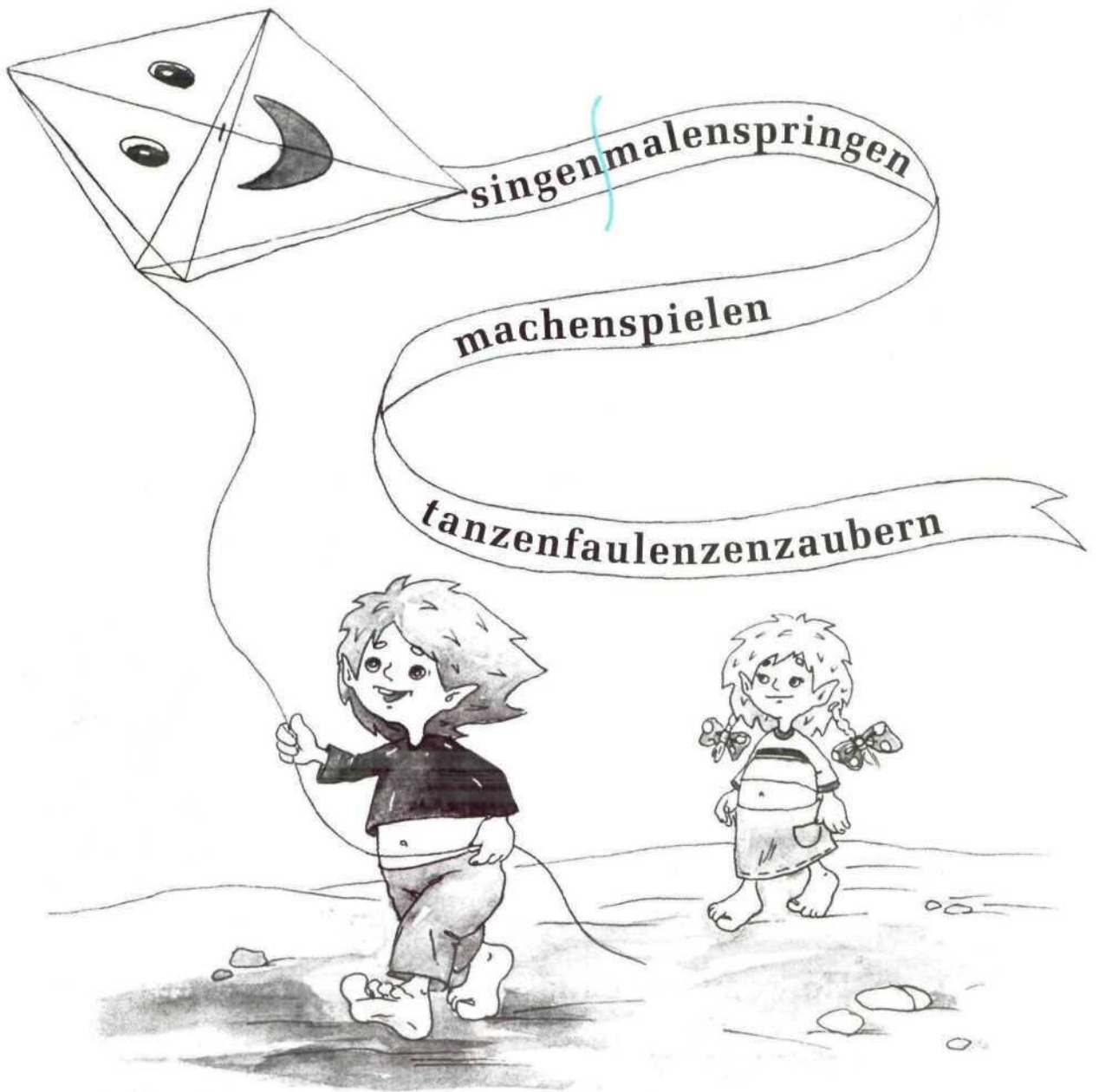
F *F*

f *f*
faulenzten

Qu *Qu*
Quatsch

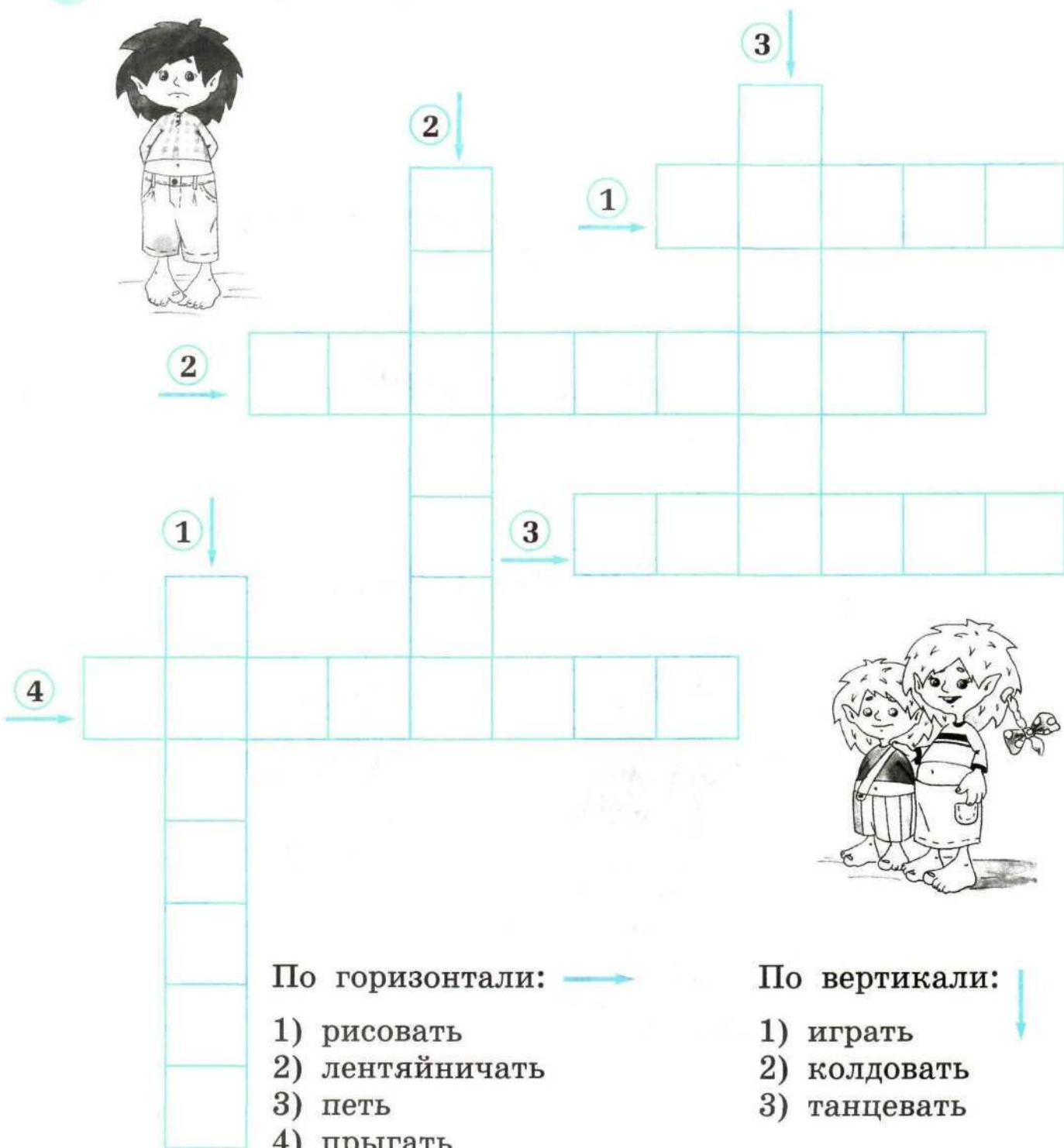
qu *qu*
quaken

9 Какие слова здесь спрятались? Напиши их.



singen

10 Отгадай кроссворд.



По горизонтали: →

- 1) рисовать
- 2) лентяйничать
- 3) петь
- 4) прыгать

По вертикали: ↓

- 1) играть
- 2) колдовать
- 3) танцевать



11 Как правильно? Напиши.



Tim malt gern.

Tom malt nicht gern.

Er macht Quatsch gern.



Timulli zauber ☐ gern.

Ottilie zauber ☐ nicht gern.

Sie sing ☐ gern.



Mimi

Uli



Lusi

Tom

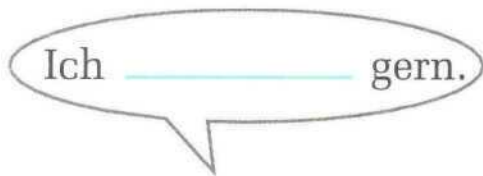
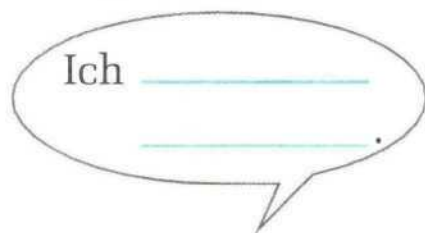
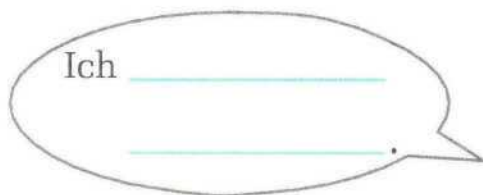
12 Что говорят о себе наши герои? Напиши.



Ich singe gern.

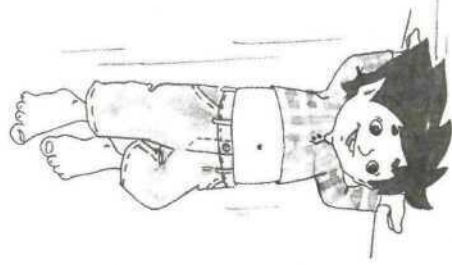


Ich zauber _____ gern.

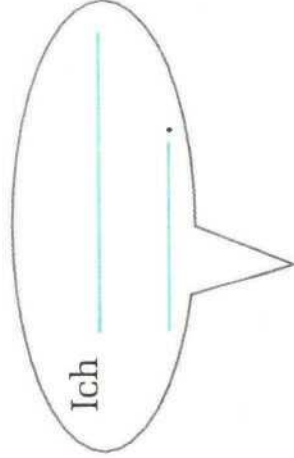




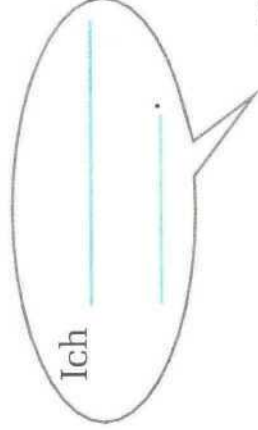
Ich



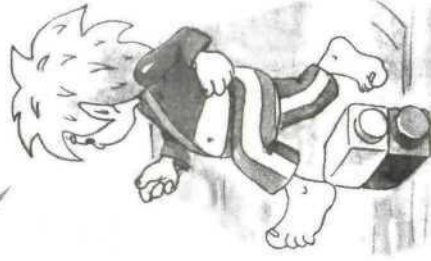
Und ich
Quatsch



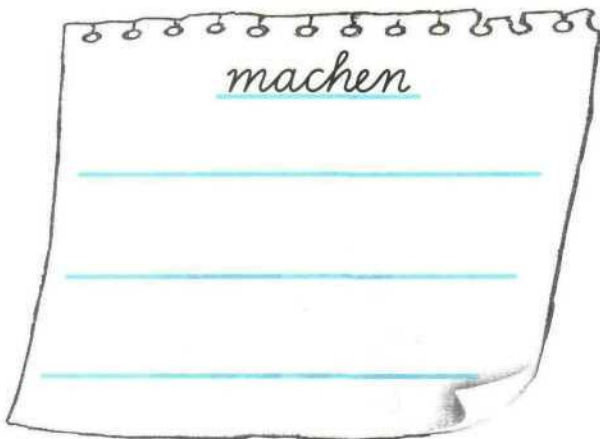
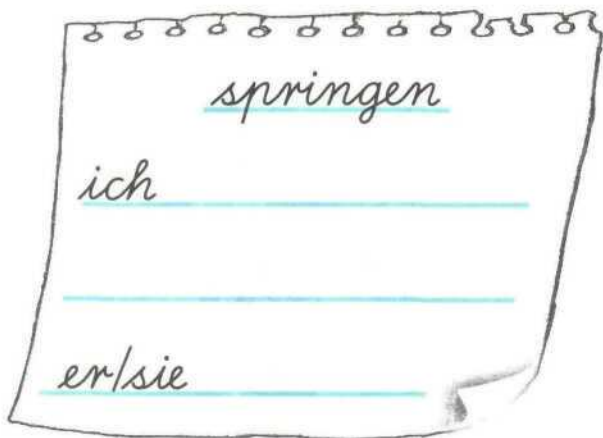
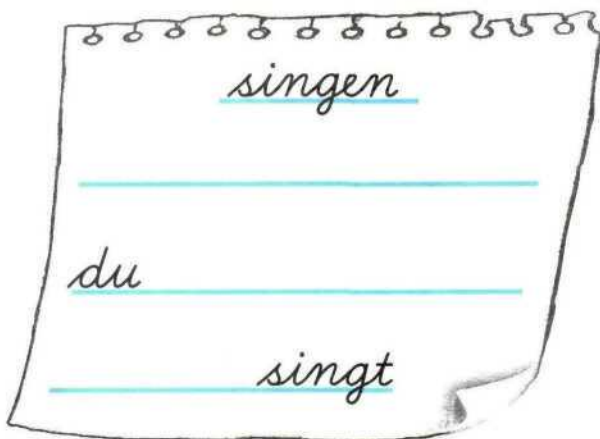
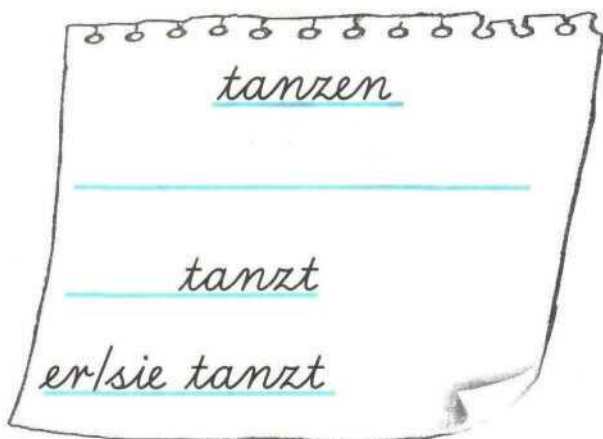
Ich



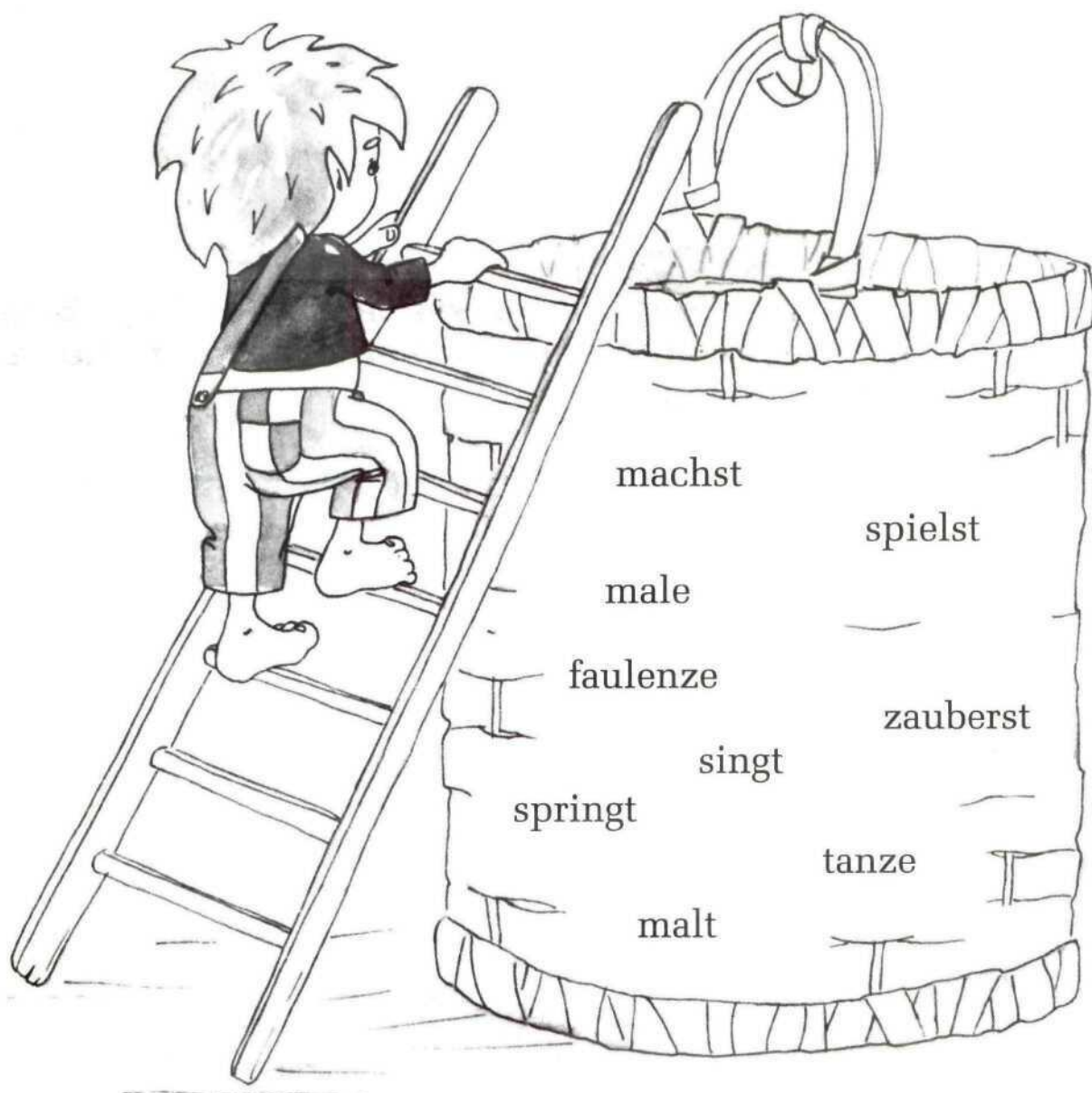
Ich



13 Заполни пропуски.



14 Выпиши глаголы в три колонки.



ich

du

er/sie

male

machst

springt

15 Was machst du gern? Was machst du nicht gern?

16 а) Составь таблицу, как в учебнике (с. 17). Вместо имён героев напиши в верхней строке имена своих одноклассников.

<i>malen</i>				
<i>tanzen</i>				

б) Расспроси своих одноклассников, кто что любит делать, и заполни таблицу.

8. ü chs eu eh ö
 ü chs eu eh ö

1 Найди указанные буквосочетания и обведи их.



2 Найди в словах буквосочетание eh и обведи его.

gehen hier Reh zehn
 sehr See Krähe Mehl
 gern Meer Herr

3 В каких словах встречаются следующие буквы? Обведи их разным цветом.

Ü ü — красный

Ö ö — синий



4 Обведи слово, в котором нет указанной буквы или буквосочетания.

Zz	zaubern	tanzen	singen	faulenzten
Ff	Vater	faul	fischen	Fritz
qu	Aquarell	quaken	Quadrat	gut
sch	Fisch	spielen	schön	schlecht
eu	heute	hier	neun	Eule

5 В каком слове ты слышишь ü?



1

3

5

2

4

6

6 В каком слове ты слышишь краткий звук ü?



1

--	--

3

--	--

5

--	--

2

--	--

4

--	--

7 В каком слове ты слышишь ö?



1

--	--

3

--	--

5

--	--

2

--	--

4

--	--

6

--	--

8 Напиши по образцу буквы, буквосочетания и слова.

Ü

ü

ü

ü

fünf

chs

chs

sechs

eu

eu

neun

eh

eh

zehn

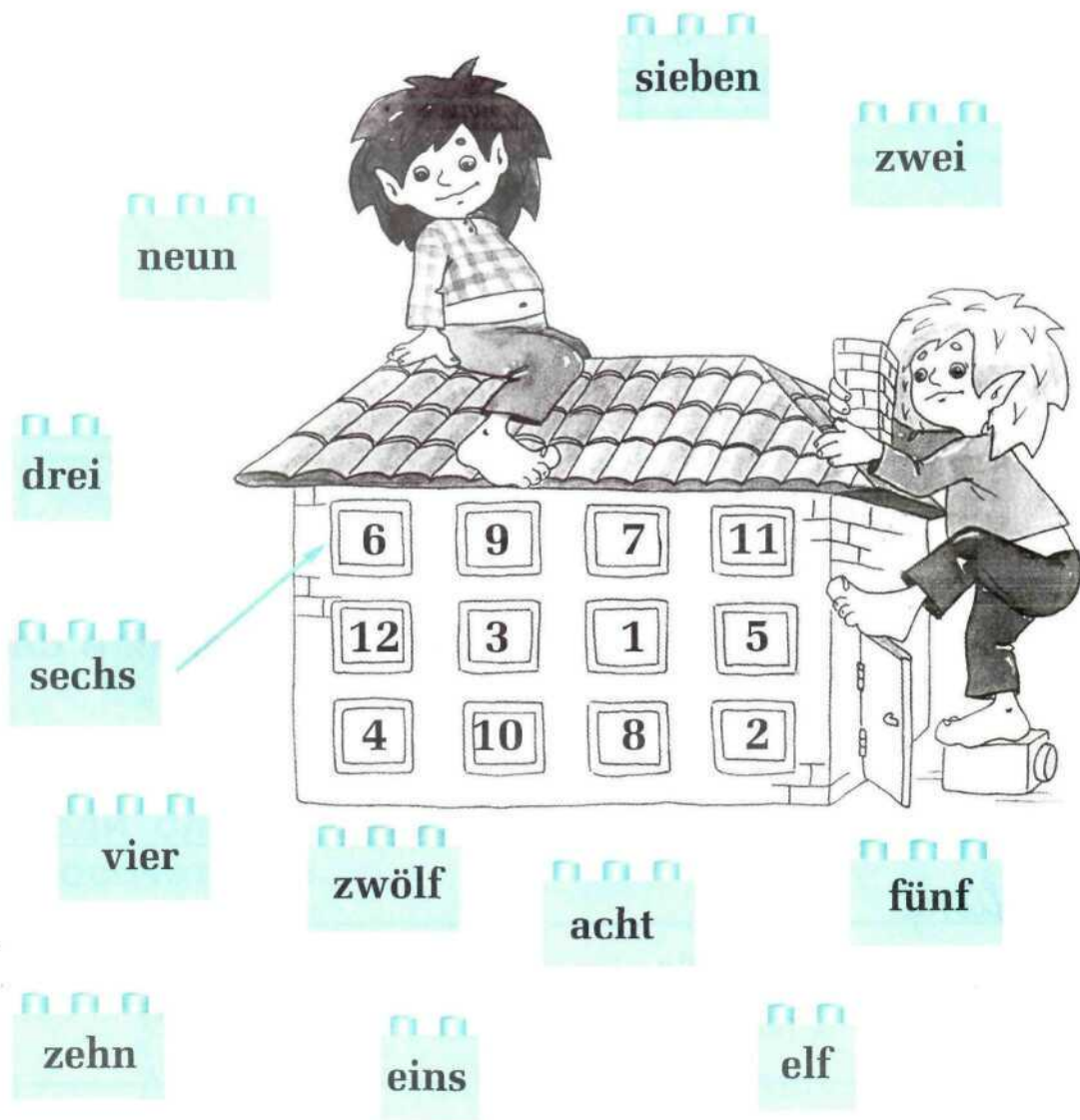
Öö

Ö

ö

zwölf

9 Как правильно? Соедини.



10 Заполни пропуски.

Eins, _____, drei, vier, _____,
 sieben, acht, _____, _____, elf, _____.

11 Впиши предыдущее и последующее число.

zwei

drei

vier

sieben

fünf

neun

eins

elf

12 Напиши номера телефонов Тима и Тома.



Meine Telefonnummer ist
sieben-fünf-neun-null-sechs.



Und meine Telefonnummer ist
sieben-acht-drei-vier-zwei.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13 а) Напиши свой номер телефона и продиктуй его своему другу/своей подруге.

--	--	--	--	--	--	--

б) Напиши номер телефона своего друга/своей подруги.

--	--	--	--	--	--	--

14 Antwort на вопросы пчёлки Зузи.

Wie alt ist Tim?

Wie alt ist Mimi?

Wie alt ist Uli?

Wie alt ist Tom?

Wie alt bist du?



Tim ist acht Jahre alt.



Mimi



Ich bin

9. ä tz pf st ck
 ä tz pf st ck

1 Найди слова с буквой ä. Обведи эти кубики.

Blätter

Löffel

Schätze

Knöpfe

Münzen

Wölfe

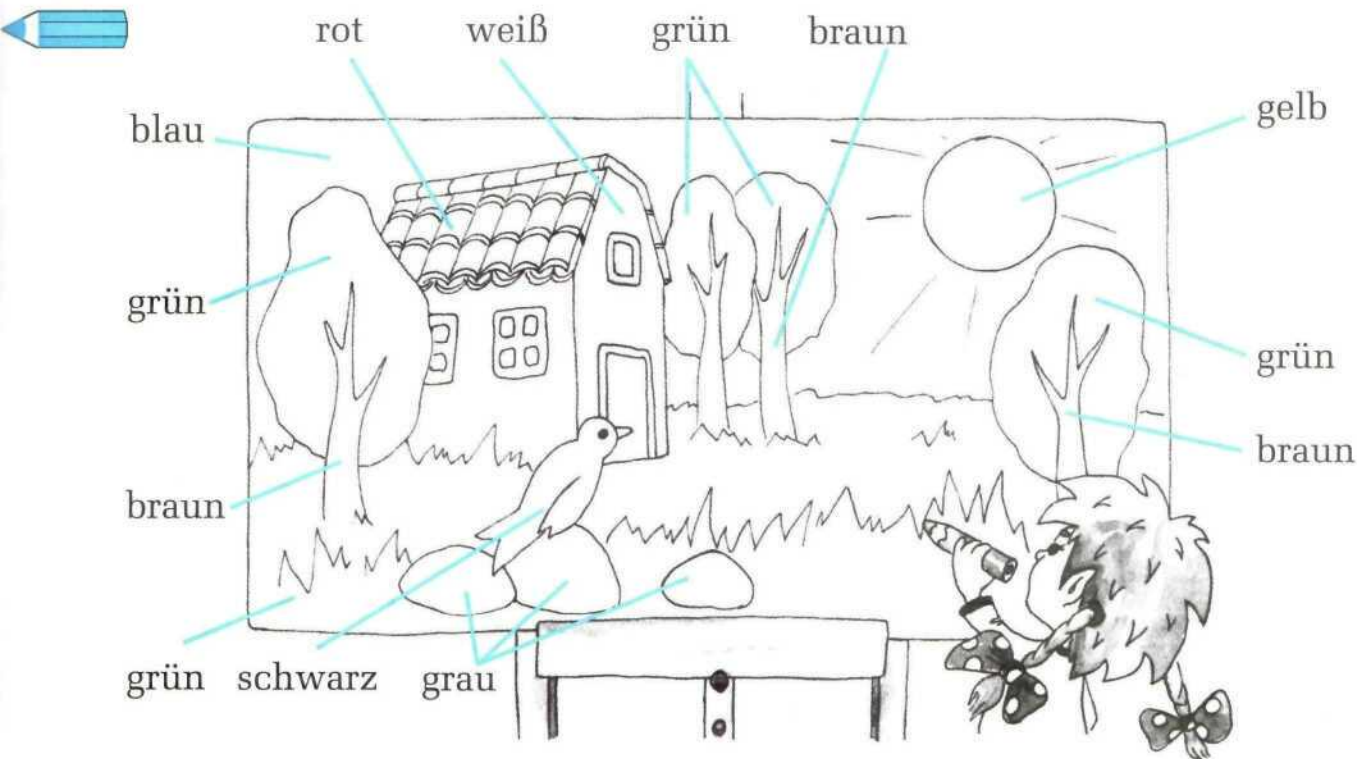
Nüsse

Löwe

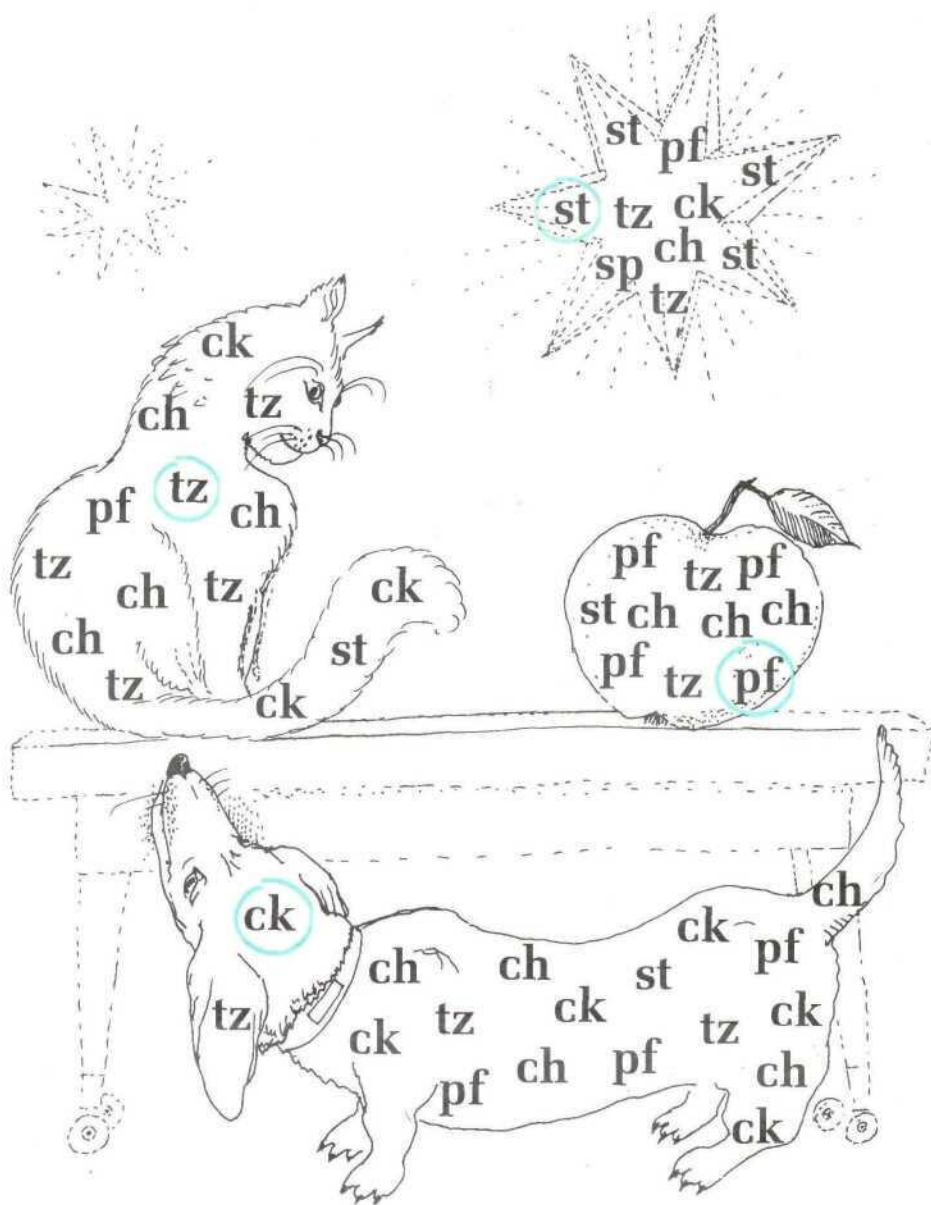
Brücke

Bär

2 Знаешь ли ты цвета? Раскрась рисунок.



3 Найди указанные буквосочетания и обведи их.



4 В каком слове ты слышишь pf?



1

--	--

3

--	--

5

--	--

2

--	--

4

--	--

6

--	--

5 Что объединяет эти слова? Обведи.

Blätter

Stofftiere

Löffel

Nüsse

Wetter

sammeln

Aquarell

6 Напиши по образцу.

ä

Blätter

tz

Schätze

pf

Knöpfe

st

Steine

ck

trockene Blätter

- 8 а) Напиши вопросы и расспроси своего друга/свою подругу.



*Sammelst du trockene
Blumen und Blätter?*

- б) Напиши, что ты узнал(а).

Er/sie sammelt

- в) Что собираешь ты?

Ich sammle

10.

Xx

Yy

äu

ph

Xx

Yy

äu

ph

1 Напиши по образцу.

X X

x x

Y Y

y y

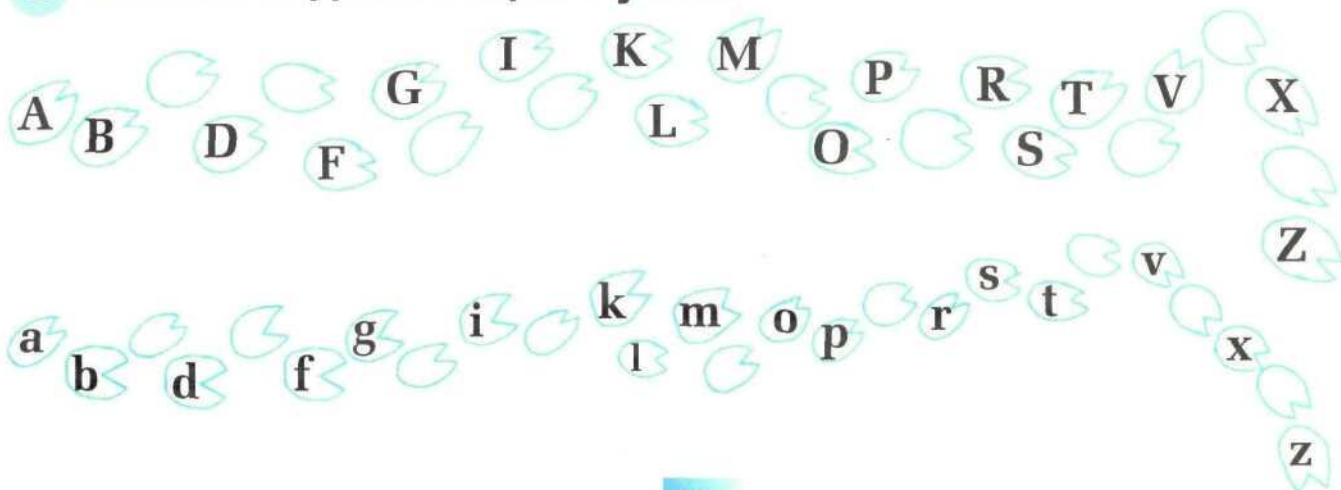
ph ph

Xylophon

äu äü

Mäuse

2 Впиши недостающие буквы.



3 Какие буквы в этом алфавите лишние? Зачеркни их.

A C B C D E F G A H I J K E L B

M N O G P Q D R H S T L U V W X

V Y V Z

a a b c d e f g f h i j k e l b

m n o g p q d r h s t l u v w x

v j y z

4 Напиши немецкий алфавит сначала большими, а потом маленькими буквами.

A

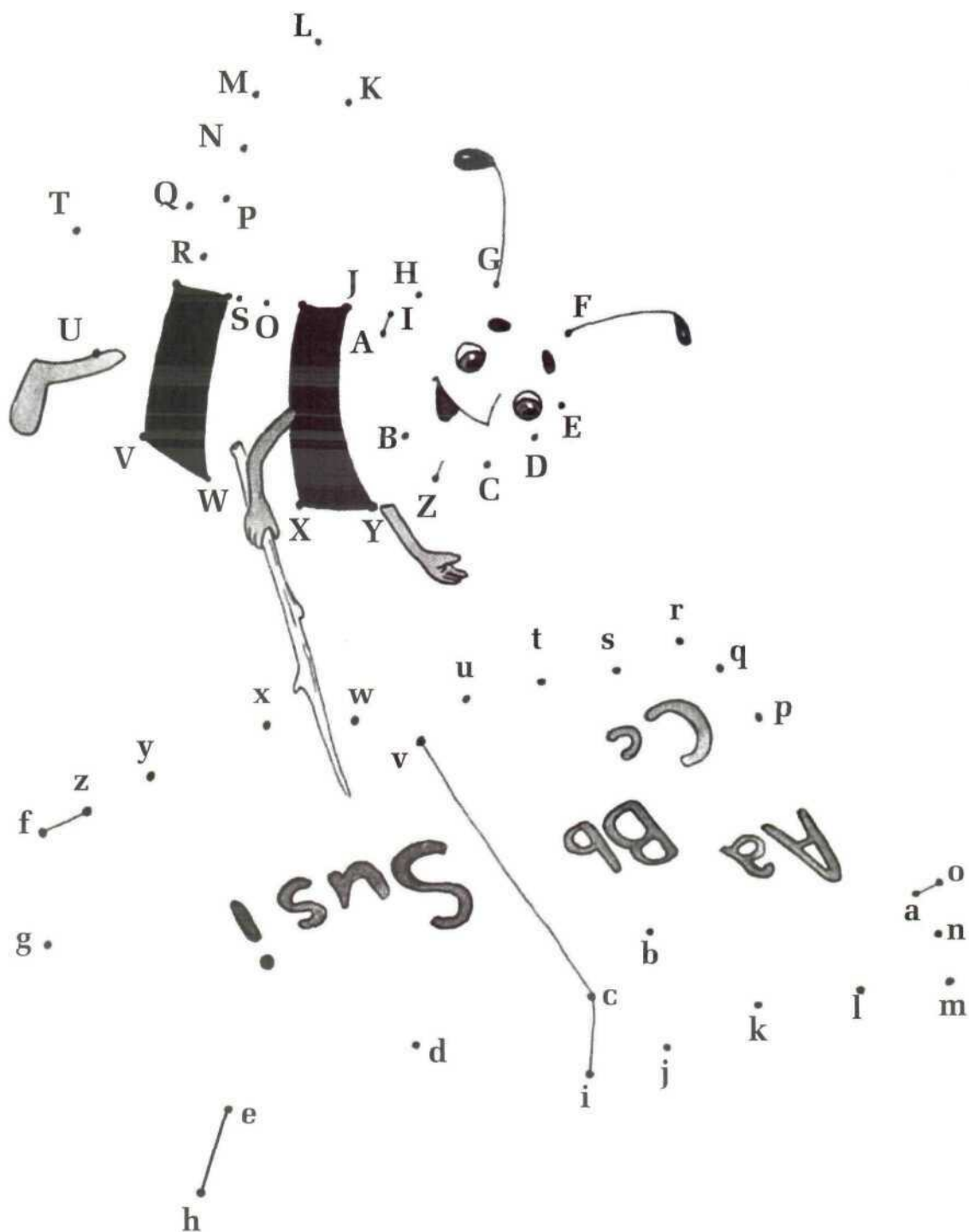
a

- 5 а) Полистай учебник и выпиши все буквосочетания, которые ты знаешь.

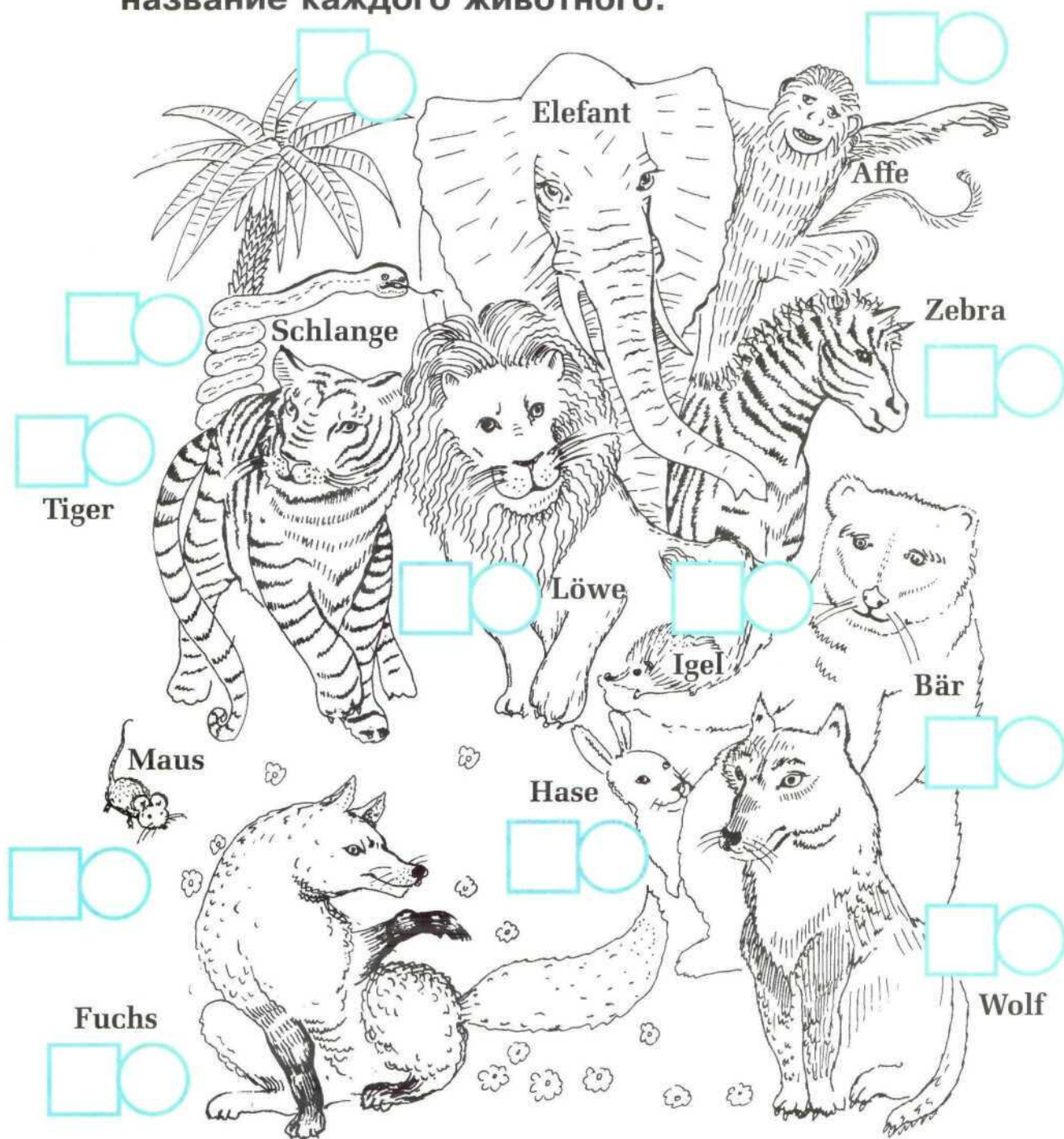
- б) Попробуй найти в учебнике или в рабочей тетради слова с этими буквосочетаниями. Напиши их.

ie Wie? Ottilie

- 6 Соедини буквы алфавита по порядку: сначала все большие, потом все маленькие. Что получилось?



7 а) Впиши в квадратик букву, с которой начинается название каждого животного.



б) Расставь рисунки животных в алфавитном порядке: поставь номер в кружочек.

Немецкий язык II

Рабочая тетрадь А
к учебнику немецкого языка «Мозаика»
для II класса школ с углубленным
изучением немецкого языка

Артемова Наталья Александровна
Гаврилова Татьяна Алексеевна

Редакторы	<i>О.М. Герасимова, А.Ю. Трифонова</i>
Младший редактор	<i>А.А. Каплина</i>
Внешнее оформление и принципиальный макет	<i>В.А. Андрианова, Е.В. Согоановой</i>
Художники	<i>И.П. Чебан, Т.Н. Поломошнова</i>
Компьютерная верстка	<i>М.В. Коровяцкой</i>
Корректоры	<i>Н.Д. Цухай, Э.А. Дроздова</i>

Подписано в печать 18.09.06. Формат 84 × 108¹/₁₆.
Печать офсетная. Бумага офсетная №1.
Гарнитура Школьная. Печ. л. 4. Тираж 6000. С-011
Заказ № 1650.

ООО «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА»
107078, Москва, ул. Новорязанская, д. 8а, стр. 3
Тел.: (095) 265-86-75, 755-93-62
E-mail: reklama@astpress-shkola.ru

Отпечатано с готовых диапозитивов в ОАО «Тверской ордена Трудового
Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия
СССР». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.2

Издательская группа «АСТ-ПРЕСС», ООО «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА»

Россия, 107078, г. Москва, Рязанский пер., д. 3
(Проезд в Москве: ст. метро «Комсомольская», «Красные ворота»)
Тел./факс: (495) 755-93-62, тел.: 265-86-75
E-mail: reklama@astpress-shkola.ru
Методическая поддержка: www.astpress-shkola.ru

**По вопросам крупнооптовой и мелкооптовой торговли
обращаться в «АСТ-Пресс. Образование»:**

143900, Московская обл., г. Балашиха, ш. Энтузиастов, д. 4
Тел.: (495) 223-62-27, 223-62-29, 223-62-32, 223-62-33,
521-03-72, 521-78-37, 521-78-64, факс: (495) 521-94-74
E-mail: reception@ast-press.ru
Сайт: www.astpress-shkola.ru

Переписка: 107078, г. Москва, а/я 5

**Книги издательской группы «АСТ-ПРЕСС», ООО «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА»
вы всегда можете приобрести в книжных магазинах:**

г. Москва:	«36.6 — Книжный Двор», тел.: (495) 265-86-56 ТД «Библио-Глобус», ТД «Молодая гвардия», Сеть магазинов «Московский дом книги», ТД «Медведково», «Мир школьника», «Шаг к пятёрке»
г. С.-Петербург:	ТД «На Невском», Сеть магазинов «Буквоед»
г. Екатеринбург:	«Дом книги», «Алис-Альянс»
г. Воронеж:	Сеть магазинов «Книжный мир семьи»
г. Уфа	Учебно-методический центр «Эдвис»
г. Калининград:	Сеть магазинов «Книги и книжечки»
г. Владивосток:	«Приморский ТД книги»
г. Ростов-на-Дону:	«Хобби-центр»
г. Архангельск:	Сеть магазинов «АВФ»
г. Иркутск:	Сеть магазинов «Продалить»

МОЗАИКА

новая серия для школ с углублённым изучением немецкого языка из 10 новых комплектов (для II–XI классов), созданных с учётом современных требований к владению немецким языком и на основе новейших обучающих технологий

Учебник для II класса:

в котором забавные кобольды знакомят нас с немецким алфавитом,

- а немецкая девочка Беате — со своими друзьями, семьёй, школой и городом Кёльном,
- где мы поздравляем Беату с днём рождения,
- интересно проводим каждый день недели, а ещё
- учимся мастерить поделки, инсценировать сказки и петь весёлые немецкие песенки

2 рабочие тетради:

- в тетради А мы научимся писать по-немецки,
- а в тетради Б выполним много занимательных упражнений

Аудиокассета:

- мы услышим, как говорят наши новые немецкие друзья
- и научимся так же красиво и правильно говорить по-немецки,
- послушаем на кассете интересные истории и сказки, считалки и песенки

Книга для учителя:

необходимый советчик для учителя, где даны

- описание методических основ обучения,
- предложения по планированию,
- рекомендации по работе с отдельными упражнениями и заданиями,
- материалы для языковых игр

