

**От 31.12 2013 г. № 1318**

**О проведении городского**

**конкурса профессионального**

**мастерства «Учитель года - 2014»,**

**«Воспитатель года - 2014»**

На основании Плана работы отдела образования и МКУ «Информационный методический центр» на 2013-2014 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Утвердить Положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года - 2014» (Приложение № 1).

2.Утвердить Положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2014» (Приложение № 2).

3. Провести городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2014», «Воспитатель года - 2014» с 24.02.2014 г. по 28.02.2014 г. в соответствии с утвержденными документами.

4.Ответственность за исполнение приказа возложить на Блинову О.В., директора МКУ «ИМЦ».

5.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник отдела образования М.А. Правдеюк**

**Приложение № 1**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о городском конкурсе

профессионального мастерства

«Учитель года - 2014»

г. Усолье - Сибирское

**I. Общие положения**

Учредителем городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2014», (далее – конкурс), является отдел образования администрации города Усолье – Сибирское.

Проведение, организационно-техническое и методическое сопровождение конкурса осуществляет муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр», (далее МКУ «ИМЦ»).

**II. Цели и задачи конкурса**

-развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования;

-поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, пропаганда новейших достижений педагогической науки, педагогических теоретико-практических инноваций;

-повышение престижа учительской профессии;

-рост профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение.

**Девиз конкурса**: «В мастерстве учителя успех ученика».

**III. Участники конкурса**

В конкурсе могут принимать участие педагогические работники муниципальных и областных общеобразовательных учреждений г. Усолье- Сибирское.

**IV. Порядок проведения конкурса**

Конкурс проводится в три этапа:

- первый этап проводится образовательными учреждениями.

-второй этап проводится муниципальным органом управления образованием. Порядок проведения муниципального этапа устанавливается в соответствии с Положением, разработанном в муниципальном образовании.

- третий этап (финальный) проводится Министерством образования Иркутской области.

В третьем (финальном) этапе конкурса участвует победитель муниципального этапа.

**V. Содержание и оценка конкурсов**

Городской конкурс профессионального мастерства проводится в два тура.

В первом туре принимают участие все участники конкурса. Во втором туре принимают участие 3 человека, получивших наибольшее количество баллов по итогам первого тура конкурса.

**Конкурсные мероприятия первого тура**

1. **Презентация портфолио учителя.**

Этап предполагает очную защиту портфолио. Регламент выступления 10 мин.

В портфолио должны быть включены:

-*Общие сведения об учителе.* (ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж работы, повышение квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма, достижения, ссылка на личный сайт, блог);

-*Результаты педагогической деятельности.* (сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 3 года – контрольные срезы, олимпиады, конкурсы, промежуточная аттестация, ГИА, ЕГЭ и др.);

-*Научно-методическая деятельность.* (методические и диагностические материалы, инновационный опыт педагога и др.);

-*Внеурочная деятельность по предмету* (информационный материал и фотоматериалы, др.);

- *Мои увлечения.*

Критерии оценивания**:**

-полнота представленной информации;

-авторский характер представленных материалов;

-результативность педагогической деятельности;

-научно- методический уровень;

-оригинальность представления.

**2. Учебное занятие.**

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Конкретная тема учебного занятия определяется самим участником.

Критерии оценивания:

-глубина и оригинальность раскрытия темы;

-умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;

-умение организовать взаимодействие учащихся между собой;

-умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;

-глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

Регламент: 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы.

**3. Классный час.**

Формат: Диалог: учитель–ученик.

Обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Конкретный вопрос для обсуждения на классном часе выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед началом классного часа. В начале классного часа представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой.

Критерии оценивания:

-глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;

-умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;

-умение организовать взаимодействие учащихся между собой;

-умение слушать, слышать, понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них (проявление импровизационных умений);

-умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов.

Регламент: 30 мин.

Рекомендации по готовности учителя к классному часу:

1. Банк импровизаций (домашние заготовки).

Словесные действия: монолог, реплики, фразы и др.

Физические действия: взгляд, жест, спортивные упражнения и др.

Словесно-физическое действие: игра, розыгрыш, импровизационная сценка и др.

2. Примерные технологии, формы, приемы которые могут составить основу проведения классного часа в режиме импровизации: технология «Дебаты», технология «Педагогическое общение», технология «Кейс-стади», универсальная технология «Интеллект-карт»; формы - «Спрашивайте-отвечаем», анализ ситуации, деловая игра; приемы - инициирование, представление поведенческого образа, «возвышение партнера общения», «вопрос в связи с обстоятельствами», «тезис – аргумент – иллюстрация» и др.

3. Примерные темы для обсуждения в режиме импровизации:

**Возрастная группа 1-4 классы:**

1.Мудрые заповеди предков, чему они учат ?

2.Моя семья-моё богатство.

3.Красота и труд вместе идут.

4.Жестокость – сестра трусости.

**Возрастная группа 5-8 классы:**

1.Жить с достоинством, что это значит?

2.Труд человека в век технологий.

3. Жестокость и насилие в жизни: как противостоять им?

4.Любовь к Родине начинается с семьи.

**Возрастная группа 9-11 классы:**

1. «Разумное и нравственное всегда совпадают» ( Л.Н.Толстой).
2. Творчество-единственный способ самореализации «Я»: аргументы «за» и «против».
3. Говорят, что есть проблема «отцов» и «детей». Так ли это?
4. Чем жестокость умней- тем опасней.

**Конкурсные мероприятия второго тура.**

**«Круглый стол» образовательных политиков.**

Формат проведения: демонстрация авторской позиции каждого участникав соответствии с девизом конкурса (5 минут)

Критерии оценивания:

-знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;

-масштабность, глубина и оригинальность суждений;

-аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;

-умение предъявлять свою позицию.

**VI. Жюри конкурса**

Для оценки действий конкурсантов во всех турах конкурса создается жюри: победитель городского конкурса «Учитель года-2013», специалисты ОО, МКУ «ИМЦ», представители Городского родительского комитета, представители общественности и др.

**VII. Подведение итогов конкурса**

Итоги конкурса подводятся в два тура.

Первый тур: по сумме баллов трех мероприятий конкурса определяются три сильнейших участника, которые выходят во второй тур.

Второй тур: по сумме баллов, набранных участниками конкурса во втором туре, определяются победитель и лауреаты.

Победитель городского конкурса профессионального мастерства объявляется «*Учителем года-2014».*

РЕГИСТРАЦИОННАЯ КАРТА КОНКУРСАНТА

Фамилия, имя, отчество (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность (предмет преподавания),ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Место рождения (республика, край, область, город/район, поселок)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование (что и когда окончил), специальность по диплому\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учеба в настоящее время\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стаж работы в данном ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Государственные и отраслевые награды, звания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почетные Грамоты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научные и научно-педагогические интересы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Публикации: наименование и орган издания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогическое кредо (девиз)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Достижения, успехи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие в конкурсах профессионального мастерства, занятые места\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семейное положение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя, возраст, профессия мужа/жены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дети (имена, возраст, где учатся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Немного о личном:*

Хобби (увлечения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Любимый жанр искусства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Любимые произведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Занятия спортом, успехи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чем можете блеснуть на сцене, в компании\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планы на будущее:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожелания коллегам, жюри, победителю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если бы я был Министром образования и науки Российской Федерации, то

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Интересные случаи из жизни (педагогические «курьезы»): можно до пяти-шести эпизодов, объемом до 1 страницы шрифта 14 пт через 1,5 интервала.

*Дополнительно:*

1. Желательный класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Планируемая тема учебного занятия (УМК, авторы учебников)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Техническое обеспечение для проведения занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Планируемая возрастная группа классный час, техническое обеспечение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

                           (подпись)           (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Приложение № 2

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о городском конкурсе

профессионального мастерства

«Воспитатель года-2014»

г. Усолье - Сибирское

**I. Общие положения**

Учредителем городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2014», (далее – конкурс), является отдел образования администрации города Усолье – Сибирское.

Проведение, организационно-техническое и методическое сопровождение конкурса осуществляет муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр», (далее МКУ «ИМЦ»).

**II. Цели и задачи конкурса**

-развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования;

-поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, пропаганда новейших достижений педагогической науки, педагогических теоретико-практических инноваций;

-повышение престижа профессии воспитателя дошкольного учреждения;

-рост профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение.

**Девиз конкурса**: «В мастерстве педагога успех воспитанника».

**III. Участники конкурса**

В конкурсе могут принимать участие педагогические работники муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений.

**IV. Порядок проведения конкурса**

Конкурс проводится в три этапа:

- первый этап проводится образовательными учреждениями.

-второй этап проводится муниципальным органом управления образованием. Порядок проведения муниципального этапа устанавливается в соответствии с Положением, разработанном в муниципальном образовании.

- третий этап (финальный) проводится Министерством образования Иркутской области.

В третьем (финальном) этапе конкурса участвует победитель муниципального этапа.

**V. Содержание и оценка конкурсов**

Городской конкурс профессионального мастерства проводится в два тура.

В первом туре принимают участие все участники конкурса (лауреаты Конкурса). Во втором туре принимают участие 3 человека (дипломанты конкурса), получившие наибольшее количество баллов по итогам первого тура конкурса.

**5.1. Первый тур (очно-заочный)** включает в себя три взаимосвязанных мероприятия, объединенных одной темой: интернет - ресурс, творческая презентация и педагогическое мероприятие с детьми. Тему, форму творческой презентации и педагогического мероприятия с детьми участник конкурса определяет самостоятельно.

**5.1.1. «Интернет-ресурс»**

Участники конкурса «Воспитатель года –2014» размещают на личном интернет-сайте, в блоге или на личной странице, размещенной на одном из образовательных интернет–ресурсов (сайте дошкольного образовательного учреждения, муниципального методического центра и т.п.), методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Адрес персонального Интернет–ресурса вносится   
в информационную карту участника (приложение № 2).

Максимальное количество баллов – 12.

Критерии оценивания:

-тематическая организованность представленной информации (1-2-3);

-образовательная и методическая ценность размещенных материалов (1-2-3);

-возможность использования материалов в семейном воспитании (1-2-3);

-культура представления информации (1-2-3).

Каждый критерий оценивается по трём уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

Конкурсное испытание оценивается заочно. Члены жюри проводят оценку интернет-ресурса и заполняют оценочные ведомости заочного мероприятия первого тура и передают их в счётную комиссию Конкурса.

**5.1.2. «Творческая презентация» (очно)**

В творческой презентации участники конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы. В творческой презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в следующем конкурсном задании первого тура – в педагогическом мероприятии с детьми.

Регламент: 10 минут (выступление участника – 5 минут, вопросы членов жюри – до 5 минут).

Максимальное количество баллов – 23.

Критерии оценивания:

-актуальность представленной работы  (1-3-5);

-практическая значимость представленной работы (1-3-5);

-новизна представленного опыта работы (1-3-5);

-логичность построения представленной работы (0-1-2);

-соответствие содержания заявленной теме (0-1-2);

-оригинальность подачи материала (0-1-2);

-общая культура (0-1-2) (культура общения, речи).

Каждый критерий оценивается по трём уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

**5.1.3.  «Педагогическое мероприятие с детьми» (очно)**

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, представленного в творческой презентации.

Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса.

До начала конкурсного задания участники передают членам жюри сценарий педагогического мероприятия (в электронном и письменном виде), в котором описаны цель, основные задачи, примерный ход мероприятия, планируемый результат. Объем текста сценария – до 6 000 знаков   
(до 3 страниц А4).

Участник указывает в информационной карте участника направление, образовательную область, форму педагогического мероприятия и возраст детей.

Регламент: до 30 минут: проведение мероприятия – до 20 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальное количество баллов: 42.

Критерии оценивания:

-методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (1-3-5);

-умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (1-3-5);

-оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра (1-3-5);

-умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (1-3-5);

-адекватность стиля взаимодействия с детьми группы (1-3-5);

-организация взаимодействия/сотрудничества детей группы (1-3-5);

-учёт и поддержка активности и инициативности детей на занятии (1-3-5);

-общая культура (1-3-5) (культура общения);

-соответствие открытого педагогического мероприятия и творческой презентации (0-1-2).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

Участники Конкурса выполняют задания в соответствии   
с жеребьевкой, которую проводит Оргкомитет Конкурса перед каждым конкурсным мероприятием первого и второго туров.

**5.2.Второй  тур (очный)**

Во втором туре принимают участие три участника Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого тура.

Баллы, набранные конкурсантами по итогам первого тура, не учитываются при определении Победителя Конкурса.

Второй тур включает в себя два мероприятия, цель которых – дать максимально полное представление о профессиональных и  индивидуальных качествах участников, их социальной и гражданской  позиции.

**5.2.1. «Мастер-класс»**

Мастер-класс  с аудиторией взрослых, демонстрирующий  конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Тему «Мастер-класса» участник конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: до 25 минут, включая 5 минут на вопросы жюри.

Максимальное количество баллов: 40.

Критерии оценивания:

-глубина и оригинальность содержания (1-5-10);

-методическая и практическая ценность (1-5-10);

-общая культура (1-5-10);

-умение взаимодействовать с широкой аудиторией (1-5-10).

Участники первого мероприятия второго тура Конкурса выполняют задание в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оргкомитет Конкурса после объявления итогов первого тура Конкурса.

**5.2.2. «Круглый стол» образовательных политиков».**

Формат проведения: демонстрация авторской позиции каждого участника в соответствии с девизом конкурса (5 минут)

Критерии оценивания:

-знание и понимание современных тенденций развития образования и общества(1-5-10);

-масштабность, глубина и оригинальность суждений(1-5-10);

-аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений(1-5-10);

-умение предъявлять свою позицию(1-5-10).

Максимальное количество баллов – 20

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

**VI. Жюри конкурса**

Для оценки действий конкурсантов во всех турах конкурса создается жюри: победитель городского конкурса «Воспитатель года - 2013», специалисты ОО, МКУ «ИМЦ», представители Городского родительского комитета.

**VII. Подведение итогов конкурса**

Итоги конкурса подводятся в два тура.

Первый тур: по сумме баллов трех мероприятий конкурса определяются три сильнейших участника , которые выходят во второй тур.

Второй тур: по сумме баллов, набранных участниками конкурса во втором туре, определяется победитель.

Победитель городского конкурса профессионального мастерства объявляется «*Воспитателем года-2014».*

В оргкомитет городского

Профессионального конкурса

«Воспитатель года – 2014»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения)

Выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года – 2014».

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество)

МП

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА КОНКУРСАНТА

Профессионального конкурса «Воспитатель года – 2014»

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет  4×6 см) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (имя, отчество) |
| **1. Общие сведения** | |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| **2. Работа** | |
| Место работы (наименование об­разовательного учреждения в со­ответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент за­полнения анкеты) |  |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете |  |
| Аттестационная категория |  |
| Почетные звания и награды (на­именования и даты получения) |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) |  |
| **3. Образование** | |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) |  |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) |  |
| **4. Конкурсное задание первого тура «Интернет-ресурс»** | |
| Адрес персонального  Интернет-ресурса (сайт, страница, блог  и т. д.), где можно познакомиться с участником и  оценить публикуемые им материалы. |  |
| **5. Конкурсное задание первого тура «Педагогическое мероприятие с детьми».** | |
| Направление, образовательная область, форма |  |
| Возрастная группа детей |  |
| Необходимое оборудование |  |
| **6. Общественная деятельность.** | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в работе методического объединения |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| **7. Досуг.** | |
| *Хобби* |  |
| *Любимый жанр искусства* |  |
| *Любимые произведения* |  |
| *Занятия спортом, успехи* |  |
| *Чем можете блеснуть на сцене, в компании* |  |
| *Планы на будущее* |  |
| *Пожелания коллегам, жюри, победителю* |  |
| *Если бы я был Министром образования и науки, то* | |
| *Интересные случаи из жизни (педагогические «курьезы»). Можно до пяти-шести эпизодов, объемом до 1 страницы шрифта 14 пт через 1,5 интервала.* |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон |  |
| Домашний телефон |  |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| Адрес сайта ДОУ в Интернете |  |
| **9. Профессиональные ценности.** | |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в ДОУ |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя |  |
| **11. Приложения.** | |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

                           (подпись)           (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.