

Российская Федерация
Муниципальное учреждение
"Информационный методический центр"

665452, г.Усолье-Сибирское
пр. Комсомольский, 33
тел./факс: 6-69-65
6-36-71
E-mail: imc2006@irmail.ru

Руководителям ОУ

8.04.2015г. № 66
На Ваш № _____

Анализ проведения
городского единого методического дня
от 23.04.2015г., МБОУ «СОШ №10»

В целях внедрения ФГОС основного общего образования, подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников ОУ, развития творческого потенциала педагогов 23 апреля 2015г. на базе МБОУ «СОШ №10» прошел единый городской методический день.

Муниципальным казенным учреждением «Информационный методический центр» подготовлена программа, на основании которой состоялось заседание методического совета, совещания руководителей образовательных учреждений, заместителей директоров общеобразовательных учреждений по учебной и воспитательной работе, 25 заседаний городских методических объединений учителей – предметников.

Единый методический день традиционно начался с заседания городского методического совета. На заседании городского методического совета присутствовали руководители ГМО, заместители руководителей учреждений по научно-методической работе, руководители городских методических объединений.

Тема заседания городского методического совета «Развитие творческого потенциала педагога как условие повышения качества образования».

Повестка заседания включала:

1. Вопросы и ответы введения ФГОС основного общего образования. - О.В. Щепина, зам. директора МБОУ «СОШ №16».
2. Развитие тьюторского сопровождения в Иркутской области - И.Н. Капустина, методист МКУ «ИМЦ».
3. Инновационные IT-проекты в образовании - М.Г. Рудакова, методист МКУ «ИМЦ».
4. Обеспечение учебно-методического сопровождения в условиях реализации ФГОС - Т.А. Кушнер, методист МКУ «ИМЦ»
5. Знакомство и сотрудничество образовательных организаций с программой «Образование» - Н.А. Полякова, методист МКУ «ИМЦ»
6. Об итогах муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников - Орлова Т.В., методист МКУ «ИМЦ».

Вопросами для обязательного обсуждения на ГМО стали:

1. ФГОС основного общего образования: от идеи к реализации
2. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений.

Основными вопросами для обсуждения на заседаниях ГМО стали актуальные проблемы в сфере образования на всех уровнях: повышение профессионального мастерства учителя «Уроки в соответствии с ФГОС», обеспечение учебно-методического сопровождения в условиях реализации ФГОС, роль электронных образовательных ресурсов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. Рассмотрены вопросы, формирования УУД в условиях внедрения ФГОС, результаты мониторинга психолого-педагогического сопровождения учащихся 4 классов, итоги муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, итоги месячника военно-патриотического воспитания и подготовка к празднованию 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и др. Формы проведения заседаний ГМО включали в себя: мастер-классы, деловые игры, семинары, практические работы, творческие самопрезентации. По итогам заседаний городских методических объединений руководители заполнили электронные протоколы (Приложение №1).

В работе городского единого методического дня приняло участие 584 педагогических и руководящих работников.

Руководителем МБОУ «СОШ №10» Матвеевой О.П. педагогическим коллективом учреждения были созданы необходимые условия для организации и проведения городского единого методического дня.

Решение городского методического совета:

1. Организовать постоянную методическую поддержку педагогических и руководящих работников по вопросам реализации современных требований в сфере образования.
2. Планировать деятельность в муниципальных образовательных учреждениях по обеспечению непрерывности профессионального развития педагогических и руководящих работников.
3. Организовать работу направленную на развитие творческого потенциала обучающихся через использование новых технологий.
4. Материалы, представленные в рамках единого городского методического дня, разместить на сайте МКУ «ИМЦ» www.mu-imc.ru.
5. По итогам организации работы в рамках городского методического дня объявить благодарность:
-руководителю МБОУ «СОШ №10» Матвеевой О.П., педагогическому коллективу учреждения за создание необходимых условий по организации и проведению городского единого методического дня.

Приложение: протокол заседаний ГМО

Директор МКУ «ИМЦ»

О.В. Блинова

**Протокол заседания городских методических объединений
от 23.03.2015г.**

Городское методическое объединение	Руководитель ГМО	Количество присутствующих	Количество отсутствующих	Повестка заседания	Повестка заседания: ФИО, ОУ выступающего	Решение заседания	Предложения, примечания
учителей биологии и экологии	Столярова Светлана Валерьевна	10	МБОУ "СОШ №3,5,13", "Лицей №1"	Круглый стол «Технологические аспекты подготовки и проведения ГИА И ЕГЭ по биологии в 2015 году»	<p>Теоретическая часть</p> <p>1. Нормативные и процедурные особенности проведения ГИА в 2015 году Столярова С.В., «МБОУ СОШ №2»</p> <p>2. Структура и содержание КИМ ЕГЭ 2015 года и развитие системы оценивания экзаменационных работ – Зеленова Е.В., МБОУ «Гимназия №1»</p> <p>Практическая часть</p> <p>Решение заданий части В и С - Зеленова Е.В., МБОУ «Гимназия №1»; Тюкавкина М.Г., МБОУ «Лицей №1»; Евсевлева Э.А., МБОУ «СОШ №6»; Дульцева О.В., МБОУ «СОШ №10».</p> <p>Свободный Микрофон.</p> <p>" Учебно-исследовательские экспедиции как ресурс обновления содержания дополнительного образования детей!" - Золотарева Л. Н., Комелькова С. Н, МБОУ ДОД "Станция юных натуралистов"</p>	<p>1.Принять к сведению практические аспекты организации подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. изучить вопросы внедрения электронных учебников в образовательных организациях Иркутской области, организации мобильного обучения, использования 3D-технологий в образовательном процессе, внедрение образовательной робототехники, а также апробированы новые подходы к структуре ИКТ-компетентности учителя.</p>	Темы и вопросы, рассматриваемые на городском методическом совете, по возможности сообщать заранее

учителей русского языка и литературы	Пуговкина М.А.	50	28 из них: 9 администраторов, 4-декрет, 4-уителя 3 школы, 1-сессия, 3-по болезни, 3- отъезде с детьми.	Семинар учителей русского языка и литературы "Компетентностный подход учителя и ученика на уроках русского языка и литературы как фактор повышения качества образования"	<p>Выступают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пуговкина М.А. МБОУ «Лицей №1» – «Компетентностный подход учителя и учащегося на уроках русского языка как фактор повышения качества образования (домашняя работа)» 2. Малинина Е.Ю. МБОУ «СОШ №16» – «Компетентностный подход учителя и учащегося на литературы при подготовке к итоговому сочинению в 11 классе» 3. Михайловой А.В. МБОУ "СОШ №15" – «Работа с текстом на уроках русского языка как способ реализации компетентностного подхода» 4. Селезнёва Т. К. МБОУ «Гимназия №1» – «Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка в старших классах» 5. Васильченко Н.И. МБОУ «СОШ №5» – «Воспитание на уроке: новые смыслы в условиях реализации ФГОС общего образования» 6. Шмырева О.О. МБОУ «СОШ № 10» – «Проектная деятельность на уроках русского языка как путь повышения качества обученности учащихся» 7. Феофилактова Т.В. МБОУ «СОШ №15» – «Проектирование рабочей программы учебного курса» 8. Пуговкина М.А. - мероприятия ГМО на 4 четверть: олимпиада по русскому языку 5-6 классы; отчёты ШМО. 	<p>Состав жюри муниципального этапа Олимпиады по русскому языку 5-6 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чугина Л.К., МБОУ «Гимназия №1»- председатель 2. Джугашвили Л.Б., МБОУ «СОШ №10» 3. Феофилактова Т.В. ,МБОУ «СОШ №15» 4. Дубовикова О.Ш. , МБОУ «СОШ №15» 5. Скляренко О.А., «Гимназия №9» 6. Васильченко Н.И., МБОУ «СОШ №5» 7. Мелёхина Р.М. МБОУ «СОШ №12» 8. Тетерина А.А., МБОУ СОШ №3 9. Ультракова Т.Х., МБОУ «СОШ № 6». <p>- ,участники олимпиады по 2 человека от параллели + победители и призёры прошлого года; - участники олимпиады строго по заявкам; Готовят материалы олимпиады учителя лицея №1 (нет таких параллелей)</p>	<p>Мероприятия, посвящённые 200-летию М.Ю.Лермонтова, Году литературы и 70-летию ВОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МБОУ "Лицей №1" - 21 октября 2014 организация и проведение библиотечного мероприятия, посвящённого 200-летию М.Ю.Лермонтова "Небо и звёзды - а я человек..." с учащимися 3 и 1 курсов; - 10 февраля 2015 г. "Пушкинские дни в лицее" - Дни памяти А.С.Пушкина; - 17 февраля 2015 г., Городское мероприятие «Это нужно - не мёртвым. Это надо - живым» - встреча с детьми войны; - 25 февраля 2015г "Усолёе - город поэтический" встреча с писателями и поэтами Усолёя, Ангарска, Черемхово, Иркутска, посвящённая году литературы. МБОУ "СОШ №2" - 20 марта 2015г подведены итоги 2 городского литературного конкурса среди учащихся и педагогов «Усолёские самородки». МБОУ "Гимназия №1" - 20 октября 2014г Конкурс чтецов, посвященный творчеству М.Ю.Лермонтова (9-11) - 21 октября 2014 г.Конкурс чтецов, посвященный творчеству усольских поэтов, «Моя малая Родина» (5-8) - 24 октября 2014г. Литературно-музыкальная гостиная «К нам Лермонтов сходит, презрев времена...» (9-11) -6 февраля 2015г Конкурс чтецов, посвященный 70-
--------------------------------------	----------------	----	--	--	---	---	--

учителей начальных классов - 2 классы	Л. Г. Лященко	35	4	<p>1.Формы и способы оценки учебных достижений обучающихся.</p> <p>2.Методика оценивания УУД на основе "Карты индивидуального развития ученика".</p> <p>3.Портфолио ученика начальной школы как метод оценивания личностного роста.</p>	<p>1.Формы и способы оценки учебных достижений обучающихся.- Л.Г.Лященко, учитель МБОУ "СОШ№12";</p> <p>2.Методика оценивания УУД на основе "Карты индивидуального развития ученика" - О.В.Кулагина, учитель МБОУ "СОШ№13";</p> <p>3.Портфолио ученика начальной школы как метод оценивания личностного роста - учитель МБОУ "СОШ№12"</p>	<p>Рекомендовать к использованию для оценивания УУД "Карты индивидуального развития ученика", разработанной Тур С.Н.</p>	<p>Учителям необходимы курсы по ФГОС НОО, продолжающие курс "Введения в ФГОС" 2010 года. Возможна ли организация и проведение их в городе?</p>
ГМО учителей географии	Зубкова С.Н.	14	4	<p>План ГМО на март 2015 года</p> <p>1.Мастерская «Повышение профессионального мастерства учителя»</p> <p>Уроки в соответствии с ФГОС в 5-6, 10 классах</p> <p>2. Роль электронных образовательных ресурсов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.</p> <p>3.Подготовка к олимпиаде среди учащихся 6-ых классов.</p>	<p>1.Мастерская «Повышение профессионального мастерства учителя»</p> <p>Уроки в соответствии с ФГОС в 5-6, 10 классах</p> <p>Галичина С.Н. -учитель географии МБОУ СОШ №5, представила разработку урока по ФГОС. Разработка включает: план урока в 5 -ом классе, технологическую карту, презентацию и видеофрагменты.</p> <p>Семёнова Е.Н.-учитель географии МБОУ СОШ №10, "Особенности урока при реализации ФГОС ООО",</p> <p>Донская С.В.-учитель географии МБОУ СОШ №12,Рейтинго-накопительная система- это система оценивания знаний учащихся в условиях перехода на ФГОС.</p> <p>Зубкова С.Н.Роль электронных образовательных ресурсов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.</p> <p>Зубкова С.Н.Подготовка к олимпиаде среди учащихся 6-ых классов.</p>	<p>1.Представленные материалы разместить на сайте ГМО учителей географии и использовать в своей работе.</p> <p>2. Всем учителям составить варианты работ для проведения олимпиады в 6-ых классах и передать их руководителю ГМО до 05.04.2015.</p>	<p>Участникам заседания ГМО учителей географии, понравились выступления и материалы из опыта работы представленные выступающими.</p>

математиков	Бархатова О.А.	39	8	<p>1. Анализы мониторингов учебных достижений по математике 8,10,11 классы.</p> <p>2. Новости с КПК. Методические материалы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Практикум по решению практических задач (задание № 19 ЕГЭ по математике)</p> <p>4. Информация о проведении олимпиады по математике 5-6 классы.</p> <p>5. Подведение итогов проведения тренингов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>- Бархатова О.А., МБОУ "СОШ №16"</p> <p>- Усольцева Е.А., МБОУ "СОШ №2"</p> <p>- Бархатова О.А., МБОУ "СОШ №16"</p> <p>- Бархатова О.А., МБОУ "СОШ №16"</p> <p>- Бархатова О.А., МБОУ "СОШ №16"</p>	<p>1. Проанализировав результаты мониторингов, в дальнейшей работе учитывать методические рекомендации по улучшению результатов.</p> <p>2. Ознакомиться с методическими материалами по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и применять их на практике.</p> <p>3. Применять на практике разобранные способы решения " банковских " задач.</p> <p>4. Состав предметно-методического жюри :</p> <p>- Бархатова О.А., МБОУ «СОШ № 16»- председатель;</p> <p>- Синькова О.С., МБОУ «СОШ № 15»;</p> <p>- Неделькина Е.Н., МБОУ «СОШ № 5»;</p> <p>- Агафонова Ж.В., МБОУ «Гимназия № 9»;</p> <p>- Аксаментова Т.А., МБОУ «Гимназия № 1»;</p> <p>- Климова С.А., МБОУ «СОШ № 12»;</p> <p>- Фоменченко Л.В., МБОУ «СОШ № 10»;</p> <p>- Усольцева Е.А., МБОУ «СОШ № 2».</p> <p>5. Подведены итоги проведения учебных тренингов, выданы свидетельства. На будущий учебный год продолжить работу по проведению тренингов, совершенствуя их.</p>
Учителей 1-х классов	Л.А. Рябцева	32	10	<p>Организация системного контроля в начальной школе как средство повышения качества образования:</p> <p>1. Организация оценочных ситуаций на уроках в первом классе.</p> <p>2. Развитие навыков самооценки и самоконтроля у обучающихся.</p>	<p>1) Организация оценочных ситуаций на уроках в первом классе - Будникова Е.А. МБОУ «СОШ№12»</p> <p>2) Развитие навыков самооценки и самоконтроля у обучающихся - Шмельёва М. А МБОУ «СОШ№12»</p> <p>Жилкина В. В. МБОУ «СОШ№12»</p>	<p>Принять информацию к сведению, использовать в собственной педагогической деятельности. Организовать ведение портфолио обучающихся с 1 класса.</p>

учителей истории и обществознания	Масленникова Галина Викторовна	25	6	<p>1. Проектирование современного урока на основе системно-деятельностного подхода.</p> <p>2. Из опыта работы "Проведение уроков по технологии ФГОС в курсе "История Иркутской области" 10 класс.</p> <p>3. Подготовка к проведению муниципального этапа олимпиады школьников 6 класс.</p> <p>4. Составление плана работы на 2015-2016 учебный год.</p> <p>5. Итоги викторины "По страницам Великой Отечественной войны 1941-1945", посвященной к 70-летию Победы</p>	<p>1. Проектирование современного урока на основе системно-деятельностного подхода. Масленникова Г.В., МБОУ "СОШ №2"</p> <p>2. Из опыта работы "Проведение уроков по технологии ФГОС в курсе "История Иркутской области" 10 класс. Тыщенко Л.О., МБОУ "СОШ № 13".</p> <p>3. Подготовка к проведению муниципального этапа олимпиады школьников 6 класс. Масленникова Г.В., МБОУ "СОШ №2"</p> <p>4. Составление плана работы на 2015-2016 учебный год. Масленникова Г.В., МБОУ "СОШ №2"</p> <p>5. Итоги викторины "По страницам Великой Отечественной войны 1941-1945", посвященной к 70-летию Победы. Масленникова Г.В., МБОУ "СОШ №2"</p>	<p>1. Информацию об основных задачах современного образования при переходе на новые образовательные стандарты принять к сведению.</p> <p>2. Теоретические положения и практические рекомендации по реализации системно-деятельностного подхода взять на вооружение и систематически использовать в образовательной деятельности.</p> <p>3. Отметить положительный опыт педагогов, реализующих на практике системно-деятельностный подход .</p> <p>4. В ноябре 2015года провести семинар-практикум «Актуальные вопросы обществознания при подготовке к ЕГЭ».</p> <p>5. С 2015 года ежегодно на базе МБОУ «Средней общеобразовательной школы № 2» проводить межшкольную викторину "По страницам Великой Отечественной войны 1941-1945" для 9-х классов.</p>	Продолжить проводить межшкольный фестиваль «Времена не выбирают...» на базе МБОУ «СОШ «12»
учителей 3-х классов	Пшеничникова С.В.	31	Творогова С.Ю., Ли-манец Е.А. (СОШ№3)	Тема заседания: «Обновление содержания общего образования посредством введения ФГОС НОО. Формирование универсальных учебных действий в начальной школе»	<p>1. Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках в начальной школе (Паладько В.А., МБОУ "СОШ№13")</p> <p>2. Контрольно-оценочная деятельность школьников как основа формирования учебной самостоятельности (Штурн Е. В., МБОУ "СОШ№13")</p> <p>3. Механизм организации внеурочной деятельности в рамках введения стандартов второго поколения (Шалбуева С. А., МБОУ "СОШ№13")</p>	<p>1. Использовать опыт коллег в своей педагогической деятельности</p> <p>2. Каждому педагогу подготовить информацию для аналитического отчёта работы ГМО за 2014-2015 учебный год</p>	
учителей изобразительного	Михайлова Светлана Александровна	8 человек	3 человека по уважительной причине (КПК)	<p>1. Подготовка олимпиадных заданий по черчению.</p> <p>2. Развитие творческого потенциала обучающихся через участие в конкурсах.</p>	<p>1. Подготовка олимпиадных заданий по черчению: Василевская О.М., МБОУ "СОШ № 10", Михайлова О.А., МБОУ "СОШ № 17", Малинина А.В., МБОУ "СОШ № 12".</p> <p>2. Развитие творческого потенциала обучающихся через участие в конкурсах: Михайлова О.А., МБОУ "СОШ № 17"</p>	<p>1. Активизировать обучающихся для участия в городских конкурсах по изобразительному искусству.</p> <p>2. Принять активное участие в конкурсе рисунков "Краски прочитанной книги" (в рамках конкурса "Лучик")</p>	нет

педагогов-психологов	Откидач Г.В.	15	4	<p>1. «Проектная и исследовательская деятельность, как фактор развития творческой личности учащихся и педагогов».</p> <p>2. Мониторинг психолого-педагогического сопровождения учащихся 4 классов.</p> <p>3. Вести с курсов.</p> <p>4. Разное.</p>	<p>1. «Проектная и исследовательская деятельность, как фактор развития творческой личности учащихся и педагогов». Г.В. Откидач – СОШ №3, Е.В. Вараксина – Лицей №1</p> <p>2. Мониторинг психолого-педагогического сопровождения учащихся 4 классов. - В.Ю. Сергеева – Гимназия №9</p> <p>3. Вести с курсов. Г.В. Откидач – СОШ №3</p> <p>4. Опыт прохождения аттестации по модели "Аттестационная сессия" Е.В. Вараксина – Лицей №1</p> <p>5. Планирование работы педагога-психолога на 4 четверть</p>	<p>1. Молодым специалистам применять исследовательские и проектные методы в работе с педагогами и обучающимися</p> <p>2. Проработать и применять в работе материалы по мониторингу психолого-педагогического сопровождения педагога-психолога В.Ю. Сергеевой (МБОУ "Гимназия №9")</p> <p>3. Принять участие в областной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ОО в условиях реализации ФГОС» на кафедре психологии ГАУ ДПО «ИПКРО» 14 апреля 2015 года</p> <p>4. В 4 четверти работу проводить по годовой циклограмме педагога-психолога.</p>
учителей физики	Глушкова Ирина Александровна	12	2	<p>1. Нормативная база ЕГЭ по физике 2015 года. Изменения в критериях оценивании задач открытого типа.</p> <p>2. Результаты тренировочного тестирования и городского мониторинга по физике 2015 года.</p> <p>3. Тематическая подборка заданий части 1 в соответствии со спецификацией.</p> <p>4. Разбор задач открытого банка ЕГЭ по теме "Оптика".</p> <p>5. Введение ФГОС в 7 классах в пилотном режиме. Проблемы и перспективы.</p>	<p>1. Нормативная база ЕГЭ по физике 2015 года. Изменения в критериях оценивании задач открытого типа. (Глушкова И.А.)</p> <p>2. Результаты тренировочного тестирования и городского мониторинга по физике 2015 года. (Глушкова И.А.)</p> <p>3. Тематическая подборка заданий части 1 в соответствии со спецификацией. (С.С. Верхотурова - Гимназия №1, С.А. Андриянова – СОШ №15, О.В. Коноплева – УсГКК, Т.А. Макаренко – СОШ №3, В.В. Савина – СОШ №10, И.А. Глушкова – Гимназия №9, Н.А. Вечканова – СОШ №17)</p> <p>4. Разбор задач открытого банка ЕГЭ по теме "Оптика". (Чугин А.М. - Гимназия №9)</p> <p>5. Введение ФГОС в 7 классах в пилотном режиме. Проблемы и перспективы. (Глушкова И.А., работа в группах)</p>	<p>1. Рассмотрены изменения в критериях оценивания задач открытого типа 28 - 32.</p> <p>2. Составлена тематическая подборка моделей заданий из открытого банка ФИПИ. Данные материалы будут выставлены на сайт ГМО.</p> <p>3. Составлен примерный план методического сопровождения введения ФГОС в 7 классах. Определена творческая группа: Глушкова И.А., Верхотурова С.С., Вечканова Н.А., Савина В.В.)</p>
учителей химии	Лушова Ирина Александровна	14	1	<p>"Развитие творческого потенциала педагога как условие повышения качества образования"</p>	<p>1. Метод проектов: модные слова или полезная технология. Глушко Т.А. МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №10"</p> <p>2. Разбор задач открытого банка данных по теме "вывод молекулярной формулы вещества". Браташ С.П. МБОУ "Лицей №1"</p> <p>3. Итоги прошедших олимпиад. Лушова И.Е. МБОУ "Гимназия №1"</p>	<p>1. Продолжить разбор заданий практической направленности из открытого банка данных, для успешной подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.</p>
					нет	

Учителей 4-х классов	Ильина Ольга Григорьевна	28	8	Тема: Проектные задачи: от качества знаний к качеству действий. 1. Проектная деятельность в начальной школе 2. Метод учебных проектов как один из способов формирования УУД 3. Проектные задачи во внеурочной деятельности	1. Ладутько О.К., МБОУ "СОШ №10" - Проектная деятельность в начальной школе 2. Бровкина Е.А., МБОУ "СОШ №12" - Метод учебных проектов как один из способов формирования УУД 3. Мутасова О.Н., МБОУ "Гимназия №9" - Проектные задачи во внеурочной деятельности	Продолжить работу над проектными задачами в начальной школе.	Провести краткосрочные проекты к 70-летию празднования Победы в ВОВ
ГМО учителей иностранных языков	Черных М.А.	32	-	Курсы повышения квалификации для учителей иностранного языка по проблеме «Проблемы и пути реализации языкового образования в свете ФГОС», ИИПКРО	-	-	-
ГМО Социальных педагогов	Будилова Е.А.	14	2	1. Утверждение методической базы по сопровождению обучающихся, состоящих на учете. 2. Работа социального педагога ОУ по взаимодействию со службой Опек и попечительства.	1. Утверждение методической базы по сопровождению обучающихся, состоящих на учете. Главный специалист Отдела образования С.В.Селезнева Методист ИМЦ И.Н.Капустина Социальный педагог МБОУ "СОШ№17" Е.А.Будилова 2.Работа социального педагога ОУ по взаимодействию со службой Опек и попечительства. Социальный педагог МБОУ "СОШ№13" Е.Г.Золотова	1.Утвердить единую методическую базу по сопровождению обучающихся, состоящих на различных видах учета. Применять с начала IV четверти 2014-2015 учебного года к вновь поставленным на учет. 2.Перенести дальнейшее обсуждение данного вопроса на 27.03.2015г. в 13.00 в МБОУ "СОШ№17"	
ОБЖ	Полякова Марина	11	3	Итоги месячника военно-патриотического воспитания. Полякова М.В. Планирование декады, посвящённой 70-летию Победы Селезнёва С.В. Военно-полевые сборы Селезнёва С.В.	Итоги месячника военно-патриотического воспитания. Полякова М.В. Планирование декады, посвящённой 70-летию Победы Селезнёва С.В. Создание орг. группы по организации военно-полевых сборов Селезнёва С.В. Введение ФГОС по ОБЖ в 5 классе. Полякова М.В. Составление графика несения Вахты Памяти Селезнёва С.В.	1. Подготовку команды к игре "Зарница" осуществлять по положению прошлого года. 2. Утвердить график "Вахты Памяти".	нет

ГМО воспитателей интернатных учреждений	Л.А.Моторина	40	,	<p>Семинар-практикум "Военно-патриотическое воспитание"</p> <p>1.Регистрация участников</p> <p>2.Вступительное слово директора УГКК полковника ККР И.О.Пименова</p> <p>3. "Воспитание человека-патриота", доклад</p> <p>4. "Усольские кадеты - благодарные потомки"</p> <p>5. Практическое занятие по строевой подготовке</p> <p>6. Практическое занятие "Ознакомление с современным стрелковым оружием"</p> <p>7. Подведение итогов</p>	<p>- К.В.Гламаздин, ЗВР УГКК</p> <p>- Т.Н.Бутырина, зав.библиотекой УГКК</p> <p>- В.И.Кобильская, зав. музеем УГКК</p> <p>- А.В.Нежид, педагог-организатор УГКК</p> <p>- А.А.Хорев, зам.директора по НВП УГКК</p> <p>- Л.Н.Михалькова, старший воспитатель УГКК</p>	Продолжить совместную работу по обмену опытом работы в условиях школы-интерната. Обсудить	Отметить высокую явку и активность в работе всех членов ГМО.
учителей музыки	Тройненко Л.И.	6	6-педагоги участвовали в областном конкурсе г. Ангарск	<p>1. Мастер-класс "Цифровые образовательные ресурсы на уроках музыки"</p> <p>2. Методические рекомендации "Физкультминутки на уроках музыки"</p> <p>3. Итоги городского фестиваля детского музыкального творчества "Дарите музыке сердца"</p>	<p>1. Мастер-класс "Цифровые образовательные ресурсы на уроках музыки" Базарова Е.М. МБОУ "СОШ №10"</p> <p>2. Методические рекомендации "Физкультминутки на уроках музыки" Рафикова А.Ю. Утрatina О.Г. МБОУ "СОШ №6"</p> <p>3. Итоги городского фестиваля детского музыкального творчества "Дарите музыке сердца" Тройненко Л.И.</p>	<p>1. Использовать опыт педагогов Утратиной О.Г. и Рафиковой А.Ю. на уроках музыки.</p> <p>2. Провести 3 тур фестиваля "Дарите музыке сердца" 7 апреля 2015г. ДДТ 15.00.</p> <p>3. Подготовить наградной материал для галла-концерта педагогам СОШ №6.</p>	

Библиотечных специалистов	Минеева Ю.В.	23		<p>Библиотекарь в современной школе. Давайте делать что-то, Иначе жить нельзя</p> <p>Борис Чичибабин</p>	<p>1. Закон «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» и ФГОС ООО: смысл и задачи для школьных библиотек. Куприянчук Г.И., зав библиотекой МБОУ «СОШ №15»</p> <p>2. Формирование читательской грамотности, преемственность начального и основного общего образования. Тютрина В.Б., зав библиотекой МБОУ «СОШ №17»</p> <p>3. Перспективное направление развития центров открытого доступа в библиотеках. Кичигина Т.Н., библиограф центральной детской библиотеки</p> <p>4. Электронные учебники, электронные библиотеки. Кушнер Т.А., методист МКУ "ИМЦ"</p> <p>5. Помнить сердце велит. Работа школьных библиотек к 70-летию Великой победы. Куприянчук Г.И., зав библиотекой МБОУ «СОШ №15»</p> <p>6. По страницам журналов «Библиотека в школе» за январь, февраль, март 2015 года. Куприянчук Г.И., зав библиотекой МБОУ «СОШ №15»</p>	<p>1. Работу библиотек образовательных учреждений строить в соответствии с законом "Об образовании" и ФГОС ООО.</p> <p>2. Одним из главных направлений в работе библиотек считать 70-летие Великой Победы.</p> <p>3. Проблема формирования читательской активности напрямую связано с дефицитом художественной и научно-популярной литературы.</p>
учителей ритмики и хореографии	Гедвило Елена Анатольевна	8 человек	2 человека	<p>1. "Развитие творческих способностей детей через изучение сказочного материала"</p> <p>2. "Как пробудить интерес к русскому танцу у детей?"</p> <p>3. Организационные вопросы по проведению городского конкурса и фестиваля хореографического искусства "Дети выбирают мир", "Душой исполненный полет".</p>	<p>1. Нагапетян И.Ю. СОШ №3</p> <p>2. Гедвило Е.А. МБОУ ДОД "ДДТ"</p>	<p>1. Доклады прослушаны и обсуждены.</p> <p>2. Решены организационные вопросы по проведению городского конкурса хореографического искусства "Дети выбирают мир" и конкурса-фестиваля "Душой исполненный полет"</p> <p>- ознакомление с положениями конкурса и фестиваля;</p> <p>- заполнены заявки на конкурсы;</p> <p>- решен вопрос с составом жюри, размещением коллективов; награждением.</p>

учителей обслуживающего труда	Киреева Наталья Викторовна	19	1	<p>1. Итоги регионального тура Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Киреева Н.В. ГОКУ "Санаторная школа-интернат №4"</p> <p>2. Развитие творческого потенциала педагога, как условие повышения качества образования. Тишина Н.Н. МБОУ СОШ №10</p> <p>3. Мастер-класс "Подарки из шпагата и кофейных зерен" Белоусова М.В. МБОУ СОШ № 2.</p>	<p>1. Подведены итоги регионального тура Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Выступала Киреева Н.В. Всего приняли участие 4человека. Призером стала Анучина Оксана Алексеевна, обучающая 11 класса МБОУ СОШ № 3. Учитель: Петрова Мадина Фахразиевна.</p> <p>2. Выступление с докладом "Развитие творческого потенциала педагога, как условие повышения качества образования" заслушали Тишину Н.Н. МБОУ СОШ №10. Представляя свое творческое развитие детям, учитель привлекает детей к предмету. Мотивирует на положительную работу учащихся. Тем самым повышает качество образования. Ведь только замотивированный ученик лучше усваивает материал, сам старается сделать что-то новое.</p> <p>3. Мастер-класс "Подарки из шпагата и кофейных зерен" Белоусова М.В. МБОУ СОШ № 2. Марина Владимировна представила разработку мастер-класса по изготовлению разнообразных изделий, используя шпагат и кофейные зерна. Информация получилась интересной. доступной, познавательной.</p>	<p>1.Работать над увеличением числа победителей из числа участников регионального тура Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Работать над развитием творческого потенциала каждому педагогу.</p> <p>3. Принять к сведению информацию по изготовлению подарков из шпагата и кофейных зерен.</p>
-------------------------------	----------------------------	----	---	--	--	--

Физическая культура	Л.С.Литвинова	32	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов мониторинга физической подготовленности по Мосиной. 2. Анализ участия во Всероссийской олимпиаде по физической культуре. Региональный этап. 3. Сроки проведения соревнований «Президентским состязаниям», «Президентским спортивным играм». 4. Планирование спортивных мероприятий и методической работы ГМО на 2015-2015 учебный год. 5. Подготовка к проведению семинара «Личностно-ориентированный подход к организации занятий по физической культуре. Ведущая роль педагога в повышении качества образования». творческая группа 6. Анкетирование по спец. мед. группе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов мониторинга физической подготовленности по Мосиной. (Е.А.Серебренникова МБОУ "СОШ№17"). 2. Анализ участия во Всероссийской олимпиаде по физической культуре. Региональный этап. (Л.С.Литвинова МБОУ "СОШ №13") 3. Сроки проведения соревнований «Президентским состязаниям», «Президентским спортивным играм». (Г.А. Чернявский МБОУ ДОД «ДЮСШ№1») 4. Планирование спортивных мероприятий и методической работы ГМО на 2015-2015 учебный год.(Л.С.Литвинова МБОУ "СОШ №13") 5. Подготовка к проведению семинара «Личностно-ориентированный подход к организации занятий по физической культуре. Ведущая роль педагога в повышении качества образования». творческая группа (Юринский М,В, Лушов А.И., Мельникова И.Л., Арсентьева Н.Н., Алексеева С.Ю., Клевцова Г.В., Васильев Д.Н., Литвинова Л.С.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести семинар по проблеме «Личностно-ориентированный подход к организации занятий по физической культуре. Ведущая роль педагога в повышении качества образования». 2. Утвердить план спортивных мероприятий и методической работы ГМО на 2015-2015 учебный год. 3. Обратить внимание на снижение уровня физической подготовленности в младшем и среднем школьном возрасте. 4. Обратить внимание при подготовке к олимпиаде на теоретическую часть. 	-
---------------------	---------------	----	--	---	---	---

ОРКСЭ	Осадчая Н.В.	18	<p>1. Опыт введения ОРКСЭ в школах г. Усолье-Сибирское-</p> <p>2. Организация работы с родителями учащихся 3-х классов по выбору модуля в 4-м классе.</p> <p>3. Разработка электронного сборника методических материалов «В помощь начинающему педагогу курса ОРКСЭ»</p>	<p>1. Опыт введения ОРКСЭ в школах г. Усолье-Сибирское-Осадчая Н.В. -МБОУ "СОШ№5" , Кузьмина О.В. МБОУ "СОШ№5",Балыбина Н.В.-МБОУ "СОШ№5".</p> <p>2. Организация работы с родителями учащихся 3-х классов по выбору модуля в 4-м классе. - Осадчая Н.В.-МБОУ "СОШ№5".</p> <p>3. Разработка электронного сборника методических материалов «В помощь начинающему педагогу курса ОРКСЭ» - Осадчая Н.В. МБОУ "СОШ№5".</p>	<p>1. Продолжить обмен опытом среди учителей ОРКСЭ.</p> <p>2. Организовать работу с родителями учащихся 3-х классов по выбору модуля ОРКСЭ в соответствии с нормативными документами, донести информацию о комплексном учебном курсе ОРКСЭ в полном объеме в доступной для родителей форме.</p> <p>3. К концу мая создать электронный сборник методических материалов "В помощь начинающему учителю ОРКСЭ".</p>
Информатики	Асадова Ю.В.	20	<p>5 (Кирнус Ю.А. СОШ № 17, Крапивная А.Ю. СОШ № 3, Марченко С.А. СОШ № 16, Егорова А.Р. СОШ № 2, Сипоткина Е.В. СОШ № 16)</p> <p>1. Итоги Всероссийской олимпиады школьников по информатики (муниципальный и региональный туры).</p> <p>2. Анализ пробного государственного экзамена по информатике в 9 классах.</p> <p>3. Подготовка к городскому фестивалю "Виртуальный мир".</p> <p>4. Анализ проведения круглых столов по подготовке выпускников школ к государственной итоговой аттестации. Планирование проведения пробного экзамена по информатике для выпускников 11-х классов.</p>	Ю.В. Асадова – Гимназия №9	<p>1. Ознакомиться с системой ejudge, которая предназначена для проведения турниров и олимпиад по программированию до 01.09.2015.</p> <p>2. В 2015 - 2016 учебном году пробный государственный экзамен по информатике в 9 классах провести позже, в конце III четверти.</p> <p>3. Городской фестиваль "Виртуальный мир" провести 23 апреля в МБОУ "Гимназия № 9". В рамках фестиваля организовать выставку робототехники. Назначить ответственных за проведение: Елизову Д.С. гимназия № 9, Киосееву Е.А. гимназия № 1, Карандину Т.В. СОШ № 12.</p> <p>4. По результатам круглых столов 11 апреля в СОШ № 17 в 9.00 состоится пробный ЕГЭ для выпускников 11-х классов школ города, сдающих экзамен по информатике. Ответственные за проведение: Скачилова Л.Г. и Игнатьева О.И. СОШ № 17. Ответственные за составление контрольно-измерительных материалов: Кузьмина И.Ю. школа-интернат № 4, Асадова Ю.В. гимназия № 9, Таскаев И.Ю. лицей № 1.</p>