Анализ работы
муниципального казенного учреждения
«Информационный методический центр»
за
2014-2015 учебный год

г.Усолье-Сибирское
2015 год

Содержание

Информационная справка

М.Г. Рудакова, ***«Развитие информационной культуры участников образовательного процесса. Поддержка молодых специалистов образовательных учреждений».***

- Работа официальных сайтов образовательных учреждений г. Усолье-Сибирское;
- Дистанционное обучение как форма взаимодействия участников образовательного процесса и повышения квалификации педагогических работников;
- Поддержка молодых специалистов образовательных учреждений;
- Информационная безопасность детей;
- Информационно-технологическое сопровождение ЕГЭ, ГИА.

Н.А. Полякова, ***«Информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса».***

- Муниципальная база данных, как источник информации для заполнения электронных документов;
- Электронный мониторинг развития системы образования города;
- Развитие робототехники на территории муниципального образования.

Т.В. Орлова, ***«Аттестационные процедуры. Всероссийская олимпиада школьников. Мониторинговые исследования.»***

- Аттестация педагогических работников;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- Мониторинговые исследования.

Т.А. Кушнер, ***«Деятельность школьных библиотек. КПК руководящих и педагогических кадров.»***

- Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров;
- Курс ОРКСЭ в 4-х классах ОУ;
- Конкурс на лучшего читателя «Лучик»;
- Деятельность школьных библиотек.

И.Н. Капустина, ***«Конкурсы профессионального мастерства. Работа городских методических объединений. Реализация «Программы развития воспитательной компоненты в муниципальных образовательных организациях г.Усолье-Сибирское».».***

- Городской конкурс «Лучшее образовательное учреждение города Усолье-Сибирское»;
- Городской конкурс «Учитель года -2015»
- Городские методические объединения;
- Инновационные площадки;
- Социально-психологическая служба;
- Городской родительский комитет;
- Волонтерское ученическое движение;
- Ученическое самоуправление;
- Перспективные задачи на 2015-2016 учебный год.

Л.В. Паутова, Н.В. Булгакова, ***«Методическое сопровождение деятельности Дошкольных образовательных учреждений»***

Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2015»;
Городской профессиональный конкурс «Лучшее методическое пособие»;
Городской конкурс «Создание условий для познавательно – исследовательской деятельности дошкольников в группе детского сада»;

Городской фестиваль детского творчества «Серебряные лучики – 2014», посвященный 345-летию города Усолье-Сибирское среди детей дошкольного возраста муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Усолье-Сибирское;
Городская педагогическая конференция «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» среди педагогов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Усолье-Сибирское;
Городской конкурс «Краса дошкольного образования» среди педагогов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Усолье-Сибирское;
Городской фестиваль детского творчества «Я – Сибирячок - 2015» среди детей дошкольного возраста муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Усолье-Сибирское;
Городская спартакиада дошкольников «Папа, мама, я – спортивная семья!»
Открытые просмотры в дошкольных образовательных учреждениях города в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Т.В. Сизых, заместитель директора по НМР МБОУ «Гимназии №9»*, Анализ работы городского центра дистанционных конкурсов, руководитель*

М.А., Черных, руководитель ГМО учителей иностранного языка, *Анализ работы Городского лингвистического центра*

XVIII Региональный научно-педагогический симпозиум «Актуальные аспекты устойчивого развития образовательных организаций в условиях введения ФГОС нового поколения».
XI форум «Образование Прибайкалья-2015»
Награждение педагогических работников
Оценка деятельности МКУ «Информационный методический центр»

Методическая тема: ***«Развитие творческого потенциала педагога как условие повышения качества образования»***

Основные направления деятельности МКУ «ИМЦ» в 2014 – 2015 учебном году стали:

- Введение ФГОС дошкольного образования, приведение в соответствие нормативно-правовой базы ДОУ.
- Обеспечение преемственности ФГОС начального общего образования при переходе на ФГОС основного общего образования в опережающем режиме на базе пилотных площадок.
- Реализация «Программы развития воспитательной компоненты в муниципальных образовательных организациях г.Усолье-Сибирское».
- Повышение профессионального уровня работников системы образования.
- Развитие системы поиска, поддержка и сопровождение талантливых детей и молодежи.
- Развитие государственно-общественного управления в системе образования города Усолье-Сибирское.
- Развитие информационной культуры участников образовательного процесса

Основные мероприятия, запланированные на 2014-2015 год учебный год:

1. ***Единые методические дни:***

5.11.2014 - МБОУ «Гимназия №1»
9.01.2015 – МБОУ «СОШ №17»
26.03.2015 – МБОУ «СОШ №10»

2. ***Городской экспертный совет по инновационным площадкам:***

«По инновационным площадкам» - планы работы действующих площадок и заявки на открытие - 24.09.2014
Круглый стол «Управленческие технологии в организации работы инновационной площадки в образовательном учреждении» - оценка промежуточных результатов – 25.03.2015

3. ***ФГОС:***

Городская стажировочная площадка «ФГОС. Пробы, открытия» МБОУ «СОШ №12»- 26.11.2014
Консалтинговый центр по вопросам реализации требований ФГОС к учебной и внеурочной деятельности, нормативному обеспечению в ОУ – 11.12.2014
Презентационная площадка «ФГОС общего образования: от идеи к развитию» - 26.02.2015

4. ***Конкурсы:***

Лучшее образовательное учреждение -1.10.2014-30.10.2014
«Учитель года» - школьный этап – декабрь
муниципальный этап – февраль
региональный этап – апрель

5. ***Семинары на базе ОУ***:

Семинар-практикум «Формирование духовно-нравственного мира гимназистов через реализацию программ внеурочной деятельности» - МБОУ «Гимназия №1» - февраль
Городской научно-практический семинар «Современная модель воспитания: теория и практика» - МБОУ «СОШ №2» - март
Неделя неформального образования – МБОУ «СОШ №16» - апрель

Научно-практический семинар «Инновационная деятельность педагогов в рамках мегапроектов, как фактор внедрения ФГОС»- МБОУ «Лицей №1» - май

6. ***Совещания, семинары по аттестационным процедурам*** – октябрь, февраль

7. ***Всероссийская олимпиада*** - школьный этап – октябрь
муниципальный этап – ноябрь
региональный этап – февраль

8. ***Сайты, БД, КПМО, Дневник.ру, аттестация, КПК***, мероприятия согласно плана работы, высланного в учреждения в июне месяце.

В 2014 году на федеральном уровне активно велась работа по модернизации системы образования, в том числе по обеспечению школ учебными пособиями. Был утвержден новый порядок формирования Федерального перечня учебников, который ставит перед собой цель сохранения в школах только качественных учебных материалов, отвечающих всем требованиям педагогического сообщества, общественных организаций. Определены общие требования к электронной версии: соответствие содержания структуре бумажного учебника, включение необходимого количества мультимедийных или интерактивных элементов, соответствие технологическим требованиям, соблюдение правил безопасности и безвредности для здоровья детей, а также использование общедоступных форматов и технологий.

Введение выпускного сочинения, а также учет индивидуальных достижений учащихся - портфолио выпускников, которое будет приниматься при поступлении в вузы.

Для системы образования города Усолье-Сибирское характерны следующие особенности:

В подсистеме дошкольного образования:

1. Дошкольное образование согласно Закону стало начальным уровнем общего образования. Дошкольные учреждения на 01.07.2014 г. посещали 4 575 детей.

2. Подготовка Дошкольных учреждений к введению ФГОС дошкольного образования с января 2016 года.

В подсистеме начального общего, основного общего, среднего общего образования:

1. Наметилась тенденция незначительного увеличения контингента в общеобразовательных учреждениях: в 2011-2012 учебном году 8294 чел., в 2012-2013 – 8256 чел., в 2013-2014 – 8302 чел., в 2014-2015 – 3608 чел.

2. Качественные показатели освоения государственных образовательных стандартов следующие: из 440 выпускников 2014 года, сдававших единый государственный экзамен, подтвердили освоение общеобразовательных программ по русскому языку 99,3% (в 2013 году –99,1%), средний тестовый балл –57,1 (областной-59,5); по математике таких выпускников 98,2% (в 2013 году –85,4%), средний балл –44,6 (областной -43,9).

3. Доля обучающихся, перешедших на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам в 2011-2012 учебном году составило 12,06%, в 2012-2013 – 52,84%, 2013-2014 – 38,9%, 2014-2015 -

4. Процент обеспеченности учебниками в среднем по городу составил – 85,6%.

В подсистеме дополнительного образования детей:

1. В 2013 году дополнительного образования получили - 9011 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 74,3% от населения в возрасте от 5 до 18 лет (12 125 человек).

Согласно статистическому отчету 1-ДО численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей в 2013 году составила – 131 человек (основная деятельность), в том числе:

2. В организациях дополнительного образования детей сферы образования – 84 педагогических работника. В организациях дополнительного образования детей сферы культуры - 47 человек.

3. Численность молодых педагогов в организациях дополнительного образования детей составила – 29 человек, в том числе в организациях системы образования – 25 человек, в системе культуры – 4 человека), таким образом, удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в сфере дополнительного образования детей составил 22,1%.

4. Общее количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня составило 4632 школьника. Таким образом, удельный вес таких учащихся составил 55,6%.

5. В последние годы в организациях дополнительного образования детей достигнуты заметные позитивные результаты:

- сохранение единого образовательного пространства путем обеспечения взаимодействия организаций дополнительного образования детей с общеобразовательными организациями;
- разработка образовательных программ нового поколения, стимулирующих развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований.

В сфере информатизации образования:

1. Завершен первый этап информатизации (компьютеризация) образования – в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях имеется 25 кабинетов основ информатики и вычислительной техники, 928 персональных ЭВМ из них, 286 – переносные компьютеры (ноутбуки). В 2013 году приобретено 238 компьютеров. В учебных целях используется 704 ЭВМ.

2. Все образовательные учреждения города Усолье-Сибирское подключены к Интернет. Оплата за пользование Интернетом осуществляется: 16 общеобразовательных учреждений – за счет средств регионального бюджета; 25 дошкольных образовательных учреждений и 3 учреждения дополнительного образования детей – за счет местного бюджета.

Ежемесячно общеобразовательными учреждениями проводится мониторинг подключения к Интернет. Средняя скорость подключения по контракту - 932 кб/сек, средняя скорость подключения - 752 кб/сек.

3. В общеобразовательных учреждениях имеются в наличии 58 интерактивных досок. В состав парка компьютерной техники города входит 203 мультимедийных проектора.

4. Все образовательные учреждения имеют официальные сайты, соответствующие Закону об образовании РФ, но по информации Правительства Иркутской области, в целях повышения уровня информационной безопасности при использовании интернет – сервисов необходимо дошкольным образовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования детей создать новые сайты, так как использование программного обеспечения Google запрещено.

В образовательных учреждениях города Усолье-Сибирское трудятся 2 323 человека из них 1205 педагогических работника, 147 руководящих работника. В общеобразовательных школах города работают 518 учителей, в дошкольных образовательных учреждениях работает 417 воспитателей. По сравнению с 2013 годом

численность учителей увеличилась на 3 человека, а воспитателей увеличилась на 32 человека.

В образовательных учреждениях города наблюдается тенденция увеличения численности педагогических работников, имеющих высшее образование, по сравнению с прошлым годом. Из 518 учителей высшее образование имеют 417 человек, что составляет 78,7%, из 417 воспитателей – 89 человек, что составляет 21,3%.

Также увеличивается количество педагогических работников, достигших пенсионного возраста: с 27,9% до 28,3%. В то же время численность учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, уменьшилась с 19,0% до 14,5%.

	Образование				**Аттестация**							
	Высшее %		Среднее %		ВКК %		I КК %		II КК %		Не имеют %	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
ОУ	76,0	78,7	22,3	20,2	19,3	18,3	36,6	39,3	14,7	8,3	29,6	34
МДОУ	25,3	28,2	70,8	68,7	12,8	9,7	33,3	34	13,0	7,9	40,8	48,5
ДО	53,6	56,3	37,8	34,5	12,3	11,5	18,3	23	15,9	4,6	45,1	60,9
	Стаж											
	до 2 лет %		2-5 лет %		5-10 лет %		10-20 лет %		Более 20 лет %			
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014		
ОУ	6,2	5,5	4,5	5,2	8,0	10,0	23,0	19,5	58,3	59,8		
МДОУ	8,1	9,6	11,4	10,6	13,7	13,3	21,7	22,4	45,1	44		
ДО	14,6	4,6	12,2	8,0	13,4	11,5	13,4	10,3	46,3	65,5		
	Возраст											
	до 25 лет %		25-35 лет %		старше 35 лет %		Пенсионеры %					
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014				
ОУ	7,7	7,7	16,0	17,0	76,3	75,3	19,5	20,3				
МДОУ	11,0	7,3	23,7	23,6	65,4	69,1	21,3	22,2				
ДО	8,5	5,7	19,5	25,2	71,9	69	21,95	24,1				

Реализация основных направлений деятельности МКУ «ИМЦ» методистами:

М.Г. Рудакова, *«Развитие информационной культуры участников образовательного процесса. Поддержка молодых специалистов образовательных учреждений».*

Работа официальных сайтов образовательных учреждений г. Усолье-Сибирское

Согласно Федеральному закону №293 от 08.11.2010 к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет.

Сайт образовательного учреждения создается, прежде всего, с целью информирования о своей деятельности и для взаимодействия с общественностью. Он повышает имидж образовательного учреждения. Сайт позволяет продемонстрировать свои достижения, представить актуальную информацию для заинтересованных лиц (родителей, учителей, детей, коллег из других образовательных учреждений).

Важно отметить, что создание хорошего школьного сайта – задача непростая. И нельзя забывать, что в процессе создания и в дальнейшем функционировании сайта должны принимать участие как руководители образовательных учреждений, так и сами педагогические работники, усилиями которых будет осуществляться наполнение сайта учебно-методическими материалами.

С 1 января 2011 г. вступили в силу поправки к закону «Об образовании» и наличие официального сайта образовательного учреждения стало обязательным.

На 1.01.2014г. все образовательные учреждения (общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей) имеют официальные сайты, соответствующие требованиям раздела Закона РФ в части открытости и доступности информации.

В мае 2014 года Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014г. № 785 утверждены единые требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

В структуре говорится о том, что для размещения на Сайте должен быть создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Информация в специальном разделе должна быть представлена в виде набора страниц или ссылок на другие разделы Сайта. Информация должна иметь общий механизм навигации по всем страницам специального раздела. Доступ к специальному разделу должен осуществляться с главной страницы Сайта, а также из основного навигационного меню Сайта.

В октябре 2014 года для дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей были централизовано заключены договоры с ООО «Ай-ти интегратор» на использование Хостинга и создание сайта в система GMS Joomla. Таким образом, с 15.09 по 29.09.2014г. на базе МКУ «ИМЦ» для работников, сопровождающих работу сайтов в образовательных учреждениях, проведены курсы по программе «Администрирование и наполнение контента Joomla».

Это позволило организовать создание и работу всех сайтов образовательных учреждений в едином стиле с доменными именами второго уровня eduusolie.ru.

Мониторинг сайтов образовательных организаций

Региональный конкурс сайтов образовательных учреждений Иркутской области

Ежегодно в целях осуществления контроля за функционированием, своевременным обновлением официальных сайтов образовательных учреждений, приведения их в соответствие с требованиями закона, развития единого образовательного информационного пространства и обеспечения открытости деятельности образовательных учреждений проводится мониторинг работы официальных сайтов образовательных учреждений города Усолье-Сибирское.

Основные параметры мониторинга:

- наличие сайта и его соответствие требованиям действующего законодательства;
- доступность и наглядность предоставляемой информации;
- периодичность обновления информации на сайте.

В период с декабря 2014г. по январь 2015г., в рамках мониторинга, проводимого министерством образования и областного конкурса сайтов образовательных организаций Иркутской области, проведен очередной мониторинг. Мониторинг проводился в части наличия специального раздела «Сведения об образовательной организации» и соответствия раздела требованиям приказа Рособрнадзора от 29.05.2014г. №785. Результаты формировались в областной автоматизированной системе АИС «Конкурс сайтов». По итогам конкурса выгрузка сводного отчет была направлена во все образовательные учреждения для анализа.

Рейтинг сайтов образовательных организаций на 2.02.2015г. распределился следующим образом:

Мун. рейтинг	Дошкольные образовательные учреждения	Общеобразовательные учреждения	Учреждения дополнительного образования детей
1	МБДОУ «Детский сад №43» www.mbdou43solnishko.com	МБОУ «СОШ №15» www.sosh15.eduusolie.ru	МБОУ ДОД «СЮН» www.syn.eduusolie.ru

2	МБДОУ «Детский сад №5» ds5usolie.ru	МБОУ «Гимназия №9» http://g9-usolie.ru	МБОУ ДОД «ДДТ» http://ddtusolie.ucoz.ru
3	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №6» www.dou6.eduusolie.ru	МБОУ «СОШ №2» http://schkola23site-b678da5.umi.ru	МБОУ ДОД «ДЮСШ №1» www.dush.eduusolie.ru
4	МБДОУ «Детский сад №10» http://mbdouraduga.ucoz.com	МБОУ «СОШ №17» http://schkola23site-b678da5.umi.ru	
5	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №42» http://dou42.eduusolie.ru	МБОУ «СОШ №10» www.sosh10.eduusolie.ru	
6	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №38» http://mbdou38ulybka.webnode.ru	МБОУ «Гимназия №1» www.gimna1.ru	
7	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №40» http://www.dou40.eduusolie.ru	МБОУ «СОШ №3» www.sosh3.eduusolie.ru	
8	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №35» http://topolek35.100ms.ru	МБОУ «СОШ №12» www.sosh12.eduusolie.ru	
9	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №21» www.izumrud21.eduusolie.ru	МБОУ «СОШ №6» www.sosh12.eduusolie.ru	
10	МБДОУ «Детский сад №22» www.izumrud21.eduusolie.ru	МБОУ «Лицей №1» http://lyceum.blacksuit.ru	
11	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25» www.dou25.eduusolie.ru	МБОУ «СОШ №5» http://www.sosh5.eduusolie.ru	
12	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26» http://dou26.eduusolie.ru	МБОУ «ООШ №8 им. А.А. Разгуляеву» www.sosh8.eduusolie.ru	
13	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44» www.dou44.eduusolie.ru	МБОУ «СОШ №16» www.sosh16.eduusolie.ru	
14	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №33» http://dou33.eduusolie.ru	МБОУ «СОШ №13» www.sosh13.eduusolie.ru	
15	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18» http://detskij-sad-18.webnode.ru		
16	МБДОУ «Детский сад №29» www.dou29.eduusolie.ru		
17	МБДОУ «Детский сад №31» http://www.dou31.eduusolie.ru		
18	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №7» www.dou7.eduusolie.ru		
19	МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления детей №39» www.dou39.eduusolie		
20	МБДОУ «Детский сад		

	общеразвивающего вида №17» dsov17.ru		
21	МБДОУ «Детский сад общеобразовательного вида №37» detskij-sad-37-g-usole-sibirsk.webnode.ru		
22	МБДОУ «Детский сад №8» http://mbdou81.wix.com/rodnichok		
23	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1» http://dou1-usolie.ru		
24	МБДОУ «Детский сад №3» http://www.dou3.eduusolie.ru		

По данному рейтингу победителями муниципального этапа и участниками регионального конкурса по номинациям стали:

- «Лучший сайт общеобразовательного учреждения» - МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Гимназия №9», МБОУ «СОШ №2»;
- «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения» - МБДОУ «Детский сад №43»;
- «Лучший сайт учреждения дополнительного образования детей» - МБОУ ДОД «СЮН».

Региональный конкурс официальных сайтов, интернет-ресурсов в сфере образования в 2015 году проводился министерством образования Иркутской области и ОГАОУ ДПО «Институт развития образовани». В рамках XI форума «Образование Прибайкалья – 2015» состоялось мероприятие по подведению итогов конкурса, на котором были продемонстрированы лучшие сайты – победители конкурса по четырем номинациям.

По номинации «Лучший сайт ОУ»:

Место	Организация	Территория	Баллы
4	МБОУ СОШ № 2 http://schkola23site-b678da5.umi.ru	г.Усолье-Сибирское	46
23	МБОУ Гимназия № 9 http://g9-usolie.ru	г.Усолье-Сибирское	33,5
30	МБОУ "СОШ № 15" http://www.sosh15.eduusolie.ru	г.Усолье-Сибирское	30

По номинации «Лучший сайт ДОУ»:

Место	Организация	Территория	Баллы
3	МБДОУ "Детский сад №43" www.mbdou43solnishko.com	г.Усолье-Сибирское	40

По номинации «Лучший сайт УДОД»:

Место	Организация	Территория	Баллы

9	МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» г. Усолье-Сибирское www.syn.eduusolie.ru	г.Усолье-Сибирское	20,5

С подробными результатами регионального конкурса официальных сайтов образовательных учреждений можно ознакомиться на сайте iro38.ru по ссылке: http://iro38.ru/files/HOME_page/07.04.2015/.docx

Отмечено, что все сайты, представленные на конкурс, имеют современные технологические и интерфейсные решения. Их структуры и содержание позволили оценить открытость и доступность информации, отражающую деятельность каждого образовательного учреждения в целом, что является обязательным требованием действующего законодательства.

Дистанционное обучение как форма взаимодействия участников образовательного процесса и повышения квалификации педагогических работников

Интерес к дистанционному обучению сформировался уже давно. Заочная форма получения знаний была востребована и в прежние годы, а сейчас, в эпоху бурного развития телекоммуникационных технологий, дистанционному обучению как одной из форм заочного обучения уделяется особое внимание.

Сегодня в образовательной системе есть все необходимые условия развития дистанционных форм обучения:

- наличие в школах компьютерной техники и средств телекоммуникационной связи:
  - парк компьютерной техники в общеобразовательных учреждениях составляет 1029 компьютеров, в среднем – 60,5 компьютеров на одно учреждение. Из них 74% используется в учебном процессе, 26 % - в управлении учебным процессом (администрацией школ), в библиотеке; на 17 общеобразовательных учреждений (в том числе областных) приходится 27 компьютерных класса; у 85% обучающихся имеются личные компьютеры;
  - каждое учреждение оснащено мультимедийными проекторами – 242 шт., интерактивными досками – 68 шт.;
  - все образовательные учреждения подключены к сети Интернет.
- начальный уровень подготовки учителей в области информационных технологий (владение основами компьютерной грамотности):
  - 90 % педагогических работников обладают ИКТ – компетентностью; 85 % - используют компьютерные технологии при подготовке к занятиям;
  - 82 % за последние 3 года прошли курсовую подготовку по ИКТ.
  - Дистанционные формы обучения активно используются в повышении квалификации педагогов. Так, стало популярным проведение на всех уровнях онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени – вебинаров.

С 2012 года на базе МКУ «ИМЦ» осуществляется дистанционная форма повышения квалификации педагогов в области ИКТ. На платформе регионального портала министерства образования Иркутской области http://do.ckspo.ru при поддержке ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» организованы дистанционные курсы, позволяющие педагогам обучаться без отрыва от производства.

Дистанционные курсы, организованные на базе МКУ «ИМЦ» для педагогов образовательных учреждений города Усолье - Сибирское:

- «Составляющие ИКТ – компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника». Цель курса - повышения ИКТ-компетентности учителей-предметников, педагогических работников. В курсе рассматриваются вопросы использования компьютерной технологии как основы новых сетевых моделей обучения и

применения ИКТ в учебной деятельности. Всего за 2014-2015 учебный год на дистанционных курсах ФГБОУ ВПО «БГУЭП» по системе дистанционного обучения Иркутской области обучено 133 педагога.

- с 2015 года открыт новый курс «Создание Веб – портфолио педагога». За 2014-2015 учебный год обучено 8 человек.

По завершению прохождения курса педагог получает удостоверение о повышении квалификации на 72 часа, и уже имеет свой, созданный в процессе обучения, блог и личный сайт.

Планируется продолжение обучения на дистанционных курсах на платформе http://do.ckspo.ru в 2015-2016 учебном году.

С 2011 года на базе МКУ «ИМЦ» с целью организации мероприятий, направленных на развитие компьютерных и дистанционных технологий, работает компьютерный класс (Территориальный ресурсный центр) на базе которого в течение года проходят дистанционные и очные мероприятия:

- *вебинары, онлайн-конференции, он-лайн обучения, тренинги*: проведено 26 мероприятий в 2014-2015 году.
- *дистанционные зачеты и тестирования*: проведено 8 зачетов по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию и 10 зачетов для руководящих работников пунктов приема экзамена для организации и проведения ГИА выпускников ОУ.
- сбор и анализ статистических и аналитических отчетов;
- организована работа пункта первичной обработки информации в рамках проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Информационная безопасность детей

Интернет предлагает колоссальное количество возможностей для обучения, но есть и большая доля информации, которую никак нельзя назвать ни полезной, ни надежной. Поэтому в рамках реализации Федерального закона от 29.12.2010 года №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» распоряжением министерства образования Иркутской области от 6.05.2014г №431-мр утвержден План мероприятий по обеспечению защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию на 2014 – 2016 годы.

В рамках этого плана с 10 по 15 ноября 2014 года во всех образовательных учреждениях прошла Неделя информационной безопасности.

В рамках Недели информационной безопасности были проведены городских и школьные мероприятия:

– Методический совет с заместителями директоров по НМР и руководителями городских методических объединений «Формирование информационного иммунитета: проблемы и пути решения». Присутствовало – 40 человек. На совещании были освещены основные аспекты информационной безопасности детей, представлена ее концепция; методические рекомендации и материалы представлены на сайте МКУ «ИМЦ» в специальном разделе Информатизации образования «Информационная безопасность».

– 13 ноября было проведено совместное мероприятие городского парламента школьников и МКУ «ИМЦ» по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе разъяснение содержания Федерального закона от 29.12.2010 No 436 о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью с целью повышения информационной и правовой культуры несовершеннолетних. На встрече присутствовали 17 парламентариев из 14 образовательных учреждений города.

Результатом встречи стала подборка правил, составленная ребятами, обеспечивающая на их взгляд информационную безопасность при работе в сети интернет.

– В каждой образовательной организации прошли мероприятия с обучающимися: уроки информационной безопасности, совещания классных руководителей, педагогические советы, классные часы, анкетирования, конкурсы и родительские собрания, выставки. Разработаны памятки для детей и родителей. Всего в рамках мероприятий информационной безопасности приняли участие 8071 человек. Из них, 6141 обучающихся, 348 учителей и 1039 родителей.

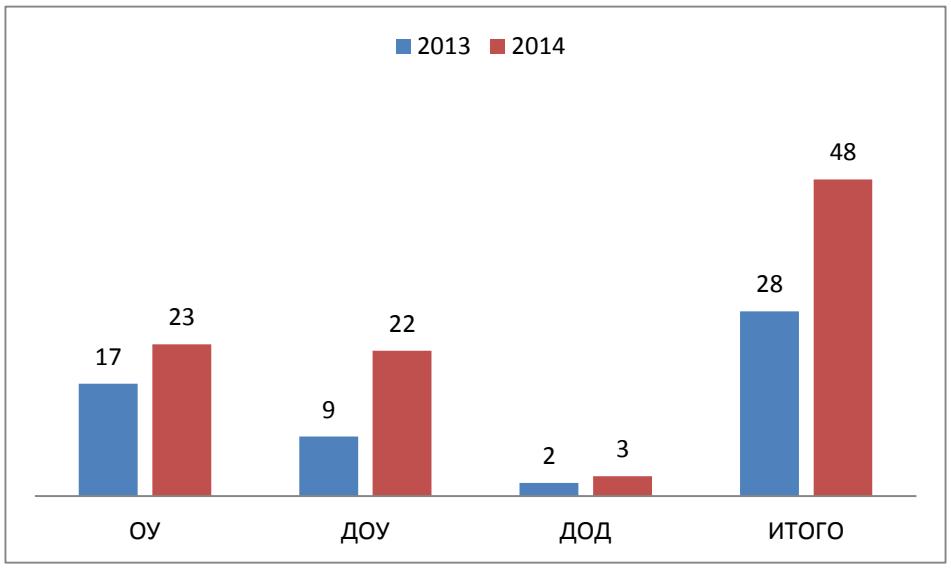
Проведение таких мероприятий способствует формированию у детей информационной культуры

Поддержка молодых специалистов образовательных учреждений.

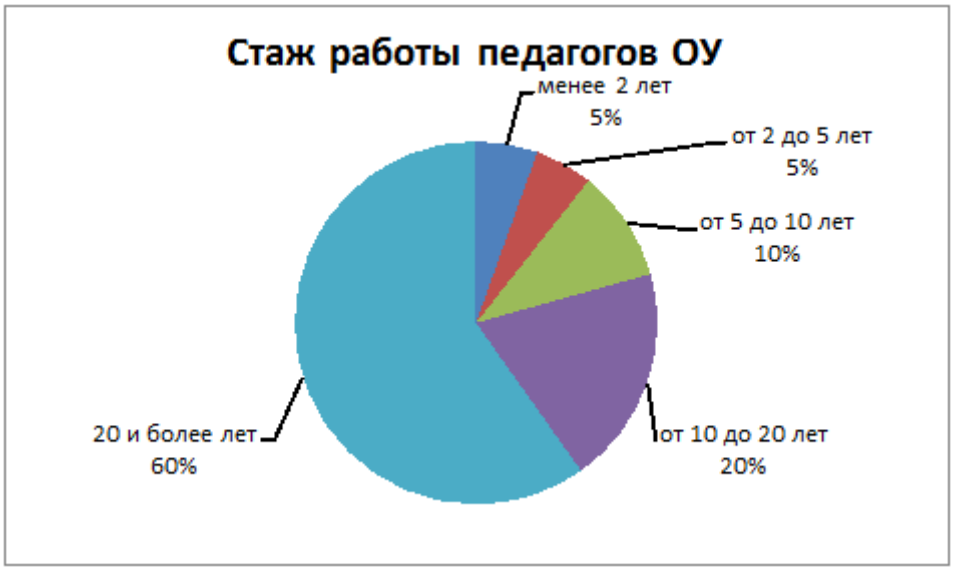
Деятельность Совета молодых специалистов

В 2014 году прибыло на работу в образовательные учреждения города Усолье-Сибирское 48 молодых специалистов. Из них, в общеобразовательные учреждения – 23 педагога, в дошкольные образовательные учреждения – 22 педагога, в учреждения дополнительного образования детей – 3 педагога.

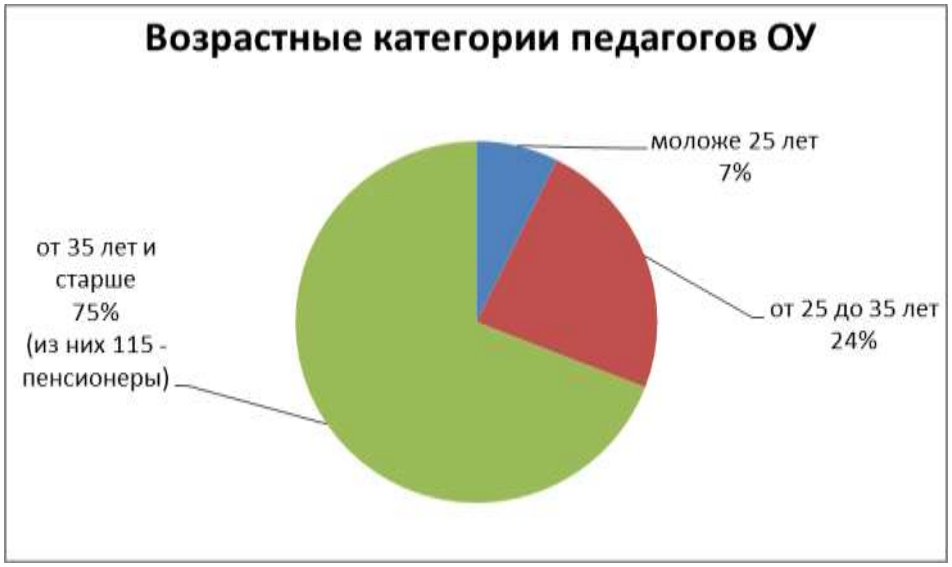
Приход молодых специалистов в образовательные учреждения города после окончания профессионального учебного заведения:

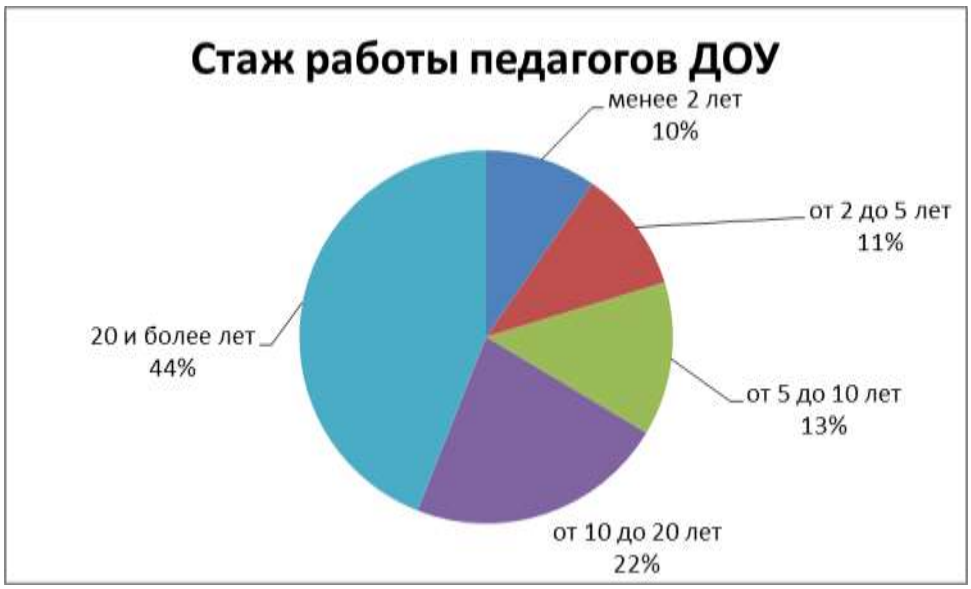


На основании статистического отчета РИК – 83 на 1.10.2015г. из 600 педагогических работника общеобразовательных учреждений 70 педагогов составляют специалисты в возрасте до 30 лет – 11,7%.

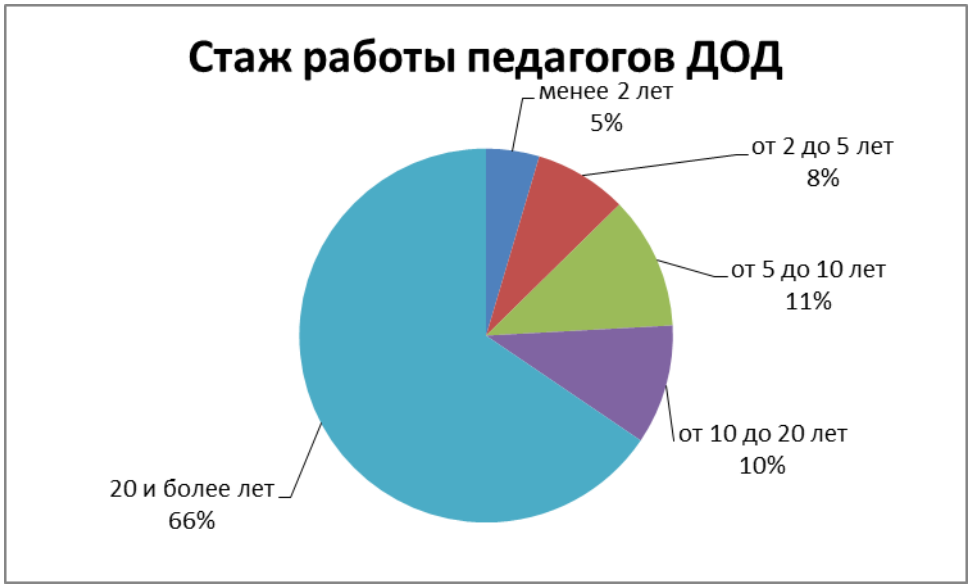


В дошкольных образовательных учреждениях:





В учреждениях дополнительного образования детей:



Хотя отмечается повышенная динамика прихода молодых учителей в образовательные учреждения, актуальность привлечения молодых специалистов, все таки, остается. С целью привлечения и закрепления молодых педагогов в 2010 году создан Совет молодых специалистов, который с каждым годом развивается и набирает масштабные обороты своей деятельности.

Так, с 2010 года Советом молодых специалистов организованы и проведены мероприятия для молодых учителей не только муниципального, но и межмуниципального и регионального характера:

- встречи молодых специалистов и круглые столы с Ветеранами педагогического труда;
- межмуниципальный конкурс «Педагогический дебют»;
- межмуниципальная научно-практическая конференция «Профессиональное становление молодого педагога»;
- спортивные соревнования среди молодых учителей по лыжному спорту «Лыжню молодым!»;
- посвящения в молодые педагоги.

Молодые специалисты всех образовательных учреждений активно участвуют в городских и областных мероприятиях, заседания и форумах.

Традиционно, одним из значимых мероприятий в первой декаде декабря стало проведение областной Недели молодых специалистов. Цель - привлечение внимания к деятельности молодых педагогов, помощь в успешной адаптации и профессиональном росте начинающих учителей.

На основании Приказа отдела образования и плана работы Совета молодых специалистов с 8 по 13 декабря традиционно прошла Неделя молодых специалистов. В рамках Недели во всех образовательных учреждениях прошли мероприятия для молодых специалистов, организовано наставничество и консультации по профессиональному становлению педагогов.

11 декабря на базе МБОУ «СОШ №13» проведен городской семинар-тренинг «Коммуникативное общение». Организаторами тренинга стали Подойницына Н.В., воспитатель ГПД МБОУ «СОШ №16» и Журавлев С.В., учитель биологии МБУО «СОШ №13».

В рамках семинара тренинга были представлены мастер-классы преподавателями из центра молодежных инициатив города Иркутска: «Структура организации воспитательной работы», «Креативные идеи для урока», «Профессиональный стандарт педагога».

С 2012 года Совет молодых специалистов образовательных организаций активно возглавляла Подойницына Наталья Владимировна, воспитатель ГПД МБОУ «СОШ №16». Наталья Владимировна внесла огромный вклад в развитие муниципального Совета и регионального Совета при министерстве образования Иркутской области. На высоком уровне провела и организовала с Советом мероприятия для молодых педагогов города. Выражаем благодарность Наталье Владимировне и желаем творческих успехов в дальнейшей профессиональной деятельности.

В начале 2015-2016 учебного года планируется назначение нового председателя Совета молодых специалистов образовательных учреждений города Усолье-Сибирское.

Всероссийское исследование адаптации и профессионального развития молодых педагогов

С января 2015 года 12 педагогов из МБОУ «Гимназия №1», «Гимназия №9», «СОШ №17» и «СОШ №5» приняли участие в общероссийском исследовании эффективных моделей адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов, организованного Департаментом государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ.

Цель исследования - выявление успешных образцов практик работы с молодыми кадрами в системе образования России, в которых реализуются задачи закрепления и профессиональной адаптации и обеспечиваются условия для личностного профессионального развития, капитализируемого в развитие системы образования в ее институциональном и содержательном воплощении.

Молодые педагоги приняли участие в работе фокус-групп и анкетировании, по результатам которого был проведен Всероссийский вебинар по обсуждению итогов исследования – проблем, программ перспективы поддержки молодых педагогов в Иркутской области.

С результатами и информацией по Всероссийскому исследованию можно ознакомиться на сайте www.молодой-педагог.рф.

Ипотечное кредитование молодых учителей

В связи с утверждением Государственной программы Иркутской области «Доступное жилье» на 2014 - 2020 годы, подпрограмма «Ипотечное кредитование молодых учителей на 2012-2015 годы» изменена на основное мероприятие «Ипотечное кредитование молодых учителей Иркутской области» подпрограммы «Стимулирование жилищного строительства в Иркутской области» на 2014-2020 годы Государственной программы Иркутской области «Доступное жилье» на 2014-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Иркутской области от 24 октября 2013 года № 443-пп.

Молодым учителям государственных образовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, признанным в установленном законодательством порядке нуждающимися в жилых помещениях предоставляются социальные выплаты на погашение первоначального взноса по ипотечным кредитам за счет федерального и областного бюджетов, не более 20% от суммы кредита, предоставляется процентная ставка по кредиту – 8,5% годовых.

В 2014 году оформили льготный ипотечный кредит и улучшил жилищные условия в рамках подпрограммы 3 молодых учителя города Усолье-Сибирское. Всего с 2012 по 2014 годы льготную ипотеку оформили 8 учителей общеобразовательных учреждений города. В 2015 году программа приостановлена из за отсутствия финансирования. В 2016 году планируется возобновление работы программы и выделение средств для выделения субсидий.

Информационно-технологическое сопровождение ЕГЭ, ГИА

В первые эксперимент по ЕГЭ был проведен в 2001 году в отдельных регионах РФ. Начиная с 2009 года ЕГЭ проводится в штатном режиме. Все выпускники школ сдают два обязательных выпускных экзамена: по русскому языку и математике. В 2015 году *нововведениями в процедуре ЕГЭ* стали:

- сочинение по литературе как условие допуска к ГИА,
- право сдачи экзамена по предмету по завершению курса обучения,
- экзамен по математике двух уровней (базовый и профильный),
- раздел «говорение» по иностранным языкам,
- перекрестная проверка.

Нововведения в технологии проведения:

- видеонаблюдение в ППЭ (с 2014 года),

- вход в ППЭ оборудуется металлоискателями,
- разработана специальная схема доставки и хранения ЭМ,
- печать КИМ в аудиториях ППЭ (для ТОМ),
- результаты ЕГЭ на специальном портале (с возможностью просмотра бланков ответов).

В целях проведения ЕГЭ было организовано два пункта проведения экзамена, оборудованного видеонаблюдением в режиме он-лайн (МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №16»), сформирован штат работников ППЭ в количестве 127 человек. На базе МКУ «Информационный методический центр» был организован пункт первичной обработки информации, где была сформирована база данных, на основании которой осуществлялось формирование КИМов и автоматизированной рассадки выпускников на экзаменах.

В 2015 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования проходили 403 человека, из них 393 выпускника текущего года (379 выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, 14 выпускников ГОКУ «УГКК»), 5 выпускников прошлых лет, получивших справки, 5 участников ЕГЭ проходили ГИА экстерном, 32 выпускника прошлых лет.

Все результаты ЕГЭ выдавались в соответствии с графиком Федерального центра тестирования.

Русский язык успешно сдали 99,5 % обучающихся. Показатели среднего балла этого года – 63,8, это на 6,7 балла выше показателя 2014 года.

Математику сдавали по выбору в двух формах в базовой и профильной:

- ✓ базовая математика оценивалась по 5-бальной системе – успеваемость составила – 97,3 %
- ✓ профильная математика по 100-бальной (сдавали те кому математика нужна для поступления) – успеваемость составила – 71,8%.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний тестовый балл по городу превышает областной показатель по 7 общеобразовательным предметам: русскому языку , профильной математике, биологии, литературе, географии, химии и истории.

По сравнению с 2014 годом средний тестовый балл выпускников города повысился по 3 образовательным предметам: русскому языку (+6,8), истории (+2), английскому языку (+0,9).

Лучшие результаты ЕГЭ по ОУ в соотношении среднего тестового балла:

по русскому языку в Гимназия №1 - 69,6, Лицей №1 - 69,3, Гимназия №9 -63,3

по математике в МБОУ «Гимназия №1» - 79,3, Гимназия №9 – 69,4, Лицей №1 – 58,1, СОШ №16 – 55,6

по физике – Л№1, Г№1, Г№9

по обществознанию – Л№1, Г№1, Г№9, СОШ №16

42 работы обучающихся Иркутской области получили 100 баллов. Из них 4 работы обучающихся из образовательный учреждений города Усолье-Сибирское.

Из 31 выпускника по области, написавших ЕГЭ **по русскому языку на 100 баллов**, 2 выпускника:

- Зайкова Анастасия, МБОУ "Лицей №1" (учитель Пуговкина М.А.);

- Доровская Дарья, МБОУ "Гимназия №1" (учитель Хутова Н.П.).

Из 4 выпускников по области, написавших ЕГЭ **по химии на 100 баллов**, 2 выпускника:

- Дюндик Анастасия Сереевна, Лицей №1 (учитель С.П. Браташ);

- Копылевич Яна Александровна, Лицей №1(учитель С.П. Браташ).

В 2014 году по Иркутской области было 16 работ оцененных на 100 баллов. По городу Усолье-Сибирское таких работ не было.

Лучшие результататы ЕГЭ по предметам:

Русский язык – 100 баллов: Зайкова Анастасия, Лицей №1
Доровская Дарья, Гимназия №1
Математика профильная – 82 балла – Драгунская Алена, Лицей №1
Физика – 92 баллы – Рютина Татьяна, Гимназия №1
Обществознание – 90 баллов – Кузьмина Елена, Лицей №1
Химия – 100 баллов: Дюндик Анастасия, Лицей №1
Копылевич Яна, Лицей №1
История – 89 баллов – Игнатьева Евгения, Гимназия №9
Информатика – 77 баллов – Зуева Алена, Гимназия №9
Биология – 87 баллов – Мишанина Наталья, Лицей №1
Английский язык – 83 балла – Куклина Мария, Лицей №1
Литература – 72 балла – Анучина Оксана, СОШ №3

В 2015 году аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 28 человек. В 2014 году их было 25.

По результатам ЕГЭ в 2015 году не получили аттестаты о среднем общем образовании 9 выпускников (2,4%) МБОУ «СОШ №15», «СОШ №5», «СОШ №13», «Гимназия №9». По сравнению с прошлым годом доля выпускников данной категории увеличилась на 1,5% (4 человека не получили аттестат в 2014 году - МБОУ «Лицей №1», «СОШ №15», «СОШ №16», «СОШ №6»).

Этим обучающимся будет предоставлена возможность пересдать ЕГЭ по обязательным предметам в дополнительные сроки, которые пройдут с 26 сентября по 9 октября. Заявления на пересдачу принимаются с 25 августа по 12 сентября 2015 года.

Каждый год система ЕГЭ терпит изменения. Специалисты в Министерстве Образования и Науки уже наметили определенные планы по изменению формата Единого государственного экзамена в 2016 году. И хотя кардинальных изменений не планируется, определенные новшества намечены:

- выпускникам будет даваться право трижды сдать ЕГЭ по одному из предметов, если по результатам данного экзамена получена неудовлетворительная оценка или школьник хочет повысить количество баллов по итогам экзамена.
- планируется убрать задания, содержащие в себе выбор ответа, где сдающий имеет возможность просто угадать (по русскому языку, математике, литературе).
- будет введена устная часть по гуманитарным предметам (литературе, истории).
- внесение ЕГЭ по физике в список обязательных.

Однако, сегодня данные предложения ещё не получили статус официальных нововведений.

В 2015 году (второй год) в штатном режиме прошла государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (9 класс) с использованием принципов независимой «внешней» оценки качества подготовки выпускников. Главной формой аттестации стал основной государственный экзамен (ОГЭ).

В городе Усолье-Сибирское в 2015 году **804** человека или **95,1 %** сдавали ГИА в форме ОГЭ, 37 человек (4,5%) – в форме ГВЭ.

Только в двух из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений (14,3%) все участники экзамена по обязательным предметам успешно завершили обучение в основной школе (МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Лицей № 1»).

На конец основного этапа ОГЭ успеваемость по русскому языку составила – 91,9% по математике – 87,5%.

Лучшие результаты ОГЭ по ОУ (Качество 5 и 4):

Математика: Гимназия №1 – 78,1%, Гимназия №9 – 54,9%, Лицей №1 – 37,7%

Русский язык: Гимназия №1 – 90,6%, Гимназия №9 – 80,4%, Лицей №1 – 68,1%, СОШ №10 – 54,5%, СОШ №12 – 52,8%.

23 выпускника 9 класса получили аттестаты с отличием!

По результатам экзаменов в июне не преодолели минимальный порог тестовых баллов по обязательным предметам 107 (13,6%) выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (в 2014 году количество таких выпускников составило 93 человека – 11,2%). Для этих обучающихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании, с 7 по 22 сентября 2015 года будет проходить дополнительный этап государственной итоговой аттестации.

Н.А. Полякова, ***«Информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса».***

Муниципальная база данных, как источник информации для заполнения электронных документов

Курирование деятельности координаторов школьных баз данных в программе «1С:Хронограф» в 2014-2015 учебном году осуществлялось согласно графику формирования региональной базы данных на I и II полугодия 2014-2015 учебного года.

На территории города 16 координаторов, в том числе областные (ГОКУ Школа-интернат №4, ГОКУ УГКК). В состав входят 31% - административные работники (заместители по УВР, НМР), 63% - учителя (информатики, математики, иностранный язык), 6% - учебно-вспомогательный персонал (лаборанты).

В I полугодии перевод на новый учебный год, передача выгрузок на муниципальный уровень прошла без замечаний. Муниципальная база данных предоставлена на региональный уровень в срок.

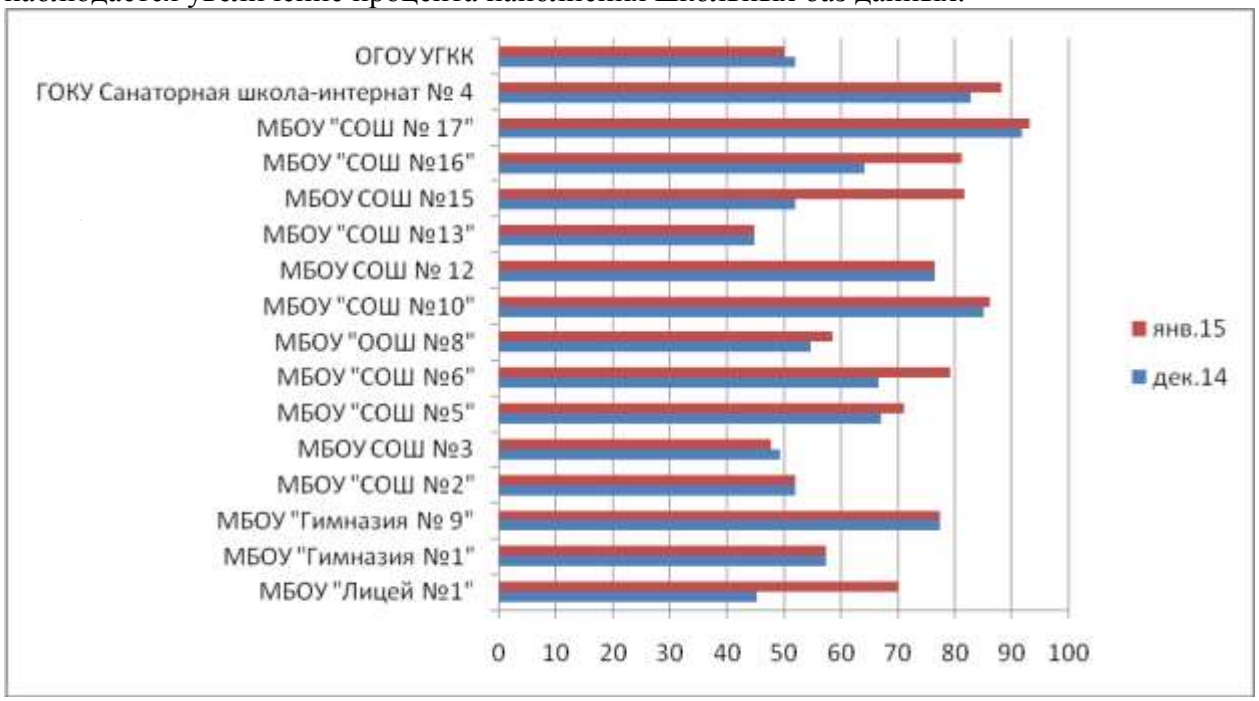
В ноябре координаторы образовательных учреждений самостоятельно обновили информационную систему «Каталог информационных паспортов образовательных организаций Иркутской области» (passport.iro38.ru).Информация в электронном паспорте формируется на основе Региональной базы данных системы образования Иркутской области. Сведения образовательных организаций, которые выгружаются в информационную систему: титульная информация, сотрудники, классы, образовательный процесс, результаты ГИА и ЕГЭ, дополнительные услуги, система государственно-общественного управления. Областных учреждений в данной информационной системе нет.

Также в ноябре при проверке учебных планов образовательных учреждений на соответствие с региональным учебным планом, выявлены замечания в трех образовательных учреждениях города, которые были устранены в срок до 03.12.2015 года. Основная причина - это невнимательность координатора при внесении информации в программу.

В целях повышения качества формирования региональной базы данных системы образования Иркутской области, а также ознакомления с возможностями использования ее данных, сотрудниками центра статистики и автоматизации управления ОГАОУ ДПО ИРО 7 ноября 2015 года проведен вебинар по теме «Использование Региональной базы данных для информирования различных категорий потребителей». В связи с ограниченным количеством подключений видеоконференция была проведена на базе МКУ «ИМЦ». На вебинаре присутствовало 8 представителей из разных образовательных учреждений города (МБОУ «Лицей №1», ОГОУ «СШИ №4», МБОУ «СОШ №10» МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №17»).

С декабря по январь координаторами ШБД проведена комплексная проверка школьных баз данных с помощью программного модуля «Комплексная проверка БД ОО». Проверялись блоки: характеристика ОУ, образовательный процесс, дополнительные услуги, контингент, ресурсное обеспечение. Выявленные ошибки исправлялись в рабочем

режиме. При передаче выгрузок на муниципальный уровень в январе на графике наблюдается увеличение процента наполнения школьных баз данных.



Если сравнить результаты заполнения МБД на региональном уровне (http://rdb.iro38.ru) по дате обновления мониторинга, то видно, что процент заполнения МБД увеличился.

Дата загрузки:	Данные об ОУ	Личные карточки сотрудников	Личные карточки учащихся	Классы	Предметы УП
14.10.2015	78,7%	67,8%	80,3%	81,9%	79,6%
03.02.2015	100%	97,5%	100%	100%	100%

С целью оптимизации процесса заполнения и повышения достоверности данных в феврале 2015 года, после передачи архива муниципальной базы данных на региональный уровень проведено совещание для координаторов ШБД на базе МКУ «ИМЦ». Были рассмотрены все ошибки, с которыми столкнулись образовательные учреждения города, а также намечена работа до конца учебного года, чтобы успешно сформировать выгрузки в формате xmlи отчет «Условия изучения предметов» на конец учебного года.

Так же в феврале был проведен мониторинг достоверности вкладки «Лицензия» в ШБД. В основном ошибки были в номерах лицензии, датах выдачи и окончания. Замечания были выявлены в 9 учреждениях, в том числе областных, которые были устранены в срок.

В марте получив результаты комплексной проверки с региона, учреждения города были готовы, поэтому затруднений для устранения замечаний не возникло. Единственное в трех образовательных организациях были не устранены ошибки из-за неоперативной работы по заполнению сведений по уже выбывшим учащимся и пустые строки в распределении нагрузки, в связи с увольнением учителя. Повторно сформированный архив муниципальной базы был направлен и принят в указанные сроки центром статистики и автоматизации управления.

Благодаря слаженной работе всех уровней: 1. центра статистики и автоматизации управления (региональный), 2. МКУ «ИМЦ» (муниципальный) и 3. образовательных учреждений города (школьный) получился хороший результат на конец учебного года. До 03 июня 2015 года по графику архив муниципальной базы данных был принят на

региональный уровень. Отчеты «Условия изучения предметов» образовательных организаций предоставлены на региональный уровень до 08 июня 2015г. Обновление региональной базы данных планируется до конца июня 2015 года.

Электронный мониторинг развития образования

К началу 2014/2015 учебного года система электронного мониторинга стала привычным инструментом для всех работников образования. Пользователь данной системы имел доступ не только к показателям по приоритетным направлениям деятельности общеобразовательных организаций, но и аналитическим отчетам, встроенным в систему или созданным по своему усмотрению за любой период с начала функционирования мониторинга. Информация сайта КПМО являлась базой для формирования аналитических отчетов Министерства образования Иркутской области.

С 01.02.2015г. закончился государственный контракт по сопровождению системы электронного мониторинга.

Доступ к кабинетам и данным открыт для всех образовательных учреждений города, которые вели мониторинг системы образования на протяжении 4,5 лет.

Увеличение числа мониторингов неслучайно. Оно продиктовано необходимостью модернизации самого процесса управления развитием образования. По сути, мониторинги в образовании должны позволить принимать взвешенные управленческие решения, а на деле выходит, что выполняют только контролирующую функцию.

11 декабря 2014 года центром статистики и автоматизации управления была презентована автоматизированная информационная система «Мониторинг дошкольного образования». В режиме видеоконференции разработчики АИС рассказали о целях её создания, принципах работы, показали возможности данной системы. Данная система предназначена для автоматизации процедуры сбора сведений о системе дошкольного образования на территории Иркутской области. Целью создания АИС является оптимизирование процедуры сбора сведений о дошкольном образовании, оперативное предоставление суммарных данных на уровне муниципалитетов и региона. В работе вебинара приняли участие представители муниципальных образований и негосударственных образовательных организаций, которым был предоставлен доступ для апробирования автоматизированной информационной системы «Мониторинг дошкольного образования».

Это многоуровневая система доступа к редактированию и подтверждению информации. Для обеспечения функциональных возможностей информационной системы были выдел3 основных уровня:

1. Региональный уровень
   а) Министерство образования Иркутской области;
   б) Региональный оператор.
2. Муниципальный уровень
   а) Руководитель МОУО;
   б) Оператор МОУО.
3. Уровень ДОО
   а) руководитель ДОУ

Уже в конце декабря 2014 года в мониторинге была выстроена структура дошкольного образования муниципальным оператором и руководители ДОУ были зарегистрированы в новой автоматизированной информационной системе «Мониторинг дошкольного образования». В январе 2015 года начали заполнять выставленные отчеты: «Численность воспитанников в ДОО» - ежеквартально, отчет по форме 85К - раз в год, в июне появилась новая форма отчета «План комплектования». Выше перечисленные отчеты заполняются на уровне дошкольной образовательной организации.

На муниципальном уровне предлагается заполнять около 13 отчетов по ДОО:

1. Мониторинг численности воспитанников 0-3 лет, поквартально (специалист отдела образования);
2. Мониторинг численности воспитанников 3-7 лет, поквартально(специалист отдела образования);
3. О размере родительской платы, поквартально (бухгалтерия);
4. О размере родительской платы (частные, ИП), поквартально(бухгалтерия);
5. Обеспечение детей дошкольного возраста услугами Дошкольного образования, поквартально (специалисты отдела образования, бухгалтерия);
6. Отчет по форме №78-РИК, раз в год (специалист отдела образования);
7. Развитие системы Дошкольного образования (о негосударственных организациях), поквартально(специалисты отдела образования, бухгалтерия);
8. Расходы МО на содержание имущества и планируемое повышение размера родительской платы, поквартально (бухгалтерия);
9. Свод 85-К, раз в год(специалисты отдела образования, бухгалтерия);
10. Создание дополнительных мест в муниципальных учреждениях, поквартально (специалисты отдела образования);
11. Состояние очередности, поквартально(специалисты отдела образования);
12. Численность воспитанников в ОО, поквартально(специалисты отдела образования);
13. План комплектования (специалисты отдела образования).

Один отчет «Численность воспитанников в ОО» на муниципальном уровне формируется автоматически. В основном отчеты заполняются специалистами отдела образования, которые курируют данную деятельность и централизованной бухгалтерией.

При работе (регистрация в мониторинге, заполнение отчетов) с руководителями дошкольных учреждений требуется повышенное внимание, возможно это связано с уровнем развития самостоятельности, либо с контролем выше стоящего органа.

С 26 марта 2015 года в мониторинге была создана структура образовательных организаций. Руководители образовательных учреждений были зарегистрированы до 30 марта 2015 года.

АИС «Мониторинг дошкольного образования» переименован в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования».

На основании письма министерства образования Иркутской области от 27.03.2015г. №55-37-2688-2/15 «Об организации сбора данных» в мониторинге общего и дополнительного образования открылись отчеты о деятельности ОО:

1. Заработная плата работников ОО, ежемесячно (бухгалтерия и ОО);
2. Сведения об ОО (Контингент), ежемесячно (ОО).

Летние месяца мониторинга образовательные учреждения заполняются по данным мая (по рекомендациям центра статистики и автоматизации управления).

Наблюдается тенденция возложение заполнения отчетов в мониторинге на одного человека, преимущественно это учителя-предметники. И только в двух учреждениях города распределение обязанностей от заместителя до учителей (МБОУ «СОШ №2», МБОУ «Гимназия №9»).

На сегодняшний день мониторинг находится на экспериментальном этапе. Официальных приказов по заполнению мониторинга с министерства образования Иркутской области нет. Очень много информации доводится до сведения через чат общения (программа Skyp). Отчеты, перенесенные из КПМО, постоянно дорабатываются, появляются новые поля, проверочные окна, на сайте обновлены рекомендации по заполнению и т.д. Каждый раз при выявлении каких-либо сбоев, ошибок в системе специалисты центра статистики и автоматизации управления совершенствуют информационную систему.

Хотелось, чтобы министерством образования, специалистами центра статистики и автоматизации управления была продемонстрирована работа по анализу сбора

статистических данных и принятие каких-либо управленческих решений. Для того чтобы показать руководителям учреждений города важность данного инструмента в работе не только вышестоящих органов, но и на уровне учреждения.

Развитие робототехники на территории МО

В январе 2015 года на основании письма министерства образования Иркутской области №55-37-11630/14 от 19.12.2014г. в образовательных организациях города проведен мониторинг «Образовательная робототехника». Мониторинг показал, что из 14 образовательных организаций, в 8 учреждениях города есть базовые конструкторы по началам прикладной информатики и робототехники, 1 по начальной школе. И только в 4 учреждениях используются конструкторы.

16 марта 2015 года подписано соглашение о сотрудничестве между МКУ «ИМЦ» и АНО «НМЦ «Школа нового поколения» по реализации общероссийской программы выявления и продвижения перспективных кадров для высокотехнологичных отраслей российской экономики «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России».

23 марта 2015 года на базе МБОУ «Лицей №1» состоялось первое организационное совещание по развитию робототехники в городе. На совещании присутствовали учреждения, в которых на сегодняшний день ведется работы в кружках (МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №13»), факультативах (МБОУ «Гимназия №9») и как предмет (МБОУ «Лицей №1»). Обсуждались вопросы, с которыми сталкиваются наши педагоги сегодня. Сколько конструкторов должно быть, чего не хватает, что хоте ли бы, какое развитие видим в дальнейшем, ближайшие мероприятия в городе и области, организация и участие в мероприятиях по робототехнике, сотрудничество с ближайшими территориями, обмен опытом, обучение педагогов и многое другое.

Уже 31 марта 2015 года в рамках форума «Образование Прибайкалья – 2015» в конкурсе-фестивале «Робосемья» приняла участие команда «Памадаро» МБОУ «СОШ №13». Команда оказалась целой семьей – это семья Кулаковых: папа Кулаков Александр Александрович, программист, мама Кулакова Светлана Ивановна, учитель информатики и сын кулаков Даниил, ученик 5 класса. За участие команда награждена подарочными сертификатами.

1 апреля 2015 года несколько образовательных организаций города посетили фестиваль робототехники, который проходил в рамках форума «Образование Прибайкалья – 2015».

10-11 апреля 2015 года в городе Ангарске на базе МБОУ «СОШ №40» состоялся III ангарский робототехнический фестиваль «РоботЭкспо-2015», в котором приняли участие около 350 школьников из Иркутской области. Город Усолье-Сибирское представляла команда МБОУ «СОШ №13» «13 робот» из 3 человек: Кулаков Даниил, Шатковский Вадим и руководитель Кулакова Светлана Ивановна. Команда получила диплом IIIстепени в номинации «Кегельринг». А также ребята получили сертификаты за участие в направлениях «Гонки по линии» и «Кегельринг».

16-17 апреля 2015 года в Иркутске прошла IIIВсероссийская научно-практическая конференция «STEM и образовательная робототехника в общем и дополнительном образовании», которая стала правопреемником всероссийских конференций «Методика преподавания основ робототехники». В конференции принял участие учитель биологии МБОУ «СОШ №13» Журавлев Владимир Сергеевич. Материалы и решение конференции расположены на сайте МКУ «ИМЦ» во вкладке информатизация – робототехника.

23 апреля 2015 года впервые на базе МБОУ «Гимназия №9» в рамках фестиваля «Виртуальный мир-2015» прошла техническая творческая выставка «Робототехника», в которой приняли участие 14 школьников из 4 школ города. На выставке ребятами представлено 9 проектов: робот «Автобой» (МБОУ «Лицей №1», Дроздов В., Лоиминога Д.), робот «Альфа-9» (МБОУ «Гимназия №9», Тимирев А., Мелентьев Д.), робот

«Сверчувствительный пес» (МБОУ «СОШ №12», Васюткин С.), робот «Снегоуборочная машина»(МБОУ «СОШ №12», Романенко Д., Базяев Д.), многофункциональный робот (МБОУ «СОШ №12», Вяткина А., Карпова А.), робот «Подъёмный кран» (МБОУ «СОШ №12»,Рютин И., Катков А., робот «Анаконда» (МБОУ «СОШ №12», Левит А., Фоменко А.), робот «Няня» и робот для кегельринга(МБОУ «СОШ №13», Кулаков Д.). выставку посетили участники фестиваля «Виртуальный мир-2015», учащиеся второй смены МБОУ «гимназия №9». Подготовку детей для участия в выставки осуществляли учителя Ахметсафина А.Н., МБОУ «СОШ №12», Кулакова С.И., МБОУ «СОШ №13» Глушкова И.А., МБОУ «Гимназия №9, Кузнецов С.Ю. МБОУ «Лицей №1».

На основании представленных заявок от образовательных учреждений города с 18 по 22 мая 2015 года на базе МБОУ «Лицея №1» организованы и проведены курсы повышения квалификации по программе «Основы робототехники и программирования» в количестве 72 часов. В обучении приняли участия учителя из 8 школ города: МБОУ «Лицей №1», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №13»,МБОУ «СОШ №15»,МБОУ «СОШ №16».

С 18 по 28 июня 2015 года три представителя из МБОУ «СОШ №12»направлены на Робошколу на оз. Байкал, на основании календаря мероприятий программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» и принятых заявок от учреждений города.

В новом учебном году надеемся увидеть увеличение кружков по робототехнике на территории города. Запланированы мероприятия согласно календарю мероприятий по направлению «Hello,robot!», встречи с учителями, которым интересна робототехника.

Т.В. Орлова, ***«Аттестационные процедуры. Всероссийская олимпиада школьников. Мониторинговые исследования.»***

«Наряду с качественной фундаментальной подготовкой педагогические работники должны иметь возможность для непрерывного повышения своей квалификации, которая учитывала бы индивидуальные потребности самих педагогов, а также специфику организаций, где они работают»

В.В. Путин

Аттестация проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

ЦЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ:
Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.
ЗАДАЧИ АТТЕСТАЦИИ:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
- обеспечение педагогическим работникам образовательного учреждения возможностей повышения уровня оплаты труда.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ АТТЕСТАЦИИ:

- добровольность аттестации;
- открытость и коллегиальность, обеспечивающие объективное, гуманное и доброжелательное отношение к аттестуемым педагогическим работникам.

Нормативно-правовая база

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №276 от 07 апреля 2014 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность » Ссылка на документ…
- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Ссылка на документ…
- Постановление Правительства Российской Федерации N 678 от 8 августа 2013 г. «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций». Ссылка на документ…
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н) Ссылка на документ…
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников образования" Ссылка на документ…

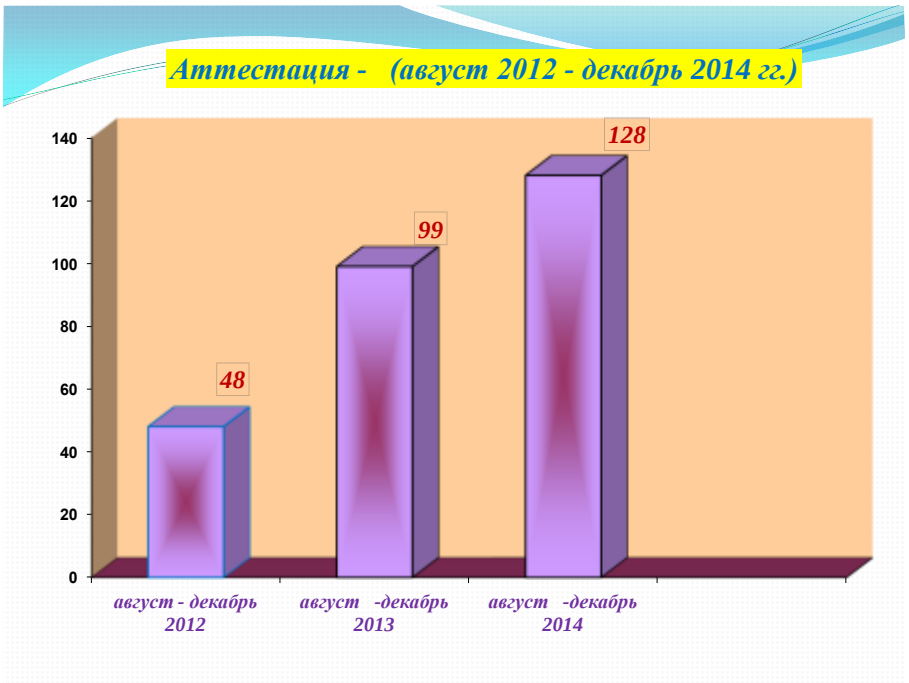
Итоги аттестации педагогических работников на ВКК, ІКК за первое полугодие 2014-2015 учебного года

Результаты аттестации педагогических работников образовательных организаций позволяют оценивать вклад педагогического работника в качественное развитие образовательной организации и динамику образовательных достижений обучающихся у этого педагога, повышают эффективность и качество педагогической деятельности, выявляют перспективы использования потенциальных возможностей педагогов, осуществляют учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций.

Аттестация осложняется определенными трудностями и проблемами, среди которых можно выделить следующие:

- Неумение анализировать все компоненты своей педагогической деятельности;
- Неумение управлять своими психическими состояниями и преодолевать психические барьеры;
- Недостаточное понимание как своих индивидуально-психологических особенностей, так и особенностей обучающихся и неумение их учитывать.

Одним из условий результативности предоставления субсидии из федерального бюджета на модернизацию региональной системы общего образования является: соотношение количества школьных учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, и общей численности школьных учителей.



В 2014-2015 учебном году были проведены обучающие семинары:

«Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников» с участием специалиста ОГАОУ ДПО «Институт развития образования» Иркутской области Н.А.Филинковой.

Дата проведения: 06 ноября 2014 г.

Место проведения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 40» г.Усолье-Сибирское

Целевая аудитория: 32 специалиста дошкольного образования (заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог, воспитатель)

Организаторы: методист муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр» Т.В.Орлова, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 40» Н.В.Бирюкова.

В ходе семинара были раскрыты актуальные вопросы организации процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций Иркутской области, основанные на требованиях основных нормативно-правовых документов, регламентирующих данную процедуру. Особое внимание лектор Н.А.Филинкова уделила организации деятельности аттестационных комиссий, самостоятельно формируемыми организациями, для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности. Слушатели получили возможность ознакомиться с предстоящими изменениями административного регламента и, как следствие, новыми

требованиями к процедуре аттестации и оформлению документов. Специалист ИРО отметила, что упрощение требований к оформлению необходимой документации призвано не только повысить качество оказываемой государственной услуги, но и значительно облегчает подготовку педагогического работника к процедуре аттестации, вместе с тем Н.А.Филинкова настоятельно требовала усилить контроль за правильностью оформления пакета документов, напомнила о нормах делопроизводства к ведению записей в трудовых книжках педагогических работников, оформлению распорядительных актов (протоколов, приказов, выписок из решений аттестационной комиссии).

Освещая вопросы аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории, были уточнены характеристики основных моделей аттестации, требования к предоставлению пакета подтверждающих документов, дан развернутый анализ параметров экспертного заключения. В ходе теоретического обзора каждый слушатель имел возможность получить ответ на все интересующие вопросы, например, о разрешении ситуации, связанной с аттестацией конкретного педагогического работника. Были даны четкие разъяснения о возможности участия в процедуре аттестации работников с определенным уровнем образования, квалификации, результативности профессиональной деятельности.

По итогам семинара слушатели отметили высокую компетентность лектора Н.А.Филинковой, доступное изложение материала, точность и развернутость ответов на поставленные вопросы, благоприятную психологическую атмосферу, качество организации мероприятия (своевременное информирование, размещение и регистрация участников, оформление сертификатов), а также внесли предложение о распространении методических материалов лектора (в частности, презентации) с целью их дальнейшего использования.

14.11.2014 г. на базе МБОУ «СОШ № 10» прошел областной обучающий семинар «***Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников»,*** в котором приняли участие 30 представителей школ города.

Программа семинара

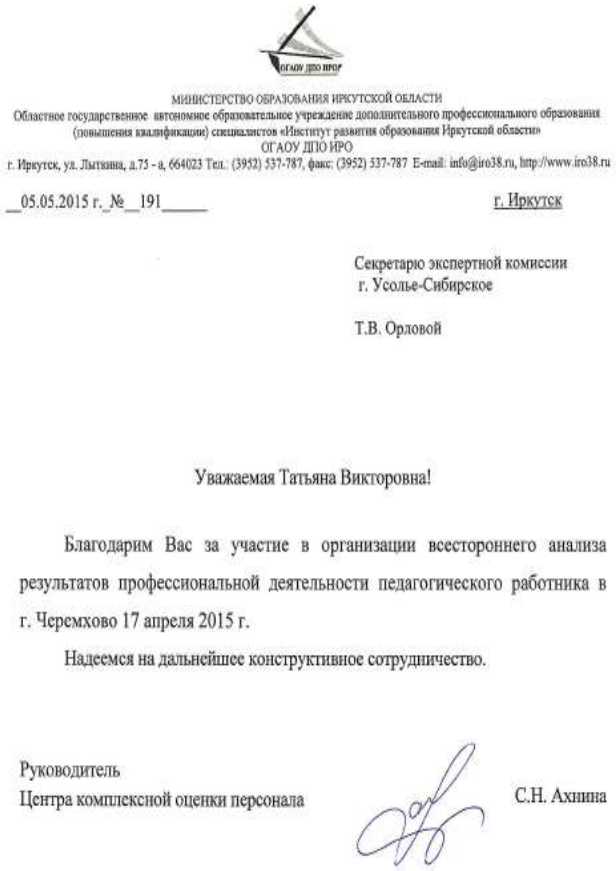
1. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам, аттестующимся на квалификационные категории;
2. Требования к экспертной оценке(новая форма экспертного заключения, диагностическая карта);
3. Организация и проведение аттестационной экспертизы.
4. Требования к формированию электронной версии комплекта аттестационных документов.

Член областной аттестационной комиссии, руководитель Центра комплексной оценки персонала ИРО Ахнина С.Н. начала семинар с перечисления нормативных документов, устанавливающих новый порядок аттестации педагогических работников, познакомила слушателей с изменениями, которые произошли в процедуре аттестации за последние годы. Одним из последних документов явился приказ министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Особый интерес присутствующих представил вопрос аттестации на соответствие занимаемой должности. Именно этот раздел аттестации передан в ведение самих образовательных организаций. Лектор дала подробное разъяснение по поводу проведения аттестации на соответствие занимаемой должности, указала на возможные ошибки

администраций школ при проведении аттестационных процедур, уточнила перечень локальных актов школы, объяснила очередность действий администрации.

После короткого перерыва Светлана Николаевна осветила вопрос, касающийся аттестации педагогических работников на квалификационные категории: первую и высшую. Изменены требования к составлению документов: упразднен аттестационный лист (о присвоенной категории будет свидетельствовать Распоряжение министерства образования Иркутской области), объем заявления сократился до одной страницы. Зато повысилась роль портфолио педагога, которое должно точно соответствовать информации, представленной в экспертном заключении. При несдаче одного из испытаний (на высшую КК) педагог должен заново подавать заявление.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Иркутской области»
ОГАОУ ДПО ИРО
г. Иркутск, ул. Лыткина, д.75 - а, 664023 Тел.: (3952) 537-787, факс: (3952) 537-787 E-mail: info@iro38.ru, http://www.iro38.ru

__05.05.2015 г._№__191_____ г. Иркутск

Секретарю экспертной комиссии
г. Усолье-Сибирское

Т.В. Орловой

Уважаемая Татьяна Викторовна!

Благодарим Вас за участие в организации всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника в г. Черемхово 17 апреля 2015 г.

Надеемся на дальнейшее конструктивное сотрудничество.

Руководитель
Центра комплексной оценки персонала С.Н. Ахнина

Лектор отметила, что в настоящее время готовится новый регламент по аттестации на квалификационные категории.

Все участники семинара получили возможность задать лектору вопросы, возникшие в ходе подготовки аттестации работников школ.

Городской семинар – практикум ***«Организация процедуры аттестации»*** для заместителей директоров по НМР.

13.02.2015 года на базе МКУ «ИМЦ» проводился городской семинар - практикум, в котором приняли участие 12 представителей школ города.

«Итоги аттестации педагогических работников на ВКК, 1КК за первое полугодие 2014-2015 учебного года»

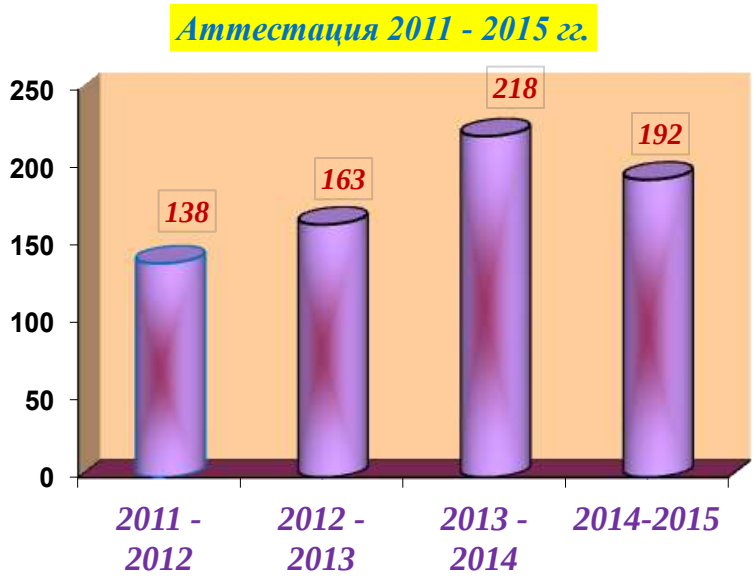
Выступления:

1. Буянова Т.А. «Типичные ошибки при оформлении экспертного заключения»
2. Семенова Л.И. «Алгоритм подготовки к аттестации (вопросы подготовки администратора и аттестуемого»)
3. Кузеванова О.Г. «Из опыта работы проведения аттестационных процедур»
4. Луговская Т.И. «Возможности отстаивания прав аттестуемых работников».

Обсуждение проводилось по последним нормативным документам, одним из которых явился приказ министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Особый интерес присутствующих представил вопрос аттестации на соответствие занимаемой должности. Именно этот раздел аттестации передан в ведение самих образовательных организаций.

Осветили вопрос, касающийся аттестации педагогических работников на квалификационные категории первую и высшую, Л.И. Семёнова и О.Г. Кузеванова. Изменены требования к составлению документов: упразднен аттестационный лист (о

присвоенной категории будет свидетельствовать Распоряжение министерства образования Иркутской области), объем заявления сократился до одной страницы, повысилась роль портфолио педагога, которое должно точно соответствовать информации, представленной в экспертном заключении. В настоящее время готовится новый регламент по аттестации на квалификационные категории.



<u>Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году.</u>

<u>Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 гг.</u>

<u>Всероссийская олимпиада школьников</u> - система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников с 5 по 11 класс.

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области № 876-мр от 27.08.2014 г. «Об организации всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году в Иркутской области», в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 в образовательных учреждениях города был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с графиком:

№ п/п	Предметы	Классы	Дата проведения
1.	Английский язык	5 - 11	30.09.2014
2.	Астрономия	5 - 11	30.09.2014
3.	Биология	5- 11	01.10.2014
4.	География	5- 11	01.10.2014

5.	Информатика	5 - 11	09.10.2014
6.	МХК	9-11 (5-8)	01.10.2014
7.	История	5 - 11	06.10.2014
8.	Литература	5 - 11	07.10.2014
9.	Математика	5 - 11	01.10.2014
10.	Немецкий язык	5 - 11	30.09.2014
11.	Обществознание	5 - 11	07.10.2014
12.	ОБЖ	5 - 11	03.10.2014
13.	Право	9 - 11	02.10.2014
14.	Русский язык	5 - 11	03.10.2014
15.	Технология (юноши, девушки)	5 – 11	06.10.2014
16.	Физика	5 - 11	02.10.2014
17.	Физическая культура	5 - 11	03.10.2014
18.	Французский язык	5 - 11	30.09.2014
19.	Химия	5 – 11	02.10.2014
20.	Экология	5 – 11	02.10.2014
21.	Экономика	5 – 11	02.10.2014
	Резервный день		13.10.2014

Основными целями и задачами школьного этапа олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний; повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

– равенство предоставляемых возможностей для учащихся;

- добровольная основа участия обучающихся;

– прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;

– информационная безопасность.

Проведение школьного этапа было регламентировано следующими нормативными документами:

- Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252;
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области № 876-мр от 27.08.2014 г. «Об организации всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году в Иркутской области»;
- Приказ отдела образования от 01.09.2014 № 682 «Об организации и проведении школьного этапа в 2014/2015 учебном году»;
- Приказы директоров школ «О порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014 – 2015 учебном году»;

- Приказы директоров школ о назначении ответственных в ОУ за организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году.

С *30.09.2014 по 13.10.2014 года* в образовательных учреждениях прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В данном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся с 5 по 11 класс. Олимпиада проводилась по следующим предметам: русский язык, литература, математика, иностранный язык (английский, немецкий, французский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, история, география, физическая культура, технология, право, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности. По итогам проведения школьного этапа каждое образовательное учреждение представило отчёт с указанием количества участников олимпиад по предметам и количества победителей и призеров. Олимпиады проходили по 21 общеобразовательному предмету. В образовательные учреждения был направлен единый график проведения школьного этапа олимпиады. Рассылка заданий осуществлялась на электронную почту образовательных учреждений за 2 дня до проведения предметных олимпиад.

Для обучающихся, принимающих участие в нескольких олимпиадах, был предусмотрен резервный день, что позволило обучающимся, при совпадении сроков проведения олимпиады, принять участие во всех олимпиадах, которые они выбрали. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2014 – 2015 учебного года, приняло участие 4834человека, в соответствии с методическими рекомендациями сайта КПМО.

В школьном этапе олимпиады приняло участие 4 834 обучающихся, стали победителями 966 обучающихся, призерами- 1344 обучающихся.

ШЭ ВсОШ

2014-2015 учебного года

Предмет	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол - во призеров
ВСЕГО	4834	966	1344

Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году.

На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области №1009-мр от 09.10.2014 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году в Иркутской области», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, в соответствии с приказом отдела образования администрации города Усолье-Сибирское от 24.10.2014 № 911 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2014/2015 учебном году» в городе Усолье-Сибирское с 12 ноября по 9 декабря проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Предметные олимпиады прошли по следующим предметам (литература, ОБЖ, физика,

история, физическая культура, английский язык, французский язык, информатика, биология, география, МХК, математика, обществознание, русский язык, химия, право, технология, немецкий язык, экономика, экология). Не востребованной олимпиадой является астрономия, по решению городского методического объединения.

№ п/п	Предметы	Классы	Время	Место проведения	Координатор	Дата проведения
1.	Английский язык	7-11	10.00	МБОУ «Гимназия № 9»	И.Н. Капустина	12 ноября
2.	Биология	7-11	10.00	МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	И.Н. Капустина	26 ноября
3.	География	7-11	10.00	МБОУ «СОШ № 15»	Т.В. Орлова	24 ноября
4.	Информатика и ИКТ	7-11	10.00	МБОУ «Гимназия № 9»	О.В. Блинова	14 ноября
5.	История	7-11	10.00	МБОУ СОШ № 3	Т.А. Кушнер	18 ноября
6.	Литература	7-11	10.00	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	О.В. Блинова	25 ноября
7.	Математика	7-11	10.00	МБОУ «СОШ № 6»	Т.В. Орлова	21 ноября
8.	Немецкий язык	7-11	10.00	МБОУ СОШ № 3	Д.А. Чекменев	8 декабря
9.	Обществознание	7-11	10.00	МБОУ «СОШ № 15»	Т.В. Орлова	28 ноября
10.	ОБЖ	7-11	10.00	МБОУ «СОШ № 10»	Т.А. Кушнер	19-20 ноября
11.	Право	9-11	10.00	МБОУ «СОШ № 17»	Т.В. Орлова	5 декабря
12.	Русский язык	7-11	10.00	МБОУ «СОШ № 13»	Т.В. Орлова	1 декабря
13.	Технология	7-11	10.00	МБОУ «Гимназия № 1» - д. МБОУ «Гимназия № 1» - м.	Н.А. Полякова	5 декабря
14.	Физика	7-11	10.00	МБОУ «СОШ № 16»	Т.В. Орлова	17 ноября
15.	Физическая культура	7-11	09.00	МБОУ «СОШ № 12»	М.Г. Рудакова	28 ноября
16.	Французский язык	7-11	10.00	МБОУ «СОШ № 17»	Т.В. Орлова	15 ноября
17.	Химия	7-11	10.00	МБОУ «СОШ № 10»	Т.В. Орлова	4 декабря
18.	Экология	7-11	10.00	МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	Н.А. Полякова	9 декабря
19.	Экономика	7-11	10.00	МБОУ «Лицей № 1»	Т.В. Орлова	8 декабря
20.	МХК (мировая художественная культура).	9-11(7-8)	10.00	МБОУ «СОШ № 13»	М.Г. Рудакова	13 ноября

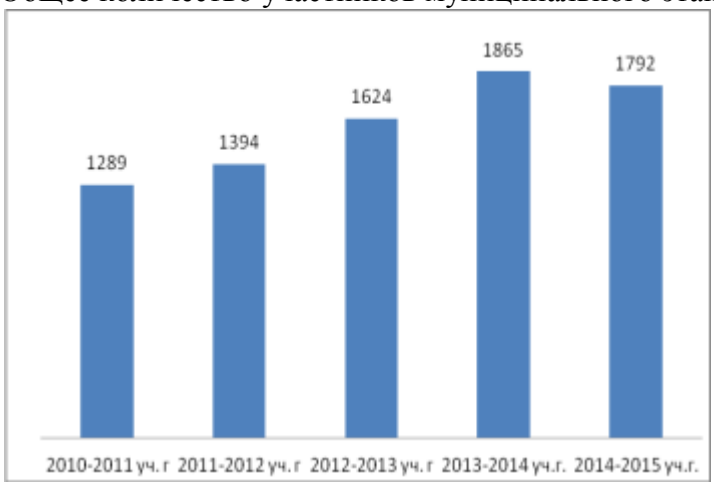
Информация по данному этапу оперативно и своевременно размещалась на сайте МКУ «ИМЦ», во вкладке предметные олимпиады школьников.
Предметные олимпиады прошли на базе образовательных учреждений: МБОУ СОШ № 3, МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «Гимназия № 9», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Лицей № 1», где были созданы все условия для проведения олимпиад и работы предметных жюри. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимают участие обучающиеся с 7 по 11 класс, победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

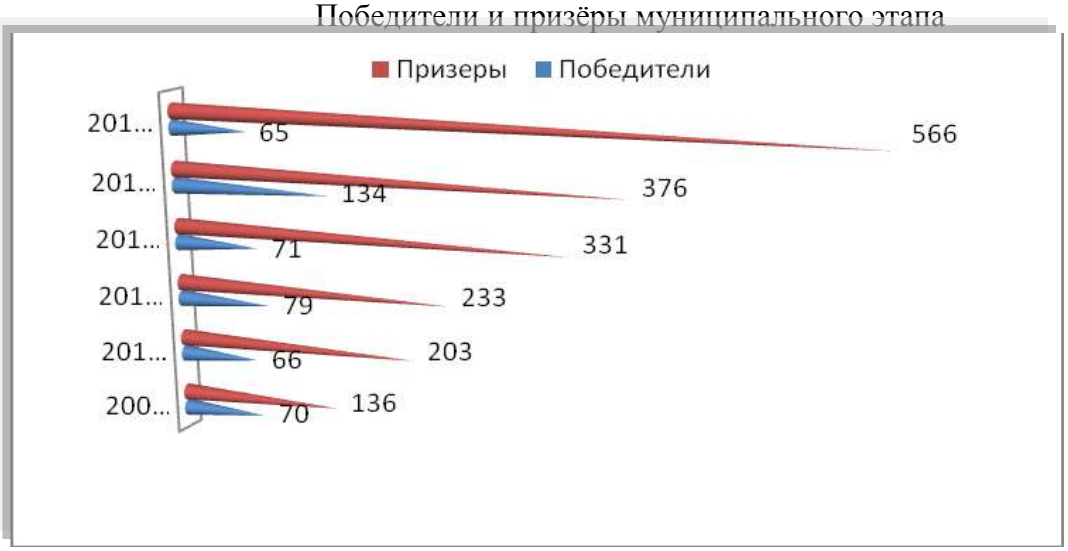
	участники		Победители	Призёры
	класс	количество		
2008-2009	9-11	979	41	48
2009-2010	7-11	1096	70	136
2010-2011	7-11	1289	66	203
2011-2012	7-11	1394	77	228
2012-2013	7-11	1624	71	331
2013-2014	7-11	1835	86	424
2014-2015	7-11	1792	65	566

ВСЕГО	Кол - во участников	Кол - во победителей	Кол - во призеров
	1792	65	566

Общее количество участников муниципального этапа 1792 человека. По сравнению с 2013/2014 учебным годом количество участников олимпиад уменьшилось на 43 человека. По итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году победителями и призёрами стали 631 обучающийся, что на 121 человек больше предыдущего учебного года. Следует отметить положительную динамику не в количестве, а в качестве. Координаторы предметных олимпиад предоставили заполненные шаблоны на участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в электронном виде imc 2006@mail.ru в МКУ «ИМЦ».
Проведена апелляционная комиссия 12 декабря на базе *МБОУ СОШ № 3 в 15.00.*

Общее количество участников муниципального этапа





Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году.

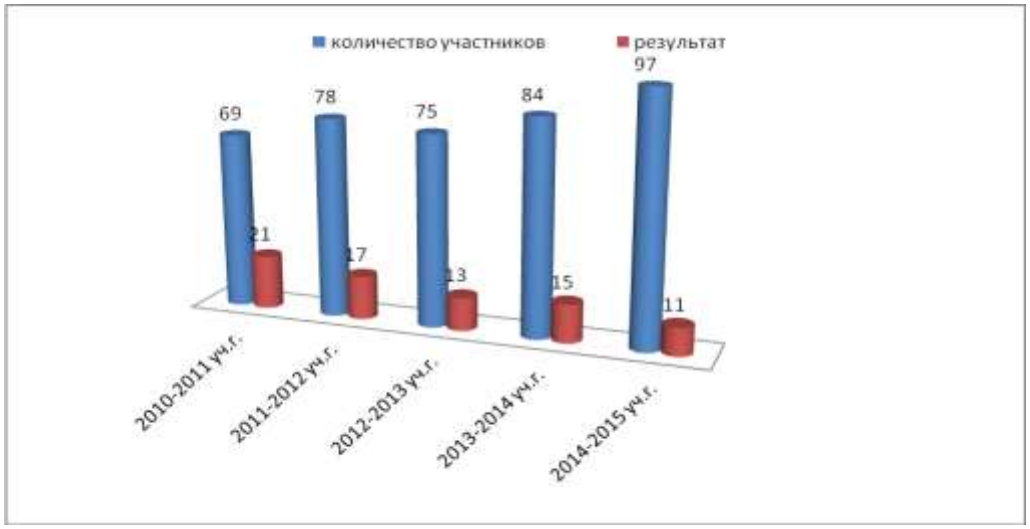
На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 29.12.2014 № 1359-мр «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году» с 12 января по 07 февраля 2015 года в г. Иркутске проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций на личное первенство. Обучающиеся образовательных учреждений города принимают участие в 18 олимпиадах, из 21-й заявленной. Не прошли отборочный рейтинг по МХК, немецкому языку и не были вызваны на региональный этап. В интеллектуальных соревнованиях принимают участие обучающиеся 9-11 классов, прошедшие рейтинговый отбор по итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Иркутской области. Открыло череду олимпиад состязание по французскому языку 14-15 января 2015 года. На основании рейтинговых списков, на региональный этап всероссийской олимпиады школьников приглашено 101 обучающийся из образовательных организаций города Усолье-Сибирское.

Также, хотелось бы отметить, что согласно письму министерства образования Иркутской области от 13.01.2015 г. № 55-37-65/15 «О проведении олимпиады по физике», проводилась региональная «олимпиада по физике среди обучающихся 7,8 классов» (олимпиада Максвелла), в рамках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников - 17, 19 января 2015 года. Приняло участие 8 обучающихся с сопровождающим. Победители и призеры в данной олимпиаде отсутствуют. По итогам проведения РЭ всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году приняли участие 97 обучающихся, что на 13 человек больше предыдущего года; победителями и призёрами стали 11 обучающихся, что на 4 человека меньше предыдущего учебного года.

Совещание участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Для координации и организации РЭ ВСОШ 2015 года состоялось совещание участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на базе МБОУ «Лицей № 1» 12 января 2015 года в 15.00 согласно плану работы МКУ «ИМЦ», Отдела образования г. Усолье-Сибирское. На обсуждение были вынесены организационные вопросы, зачитывались утвержденные приказы об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году с 12 января по 07 февраля 2015 года в г. Иркутске.

Сравнительная диаграмма результативности участия обучающихся г.Усолье-Сибирское в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2007-2014 гг.



На основании решения жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2015 года:

<u>по русскому языку</u>

- Шинкевич Полина Сергеевна, обучающаяся 9 класса МБОУ «Гимназия №1»;

Призёры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2015 года:

<u>по английскому языку</u>

- Доровская Дарья Евгеньевна, обучающаяся 11 класса МБОУ «Гимназия №1»;

<u>по литературе</u>

- Терентьева Диана Владимировна, обучающаяся 10 класса МБОУ «Гимназия №1»;

<u>по химии</u>

- Копылевич Яна Александровна, обучающаяся 11 класса МБОУ «Лицей №1»;

<u>по обществознанию</u>

- Иванченко Екатерина Эдуардовна, обучающаяся 9 класса ГОКУ «Санаторная школа – интернат №4»;

<u>по истории</u>

- Игнатьева Евгения Андреевна, обучающаяся 11 класса МБОУ «Гимназия № 9»;

<u>по физической культуре</u>

- Марков Сергей Алексеевич, обучающийся 11 класса МБОУ «СОШ № 13»;
- Краснова Алина Андреевна, обучающаяся 10 класса МБОУ «СОШ № 13»;
- Шелопугина Анна Алексеевна, обучающаяся 11 класса МБОУ «СОШ № 13»;
- Шакулина Ольга Фёдоровна, обучающаяся 11 класса МБОУ «Лицей № 1»;

<u>по технологии</u>

- Анучина Оксана Алексеевна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ № 3.

Учителя, подготовившие призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2015 года

- Макарова Зинаида Николаевна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №1»;
- Аксёнова Галина Павловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1»;
- Браташ Светлана Петровна, учитель химии МБОУ «Лицей №1»;
- Назарова Майя Константиновна, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 9»;
- Литвинова Любовь Спиридоновна, учитель физической культуры МБОУ «СОШ №13»;
- Гинтова Ольга Александровна, учитель физической культуры МБОУ «Лицей № 1»;

- Измалкова Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1»;
- Буйницкая Татьяна Анатольевна, учитель истории и обществознания, ГОКУ «Санаторная школа – интернат №4»;
- Петрова Мадина Фахразиевна, учитель технологии МБОУ СОШ № 3.

Итоги заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году.

По итогам проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в заключительном этапе олимпиады принимали участие: - Доровская Дарья, 11 класс МБОУ «Гимназия №1», английский язык, олимпиада состоялась в Волгограде. Учитель Макарова Зинаида Николаевна.
- Марков Сергей, Шелопугина Анна, 11 класс МБОУ «СОШ №13», физическая культура, олимпиада состоялась в Казани. Учитель Литвинова Любовь Спиридоновна.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

В городе Казани с 10 по 18 апреля 2015 года проходил заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Участие от г. Усолья - Сибирского принимали Марков Сергей Алексеевич, Шелопугина Анна Алексеевна, обучающиеся 11 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13». Диплом призера привез из Казани Марков Сергей, УЧИТЕЛЬ Литвинова Любовь Спиридоновна.

Напомним, что с 28 марта по 30 апреля в разных городах России проходил заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету. Победители и призеры заключительного этапа принимаются без вступительных испытаний в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профобразования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего образования для обучения по направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады.

Городские предметные олимпиады среди обучающихся 4-9 классов

В соответствии с планом работы отдела образования и МКУ «Информационный методический центр», на основании приказов отдела образования от 23.03.2015 № 277 «О подготовке городских предметных олимпиад среди обучающихся 4-9 классов» проведены городские предметные олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку, черчению, географии, биологии, немецкому языку, истории России. В олимпиадах приняли участие 376 обучающихся с 4 по 9 класс. По итогам проведения олимпиад победителями стали 19 обучающихся, призерами 115.

Роль мониторинговых исследований в региональной системе оценки качества образования

Цель оценивания – улучшать результаты,
а не только измерять их…

Мониторинговые исследования уровня учебных достижений обучающихся в городе Усолье-Сибирское проводились согласно графику, утвержденному распоряжением министерства образования Иркутской области от 15.10.2014 № 1034-мр.

Итоги мониторинга учебных достижений
обучающихся 8 –х классов по математике в 2014 - 2015 учебном году.

16 декабря 2014 года проводился мониторинг учебных достижений обучающихся 8-х классов по математике. Всего писали работу 767 человек, что составило 88 % от числа всех обучающихся, из 16 общеобразовательных учреждений. Среди сдававших 187 (24 %) обучающихся из инновационных учреждений, остальные 580 (76 %) человек – обучающиеся средних общеобразовательных учреждений.

На выполнение работы давалось 45 минут.

Проверка работ обучающихся, осуществлялась школьной предметной комиссией.

Цель проведения контрольной работы: проверка сформированности у обучающихся 8 класса базовых математических учебных действий по основным содержательным линиям школьного курса математики:

1. Линия развития понятия числа;
2. Линия уравнений и неравенств;
3. Линия алгебраических выражений и их преобразований;
4. Функциональная линия;
5. Линия геометрических фигур и их свойств.

Контрольная работа по математике для 8 класса содержала шесть заданий. Оценивались *любые пять заданий*. Каждое задание выполнялось на основе оптимального количества операций.

Выводы и рекомендации:

1. По полученным результатам мониторинга можно заключить, что большинство обучающихся имеют слабую математическую подготовку.
2. Обучающиеся плохо справились с заданиями на сформированность учебных действий по линии алгебраических выражений и их преобразований, по функциональной линии (надо отметить, что задание было довольно сложное), по линии геометрических фигур и их свойств.
3. Рекомендуем организовать межшкольные и внутришкольные занятия по отработке умений решения задач базового уровня сложности (в форме тренингов, практикумов, зачетов)
4. Обращаем внимание, что для проведения диагностики знаний обучающихся целесообразно использование дидактических материалов следующих сайтов: http://www.statgrad.org/,http://www.fipi.ru, http://www.mathgia.ru, http://www.sdamgia.ru.
5. Учителям работать над самообразованием по вопросам, связанным с преподаванием школьного курса математики и внедрением в практику преподавания предмета современных технологий.
6. Вносить изменения в поурочное планирование, выделяя резерв времени как во время проведения урока, так и во время обобщающего повторения для закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета для повышения качества подготовки по математике, требуется целенаправленное повторение разделов курса алгебры 7–8-х классов и математики 5–6-х классов и систематический мониторинг продвижения отдельных учащихся по ликвидации пробелов за основную школу.
7. Для обеспечения прочного овладения всеми основными элементами содержания, изучаемыми в средней школе не только на базовом, но и на повышенном уровне, необходимо проводить систематическое повторение пройденного. Это может осуществляться через систему упражнений для домашней работы или использование в ходе обучения устных упражнений. Устные упражнения традиционно включаются в учебный процесс на уроках математики в основной школе. При разработке содержания и формы представления устных упражнений следует обеспечивать простоту технических преобразований и вычислений, необходимых для их выполнения, подбирать задания с

чёткими немногосложными формулировками, включающими понятную для обучающихся терминологию, для того чтобы формировать умения кратко, по существу вопроса (устного и письменного) излагать свои знания. Это позволяет сосредоточить внимание обучающихся на смысловой стороне их выполнения, т.е. на определении метода их решения. Кроме того, такого рода задания позволяют моделировать различные нестандартные ситуации применения знаний и умений обучающихся.

8. Изменить отношение к преподаванию курса геометрии в основной школе как к предмету, по которому предстоит государственный экзамен за курс средней школы: обучающиеся должны не только овладеть теоретическими фактами курса, но и уметь проводить обоснованные решения геометрических задач и математически грамотно их записывать.

9. Отработка умений обучающихся по применению полученных знаний должна осуществляться, в том числе при решении прикладных математических задач.

Итоги мониторинга учебных достижений
обучающихся 10 –х классов по математике в 2014 - 2015 учебном году.

18 декабря 2014 года проводился мониторинг учебных достижений обучающихся 10-х классов по математике. Всего писали работу 352 человека по базовому уровню, что составило 92,7 % от числа всех обучающихся, из 14 общеобразовательных учреждений и 76 человек по профильному уровню, что составило 94% от числа обучающихся в профильных классах инновационных учреждений. На выполнение работы давалось 90 минут.

Проверка работ обучающихся, осуществлялась школьной предметной комиссией.

Цель проведения контрольной работы: проверка сформированности у обучающихся 10 класса математических учебных действий по основным содержательным линиям школьного курса математики:

Линия развития понятия числа;

1. Линия уравнений и неравенств;
2. Линия алгебраических выражений и их преобразований;
3. Функциональная линия;
4. Линия геометрических фигур и их свойств.

Контрольная работа по математике для 10 класса содержит шесть заданий. Оцениваются *любые пять заданий*. Каждое задание выполняется на основе оптимального количества операций, входящих в состав проверяемого учебного действия.

Выводы и рекомендации:

1. По полученным результатам, видим, что обучающиеся (базовый уровень) плохо справились с заданиями по решению иррационального неравенства, текстовая задача на проценты, геометрическая задача, а обучающиеся профильного уровня с заданиями на решение задач с параметром и геометрической задачи.
2. Для обеспечения прочного овладения основными элементами содержания, изучаемыми в средней и старшей школе не только на базовом, но и на повышенном уровне, необходимо проводить систематическое повторение пройденного. Это может осуществляться через систему упражнений для домашней работы или использование в ходе обучения устных упражнений. Устные упражнения традиционно включаются в учебный процесс на уроках математики в основной школе, но недостаточно используются в старших классах. При разработке содержания и формы представления устных упражнений следует обеспечивать простоту технических преобразований и вычислений, необходимых для их выполнения, подбирать задания с чёткими немногосложными формулировками, включающими понятную для учащихся терминологию, для того чтобы формировать умения кратко, по

существу вопроса (устного и письменного) излагать свои знания. Это позволяет сосредоточить внимание обучающихся на смысловой стороне их выполнения, т.е. на определении метода их решения. Кроме того, такого рода задания позволяют моделировать различные нестандартные ситуации применения знаний и умений учащихся.

3. Изменить отношение к преподаванию курса геометрии в основной и старшей школах как к предмету, по которому предстоит государственный экзамен за курс средней школы: учащиеся должны не только овладеть теоретическими фактами курса, но и уметь проводить обоснованные решения геометрических задач и математически грамотно их записывать.
4. Рекомендуем организовать межшкольные и внутришкольные занятия по отработке умений решения задач базового уровня сложности (в форме тренингов, практикумов, зачетов).
5. Заниматься учителям самообразованием по вопросам, связанным с преподаванием школьного курса математики и внедрением в практику преподавания предмета современных технологий.
6. Вносить изменения в поурочное планирование, выделяя резерв времени как во время проведения урока, так и во время обобщающего повторения для закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета для повышения качества подготовки по математике, требуется целенаправленное повторение разделов курса алгебры 7–8-х классов и математики 5–6-х классов и систематический мониторинг продвижения отдельных обучающихся по ликвидации пробелов за основную школу.
7. Рекомендуем следующие ресурсы интернета:

   Перечень ресурсов Интернет:

   - **Федеральный институт педагогических измерений - http://www.fipi.ru/**
   - **Федеральный портал «Российское образование» -http://www.edu.ru**
   - **Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа - http://www.school.edu.ru**
   - **Интернет-поддержка профессионального развития педагогов - http://edu.of.ru**
   - **Портал информационной поддержки ЕГЭ - http://www.ege.edu.ru**
   - **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru**
   - **Электронный каталог образовательных ресурсов - http://katalog.iot.ru**
   - **Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru**
   - **Министерство образования и науки Российской Федерации- http://www.mon.gov.ru/**
   - **«Открытый банк заданий ГИА» - http://mathgia.ru**
   - **«Открытый банк заданий ЕГЭ» - http://mathege.ru/**
   - **Дистанционная обучающая система для подготовки к экзамену «РЕШУ ЕГЭ» - http://решуегэ.рф/about**
   - **Сайт Александра Ларина.**

   Сервисы образовательного портала «РЕШУ ЕГЭ»:

   - Для организации тематического повторения разработан классификатор экзаменационных заданий, позволяющий последовательно повторять те или иные небольшие темы и сразу же проверять свои знания по ним.
   - Для организации текущего контроля знаний предоставляется возможность включения в тренировочные варианты работ произвольного количества заданий каждого экзаменационного типа.

   Базы заданий были специально разработаны для портала «РЕШУ ЕГЭ», а также составлены на основе следующих источников: задания открытых банков и официальных

сборников для подготовки к ЕГЭ; демонстрационные версии ЕГЭ и экзаменационные задания, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений; диагностические работы, подготовленные Московским институтом открытого образования; тренировочные работы, проводимые органами управления образованием в различных регионах Российской Федерации.

Все используемые в системе задачи снабжены ответами и подробными решениями.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся 8-х общеобразовательных, 10-х общеобразовательных и 10-х профильных классов образовательных учреждений Иркутской области

В образовательных учреждениях Иркутской области в 2014-2015 учебном году проводилось мониторинговое исследование уровня учебных достижений обучающихся 8-х общеобразовательных, 10-х общеобразовательных, и 10-х профильных классов. Мониторинг проводился на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) и в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области № 1034-мр от 15.10.2014 г. «О проведении мониторинговых исследований уровня учебных достижений обучающихся Иркутской области в 2014-2015 учебном году». Результаты мониторинга учебных достижений предполагают в качестве итога получение независимой оценки качества подготовки обучающихся 8-х общеобразовательных, 10-х общеобразовательных, и 10-х профильных классов.

Агрегирование данных по итогам мониторинга позволяет исследовать эффективность образовательной среды в разрезе класса, образовательных учреждений, муниципалитетов и региона в целом для получения рекомендаций с целью достижения более высокого уровня результатов. Мониторинговое исследование является неотъемлемым элементом формирующейся региональной системы оценки качества образования Иркутской области. Диагностирование проводилось с использованием механизмов независимой оценки знаний. Значимость результатов исследования оценки качества знаний и умений обучающихся 8-х общеобразовательных, 10-х общеобразовательных, и 10-х профильных классов определяется актуальностью и практической необходимостью объективной информации о качестве образовательных услуг в контексте реализации конституционных прав граждан Российской Федерации, потребностей развития общества и государства.

Краткая информация о мониторинге учебных достижений обучающихся 8-х общеобразовательных, 10-х общеобразовательных, и 10-х профильных классов образовательных учреждений в 2014 г. Мониторинговое исследование проводилось в 8-х общеобразовательных, 10-х общеобразовательных, и 10-х профильных классах по предмету «Математика» в образовательных учреждениях Иркутской области в декабре 2014 года.

Целью мониторинга являлась промежуточная оценка уровня сформированности у обучающихся 8–х классов, 10-х общеобразовательных классов, 10-х профильных классов базовых математических учебных действий школьного курса математики и 10-х профильных классов математических учебных действий, углубляющих и расширяющих содержание школьного курса математики.

Поставленная цель позволила определить элементы содержания школьного курса математики, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и актуализировать необходимость формирования математических учебных действий обучающихся на основе системно - деятельностного подхода.

В связи с поставленной целью мониторинговое исследование было подготовлено с учетом системно-деятельностного подхода, что позволило выявить уровень сформированности у обучающихся 8–х классов, 10-х общеобразовательных

классов базовых математических учебных действий и 10-х профильных классов математических учебных действий, углубляющих и расширяющих содержание школьного курса математики, по основным
содержательным линиям школьного курса математики:

1. Линия развития понятия числа;
2. Линия уравнений и неравенств;
3. Линия алгебраических выражений и их преобразований;
4. Функциональная линия;
5. Линия геометрических фигур и их свойств.

Предлагаемые задания по математике проверяли качество усвоения основных изученных тем курса математики 8 класса на базовом уровне и 10 класса на базовом и профильном уровне. Все комплекты контрольных работ по математике состояли из 2-х вариантов.

В каждом варианте было по 6 заданий. В каждом варианте были представлены задания как базового, так и повышенного уровней сложности предметных тем.

Для оценивания качества выполненных обучающимися работ был использован подход, который предполагал определение коэффициента усвоения учебных действий (по В.П.Беспалько). Коэффициент усвоения учебного действия определялся как отношение числа правильно выполненных операций к общему числу операций учебного действия и определяется по формуле .

Уровень усвоения учебных действий считался низким и соответствовал
отметке «2» если, $K < 0,6$;

Уровень усвоения считался базовым и соответствовал
отметке «3», если $0,6 \leq K < 0,8$;

Уровень усвоения считался повышенным и соответствовал
отметке «4», если $0,8 \leq K < 0,9$;

Уровень усвоения считался высоким и соответствовал
отметке «5», если $0,9 \leq K \leq 1$.

Таким образом, за правильное выполнение каждого задания выставлялся 1 балл. Максимальный балл по математике можно было получить за обязательное выполнение пяти заданий из шести возможных. Максимально возможный балл – 5. Минимально возможный балл -2. Время выполнения работы – 45 минут (1 урок) в 8-м классе и 90 минут (2урока) в 10 классе. Контрольная работа охватывала учебный материал, изученный по программе на момент проведения мониторинга. Пороговый балл (минимальная граница), подтверждающий освоение образовательных программ, в соответствии с государственным образовательным стандартом, в данном мониторинговом исследовании – 3 балла. Статистические данные по результатам мониторинга. Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся 8-х, 10-х общеобразовательных и 10 -х профильных классов образовательных учреждений Иркутской области 2014 года по общеобразовательным предметам.

Выводы:

Анализ уровня сформированности проверяемых математических учебных действий обучающихся 8 классов Иркутской области, показал следующие результаты. Значительных результатов сформированности учебных действий достигли обучающиеся г.Иркутска (82% обучающихся достигли базового уровня усвоения, 66% обучающихся достигших повышенного уровня), г.Братска (61% обучающихся достигли базового уровня усвоения, 48% обучающихся достигших повышенного уровня), Баяндаевского района (65% обучающихся достигли базового уровня усвоения, 53% обучающихся достигших повышенного уровня), Боханского района (65% обучающихся достигли базового уровня усвоения, 53% обучающихся достигших повышенного уровня), Иркутского района (61% обучающихся достили базового уровня усвоения, 48%

обучающихся достигших повышенного уровня), Казачинско-Ленского района (90% обучающихся достигли базового уровня усвоения, 66% обучающихся достигших повышенного уровня). Низкий уровень сформированности математических учебных действий показали обучающиеся следующих МО: г. Свирска, г. Тулуна, г. Черемхово (57% обучающихся не достигли базового уровня усвоения), Мамско-Чуйского района (69% обучающихся не достигли базового уровня усвоения), Качугского района (69% обучающихся не достигли базового уровня усвоения), Жигаловского района (62% обучающихся не достигли базового уровня усвоения), Шелеховского района (70% обучающихся не достигли базового уровня усвоения), Ольхонского района (65% обучающихся не достигли базового уровня усвоения, Бодайбинского района (62% обучающихся не достигли базового уровня усвоения), Тайшетского района (62% обучающихся не достигли базового уровня усвоения), Слюдянского района (60 % обучающихся не достигли базового уровня усвоения), Заларинского района (59% обучающихся не достигли базового уровня усвоения).

Анализ качества проверки учителями математики письменных контрольных работ по математике в 8-х классах Иркутской области.

Анализ качества проверки учителями математики письменных контрольных работ по математике в 8-х классах был проведен в одиннадцати территориях области. Это МО г.Черемхово, г.Саянска, Аларского, Балаганского, Баяндаевского, Братского, Зиминского, Мамско-Чуйского, Ольхонского, Усть-Илимского, Усть-Удинского, Куйтунского, Жигаловского, Слюдянского районов.

Анализ качества проверки 3147 контрольных работ показал, что проверка проведена в основном качественно. Высокий уровень проверки контрольных работ показали учителя Усть-Илимского района. В результате проверки было установлено:

1. МО Братского района. Наратаевская сош, Илирская сош № 1- учителями пропущены математические ошибки. Харанжинская СОШ, Калтукская СОШ , Вихоревская СОШ №1, Боровская СОШ , Новодолоновская СОШ – в работах не выделены математические ошибки и нет отметок.
2. МО Ольхонского района. Чернорудская СОШ, не выделены математические ошибки и нет отметок.
3.МО Слюдянского района. Школа – интернат № 23 - отметок в работах нет, учителями пропущены математические ошибки обучающихся. СОШ № 4- учителями пропущены математические ошибки обучающихся.
4.МО Жигаловского района. МКОУ СОШ № 2, СОШ № 1 – пропущены математические ошибки , Знаменская СОШ, Алкинская СОШ, Уянская СОШ – в работах математические ошибки не выделены, отметок нет.
5.МО Аларского района Александровская СОШ , Зонская СОШ , Маниловская СОШ , Иваническая СОШ , Алятская СОШ, Могоеновская СОШ – в работах математические ошибки не выделены, отметок нет .

Выводы:

На основании проведенного мониторинга достижения предметных результатов обучающимися 8-х классов основного общего образования в Иркутской области можно сделать следующие предварительные выводы:

1. В мониторинге по математике приняли участие 90,9 % обучающихся, зарегистрированных в РБД, что делает обработку результатов статистически достоверной.
2. Средний набранный балл по региону по математике составляет – 2,88. Преодолели минимальный пороговый барьер 52,88% обучающихся 8-ых классов Иркутской области.

3. Базовые математические учебные действия обучающихся 8-ых классов Иркутской области не превышают порогового значения базового уровня усвоения по основным содержательным линиям школьного курса математики.
4. Качество выполнения базовых заданий мониторинга по математике находится в границах базового уровня, повышенного уровня – ниже базового уровня сложности.
5. Наибольшее затруднение вызвали задания на применение полученных знаний, умений и навыков в простых жизненных ситуациях, а также задания на преобразования математических выражений.
6. Качественный анализ проверки контрольных работ по выбранным территориям показал обоснованную необходимость в актуализации проблемы овладения и применения учителями математики технологией деятельностного подхода, заложенного в ФГОС второго поколения.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся 10-х профильных классов образовательных учреждений Иркутской области 2014 года

Предметное содержание контрольной работы и результаты ее выполнения.

Математика.

Содержание контрольных работ, а также система оценивания заданий по математике определялись целями проведения мониторинга: определение уровня сформированности у обучающихся 10-ых общеобразовательных классов Иркутской области базовых математических учебных действий школьного курса математики по программе основной школы и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Для достижения поставленных целей в контрольную работу были включены задания базовогоуровня (задания №1, №2, №3), задания повышенного уровня (задания №4, №5, №6). Задания контрольной работы позволяли проверить знания, умения и навыки по следующим темам курса математики: № задания

Тематический раздел курса математики

1 Основные арифметические действия с рациональными числами
2 Тригонометрические выражения и их преобразование
3 Дробно-рациональные уравнения и их решение
4 Алгебраические неравенства и их решение.
5 Текстовые задачи на проценты практического содержания
6 Площади геометрических фигур и их свойства

Каждый вариант содержал шесть заданий с развернутым ответом, Задания №1, №2, №3 являлись заданиями базового уровня, задания №4, №5, №6 – повышенного уровня сложности. Верное выполнение каждого задания оценивалось в 1 балл. Для получения максимального балла (5 баллов) достаточно было верно выполнить 5 заданий.

Выводы:
На основании проведенного мониторинга достижения предметных результатов по математике обучающихся 10-х общеобразовательных классов в Иркутской области можно сделать следующие предварительные выводы:

1. В мониторинге по математике приняли участие 93,9% обучающихся, зарегистрированных в РБД, что делает обработку результатов статистически достоверной.

2. Средний набранный балл по региону по математике составляет –3, 09. Преодолели минимальный пороговый барьер 65,84% обучающихся 10-ых общеобразовательных классов Иркутской области.
3. Проверяемые математические учебные действия обучающихся 10-ых общеобразовательных классов Иркутской области соответствуют базовому уровню усвоения по основным содержательным линиям школьного курса математики.
4. Качество выполнения заданий мониторинга по математике свидетельствуют о том, что чуть менее половины обучающихся 10-х общеобразовательных классов (42,9%) выполнили задания базового уровня. Выполнение обучающимися заданий повышенного уровня, достигло 35,56%.
5. Наибольшие затруднения вызвали задания на нахождение значения числового выражения, сводящееся к решению дробно-рационального уравнения, задание, связанное с анализом процесса решения алгебраического неравенства, текстовая задача на проценты.
6. Качественный анализ проверки контрольных работ по выбранным территориям показал обоснованную необходимость в актуализации проблемы овладения и применения учителями математики технологии деятельностного подхода, заложенного в ФГОС второго поколения.

Анализ мониторинга учебных достижений
обучающихся 9 –х классов по математике в 2014 - 2015 учебном году

17 марта 2015 года проводился мониторинг учебных достижений обучающихся 9 классов по математике. Всего сдавали 841 обучающихся, что составило 98 % от числа всех обучающихся 9-х классов.
На выполнение работы давалось 3 часа 55 минут (235 минут).
Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня (часть 1), 4 задания повышенного уровня (часть 2) и 2 задания высокого уровня сложности (часть 2). Работа состоит из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».
Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части 1 - 8 заданий; в части 2 - 3 задания.
Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части 1 - 5 заданий; в части 2 - 3 задания.
Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий: все задания - в части 1.
Проверка работ обучающихся, осуществлялась школьной предметной комиссией. При проверке работы каждое правильно выполненное задание из первой части оценивалось в 1 балл, 21 и 24 задания из второй части оценивались 2 баллами, 22 и 25 задания – 3 баллами, 23 и 26 задания – 4 баллами. Максимальный балл экзаменационной работы составляет 38 балла.
Для успешного прохождения мониторинга необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них: не менее 3 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия», и не менее 2 баллов по модулю «Реальная математика».

Выводы

В 2015 году в мониторинге приняли участие все муниципальные образования Иркутской области, мониторинг был проведён в 781 ОО.

Тиражирование КИМ и бланков ответов в 24 МО осуществлялось централизованно в МСУ (ППОИ), в 16 МО – непосредственно в ОО, 2 МО использовали оба варианта. Средняя скорость печати 1 индивидуального комплекта составила 0,5 минуты. В отчетах от МОУО технические проблемы при тиражировании материалов мониторинга не отмечены.

По решению МОУО проверка работ осуществлялась школьными или муниципальными предметными комиссиями: в 27 муниципальном образовании работы проверяли школьные предметные комиссии, в 18 – муниципальные, всего было задействовано 1447 экспертов.

Все специалисты, принимавшие участие в проведении мониторинга, прошли обучение, в основном в формах инструктажа, самостоятельного изучения инструктивно-методических материалов, размещенных на сайте ОГАОУ ДПО ИРО.

Замечаний и существенных предложений по совершенствованию процедуры мониторинга от МОУО не поступило.

Проведение мониторинга с целью ознакомления обучающихся с процедурой проведения ОГЭ дает положительный эффект, позволяя обучающимся улучшать свои результаты на государственной итоговой аттестации, получить навыки заполнения бланков ответов, снизить психологическую напряженность при прохождении процедуры ОГЭ.

Отчёт по результатам областных мониторинговых исследований
уровня освоения русского языка обучающимися в 10 классов города Усолье-Сибирское

Мониторинговые исследования проводились 10 февраля 2015 года.

В исследованиях участвовали 409 обучающихся 10-х классов, что составляет 90,7% от общего числа (451 чел.) десятиклассников в городе.

Уровень успеваемости по городу составляет 70,91%

Уровень качества знаний – 47,03%

Уровень обученности –3,5

Обучающимся была предложена работа в 2 вариантах тестового формата, состоящая из 13 заданий.

Задания с 1 по 10 – ответы на вопросы в выбором ответа. Задания 11-13 – анализ текста.

13 задание – практическая грамотность (учащиеся должны были переписать текст, вставляя пропущенные орфограммы и пунктограммы).

Не справились с работой 29 человек, что составляет 7,1 %.

На «отлично» справились 66 человек, что составляет 16,1 %.

На «хорошо» справились 168 человек, что составляет 41,1 %.

На «удовлетворительно» справились 146 человек, что составляет 35,7 %.

При анализе мониторинга определялись уровни освоения знаний:

Количество обучающихся, получивших максимальный балл (16) – 21 уч., что составляет 5,1 %

Количество обучающихся, выполнивших контрольную работу на высоком уровне (13-16 баллов) – 178, что составляет 43,5%

Количество обучающихся, выполнивших контрольную работу на среднем уровне (9-12 баллов) – 169уч., что составляет 41,3%

Количество обучающихся, выполнивших контрольную работу на низком уровне (8 баллов и ниже) – 62 уч., что составляет 15,2%

Преодолели минимальный порог (количество обучающихся) (набрали 8 баллов и выше) – 371 уч., что составляет 90,7%

Высокий уровень успеваемости и качества знаний показали ОО: гимназия № 1 (100/95,4%), СОШ №16 (100/91%), гимназия № 9(100/86%).

Недопустимо низкий уровень – СОШ № 6 (18/7,7%).

Основные результаты мониторинга формирования универсальных учебных действий обучающихся 4-х классов

Характеристика контрольно-измерительных материалов

В мониторинговом исследовании 4-х классов начального общего образования, обучающимся было предложено выполнить комбинированную работу по русскому языку и математике.

Комплект контрольно-измерительных материалов состоял из двух вариантов, построенных по единому плану. В каждом из вариантов внимание было сфокусировано на исследовании уровня сформированности познавательных и информационных универсальных учебных действий, которые являются основой выбора и структурирования содержания образования, приемов, методов, форм обучения, а также построения целостного образовательно-воспитательного процесса.

Каждое задание диагностической работы было направлено на оценкуразличных умений обучающихся, позволяющих в совокупности оценить сформированность исследуемых универсальных учебных действий. В целом, умения, исследуемые в мониторинге были объединены в два отдельных блока, «Познавательные универсальные учебные действия» и «Информационные универсальные учебные действия».

В блоке «Познавательные универсальные учебные действия» оценивалась организация учебно-познавательной деятельности обучающихся, направленная на познавательное развитие личности, то есть формирование у обучающихся научной картины мира, развитие способности управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью, овладение методологией познания, стратегиями и способами познания и учения, развитие репрезентативного, символического логического и творческого мышления, продуктивного воображения, произвольных памяти и внимания, рефлексии.

В данном блоке оценивалась следующая группа умений: выполнение общеучебных действий: умение работать с числами, языковая компетентность, выполнение логических действий.

В блоке «Информационные универсальные учебные действия» оценивалась организация учебно-познавательной деятельности обучающихся, позволяющая развивать у обучающихся способности поиска и выделения необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма); обработки информации (определение основной и второстепенной информации); сбора информации (извлечение необходимой информации из различных источников); анализа информации; передачи информации (устным, письменным, цифровым способами); интерпретации информации (структурировать; переводить сплошной текст в таблицу); оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности).

В данном блоке оценивалась следующая группа умений: умение работать с текстом; умение работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма).

Результаты мониторинга универсальных учебных действий 4-х классов начального общего образования

1. Познавательные универсальные учебные действия

В мониторинговом исследовании 4-х классов начального общего образования, обучающиеся выполняли комбинированную работу по оценке формирования универсальных учебных действий.

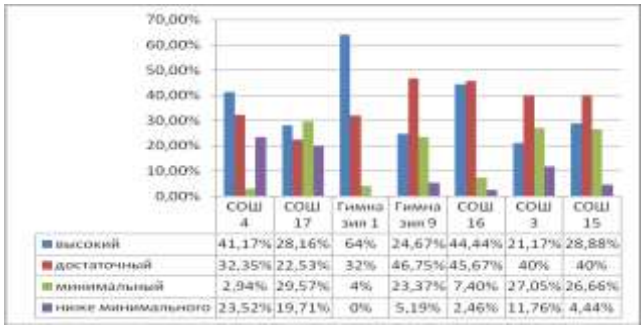
Диагностическая работа состояла из двух вариантов, построенных по единому плану. В каждом из вариантов внимание было сфокусировано на исследовании уровня сформированности познавательных и информационных универсальных учебных действий, которые являются основой выбора и структурирования содержания образования, приемов, методов, форм обучения, а также построения целостного образовательно-воспитательного процесса.

Каждое задание диагностической работы было направлено на оценку различных умений обучающихся, позволяющих в совокупности оценить сформированность исследуемых универсальных учебных действий.

В блоке «Познавательные универсальные учебные действия» оценивалась организация учебно-познавательной деятельности обучающихся, направленная на познавательное развитие личности, то есть формирование у обучающихся научной картины мира, развитие способности управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью, овладение методологией познания, стратегиями и способами познания и учения, развитие репрезентативного, символического логического и творческого мышления, продуктивного воображения, произвольных памяти и внимания, рефлексии.

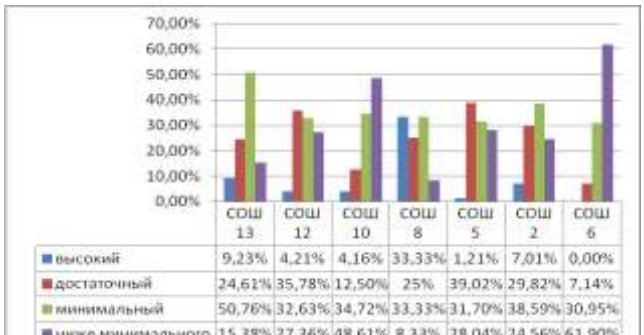
Уровни (%) познавательные УУД

Рис.1



	СОШ 4	СОШ 17	Гимназия 1	Гимназия 9	СОШ 16	СОШ 3	СОШ 15
высокий	41,17%	28,16%	64%	24,67%	44,44%	21,17%	28,88%
достаточный	32,35%	22,53%	32%	46,75%	45,67%	40%	40%
минимальный	2,94%	29,57%	4%	23,37%	7,40%	27,05%	26,66%
ниже минимального	23,52%	19,71%	0%	5,19%	2,46%	11,76%	4,44%

Рис.2



	СОШ 13	СОШ 12	СОШ 10	СОШ 8	СОШ 5	СОШ 2	СОШ 6
высокий	9,23%	4,21%	4,16%	33,33%	1,21%	7,01%	0,00%
достаточный	24,61%	35,78%	12,50%	25%	39,02%	29,82%	7,14%
минимальный	50,76%	32,63%	34,72%	33,33%	31,70%	38,59%	30,95%
ниже минимального	15,38%	27,36%	48,61%	8,33%	28,04%	24,56%	61,90%

2. Информационные универсальные учебные действия

В блоке «Информационные универсальные учебные действия» оценивалась организация учебно-познавательной деятельности обучающихся, позволяющая развивать у обучающихся способности поиска и выделения необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма); обработки информации (определение основной и второстепенной информации); сбора информации (извлечение необходимой информации из различных источников); анализа информации; передачи информации (устным, письменным, цифровым способами); интерпретации информации (структурировать; переводить сплошной текст в таблицу); оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности).

Рис.3

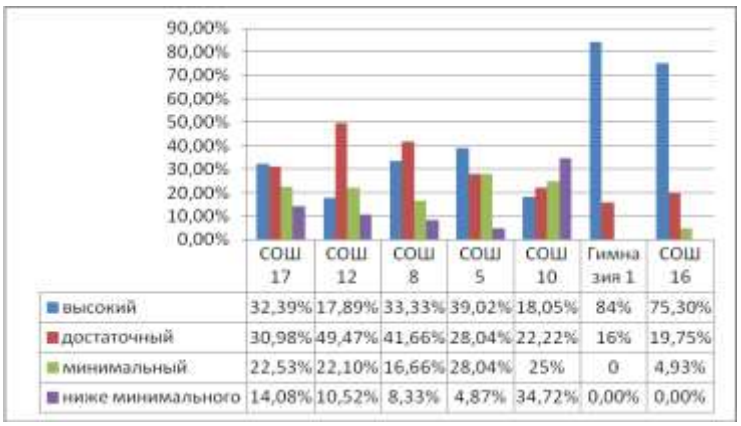
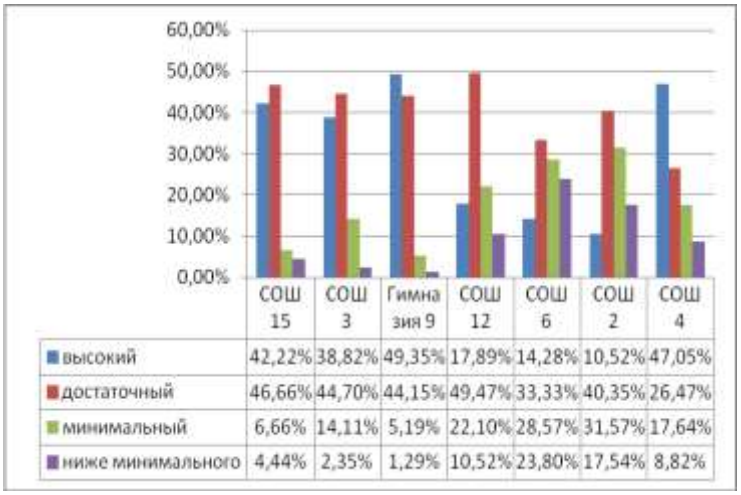


Рис.4



Приложение 1

Общий рейтинг образовательных организаций
по результатам мониторинга 4-х классов

ОО	Кол-во участников	Средний балл	Рейтинг
МБОУ «Гимназия № 1»	50	13,78	1
МБОУ «СОШ № 16»	81	12,87	2
МБОУ «Гимназия № 9»	77	11,64	3
МБОУ «СОШ № 15»	45	11,26	4
МБОУ СОШ № 3	85	10,92	5
ОГОУ «СШИ № 4»	34	10,66	6
МБОУ «ООШ №8 им. А.А. Разгуляева»	12	10,58	7
МБОУ «СОШ № 17»	71	9,7	8
МБОУ «СОШ № 13»	65	9,68	9
МБОУ «СОШ № 5»	82	9,3	10
МБОУ «СОШ № 12»	95	8,85	11
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	57	8,09	12
МБОУ «СОШ №10»	72	6,62	13
МБОУ «СОШ № 6»	42	6,09	14

Минимальный порог (6 баллов) преодолели все образовательные организации города.

ОТЧЁТ
о результатах мониторинга учебных достижений
по русскому языку обучающихся 8-х и 10-х общеобразовательных классов
образовательных организаций Иркутской области

В образовательных учреждениях Иркутской области в 2014-2015 учебном году проводилось мониторинговое исследование уровня учебных достижений обучающихся 8-х и 10-х общеобразовательных классов. Мониторинг проводился на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) и в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области № 1034-мр от 15.10.2014 г. «О проведении мониторинговых исследований уровня учебных достижений обучающихся Иркутской области в 2014-2015 учебном году».

Результаты мониторинга учебных достижений предполагают в качестве итога получение независимой оценки качества подготовки обучающихся 8-х и 10-х общеобразовательных классов. Анализ данных по итогам мониторинга позволяет исследовать эффективность образовательной среды в классах, образовательных учреждениях, муниципалитетах и регионе в целом для получения рекомендаций с целью достижения более высокого уровня результатов.

Мониторинговое исследование является неотъемлемым элементом региональной системы оценки качества образования Иркутской области. Диагностирование проводилось с использованием механизмов независимой оценки знаний. Значимость результатов исследования оценки качества знаний и умений обучающихся 8-х и 10-х общеобразовательных классов определяется актуальностью и практической необходимостью объективной информации о качестве образовательных услуг в контексте реализации конституционных прав граждан Российской Федерации, потребностей развития общества и государства.

Анализ физической подготовленности школьников
города Усолье - Сибирское в 2014-2015 учебном году.

Мониторинг физической подготовленности школьников в 2014-2015 учебном году проводился в 14 муниципальных общеобразовательных учреждениях города: гимназиях № 1; 9; СОШ № 2; 3; 5; 6; 10; 12; 13; 15; 16; 17, ООШ № 8; Лицее № 1.

Обработку и сбор данных для проведения мониторинга физической подготовленности проводили учителя физической культуры школ города, согласно приказу № 706 от 05.09.2014 отдела образования администрации города Усолье – Сибирское.

В 2014-2015 учебном году в проведение мониторинга внесены следующие изменения:

1. Мониторинг проводился во всех возрастных группах по 4 тестам: бег на результат 100 метров, бег на результат 1000 метров, прыжок в длину с места, подтягивание на верхней перекладине (юноши), подтягивание на нижней перекладине (девушки).
2. Оценивание результатов тестирования проводилось по новым оценочным таблицам, предоставленным для отчёта министерством образования Иркутской области.

В 2014-2015 учебном году в мониторинге приняли участие 7974 обучающихся, что на 122 обучающихся больше, чем в 2013-2014 учебном году (в тестированиях приняли участие 7852 ученика школ города, что на 310 меньше, чем в 2012-13 учебном году и составило 96% от всех обучающихся (8220 учеников школ города на 1 сентября 2013

года). В 2012-2013 учебном году принимали участие в мониторинге 8162 обучающихся, что на 219 человек больше, чем в 2011-2012 учебном году и составляет 96 % обучающихся всех школ города.

Количество обучающихся принимавших участие в тестах мониторинга физической культуры за последние 6 лет.

Обучающиеся	2009-2010 уч.г.	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Мальчики	3852	3809	3898	4126	3979	4026
Девочки	3818	3874	4045	4036	3873	3948
Всего	7670	7683	7943	8162	7852	7974

Графическое изображение количества учащихся за последние 6 учебных лет.

Из графика видно, что в 2009-2010, 2012-2013, 2013-2014 и в 2014-2015 количество принявших участие в мониторинге мальчиков превышает количество принявших участие девочек. А в 2010-2011 и 2011-2012 учебных годах, девочек приняло участие в мониторинге больше, чем мальчиков.

Вывод: по результатам мониторинга в 2014-2015 учебном году по городу обучающиеся школ показали ниже результаты, чем в 2013-2014 учебном году.

Учебный год	2013-14	2014-15	2013-14	2014-15
	юноши		девушки	
Высокий уровень	637	612	379	329
Нормальный уровень	2512	2421	2866	2804
Низкий уровень	830	989	628	813

Сравнивая результаты мониторинга видно:

1. Снизился и у девушек и у юношей высокий уровень физической подготовленности.

2. Уменьшился нормальный уровень физической подготовленности.
3. Низкий уровень физической подготовленности наоборот увеличился.

Снижение высокого и нормального уровней физической подготовленности произошло в связи с подлинными показателями по нормативу подтягивание у девушек и юношей.

Необходимо улучшить физическую подготовку у обучающихся, особенно по нормативу «подтягивание» и у юношей, и у девушек.

Обратить внимание на скоростную подготовку обучающихся младшего школьного возраста по нормативу «бег на 30 метров».

Аналитическая справка по адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города за 2014- 2015 учебный год

Адаптация обучающихся 1-х классов

Адаптация первоклассника к обучению в школе, прежде всего, приспособление ребенка к новой системе социальных условий, новым отношениям, требованиям, видам деятельности, режиму жизнедеятельности. Это еще и перестройка познавательной, мотивационной, эмоционально-волевой сфер ребенка при переходе к систематическому организованному школьному обучению.

Цель адаптационного периода: способствовать созданию благоприятных психолого-педагогических условий для адаптации первоклассников к школе.

В 2014-2015 учебном году мероприятия по адаптации первоклассников проводились в 13 муниципальных общеобразовательных учреждениях города. В городе сформировано 39 первых классов, в которых обучается 1008 первоклассников.

Исследование обучающихся в период адаптации к школе проводилось с сентября по октябрь 2014 года по комплекту диагностических методик, утвержденных на заседании ГМО психологов.

Итоги исследования:

- *готовности к школе:*

высокий уровень - 22,1%, средний – 60,6%, низкий уровень 17,4% обучающихся.

Причины низкого уровня готовности к школе: несформированность познавательной мотивации, мыслительных процессов, речевых навыков, мелкой моторики; бедный запас знаний и представлений об окружающем.

- *адаптации первоклассников*:

легкая адаптация -54,4%; средняя – 37,4%; дезадаптированы – 8,2% первоклассников.

Причины дезадаптации: неготовность к школе, гиперкинетический синдром, инфантилизм, нарушение интеллектуальной деятельности; несформированность мелкой моторики, фонематического слуха, предпосылок учебной деятельности; бытовая запущенность; низкий интеллектуальный уровень, низкая познавательная активность.

Адаптация обучающихся 5-х классов

Период адаптации в 5 классе традиционно считается одним из труднейших периодов школьного обучения. В пятом классе для детей многое оказывается новым: кабинеты, учителя, предметы, форма обучения, иногда и одноклассники. И, как правило, к концу первой четверти 5 класса у обучающихся резко снижаются успеваемость, память, внимание, школьная мотивация, повышается утомляемость, появляется страх перед уроками, учителем, контрольной работой и т.д.

Цель психолого-педагогического сопровождения в адаптационный период: способствовать созданию условий, позволяющих учащимся успешно адаптироваться.

Исследование адаптации пятиклассников проводилось с сентября по октябрь 2014 года во всех школах города по единому комплекту методик. В исследовании приняли участие 847 пятиклассников учебных учреждений города

Результаты исследования:

легкая степень адаптации - 62,5%; средняя – 34,2%; тяжелая – 3,3% пятиклассников. Причины дезадаптации: низкая мотивация учебной деятельности, низкая самооценка, интеллектуальная деятельность; неустойчивый эмоциональный фон, проблемы во взаимоотношениях с одноклассниками, бытовая запущенность, поведенческие нарушения.

Адаптация обучающихся 10-х классов

На этапе перехода из среднего звена в старшее изменяется социальное окружение десятиклассников (новый состав класса, новые учителя) и системы деятельности (новая учебная ситуация, новые педагогические технологии, формы и методы обучения), интенсифицируются учебные нагрузки. Подросток переживает эмоциональный дискомфорт, прежде всего, из-за неопределенности представлений о требованиях учителей, об особенностях и условиях обучения, о ценностях и нормах поведения в измененном коллективе класса и пр. Состояние внутренней напряженности, настороженности, затрудняющей принятие как интеллектуальных, так и личностных решений, будучи достаточно длительным, может привести к школьной дезадаптации.

Цель психолого-педагогического сопровождения в адаптационный период: способствовать созданию условий, позволяющих десятиклассникам успешно адаптироваться.

Исследование учащихся в период адаптации проводилось с сентября по октябрь 2014 года по комплекту диагностических методик, утвержденных на заседании ГМО психологов. Всего в исследовании приняли участия 346 десятиклассников.

Итоги исследования:

легкая степень адаптации – 60,7 %; средняя – 38,4 %; тяжелая – 0,9 % десятиклассников.

В адаптационный период во всех ОУ были проведены следующие мероприятия:

- занятия с элементами тренинга на сплоченность коллектива; индивидуальные консультации десятиклассникам;
- родительские собрания «Особенности адаптации десятиклассников», индивидуальные консультации родителям;
- выступления на педагогических советах «Адаптация десятиклассников», индивидуальные консультации учителям и классным руководителям.

Т.А. Кушнер, *«Деятельность школьных библиотек. КПК руководящих и педагогических кадров.»*

Современная библиотека преодолевает границы информационной и коммуникационной функций и берет на себя роль другого коммуникационного института-института образования, больше всего этот процесс заметен в деятельности школьных библиотек. Образовательная функция библиотеки включает совокупность видов деятельности, направленных на обеспечение духовного воспроизводства общества. Современная библиотека вносит важный вклад в распространение и повышение информационной культуры, которая, наряду с компьютерной грамотностью, становится одним из важнейших условий деятельности человека как полноценного члена современного и будущего общества. Главной целью библиотек была и есть удовлетворение информационных потребностей общества. Информационная культура выражается в наличии у человека комплекса знаний, умений, навыков и рефлексивных установок во взаимодействии с информационной средой. Чтобы следовать в современных условиях всевозрастающим информационным потребностям, чтобы быть востребованными обществом библиотеки могут и должны развивать свои информационные ресурсы и службы. Происходящие в современном обществе изменения

приводят к трансформации социальных функций библиотеки. Ее традиционные функции (мемориальная, коммуникационная, информационная, образовательная и культурная) функции обогатились новым содержанием, расширились возможности их реализации. Особую актуальность и развитие получили такие функции библиотеки, как коммуникативная и когнитивная, обеспечивающие возможность познавательного процесса, преемственность культурного развития и использование общественного культурного достояния человечества.

Достижение запланированных результатов всегда предполагает системную работу. Поэтому методическая служба нашего города разработала и проводит ежегодные мероприятия, в которых задействованы практически все обучающиеся школ. Эта работа объединяет усилия учителей-словесников, учителей-предметников, школьных библиотекарей в стремлении помощь детям ориентироваться в информационном потоке, читать книги с пользой и для разума и для души, развивать лучшие человеческие качества, прививать хороший вкус и потребность в непрерывном познании, развитии интеллекта.

Работа школьных библиотек в 2014 – 2015 учебном году была направлена на выполнение следующих задач:

- продвижение чтения и приобщение к чтению обучающихся школ города;
-обеспечение процесса образования, самообразования и саморазвития пользователей путём библиотечного и информационного обслуживания;
-формирование у пользователей школьных библиотек информационных, познавательных, креативных, аксиологических компетенций в области информационной культуры через индивидуальное и групповое обслуживание с учетом возрастных особенностей;
- предоставление доступа к внутрибиблиотечным и удалённым ресурсам образования;
- поддержание и укрепление партнёрских отношений с социокультурными партнерами (городские библиотеки, музеи, писательские объединения и т.д.)
- создание единого культурно-образовательного пространства с публичными библиотеками города через совместные обучающие семинары и городские мероприятия.

«Школьная библиотека – центр инноваций педагогов и лаборатория творчества учащихся» - под таким девизом, с 13 октября по 13 ноября 2014года в четвертый раз прошёл месячник школьных библиотек г. Усолье-Сибирское.

Все школьные библиотекари г. Усолье-Сибирское приняли активное участие в совместных семинарах с библиотекарями муниципальных библиотек. 30 октября 2014г. на базе МБОУ «СОШ №12» прошел семинар на тему: «Интеграция информационно-коммуникативных технологий в библиотечную деятельность по работе с детьми и подростками». Организаторами семинара были Т.А. Кушнер, методист МКУ «ИМЦ» и А.Н. Ковтоногова, зав. Центральной детской библиотекой. Основными темами семинара были:

-интеграция информационно-коммуникативных технологий в библиотечную деятельность по работе с детьми и подростками (Кичигина Т.Н., библиограф ЦДБ);
-библиотечные фонды в цифровую эпоху (Ю.В. Минеева - зав. библиотекой МБОУ «СОШ №5», руководитель ГМО школьных библиотекарей);
-школьная библиотека как библиотечно-информационный центр (И.С. Авдохина-библиотекарь МБОУ «СОШ №12»);

- возможности ИКТ в школьной библиотеке. (Ю.В. Минеева- зав. библиотекой МБОУ «СОШ №5», руководитель ГМО школьных библиотекарей).

Семинар прошел очень продуктивно, много новых знаний подарили выступающие своим коллегам, ответили на массу вопросов. Следующий совместный семинар прошел на базе детской библиотеки-филиала №7 МБУК «УГ ЦБС». Темой этого семинара была «Духовность. Нравственность. Личность» (Воспитание духовности и нравственности опыт и проблемы). Организаторы: Корягина О.Г.- зам. директора по библиотечному обслуживанию МБУК «УГ ЦБС» и Т.А. Кушнер-методист МКУ «ИМЦ». Одним из эпиграфов к теме семинара была цитата из Википедии: «Духовность и нравственность: понятия, существующие в неразрывном единстве. При их отсутствии начинается распад личности и культуры». В созвучии с этой идеей были представлены выступления приглашенных и коллег:

- «О роли Православной церкви в духовно-нравственном развитии личности» поведал отец Сергий, священник Свято-Никольского храма г. Усолье-Сибирское;

-«Русская классическая литература-источник духовности»- тема выступления Л.А. Андреевой, учителя русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №9»;

-«Система работы библиотек образовательных учреждений по духовно-нравственному воспитанию обучающихся»-анализ работы за несколько лет представила Т.А. Кушнер, методист МКУ «ИМЦ»;

-«Опыт работы школьных библиотек по духовно-нравственному развитию школьников»- о своей работе рассказали Т.И. Скажутина-зав. библиотекой МБОУ «СОШ №16» и Л.В. Климашова- зав. библиотекой МБОУ «СОШ №2»;

-«Детская библиотека как основа духовно-нравственного здоровья и развития ребенка», о работе библиотеки – филиала№7 МБУК «УГ ЦБС» рассказала её заведующая Т.И. Иванская.

Воспитание духовности начинается с формирования познавательного интереса как одного из важных мотивов самообразования. Именно об этом шел разговор на семинаре библиотекарей. Произошел взаимный обмен опытом и идеями в области планирования и ведения систематической деятельности по одному из самых важных направлений работы библиотекаря, по духовно-нравственному развитию личности детей и подростков. Обсуждение актуальных вопросов духовно-нравственного развития юного читателя, роли книги и чтения в этом процессе, обмен опытом работы муниципальных и школьных библиотек в рамках деятельности, направленной на развитие духовных интересов детей и подростков - основное содержание семинара. Самыми эффективными формами работы по духовно-нравственному воспитанию определены обсуждения книг, дискуссии, нравственные беседы, встречи с представителями православной культуры, священнослужителями, часы духовности, праздники народной культуры, семейное чтение, краеведение и т.д.

Проведенные совместно с коллегами из городских библиотек семинары в очередной раз показали важность сотрудничества специалистов школьных и муниципальных библиотек. Они работают с одними и теми же читателями в общем образовательном поле и важно то, что у нас общие направления в духовно-нравственном воспитании.

Из анализа многолетней практики очевидно, что школьные библиотеки намного ушли вперед по развитию форм работы с читателями с применением современных

информационно-комуникационных технологий, интернета, а муниципальные библиотеки имеют не только квалифицированный персонал, но богатый фонд художественной, справочной литературы, периодических изданий(чем не могут похвастаться школьные библиотеки). И там и здесь есть одаренные творческие люди, любящие свою работу и детей. Совместные семинары помогают библиотекарям поделиться друг с другом своими достижениями и проектами, подвести итоги мероприятий, обсудить и наметить перспективы работы с детьми и подростками, нацеленной на достижение качественных результатов.

Информационная культура выражается в наличии у человека комплекса знаний, умений, навыков и рефлексивных установок во взаимодействии с информационной средой. Школьные библиотеки становятся не просто хранителями печатных материалов, но информационными системами, создающими определённые информационно-библиотечные ресурсы.Они продвигаются по пути построения медиатек, библиотечно-инфромационных центров. Первооткрывателем в этой деятельности стала школьная библиотека МБОУ «СОШ №12», обладающая подходящей для этой деятельности материально-технической базой и подготовленным, а главное, мыслящим современными категориями специалистом. 1-2 апреля 2015г в г Иркутске проходила областная конференции, которая проводилась в рамках Года литературы и съезда учителей литературы в рамках XI областного образовательного форума «Образование Прибайкалья» по проблеме: «Поддержка и продвижение чтения: социокультурные и маркетинговые аспекты». Так рассуждает в своем выступлении её участник - руководитель БИЦ МБОУ «СОШ №12» И.С. Авдохина: « Современные функции школьной библиотеки не просто изменились, но и значительно расширились. Наша школьная библиотека трансформировалась в библиотечно-информационный центр т.е. в библиотечно-информационное пространство, систематизирующее имеющиеся информационные ресурсы, обеспечивающее открытый доступ к информации, формирующее информационную культуру всех участников образовательного процесса, представляющее комфортные условия для самостоятельной работы учащихся.

Приоритетным направлением деятельности БИЦ является формирование информационной среды адекватной уровню задач, решаемых школой сегодня (в соответствии с ФГОС), всеми доступными на сегодняшний день информационными ресурсами. В условиях перехода на ФГОС, всё более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приёмов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения.

Прочно вошедшие в школьную жизнь проектно-исследовательские методики поддерживаются школьным БИЦ. Выступая партнёром, библиотека оказывает детям и педагогам помощь в подборе и обработке нужного материала, в правильном оформлении проектов. Библиотекарь, наравне с педагогом, помогает с выбором решения, консультирует, организовывает и направляет поиск. Помогает сделать определённые выводы и т. д. И это не удивительно, ведь в первую очередь ребёнок придёт в свою школьную библиотеку, где ему не только помогут с выбором соответствующей литературы, но и научат, создадут благоприятные морально-психологические условия для работы».

С сообщением на тему «Интеллектуальная игра как мотивация к чтению» выступила на этой же конференции, в секции «Школьные библиотеки в контексте национальной программы развития чтения» заведующая библиотекой МБОУ «СОШ №5», руководитель ГМО школьных библиотекарей Ю.В. Минеева. В основном, в своем выступлении она рассказала о работе школьной

библиотеки в содружестве с педагогическим коллективом школы. В течение трех лет школьная библиотека занимается организацией интеллектуального досуга обучающихся МБОУ «СОШ №5»,а именно организует и проводит интеллектуальные игры. В школе разработано «Положение об интеллектуальных играх» Игры проводятся по возрастным секциям:

- секция учащихся 2-4 классов, секция учащихся 5-8 классов;
- секция учащихся 9-11 классов и игр между педагогами и обучающимися.

Мультимедийные и виртуальные видеовикторины проводятся в фойе на первом этаже школы к знаменательным датам. Литературно-лингвистическая игра «Один против всех» среди обучающихся 6-7 классов, посвященная Дню славянской письменности. Литературно-музыкальная игра «За семью печатями» среди обучающихся 8-9 классов. Историко-литературная игра «Слава русского оружия» среди 10-11 классов, посвященная Дню защитника Отечества. Тематическая игра «Детектив - шоу», посвященная детективному жанру литературы, среди 8-9 классов в рамках «Школьной Правовой Академии», тематическая интеллектуальная игра «Через тернии к звёздам», посвящена «Дню космонавтики». Историко - литературно- музыкальная игра - « Кто сказал, что надо бросить песню на войне» среди обучающихся 7-8 классов. Среди обучающихся 4-5 классов в течение учебного года проводились литературные интеллектуальные викторины по творчеству писателей - юбиляров. « Оскар Уайльд и его герои», «В мире сказок» - по творчеству зарубежных писателей. Хорошей школьной традицией стало проводить различные интеллектуальные игры и мозговые штурмы в «Декаду науки и творчества» В этом году прошёл «Литературный батл» между обучающимися 10-11 классов. Вопросы игры были посвящены чтению, книгам, литературе - победила дружба. Многие исследователи пишут, что закономерности формирования умственных действий на материале школьного обучения обнаруживается в игровой деятельности детей. В ней своеобразными путями осуществляется формирование психических процессов: абстракции, сенсорных процессов и обобщения произвольного запоминания и т.д. Оно формирует способности учиться и развивает познавательную активность школьников. Игра вызывает у школьника живой интерес к предмету, позволяет развивать индивидуальные способности каждого ученика, воспитывает познавательную активность. Тем самым способствует повышению уровня успеваемости и развития познавательных процессов школьников. Есть масса видов интеллектуальных игр, которые можно проводить в библиотеке. Они группируются по содержанию, по способу организации, по способу подачи информации, по регулярности проведения и т.д.

Научное Общество учащихся «Эврика» предлагает создать при библиотеке МБОУ «СОШ №5» «Интеллектуальный клуб» для формирование интеллектуальной среды общения в школе, проводить игровые сезоны начиная с октября по май («Осенние интеллектуальные игры, «Зимние интеллектуальные игры» и т.п.)- предложение будет рассмотрено на совете старшеклассников новом учебном году. Этим летом в лагере летнего пребывания на базе МБОУ «СОШ№5» библиотекой школы будут проводиться

различные интеллектуальные игры, посвященные году литературы в России. Эти два примера творческой работы школьных библиотекарей дают представление о потенциале и квалификации наших библиотечных специалистов.

Символично то, что проходила конференция в одной из крупнейших библиотек Сибири: Иркутской

областной государственной универсальной научной библиотеке имени И.И. Молчанова-Сибирского. В качестве основного направления выбрано развитие образовательной гуманитарной среды и литературного образования в современной школе. Делегаты участвовали в пленарном и секционных заседаниях съезда и конференции ИОГУНБ «Поддержка и продвижение чтения: социокультурные и маркетинговые аспекты».

Делегатами съезда были учителя литературы и работники школьных библиотек, представляющие все муниципальные образования Иркутской области. Пленарное и секционные заседания Съезда транслировались в режиме онлайн. Из резолюции I съезда учителей литературы Иркутской области: « в рамках реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования создать методические рекомендации по разработке и внедрению метапредметной программы «Смысловое чтение»;

- в целях повышения мотивации к чтению и уровня читательской культуры школьников разработать межведомственную (министерство образования Иркутской области и министерство культуры и архивов Иркутской области) региональную программу по развитию и поддержке чтения».

Проблеме чтения и грамотности стали больше уделять внимания на самом высоком уровне. Это видно по представительству организаторов конференции. Отрадно, что школьным библиотекарям предоставили слово и возможность поделиться своими достижениями с коллегами из других городов и территорий и впитать передовой опыт методистов и библиотекарей, подготовивших интереснейшие выступления. Новая система образования должна ориентироваться не столько на усвоение учащимися универсальных знаний, умений и навыков, сколько на развитие личности школьника, способного творчески применять полученные знания в практической деятельности. Время предъявляет особые требования к личностным качествам человека, выдвигая на первый план умение быстро ориентироваться в информационном пространстве, способность находить, анализировать и обобщать информацию.

Регулярно проходили заседания ГМО школьных библиотекарей, ко всем единым городским методическим дням были подготовлены интересные и полезные информации для коллег. «Развитие творческого потенциала педагога как условие повышения качества образования»-так определена тема ежегодной августовской педагогической конференции. Вот такие направления деятельности обсудили школьные библиотекари:

1. Основные направления работы городского методического объединения школьных библиотекарей на 2014-2015 учебный год	- Г.И. Куприянчук – СОШ №15
2. Организационно-методическая деятельность по поддержке развития творческого потенциала школьных библиотекарей на 2014-2015 учебный год	- Т.А. Кушнер – МКУ «ИМЦ»
3. «Школьная библиотека – территория безграничного творчества» или «Развитие творческого потенциала школьной библиотеки через разнообразие форм» - «Библиотечные штучки» (из опыта работы школьных библиотек Иркутской области.) 4. Документооборот школьных библиотек. Контрольно-аналитическая деятельность школьных библиотекарей	- Ю.В. Минеева – СОШ №5

25 марта 2015года в рамках единого городского методического дня школьные библиотекари обсудили очень важные для их дальнейшей деятельности вопросы: 1.Закон «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» и ФГОС ООО: смысл и задачи для школьных библиотек.(Куприянчук Г.И., зав библиотекой МБОУ «СОШ №15») 2.Формирование читательской грамотности, преемственность начального и основного общего образования. (Тютрина В.Б., зав библиотекой МБОУ «СОШ №17») 3.Перспективное направление развития центров открытого доступа в библиотеках. (Кичигина Т.Н., библиограф центральной детской библиотеки) 4. Электронные учебники, электронные библиотеки.(Кушнер Т.А., методист МКУ "ИМЦ") 5. Помнить сердце велит. Работа школьных библиотек к 70-летию Великой победы.(Куприянчук Г.И., зав библиотекой МБОУ «СОШ №15») 6. По страницам журналов «Библиотека в школе» за январь, февраль, март 2015 года. (Куприянчук Г.И., зав библиотекой МБОУ «СОШ №15»)

Месячник школьных библиотек, традиционно проводимый в начале учебного года в школах нашего города, предоставил возможность привлечь внимание к важному пространству развития наших детей - школьной библиотеке, которая стремится не только соответствовать интеллектуально-информационному развитию современных детей и подростков, но и старается путем применения различных форм работы влиять на выбор информации, которая поможет в обучении, сформирует интеллект и не навредит душевному здоровью подрастающего поколения. Поэтапно, в соответствии с возрастными возможностями, детям помогают расширять их информационное поле, от простого к более сложного. От энциклопедий к Интернету и другим медиаресурсам. Главная цель - в рамках месячника охватить все категории школьного сообщества, в атмосфере творчества и сотрудничества раскрыть возможности школьной библиотеки, сформировать отношение к чтению как влиятельному фактору общественной жизни и одному из важнейших условий здорового социального и культурного развития, как отдельного человека, так и общества в целом.

Калейдоскоп творческих мероприятий месячника в школах г. Усолье-Сибирское 2014-2015 учебный год:

МБОУ «Гимназия №1» (В.А. Бархатова-зав. библиотекой)

Традиционно в гимназии прошли интеллектуальные игры в начальном и среднем звене. Конкурсы чтецов в этом году прошли для начального звена «Моя Родина» и для старшего звена «Искреннее слово». Победители гимназического конкурса приняли участие в городском конкурсе чтецов стихов М.Ю. Лермонтова «Звезды, небо, а я человек…». Успешно продолжается сотрудничество с Центральной городской библиотекой. Для восьмых классов сотрудниками этой библиотеки были проведены уроки, посвященные истории нашего города. Обучающиеся познакомились с литературой об Усолье. Ученики10-х классов приняли участие в вечере памяти «Имена и судьбы», на вечере прозвучали стихи и музыкальные произведения репрессированных поэтов и композиторов. Разговор шел и о героях книги Татьяны Кулиш «Репрессии. Как это было».

В 9-10 классах прошел урок-просмотр фильма «Чем люди живы» по рассказам Л.Н. Толстого, по окончании просмотра дети поговорили о фильме, о его значении для подрастающего поколения. В рамках месячника школьных библиотек был объявлен конкурс по творчеству Г.Х. Андерсена. В этом конкурсе приняли участие все классы начального звена. Было представлено 87 творческих работ. Много работ очень интересных и ярких. Творчески подошли к оформлению ответов на вопросы по произведениям Г.Х. Андерсена дети и родители

МБОУ «СОШ №10» (В.Ю. Волкова – зав. библиотекой)

В течение месячника в школе проводились разные мероприятия под девизом: школьная библиотека-островок творчества детей, их учителей, всех, кто не равнодушен к книге.

15 октября в день 200-летия М. Ю. Лермонтова прошли открытые уроки чтения во всех классах. В этот день были подведены итоги конкурса на лучшую стенгазету по этой теме,10-11 классу был показан видеофильм « Средь шумного бала», посвященный юбилею М.Ю. Лермонтова, созданный в школе. Он был снят на одном из конкурсов чтецов, ежегодно проводимых в этой школе в рамках литературного абонемента. В этом конкурсе участвуют представители всех школ, они серьезно готовятся прежде, чем предстать перед зрителями и компетентным жюри. 9 и 21 октября в 3-4 классах библиотекарем из ЦДБ И. Майоровой были проведены уроки нравственности и доброты «Что дороже золота», «Давайте будем дружить». Библиотека школы - центр краеведческой работы. 2 октября юные краеведы провели час краеведения «Почетный гражданин - он этого достоин» к 25-летию присвоения этого звания В. Ф. Шаманскому. Каждый участник представил найденные им публикации о В. Ф. Шаманском.

Участвуя в городском конкурсе выставок «Горжусь тобой, любимый город» представители МБОУ «СОШ №10» заняли 1 место в городе. На оборочном этапе прошел конкурс фотографий, поделок, рисунков среди учеников школы. В период месячника в гостях у школьников побывал: Кузякина Е. М.- солистка хора «Усольчане» и Андреев А. Ю.- сотрудник объединения «Усольепресса». Они пообщались с подростками, рассказали о «своем» Усолье, в заключении исполнили песню о родном городе.

Краеведы школы принимали участие во Всероссийском конкурсе «Моя малая родина» в номинации « Малый уголок Великой России», составили путеводитель по городу. Каждый год в месячник школьных библиотек ученики школы встречаются с поэтами, писателями. В этом году они встретились с писателями из г. Иркутска в театральном клубе «Ковчег». Музыкально-поэтический салон « Мир надежды полон» был посвящен М. Ю. Лермонтову. Ученики 9-11 классов с удовольствием слушали стихи, романсы на слова поэта. Своим восприятием жизни и творчества М. Ю. Лермонтова поделились писатели поэт и прозаик-историк И.И.Козлов и поэт и прозаик С.В.Шегенбаева.

МБОУ « Лицей №1»

Во время проведения городского месячника школьных библиотек «Школьная библиотека - центр инноваций педагогов и лаборатория творчества учащихся» в лицее были проведены мероприятия, направленные на формирование ответственного отношения к процессу чтения как творческому труду, раскрывающие понятие «смысловое чтение». С 13 октября 2014г. в лицее был

объявлен конкурс сочинений среди учащихся 3 курсов, посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова: «Недаром помнит вся Россия». 13 октября 2014г. в лицее был объявлен конкурс рисунков и статей, посвященных 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова. Многие учащиеся откликнулись на него, написали статьи и предоставили рисунки жюри, которое по достоинству оценило работы учащихся. На библиотечный урок были приглашены усольские поэты: Туровец В. А., Савина В. Г. и Баженов Н.Н. Они читали лицеистам свои любимые стихи Лермонтова и собственного сочинения: о Родине и природе.

Впервые лицеисты выступили с инициативой сделать книжную выставку в виде электронной презентации.Обучающиеся 2-го курса биолого-химического отделения под руководством куратора Алешниковой Н. А, учителя русского языка и литературы, подготовили и представили её ко «Дню лицеиста!».

28 октября 2014г. в библиотеке представлена виртуальная экскурсия «Музей М.Ю.Лермонтова» для восьмиклассников. Учитель русского языка и литературы С.Н. Пугачева и заведующая библиотекой М.В. Назарова, куратор Вараксина Е.В. вместе с учащимися побывали на виртуальной экскурсии в музеях поэта: в селе Тарханы Пензенской области и в городе Пятигорске.

МБОУ МБОУ «СОШ № 12» (Ф.В. Ефименко-зав. библиотекой, И.С. Авдохина-библиотекарь)

В месячнике этого года использовались самые разнообразные формы массовой работы: конкурсы, викторины, интерактивные игры, поле чудес, литературная гостиная, информина, литературные вечера и путешествия и многое другое.

Месячник был открыт школьным литературным конкурсом «Территория творчества». В нём могли принять участие ребята 1-11 классов. Наиболее активными стали юные дарования из начальных классов. На уроке-практикуме «Вселенная в алфавитном порядке» (который был построен по ФГОС), обучающиеся 5- классов не только узнали исторические сведения о справочной литературе, её видах, структуре, но учились находить информацию в словарях, справочниках, энциклопедиях. Работали ребята в группах и выполняли задания сообща. Были использованы задания по основам смыслового чтения и работой с текстом. Особенно ребятам запомнилась интерактивная викторина, которая послужила своеобразной проверкой усвоения изученного материала. Итогом урока стало составление синквейна к основным понятиям (словарь, энциклопедия, справочник). Данная работа показала, насколько хорошо ребята усвоили тему. Сравнительно недавно педагоги стали применять синквейн для активизации познавательной деятельности и стали использовать его как метод развития речи, а наши передовые библиотекари уже взяли на вооружение передовой опыт. Синквей считают лучшим способом развития образной речи у ребенка, который позволяет получит быстрый результат. Опытные методисты считают, что синквейны полезны в качестве инструментов для синтезирования сложной информации.

«Душа уставшая моя», так называлась литературная гостиная, посвящённая биографии и творчеству Лермонтова. Главными героями гостиной стали сами ребята. Они, вместе с учителями, стали ведущими и чтецами. Перед всеми предстал и «Лермонтов», которого сыграл ученик 10 класса, Владимир Авдохин.

Подготовленная презентация с видеозаписями («Тарханы», «Дуэль») и музыкой сделало мероприятие более ярким. Кроме того, звучала и живая музыка. Ученица 10 класса, Яковлева Яна, сыграла печальную мелодию на скрипке, которая была

созвучна душе одного из любимейших поэтов России. В месячник школьных библиотек его участники не могли не уделить внимание и краеведческой теме. Праздник «На Кудыкиной горе» был посвящён творчеству нашего земляка, Ю.Черных. Задорные стихи поэта ребята слушали с огромным восторгом, посмеялись от души. А «Егоркины скороговорки», которые дружно тренировались произносить, вызвали бурю положительных эмоций. С удовольствием дети отгадывали «загадки на грядке», которые также для своих читателей придумал Ю.Черных. Даже и физкультминутку на занятии проводили при помощи стихотворения поэта-сибиряка.

Очень увлекательно прошло знакомство с журналом «Сибирячок». Дети не только пролистали страницы печатного издания, но и побывали на сайте известного во всей стране детского журнала. Вместе с его ожившими героями - Сибирячком, Лешим Кешей, Анти-Охом, боцманом Сармой, облаченными в яркие костюмы, перелистывали страницу за страницей, открывая для себя новые имена, факты, события, разгадывали загадки и ребусы. А в конце занятия посмотрели мультфильм с героями журнала, который был снят в г. Иркутске.

Поскольку наши детки очень любят сказки, мы не обошли стороной эти творения народного творчества. Игра «Поле чудес», под названием «Что за прелесть эти сказки!» состояла из нескольких туров. Ребята отгадывали загадки, отвечали на вопросы, рисовали и даже сочиняли свои сказки, проявляя фантазию и творчество. Интерактивная игра «В мире много сказок» заинтересовала детей с первых минут. Яркие слайды, разнообразные задания, весёлые песенки и отрывки из мультфильмов – всё это привлекало внимание ребят. На протяжении игры присутствовал соревновательный дух. Команды сыграли ровно, поэтому не было обиженных и все ушли с хорошим настроением. На открытых уроках чтения ребята учились вежливости, хорошим манерам, умению дружить и прощать, называли хорошие и плохие человеческие качества, рассуждали о том, как научиться быть хорошим человеком, другом и каково значение улыбки в нашей жизни.
Надеемся, что все мероприятия не прошли даром, сделали всех участников немного лучше, любознательнее, грамотнее, порядочнее, добрее.

МБОУ «СОШ №13» (Н.В. Голубева-зав. библиотекой)

Открытие месячника состоялось проведением Литературного часа «Смири страстей своих порыв» к 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова (20.10.2014 г.), в котором принимали участие ученики 10 - 11-х классов. Они выступили в качестве биографов, критиков, литературоведов, чтецов.

Читали стихи М.Ю.Лермонтова сами ученики и учителя, присутствовавшие на этом мероприятии. Прозвучали романсы и роковая музыкальная композиция на стихи М.Ю.Лермонтова. На мероприятии царила возвышенная и торжественная атмосфера. Также к 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова в 8-9-х классах был проведен конкурс чтецов на лучшее исполнение произведений Лермонтова М.Ю. «Нет, я не Байрон, я другой» Мероприятие проводилось с участием учителей литературы, обучающихся, библиотекаря.

В связи с проведением в городе мероприятий, связанных с краеведением и посвященных 345-летию г.Усолье-Сибирское,в школе была организована выставка в библиотеке «Усолье-Сибирское - город исторический». На вставке представлены были книги, брошюры, журналы, буклеты со стихотворениями и произведениями Усольских поэтов и прозаиков. Также книги по истории г.Усолья-Сибирского. Выставку и музей школы, кроме обучающихся школы и учителей, также посетили представители отдела культуры города Усолье-Сибирское.

В завершение месячника прошел урок - концерт «Образ Родины в произведениях Лермонтова», который проводился для обучающихся 6-х классов. В мероприятии приняли участие три 6-х класса. Дети самостоятельно в библиотеке находили и выбирали для декламации произведения М.Ю.Лермонтова, в которых звучит эта тема.

МБОУ «СОШ №15» (Г.И. Куприянчук- зав. библиотекой)

В начальной школе провели конкурсы:

- чтецов «Чтение монологов по писателям юбилярам 2014-2015 учебного года». Обучающиеся 1-4 классов очень творчески подошли к этому конкурсу. Наизусть читали отрывки из произведений Г.Х. Андерсена. М.Пришвина и др.;
- фотоконкурс «Осенний натюрморт с книгой» - дети приносили свои фотографии, где они читают книги, ученики с удовольствием приняли участие в этом конкурсе и принесли много фотографий;
- конкурс «Литература в лицах», где обучающиеся должны были показать инсценировки любимых произведений. Все начальные классы проявили творческий интерес к участию в этом конкурсе и показали очень интересные театрализованные сценки из произведений С.Я. Маршака, С.Михалкова, К. И. Чуковского и др. Было очень приятно и удивительно смотреть, как преображаются дети в этих мини-спектаклях.
- Конкурс «Царствуй сила волшебства» - обучающиеся в этом конкурсе рисовали портреты сказочных литературных героев.

В старших классах прошли уроки-презентации «Писатели - юбиляры 2014 года», к юбилею М.Ю. Лермонтова провели литературные часы, уроки - презентации «Перечитывая Лермонтова», «Слово о Лермонтове».

Библиотечные уроки были проведены для обучающихся 7-11 классов: «Справочная литература. Расширение знаний о справочной литературе. Поиск информации с помощью справочной литературой», «Методы самостоятельной работы с книгой», «Работа с критической литературой», «Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Оформление реферата, конспектов, доклада». Все уроки проводились с использованием компьютерной презентации, электронных образовательных ресурсов.

27 октября прошёл открытый урок чтения «Книги помощники в учёбе», где каждый учитель свой предмет начинал с рекомендации научно-познавательной, научно-популярной и художественной литературы.

Месячник школьных библиотек проявил активную позицию в проведении мероприятий не только обучающихся, но и педагогического и родительского коллектива школы. Месячник закончился, но впереди нас ждут новые увлекательные встречи с книгой.

МБОУ «СОШ №2» (Л.В. Климашова- зав. библиотекой)

Литературная гостиная «Я сердце оставил в синих горах» была посвящена 70-летию Ю. Визбора, её провели для одиннадцатикласников работники ЦБС. Ребята познакомились с творчеством знаменитого барда и его песнями.

В этом же классе прошёл урок-воспоминание «Время оставляет свои следы», посвящённый памяти А.Г. Ильинского, с которым обучающиеся встречались три года назад. Состоялся просмотр видеофильма о творческой встрече с известным усольским журналистом, выпускником этой школы, с современными учениками. 7-е классы к 200-летию М.Ю. Лермонтова стали участниками литературного вечера «К нам Лермонтов сходит, презрев времена». Узнав много для себя нового о жизни поэта, подростки приняли участие в викторине, успешно ответив на многие вопросы.

Полюбить книгу и заинтересоваться ею помогают уроки библиотерапии, которые прошли в 2-х классах. Ребята читали книги А.П. Чехова «Ванька», «Каштанка». Библиотечные уроки по справочной литературе прошли в 3-х классах.

МБОУ «СОШ №6» (Т.С.Черноглазова –зав. библиотекой.)

К юбилею русского писателя-фантаста, для учащихся 3-4-х классов, был подготовлен и проведен урок-презентация о жизни и творчестве писателя, киносценариста, ученого-востоковеда «Фантастический мир Кира Булычёва».

Открытый Урок чтения: «Книга – откровение, сомнение, жизнь». Громкие чтения с обсуждением произведений современных писателей и классиков русской литературы, которые играют важную роль в воспитании нравственно-эстетических качеств школьников, провела зав. библиотекой Черноглазова Т.С. совместно с учителями-литераторами школы: Рожковой Л.В, Ультраковой Т.Х., Шергиной О.И., Пономаревой О.В., Першиным И.В.

МБОУ «СОШ №16» (Т.И. Скажутина-зав. библиотекой)

В рамках месячника школьной библиотекой совместно с педагогами проведено много интересных познавательных мероприятий, классных часов.: «История книги» (4А,Б класс), «Твои первые энциклопедии, словари, справочники», «Советую прочитать» и другие.

Единый классный час «Испокон века - книга растит человека», прошедший с 1 по 11 класс, еще раз напомнил всем о роли книги в нашей жизни.

В городском конкурсе на лучшую организацию выставки, посвященной 345-летнему юбилею города Усолье-Сибирское «Горжусь тобой, любимый город», членами жюри МБОУ «СОШ №16» присуждено третье место среди общеобразовательных учреждений. В презентации выставки приняли участие обучающиеся 9А класса. С восторгом была принята песня «Город мой», на фоне видеоролика о городе, в исполнении Гавриловой А., Зайцевой Д., Букатич А., Красильниковой Э.. Литературная гостиная «Загадка гения» проведена с обучающимися 7-х классов. Стихи М.Ю.Лермонтова прозвучали в исполнении усольских поэтов В.Г.Савиной, Л.Н.Волынец, В.В.Астапенко и других.

Экскурсия в страну «Читалия», урок доброты «Сказки и мультфильмы С.Козлова». В.А.Коробейникова.Учитель дополнительного образования с обучающимися 2 А класса подготовили инсценировку экологическую сказку «Колобок» для детских садов нашего микрорайона.

Все мероприятия проведены в тесном сотрудничестве с социальными партнерами: ЦБС, клуб «Ковчег», писательской организацией, городским краеведческим музеем. Итоги проведения месячника опубликованы в школьной газете «Мы» и на сайте школы.

МБОУ «СОШ №17» (В.Г. Тютрина-зав. библиотекой)

Необходимо отметить, что в этой школе ощутимую поддержку школьному библиотекаре при проведении месячника оказали учителя-предметники школьного методического объединения «Словесник» под руководством Н. А. Борис. Проведены Лермонтовские дни в школе «Восстал он против мнений света...», подведены их итоги. Учителями объединения были проведены открытые уроки литературы в рамках открытия муниципального конкурса «Лучик», подготовлена выставка поделок «В мире сказок» (5-7 классы), «Книга мой друг» (8-9 классы). Учителем истории М. Е. Лапко была подготовлена беседа в 8 классах «История вершится сегодня», в ходе которой ребята говорили о современном положении России в мире. Проведено анкетирование в 5-х классах по изучению читательских интересов. Заведующей библиотекой оказывалась методическая помощь классным руководителям 1-11 классов при проведении классного часа, посвящённого юбилею М.Ю.Лермонтова «Странник». Была организована передвижная выставка книг «Нет, я не Байрон, я другой, … с русскою душой», посвящённая лермонтовскому юбилею. Все мероприятия проходили на высоком

профессиональном уровне, что свидетельствует об эффективности проведения месячника школьных библиотек.

О муниципальном конкурсе «Лучик»
(Лучший читатель книг)

В соответствии с планом работы отдела образования администрации г. Усолье-Сибирское и МКУ «Информационный методический центр» на 2014-2015 учебный год, согласно приказу отдела образования от 20.11.2014г. № 1038 «О проведении муниципального конкурса на лучшего читателя книг «Лучик»» среди обучающихся 2-9 классов», в период с 27.11.2014г. по 10.04.2015г. прошел VIII муниципальный конкурс «Лучик» среди обучающихся 2-9 классов.. Начало конкурсу дал Открытый урок чтения, затем все школы города приняли участие в месячнике школьных библиотек, который проходил согласно приказу отдела образования от 10.10.2014г. за № 841 «О проведении месячника школьных библиотек» в г. Усолье-Сибирское. Во время месячника в МБОУ состоялся выбор номинаций для участия в конкурсе.

В конкурсе «Лучик-2015» участвовали с творческими работами 137 участников из 14 школ. Конкурс проходил по следующим номинациям:

- «Краски прочитанной книги»-иллюстрации к любимым книгам. Участвовали 63 обучающихся 2-6 классов из 13 школ;
- «Book-симпатия» - реклама любимой книги (Book-трейлер, электронная презентация, видеофильмы, фотоальбомы и т.д.) для возрастной категории 7-9 класса, участвовали 15 человек из 6-ти ОУ;
- «Моя семья и книга», 2-6 класс. Презентация семейного чтения при поддержке и участии членов семья, участвовали 27 человек из7-ми ОУ;
- Суперчитатель по трем возрастным категориям: 4-5 классы; 6-7 классы; 8-9 классы. 32 участника-это лучшие читатели, представленные и подготовленные библиотекарями школьных библиотек и учителями русского языка и литературы. Этот конкурс, по сравнению с прошлым годом, получил свое развитие, обновление и был посвящен 70-летию Победы в ВОВ, Году литературы, 345-летию г. Усолье-Сибирское. На сертификате участника конкурса «Лучик-2015» появился логотип Года литературы.

С 27 марта по 9 апреля работало жюри, в состав которого вошли: О.В. Блинова - директор МКУ «ИМЦ», Кушнер Т.А.- методист МКУ «ИМЦ», Михайлова О.А.- руководитель ГМО учителей ИЗО и черчения, учитель ИЗО МБОУ «СОШ №17», Ермакова М.А.- преподаватель МБОУ ДОД «Детская художественная школа», Гудым К.А.- преподаватель МБОУ ДОД «Детская художественная школа», А.Н. Ковтоногова-заведующая Центральной городской детской библиотекой МУК УГ «ЦБС», Иванская Т.И.- заведующая библиотекой-филиалом №7 МУК УГ «ЦБС».

В рамках муниципального конкурса «Лучик» 6 апреля в МБОУ «Гимназия №1», прошла номинация «Суперчитатель» для 8-9 классов. В конкурсе приняли участие восемь человек из МБОУ : «Лицей №1», ГОКУ«СШИ №4», «СОШ №6», «Гимназия №9», «СОШ №10», «СОШ №15», «СОШ №16», «СОШ №17».Состязания прошли в форме игры «Литературный марафон», состоящий из шести этапов. Игрок, набравший в сумме наибольшее количество баллов, стал обладателем звания «Суперчитатель-2015» и удостоилась этого звания ученица 9б класса МБОУ «СОШ №10» Разумова Татьяна. Первый и шестой этапы давали возможность участникам показать умение излагать свои мысли на заданную тему в жанре эссе в письменной форме. Ученица 8в класса МБОУ « Лицей №1» Габдрахимова Евгения лучше всех справилась с творческими заданиями и стала обладателем диплома «Творческий читатель». Подготовила и провела «Литературный марафон» В.А. Бархатова, заведующая библиотекой МБОУ «Гимназия №1».

7 апреля в МБОУ «СОШ №15» прошёл конкурс «Суперчитатель-2015» для обучающихся 4-5 классов. Интеллектуальную игру подготовила и провела Г.И. Куприянчук - заведующая библиотекой МБОУ «СОШ №15» В конкурсе приняли 12 обучающихся из 12-ти МБОУ: «Гимназия №1», «СОШ №2», СОШ №3, «СОШ №5», «СОШ №6, «Гимназия №9», «СОШ №10», «СОШ №12», «СОШ №13», «СОШ №16», «СОШ №17»и ГОКУ «СШИ №4». Темы конкурсной игры были посвящены 70-летию Победы в ВОВ, писателям-юбилярам 2014-2015гг., книгам-юбилярам 2015 г. Заключительный тур был посвящён книге Е.Ильиной «Четвёртая высота». Все учащиеся очень хорошо подготовились к конкурсу, очень активно включились в игру. Дипломом победителя была награждена Старушенко Юля, 5Б МБОУ «Гимназия №9» (руководитель Силина Н.П.). Дипломы призёров получили Дергачёв Владимир, 5Б ГОКУ «СШИ№4»(руководитель Чепойтене О.П.), Соколовский Костя, 6А МБОУ «СОШ №2» (руководитель Климашова Л.В.).

Игра “Суперчитатель” для учащихся 6-7 классов проходила на базе МБОУ “СОШ № 6”, игру подготовила и провела зав. библиотекой МБОУ “СОШ № 6” Черноглазова Т.С. В конкурсе приняли участие обучающиеся из 11-ти МБОУ: «Лицей №1», «Гимназия №1», «СОШ №2», СОШ №3 , «Гимназия №9», «СОШ №10», «СОШ №12», «СОШ №13», «СОШ №15», «СОШ №16», «СОШ №17».

Игра проходила в три раунда, объединив три значимые юбилейные даты: 345-летие родного города Усолье-Сибирское, 200-летие замечательного русского поэта М.Ю.Лермонтова и 70-летие Великой Победы. Игра проходила динамично и к концу третьего раунда определился лидер игры, обучающийся 7Б класса “Гимназии №1” Пугачёв Максим (руководитель В.А. Бархатова), который показал отличные знания по краеведению, истории и литературе. Его ответы были полными и аргументированными.

С небольшим отрывом друг от друга, второе и третье места заняли обучающаяся 7А класса МБОУ “СОШ № 15” Молодых А. (руководитель- Куприянчук Г.И.) и обучающаяся 6В класса “Гимназии № 9” Дементьева Ю. (руководитель Силина Н.П.).

Номинация «Краски прочитанной книги» муниципального «Лучик» проходила на базе МБОУ «СОШ № 17» 8 апреля 2015г. В конкурсе приняли участие 63 обучающихся из 16 образовательных организаций

города. Как правило - это первая номинация конкурса, в котором пробуют свои силы младшие участники конкурса.

Подведение итогов проводилось по четырем возрастным категориям. В каждой категории были определены I, II и III место.

Награждение победителей и участников конкурса прошло 10 апреля 2015г. в МБОУ «СОШ № 17». Ребята кроме дипломов и сертификатов были отмечены памятными подарками и сладкими призами.

Творческие работы по номинациям «Book-симпатия» и «Моя семья и книга» в очередной раз удивили членов жюри разнообразием форм и оригинальным исполнением замыслов. Здесь были представлены фотоальбомы, презентации, видеофильмы. Бесспорным лидером конкурса стал Кирьянов Рустам из 8А МБОУ «СОШ №15» с работой, посвященной 70-летию Победы. О книге Б.Полевого, судьбах фронтовиков, о том какой ценой завоевана Победа в Великой Отечественной войне рассказано в многогранной презентации. Мастерски исполненная работа включает в себя страницы книги, демонстрации к эпизодов из художественного фильма - экранизации повести, клипы с песнями о войне и другие элементы, которые вместе создают торжественно-печальное настрой, уместный при восприятии рассказа о человеческих судьбах, искалеченных войной.

Интересны работы других победителей и дипломантов, выполнены они все в разных видах и стилях. Например, работа Сперанской Элины из 3б класса МБОУ «СОШ №13». В ней она представила презентацию своей домашней библиотеки и прокомментировала её за кадром, рассказав о том, что любят читать в её семье, что сама стала читать с 3-х лет, какие книги любит читать сама. О своей мечте стать врачом и о том, какие книге дарят ей родные для того, чтобы она приближалась к исполнению своей мечты. Работа другой участницы очень оригинальна: презентация, посвященная книге Марка Сергеева «Капелька по капельке», (книге-юбиляре, ей исполнилось в этом году 50 лет) получила оригинальное продолжение. Каждая капелька в повести автора - это рассказ об истории Байкала, природе, растениях и животных, богатстве недр Сибири. По аналогии с этой книгой знаменитого сибирского писателя, Жданова Настя, ученица 6 класса МБОУ «СОШ №17» составила свою фото-повесть. На фотографиях этого альбома представлены «капелька по капельки» фотографии достопримечательных и исторических мест родного города Усолье-Сибирское. Фотографии сопровождены остроумными комментариями. Интересная идея получила воплощение в работе Ахметсафиной Светланы, обучающейся в 7 классе МБОУ «СОШ №12». Её Book-трейлер выполнен с применением различных эффектов, используемых при создании презентаций, интересно то, что при рекламе книги она использует кадры из фильма-экранизации повести М. Шолохова «Судьба человека». Работа получилась очень зрелищной, привлекательной и действительно побуждает к прочтению книги.

Конкурс «Лучик» дает возможность всем желающим школьникам со 2 по 9 класс проявить свои интеллектуальные и творческие возможности. Они выбирают подходящую себе для участия номинацию конкурса по степени сложности и интересам, учатся копить и систематизировать материал, при этом расширяют свой кругозор, развивают метапредметные умения. При подготовке они обращаются в школьные, муниципальные библиотеки, советуются с учителями-предметниками, учителями информатики, классными руководителями, членами семьи. Они растут вместе с конкурсом, каждый год поднимая для себя планку, меняют форму участия: творческие работы или участие в очном конкурсе «Суперчитатель».

У нас впереди много планов и проектов. Будем продолжать традиционные муниципальные мероприятия. Наши школьники ждут их с желанием участвовать, проявить себя и проверить свои способности. Готовясь к конкурсам, они не раз обратятся к сотрудникам школьных и муниципальных библиотек, к своим учителям. Которые, в свою очередь, помогут детям не потерять напрасно свое время в бурном потоке информации, направят в нужное русло и проследят за безопасным маршрутом.

В совместном творчестве над конкурсными работами соберутся с добрыми советами члены семьи. Из большого количества материала, собранного по разрабатываемой теме школьники научатся выбирать самую главную, самую точную информацию. Из года в год они будут совершенствовать формы её презентации, развивая свои навыки и умение пользоваться современными средствами коммуникации и демонстрации информации, а также развивать и совершенствовать свои публичные выступления.

На современном этапе развития образования в школьной библиотеке видят ту структуру, которая будет заниматься организацией накопленных информационных банков данных по различным темам и направлениям, в том числе, создаваемым учащимися в учебно-воспитательной деятельности (доклады, рефераты, выступления на семинарах и конференциях, результаты самостоятельных исследований). Также её сотрудники будут заниматься систематизацией материалов, создаваемых педагогическим коллективом, созданием веб-страниц. Наши школьные библиотеки начали работу по созданию медиатек. Разрабатывается положения о её структуре, материально-технической оснащенности, наполняемости ресурсов. Творческий потенциал есть, материально-техническая часть отстает. Есть осознанная необходимость интегрированного подхода к процессу создания и развития общего информационного пространства внутри школы, поддержки его соответствующим персоналом, который тесно взаимодействует и дополняет друг друга (прежде всего технически и информационно), четкого распределения функционала внутри школьных структур. А пока сотрудники школьных библиотек очень загружены повседневной работой, для творчества остается мало времени. К тому же медленно идет процесс трансформации школьных библиотекарей в педагогов-библиотекарей. Здесь ещё много неразрешенных проблем и вопросов. Тем не менее, наши школьные библиотекари в содружестве с библиотекарями муниципальных библиотек, учителями, методистами, работая в едином образовательном поле, стремятся направлять детей в оптимальном направлении поиска, помогают им развиваться и совершенствовать свои личностные качества. В стенах библиотеки, где происходит интеграция всех ресурсов, информация превращается в знание, а это, в свою очередь, рождает новые идеи. Библиотекари играют ведущую роль в предоставлении педагогам и школьникам доступа к высококачественным лицензированным базам данных, из которых может быть получена авторитетная информация.Таким образом, библиотека перерастает в информационно-исследовательский и творческий центр. Новые технологии дают возможность уйти от традиционной системы работы в сторону проектной деятельности, нацеленную на выработку у учеников умения вести поисковую и практико-исследовательскую деятельность

Требования ФГОС влияют на повседневную практическую деятельность участников образовательного процесса, они меняют мировоззрение и привычные методы обучения. Деятельность, роль и возможности библиотек в качестве современного информационного и культурно-развивающего центра возрастают. Новая миссия библиотек – создание среды для развития детей, отвечающей их возрастным социокультурным и индивидуальным особенностям, через чтение, печатные, аудиовизуальные, электронные документы, сетевые ресурсы и Интернет.

Об обеспечении учебниками МБОУ г. Усолье-Сибирское

МО	Сумма, направленная на приобретение учебников	Будет направлено до конца года (с указанием причин не освоения в 1-2 квартале)	Приобретено по прямым контрактам с указанием сумм и издательств	Приобретено в фирмах-посредниках (общей суммой)	Сумма дополнительного финансирования (при наличии)
г. Усолье-Сибирское	7635072,62	663780,27 (экономия, полученная в результате электр. торгов) будет направлена на приобретение учебников.	3820016,57 Изд-во «Просвещение»	3151275,78	нет

Из анализа представленной школами информации по мониторингу обеспеченности и потребности в обеспечении учебниками (с учетом летних закупок) можно сделать следующие выводы:

1.Обеспеченность учебниками обучающихся начальных классов по основным предметам и с учетом обеспеченности по предметам физкультура, технология, ИЗО, музыка в расчете на использование в кабинете составляет 100%. Если рассчитывать обеспеченность по всем предметам учебного плана, в расчете на одного обучающегося, то она составляет 85,5%;

2. Обеспеченность в 5-9-х классах по основным предметам 95.1%, по всем предметам- 73.9%;

3. Обеспеченность в 10-11 классах по основным предметам 95.7%, по всем предметам- 84%.

Сформирован банк данных обменного фонда школьных библиотек.

Проводилось методическое сопровождение подключения МБОУ г. Усолье-Сибирское к проектам «Школа цифрового века» и «Азбука».

Курсы повышения квалификации педагогов МБОУ и МБДОУ г. Усолье-Сибирское за 2014-2015 учебный год

На базе МОУ «СОШ №2» с 27.10.2014г. по 11.11.2014г прошли выездные курсы повышения квалификации для социальных педагогов и педагогов- психологов МБОУ, проводимые преподавателями факультета дополнительного образования педагогического института ФГБОУ ВПО "Иркутский государственный университет"г. Иркутска в г. Усолье-Сибирское по проблеме: «Организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, по профилактике суицидального поведения обучающихся, употребления ПАВ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми». 20 педагогов-психологов и социальных педагогов г. Усолье-Сибирское повысили свою профессиональную компетентность. Широкий спектр проблем был охарактеризован и систематизирован в лекциях преподавателей:

-девиантное поведение как социально-педагогическая и психологическая проблема;
-социальная норма и социальные отклонения в поведении; -Концепция зависимой личности;
-социально-психологическая диагностика проявления девиантных форм поведения в молодежной среде;
-общее представление о социально-негативных явлениях в обществе;
-психодиагностические методики в девиантологии;
-гемблинговые зависимости у молодежи: характерологические особенности и социальные факторы риска;
-профилактика социально-негативных явлений в образовательной среде: подходы и концепции;
-системный подход к превеонтологии зависимых форм поведения;
-профилактика суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми в образовательной среде: подходы и концепции;
-проектирование образовательно-воспитательного пространства как основы профилактических программ;
-методики и технологии организации психологической и социально-педагогической интервенции;
-методика и технология социально-педагогической работы с группами, детскими и молодежными объединениями и организациями.

Отзыв о курсах

«Огромное спасибо организаторам выездных КПК - МКУ «Информационный методический центр»: директору О.В. Блиновой, методисту Т.А. Кушнер, администрации МБОУ «СОШ №2», в лице директора Р.Н. Грибовой, за предоставленные комфортные условия для проведения курсов. Выражаем благодарность преподавателям курсов повышения квалификации, представителям факультета дополнительного образования педагогического института ФГБОУ ВПО "Иркутский государственный университет" В.И. Рерке, И.С. Бубновой, О.В. Гординой за их профессионализм, содержание и практическую направленность полученных знаний. Курсы очень значимы, продуктивны, информативны и полезны. Важно и то, что проведены как выездные на базе МБОУ «СОШ №2» г. Усолье-Сибирское. Была возможность коллегам обсудить общие для всех школ города проблемы, наметить пути и методы их решения. Информация предоставлялась в доступной форме и будет полезна не только для начинающих специалистов служб психолого-педагогического сопровождения, но и для опытных педагогов. Мы не были сторонними наблюдателями - занятия проводились в разных формах (обсуждения, игры, теоретический материал, разработка занятия, мероприятия по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся общеобразовательных учреждений и т.д.), что позволяло лучше усвоить материал. Деловые игры стали ярким инструментом того, как должна на практике складываться работа. Большое спасибо всем преподавателям ФГБОУ ВПО ВСГАО за доброжелательность, знания, творчество и любовь к своему делу. Творческих успехов, здоровья, удачи».

Руководитель ГМО педагогов-психологов Откидач Г.В. от имени всех педагогов-психологов и соц. педагогов.

В соответствии с предоставленными заявками образовательных организаций и планом-графиком повышения квалификации работников образования Центр научно-методического сопровождения ФГОС ООО (руководитель к.п.н. Т.В. Авгусманова) Иркутского института повышения квалификации работников образования провел на базе МБОУ «СОШ №13»(дир. Е.А. Нижегородцева) курсы повышения квалификации по программам: «ФГОС: содержание и технологии введения» в объеме 72 ч. в период с 16 февраля по 21 февраля 2015 года. Обучение прошли 58 педагогических работника. Из них: директоров-2; зам. директора-6; учителей-предметников-32; учителей нач. кл.- 14; педагог-психолог-2; соц-педагог-1, воспитатель ГПД-1

Успешно прошли курсы повышения квалификации для руководителей школ, детских садов и учреждений дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в объеме 120 ч. с 20 ноября по 14. Декабря 2014г. КПК были организованы МКУ «Информационный методический центр» и ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Первая группа, в основном руководители детских садов, проходила обучение на базе МБДОУ «Детский сад №43», заведующий Т. И. Шувалова. Вторая группа, директора школ, на базе МБОУ «СОШ №17», директор С.Н. Молодцов. Выражаем благодарность администрации указанных учреждений за помощь в организации проведения курсов повышения квалификации. За создание комфортных условий для участников и преподавателей. Ключевыми вопросами программы обучения были: -общие положения о сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; -планирование закупок; - организация осуществления закупок; - способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей); - порядок исполнения, изменения, расторжения контракта; - мониторинг закупок. Аудит и контроль в сфере закупок. Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий. С лекциями к нам в город приезжали: Жаданов С.Н.- доцент кафедры ОГАОУ ДПО ИРО «Институт развития образования», к.э.н.; Устюгова О.Б.- декан факультета экономики и автоматизации управления ОГАОУ ДПО «Институт развития образования»; Винокурова Е.А.- начальник отдела программно- аналитического сопровождения и мониторинга министерства по регулированию контрактной системы в сфере закупок Иркутской области; Лосева Е.В.- главный бухгалтер ОГСКОУ «СКОШ №7» г. Иркутска. Полученные знания помогут руководителям в принятии оптимальных решений для организации процесса закупок товаров, предназначенных для проведения образовательного и воспитательного процессов в школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования г. Усолье-Сибирское. 44 руководителя МБОУ и МБДОУ

Организованы выездные курсы профессиональной переподготовки по программе «Воспитательно-образовательная деятельность с детьми раннего и дошкольного возраста» (510 ч.) для воспитателей МБДОУ на базе МБОУ «СОШ №2», проводимые ФГБОУ ВПО "Иркутский государственный университет", с 16.02.2015 по 27.02.2015. 43 воспитателя МБДОУ г. Усолье-Сибирское успешно завершили первую сессию.Вторая сессия запланирована на авгус-сентябрь, 3-я на декабрь 2015г Окончание учебы этой группы планируется в феврале 2016года. 2015г

С 27 по 31 октября 2014 года на базе муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений № 43 и 44 в г. Усолье-Сибирское прошли курсы повышения квалификации ОГАОУ ДПО ИРО «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 108ч. для педагогических работников детских садов города Усолье-Сибирское. В них приняли участие 31 педагог-дошкольник.

В процессе реализации программы курсовой подготовки были рассмотрены вопросы реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Преподаватели ОГАОУ ДПО ИРО Филинкова Н. А., Яблонцева Н. Ю., Глазков А. В. познакомили слушателей курсов с основополагающими :

- нормативными и методическими документами по ФГОС ДО,

требованиями к структуре образовательной программы, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы,

- особенностями моделирования и организации образовательного процесса в ДОО в новых условиях (после введения ФГОС ДО).

Процесс обучения сопровождался мультимедийными презентациями по темам курсов («Требования к развивающей предметно-пространственной среде», «Режиссерская игра», Организация игры», «Комплексно-тематическое планирование» и др.).

Слушатели курсов выполнили задание в дистанционном режиме «Анализ развивающей предметно-пространственной среды».

Курсы были полезны, информативны и познавательны для всех категорий слушателей: воспитателей, заместителей заведующих по воспитательной и методической работе, музыкальных руководителей ДОУ.

Переход на новые образовательные стандарты является событием, определяющим в ближайшей перспективе главный вектор изменений в системе образования. Поэтому особое значение приобретает задача обеспечения профессиональной готовности учителей к успешной реализации ФГОС нового поколения в основной школе. Цель курсов повышения квалификации - предоставить возможность для профессионального роста и непрерывного профессионального образования, а также способствовать развитию компетенций для внедрения изменений в практику преподавания, в частности, иностранного языка в школах. На базе МБОУ "Гимназия № 9" в марте, во время весенних каникул, состоялись выездные курсы повышения квалификации для учителей иностранных языков. Тридцать два учителя (30чел. из г. Усолье-Сибирское, 2чел. из Усольского района) повысили свою квалификацию, прослушав цикл лекций и выполнив практические задания по теме "Проблемы и пути реализации языкового образования в свете ФГОС", 72ч. Преподаватели кафедры филологического и эстетического образования ГАУ ДПО ИИПКРО г. Иркутска Валюшина Н.М., Полетаева О.Г. и Никулина И.Г. нацелили учителей на творческое переосмысление нового содержания образования. Курсы для слушателей были эффективными, так как они содействовали учителям в повышении их компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания в период введения ФГОС среднего образования.

С 1 по 10 июня на базе МБОУ «СОШ №2» проходили КПК по проблеме:
«Современное дошкольное образование: теория и практика реализации ФГОС», 72ч., проводимые преподавателями ГБПОУ ИО «Иркутский региональный педагогический колледж». На лекциях и практических занятиях слушатели получили много полезной и важной информации. Вот некоторые темы занятий:
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного воспитания;
- организация исследовательской деятельности с дошкольниками;
- особенности построения эффективного общения педагога с дошкольниками;
- организация гендерного воспитания дошкольников;
- организация социально-коммуникативного развития детей и т.д.

Новая система координат, повлиявшая на формирование ФГОС дошкольного образования, призывает ценить, а не оценивать ребёнка. Это серьёзный шаг на пути к повышению ценности и обособлению образования в детских садах как самостоятельного звена общего образования. Теперь образование в ДОУ рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в жизни ребёнка, как ступень на пути непрерывного образования в жизни человека.

На курсах прошли обучение 38 педагогов дошкольного образования. Из них 20 чел. из МБДОУ г. Усолье-Сибирское и 19 чел. – педагоги дошкольного образования из Усольского района. Курсы организовали совместно методисты МКУ «Информационный методический центр» и Усольского Территориального Ресурсного Центра Управления образования АМР УРМО.

С 8.06.2015г. по 19.06.2015г 15 педагогов г. Усолье-Сибирское проходили обучение по теме «ИКТ в образовательной организации и в профессиональной деятельности педагога» на базе филиала в г.Усолье-Сибирское ОГОУ СПО «Ангарский педагогический колледж». Курсы проводили преподаватели ОГОУ СПО «Ангарский педагогический колледж». Очень важные для всех педагогов вопросы рассматривались на занятиях:
-возможности коммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога;
-графический иллюстративный материал в деятельности педагога. Графическая визуализация мониторинговых исследований;
-ИКТ подготовка в структуре педагогической деятельности.

Дистанционные курсы

Впервые курсы профессиональной подготовки были организованы в таком масштабе: 80 помощников воспитателей детских садов г. Усолье-Сибирское в течение месяца прошли обучение с использованием самых современных технологий дистанционного обучения. Программа профессиональной подготовки была рассчитана на месяц. Слушатели распределены по пяти точкам доступа: четыре МБДОУ и МКУ «ИМЦ», для участия в 4-х тематических вебинарах. Для лучшего усвоения материала онлайн-вебинары были им дополнительно предоставлены в записи. Организатором курсов был

МКУ «ИМЦ», проводили занятия преподаватели ОГБОУ СПО «Братский педагогический колледж» через методический ресурсный центр колледжа. Дополнительные профессиональные программы реализуются колледжем на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2013 г. N 10 «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».

Темы, изучаемые слушателями в течение апреля 2015г.:

-Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность помощника воспитателя: Конвенция о правах ребенка, ФГОС дошкольного образования, САНПИН, должностные обязанности;

- Организация самостоятельной деятельности детей. Игровая деятельность дошкольника. Организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Учет возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста при организации режимных процессов. Совместная работа воспитателя и помощника воспитателя по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения в дошкольном возрасте;
- Взаимодействие помощника воспитателя с детьми и родителями;
- Квалификационный экзамен на сайте колледжа

По итогам тестирования слушателей курсов, которое все прошли успешно, в мае они получили свидетельство о профессиональной подготовке «Помощник воспитателя».

Дистанционно обучались учителя физкультуры МБОУ по проблеме: «Физическая культура с элементами ЛФК» (72ч.), 7 педагогов. ГАУ ДПО ИПКРО

Дистанционно обучались педагоги-организаторы по проблеме «Формирование содержания образования по ОБЖ в соответствии с ФГОС»-5 чел. Обучение этих 2-х групп было организовано совместно с кафедрой ОБЖ и физкультуры ГАУ ДПО ИПКРО, зав. кафедрой Е.А. Ткачук, ГАУ ДПО ИПКРО.

133 педагога дистанционно прошли курсы повышения квалификации в ГОУ ВПО БГУЭП, куратор от МКУ «ИМЦ» М.Г. Рудакова.

Курсы повышения квалификации, проведенные на базе организаторов

С 1 по 4 октября 2014г преподаватель ФГБОУ ВПО «ИГУ» Пружинин К.Н., кандидат педагогических наук провел в МБДОУ ДОД «ДЮСШ» краткосрочные КПК по проблеме «Методологические подходы в разработке общеразвивающих и предпрофессиональных программ в сфере физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования». В курсах приняли участие 18 тренеров-преподавателей.

С 14 ноября 2014г по 4 декабря 2014года на базе МБОУ «СОШ №16» были организованы и проведены КПК по проблеме «Воспитание на уроке: новые смыслы в условиях реализации ФГОС второго поколения». Занятия проводили преподаватели ГАУ ДПО ИПКРО. 30 педагогов получили новые знания и удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации (72ч.)

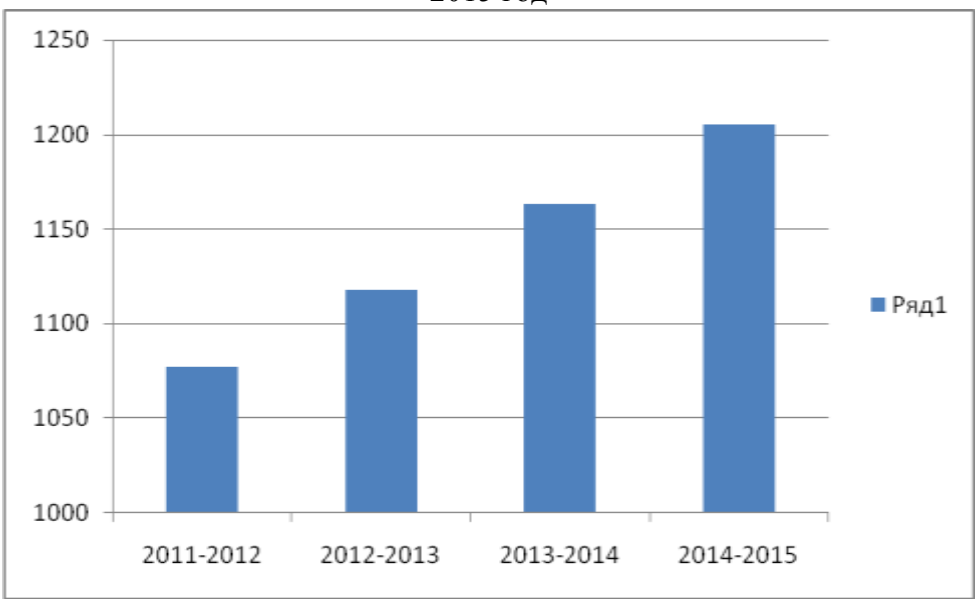
С29.01. по 8.02. 2015г на базе МБОУ СОШ №3 были организованы курсы по проблеме «Педагогические технологии обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС основной школы», 72ч. Занятия с педагогами проводили преподаватели Института дополнительного образования ФГБОУ ВПО ИГУ(бывший ВСГАО).58 чел. (49- МБОУ «СОШ №3»,9 чел.-МБОУ «СОШ №17»).

С 15 по 19 июня на базе МБОУ «Лицей №1» прошли КПК по проблеме «Проектирование педагогической деятельности в условиях введения ФГОС, формирование личностной коммуникативной рефлексивной компетенции педагога», 144ч. Группа сформирована из 41 педагога из МБОУ «Лицей №1», «СОШ №2», «СОШ №5»,»СОШ №10», «Гимназия №1», «ООШ №8».Обучение проводили преподаватели ИГУ через учебно-методический центр «ИНРОН» , Перепелицына Н.В. Обучение состояло из 144 часов и включало 3 модуля: научная работа, учебный процесс, личностное совершенствование. Аттестация подразумевает 6 экзаменов и 4 зачета.В результате после прохождения курсов в своем профессиональном портфолио педагоги будут иметь грамотные разработки следующих материалов:

- авторская программа,
- исследовательская работа ученика,
- социальный проект,
- статья для публикации,
- мастер-класс,
- урок по ФГОС.

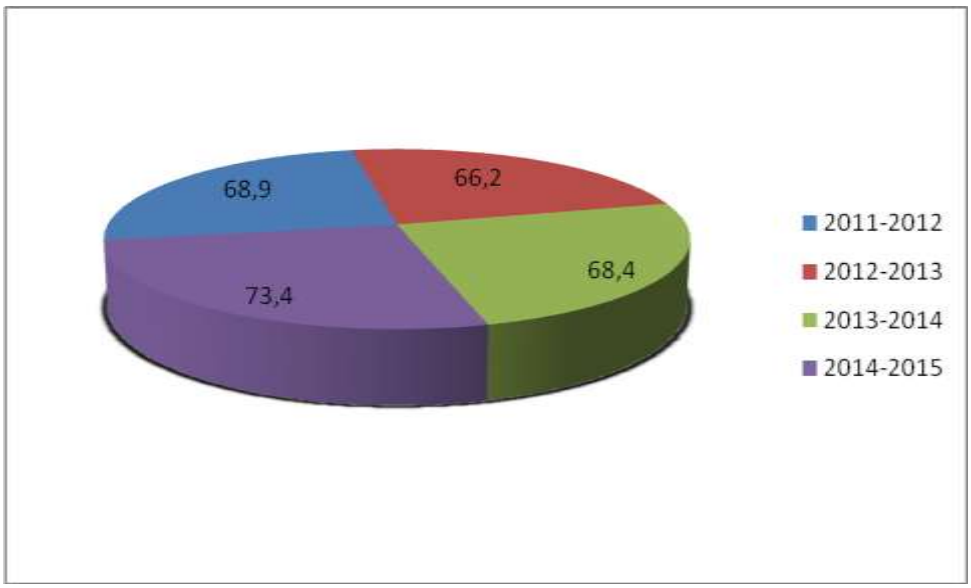
За прошедший учебный год 884 педагога повысили свою профессиональную компетентность пройдя обучения на курсах повышения квалификации.459 человек на выездных КПК на базе МБОУ и МБДОУ г. Усолье-Сибирское. Обучение проводили преподаватели ГАУ ДПО ИПКРО, ОГАОУ ДПО ИРО, ФГБОУ ВПО ИГУ и др. Выезжали на обучение в г. Иркутск в течение учебного года 292 педагога.

Общее кол-во педагогов в МБОУ, МБДОУ и ДОД, прошедших КПК в период с 2011 по 2015 год



Соотношение кол-во педагогов и учебные года.

Количество педагогов, принявших участие в курсах повышения квалификации и программах переподготовки в динамике за 4 года.



Семинары

24 ноября 2014 года в МБОУ «СОШ №2» состоялся совместный семинар для учителей русского языка г. Усолье-Сибирское и Усольского района на тему «Готовимся к ОГЭ с учебниками издательства "Просвещение". УМК по русскому языку и литературе для основной школы как инструмент подготовки к ГИА». Гостем и ведущим семинара была Волкова Е. С, ведущий методист Информационно-методического отдела издательства «Просвещение» (г. Москва), почётный работник общего образования РФ, победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках Приоритетного национального проекта "Образование" В семинаре приняли участие 19 учителей МБОУ г. Усолье-Сибирское и 14 учителей Усольского района.

Большая делегация педагогов в составе 20 чел. г. Усолье-Сибирское приняла участие в работе областной конференции по проблеме «Комплексный подход в решении задач модернизации образования средствами образовательных ресурсов издательства «Просвещение»» 11 декабря 2014 года в Иркутске. В рамках данного мероприятия Артем Симонович Соловейчик, вице президент по новым технологиям ОАО «Просвещение», руководитель проекта «Школа цифрового века», рассказал о проекте, благодаря которому дана возможность подключиться к нему всем школам региона бесплатно. После регистрации школы на проекте, каждый учитель получает персональные логин и пароль, которые дают возможность доступа к 38 методическим журналам, большому массиву полезной информации (ЭОР, рекомендации, пособия), возможность бесплатно пройти курсы повышения квалификации в объеме 36 часов дистанционно.

ОРКСЭ

Приказом отдела образования № 695 от 03.09.2014г. «О назначении руководителей ГМО ОУ, ДОУ на 2014-2015 учебный год» руководителем ГМО по ОРКСЭ назначена Осадчая Надежда Владимировна, учитель истории МБОУ «СОШ №5». т. е. создано ГМО учителей, преподающих ОРКСЭ.

О мероприятиях по изучению качества и эффективности преподавания в муниципальных общеобразовательных организациях курса ОРКСЭ в 2014-2015 учебном году

Основные вопросы	Краткая текстовая информация по вопросу
1. Организация и проведение мероприятий по обеспечению свободного, добровольного, информированного выбора модулей ОРКСЭ	Оформление информационных стендов в классных кабинетах Март 2015г. - Классные часы «Знакомство с модулями » для учеников 3 класса и их родителей. Общие родительские собрания для родителей учащихся 3-их классов «ОРКСЭ – новый учебный предмет»- родители, классные руководители, педагоги, преподающие данный курс. Апрель 2015г. – родительские собрания в 3-их классах по выбору модуля ОРКСЭ, анкетирование родителей. Май 2015 час общения «Школьникам о православной культуре» (инсценированное мероприятие показывают ученики 4 класса, изучавшие данный модуль);
2. Изучение мнения родителей (законных представителей) и детей об изучении курса ОРКСЭ	Анкетирование родителей. Основные тенденции в ответах: • цели и задачи курса понятны; • результаты личностного развития по итогам освоения курса ОРКСЭ: формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов, основ российской гражданской идентичности, эстетических потребностей, ценностей и чувств; • определена форма анализа результатов
3. Деятельность школьных и муниципальных методических объединений учителей ОРКСЭ.	- 4 учителя участвовали в вебинаре «Концептуальные особенности УМК «Основы религиозных культур и светской этики» издательства «Просвещение» 27.02.2015г. Периодически изучается новое в нормативных документах, регламентирующих ведение курса ОРКСЭ Составление рабочих программ по курсу ОРКСЭ. Круглый стол «Из опыта работы по преподаванию ОРКСЭ». Публикации материалов из опыта работы педагогов по преподаванию различных модулей курса ОРКСЭ на интернет-сайтах. Участие в Областная научно-практической конференции обучающихся «Кирилло-Мефодиевские чтения 2015». Есть призеры. Участие в Региональной конференции для педагогов «Иннокентьевские чтения», (участники)- учителя ОРКСЭ. Рафикова А.Ю.,МБОУ «СОШ №6» участвовала в вебинаре «Подходы к проектированию современного урока по ОРКСЭ на основе УМК издательства «Просвещение».
4. Организация изучения качества преподавания в муниципальных общеобразовательных организациях курса ОРКСЭ	1. Анкетирование обучающихся 4-ых классов по результатам изучения курса ОРКСЭ по вопросам: формы изучения, наиболее интересные темы, какая тема запомнилась лучше всего. 2. Анализ рабочих программ по следующим модулям курса «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры»

5. Обеспеченность учебной литературой	УМК имеющиеся в наличии в школьной библиотеке: - Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы; - Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4-5 классы; - Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики 4-5 классы; - Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. Заказаны учебники дополнительно МБОУ «СОШ №2», остальные школы укомплектованы полностью.
6. Кадровая обеспеченность	- 3 учителя прошли дистанционные курсы повышения квалификации «Особенности преподавания курса ОРКСЭ в системе Л.В.Занкова» 09.12.-20.12.2014г. (24ч.) при ФНМЦ имени Л.В.Занкова (город Самара) 2012 – 30 учителей по программе «Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»: концепция, содержание, методика преподавания» в объёме 72 часа ОГАОУ ИПКРО 2013г. – 6 учителей по программе «Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»: концепция, содержание, методика преподавания» в объёме 72 часа, ОГАОУ ДПО ИПКРО. 2014 г.- 27 учителей обучены по программе «Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»: концепция, содержание, методика преподавания» в объёме 72 часа, выездные КПК ОГАОУ ДПО ИПКРО на базе МБОУ «СОШ №12». В мае 2015г. - КПК ОГАОУ ДПО ИПКРО«Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»: концепция, содержание, методика преподавания» в объёме 72 часа с 25.05 по 06.06.2015-3 чел. 2015 г.- 5 учителей (планируется обучение)

И.Н. Капустина, ***«Конкурсы профессионального мастерства. Работа городских методических объединений. Реализация «Программы развития воспитательной компоненты в муниципальных образовательных организациях г.Усолье-Сибирское».».***

Городской конкурс
«Лучшее образовательное учреждение
г. Усолье-Сибирское»

На основании плана работы отдела образования, МКУ «ИМЦ», с целью выявления творчески работающих педагогических коллективов образовательных учреждений, распространения успешного опыта работы, публичного признания вклада учреждений в развитие системы образования, привлечения внимания к проблемам образования с

01.10.2014г. по 05.12.2014г. проведен муниципальный этап конкурса «Лучшее образовательное учреждение г. Усолье-Сибирское». В конкурсе приняли участие:
- в номинации «Лучшая образовательная школа г. Усолье-Сибирское» - МБОУ «Гимназия №9», МБОУ «СОШ №13»;
- в номинации «Лучшее дошкольное учреждение г. Усолье-Сибирское» - МБДОУ «Детский сад №5», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18»;
- в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования г. Усолье-Сибирское» - МОУ ДОД «Дом детского творчества», МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», МБОУ ДОД«Детская юношеская спортивная школа №1».

По итогам презентации деятельности учреждений и экспертизы документов победителем в номинации «Лучшая образовательная школа г. Усолье-Сибирское» признана МБОУ «Гимназия №9», в номинации «Лучшее дошкольное учреждение г. Усолье-Сибирское» - МБДОУ «Детский сад №5», в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования г. Усолье-Сибирское» признать МОУ ДОД «Дом детского творчества».

Победитель муниципального этапа конкурса МБОУ «Гимназия №9» и лауреат конкурса МБОУ «СОШ №13» приняли участие в областном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение -2015г» в рамках форума «Образование Прибайкалья» и стала лауреатом конкурса «Лучшая образовательная организация в Иркутской области – 2015», в номинации «Школа качества».

Конкурс «Учитель года -2014», «Воспитатель года -2014»

Согласно муниципальной программы «Развития образования г. Усолье-Сибирское на 2014-2016гг», плану работы отдела образования, и МКУ «Информационный

методический центр» с 20.02.2015 г. по 03.03.2015 г.состоялся городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2015», «Воспитатель года – 2015».

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, внедрение новых технологий в организацию образовательного процесса, повышение престижа учительской профессии, рост профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых педагогов.

Участниками городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2015» стали педагоги образовательных учреждений:

- Зуев Валерий Петрович, учитель технологии МБОУ «Гимназия №1»;
- Павлюк Оксана Анатольевна, учитель обществознания и права МБОУ «Гимназия №9»;
- Корниенко Андрей Владимирович, учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей №1»;
- Спичак Мария Васильевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №10»;
- Колтун Любовь Геннадьевна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №15»;
- Шушлина Татьяна Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №2»
- Ниненко Елена Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №17»;
- Перевалова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов ГОКУ «Санаторная школа – интернат №4».

Участниками городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2015» стали педагогические работники дошкольных образовательных учреждений в следующем составе:

- Белоусова Ольга Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 32»;
- Мелентьева Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8»;
-Петрова Наталья Ивановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 38»;
-Кокина Марина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 21»;
- Белобородова Надежда Каюмовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 31»;

Победителем Конкурса «Учитель года - 2015» стал Корниенко Андрей Владимирович, учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей №1». Победителем Конкурса «Воспитатель года - 2015» стала Мелентьева Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8».

В рамках конкурса прошел конкурс «Он-лайн голосования», победителями которого стали: среди учителей Ниненко Елена Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №17», среди воспитателей Кокина Марина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 21».

Городские методические объединения

В целях внедрения ФГОС основного общего образования, подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников ОУ, развития творческого потенциала педагогов 2014-2015 учебном году проведено три заседания городского методического

совета по теме «Развитие творческого потенциала педагога как условие повышения качества образования».

Муниципальным казенным учреждением «Информационный методический центр» подготовлена программа, на основании которой состоялись заседания методического совета, совещания руководителей образовательных учреждений, заместителей директоров общеобразовательных учреждений по учебной и воспитательной работе, 25 заседаний городских методических объединений учителей – предметников.

Основными вопросами для обсуждения на заседаниях ГМО стали актуальные проблемы в сфере образования на всех уровнях: обсуждены итоги работы за 2013-2014 учебный год, вопросы подготовки и формам работы, направленных на повышение качества итоговой аттестации выпускников, подготовка к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады, городских семинаров и конкурсов. Рассмотрены вопросы по реализации мероприятий воспитательной компоненты, формирования УУД в условиях внедрения ФГОС, психологическая безопасность участников образовательного процесса и др.

А также: повышение профессионального мастерства учителя «Уроки в соответствии с ФГОС», обеспечение учебно-методического сопровождения в условиях реализации ФГОС, роль электронных образовательных ресурсов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. Рассмотрены вопросы, формирования УУД в условиях внедрения ФГОС, результаты мониторинга психолого-педагогического сопровождения учащихся 4 классов, итоги муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, итоги месячника военно-патриотического воспитания и подготовка к празднованию 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и др.

Формы проведения заседаний ГМО включали в себя: мастер-классы, деловые игры, семинары, практические работы, творческие самопрезентации.

В работе городского единого методического дня приняло участие 584 педагогических и руководящих работников.

Решением городского методического совета стали предложения:

1.Организовать постоянную методическую поддержку педагогических и руководящих работников по вопросам реализации современных требований в сфере образования.

2. Планировать деятельность в муниципальных образовательных учреждениях по обеспечению непрерывности профессионального развития педагогических и руководящих работников.

3. Организовать работу, направленную на развитие творческого потенциала обучающихся через использование новых технологий.

Руководителями ГМО выступили с предложениями в на 2015-2016 учебный год:

1. В ходе работы по темам самообразования необходимо систематизировать и обобщить опыт работы учителей не только на городском уровне, но и на региональном в формате методического сборника с рецензией ИИПКРО.

2. Продумать и продолжить работу по созданию адаптированных программ, элективных курсов, спецкурсов, факультативов.

3. Оптимизировать работу с одарёнными детьми, для успешного выступления на всех уровнях олимпиад школьников.

4. Для углубления теоретической подготовки учителей и личного профессионального роста необходимо проводить заседания ГМО на теоретические темы, расширяющие знания учителей.

5. Продолжить работу по образовательной подготовки учащихся выпускных классов к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

6. Повысить исполнительскую дисциплину членов ГМО.

7. Использовать более широкий спектр активных форм проведения заседаний;

8. Усилить практическую направленность заседаний ГМО;

9. Активизировать заинтересованность педагогов в исследовательской и проектной деятельности;

Отчет о деятельности городской творческой группы «Управление введением ФГОС»

Введение федеральных государственных образовательных стандартов направлено на достижение обучающимися новых образовательных результатов. Согласно Распоряжению Правительства РФ от 07.09.2010 г. № 1507 «О плане действий по модернизации общего образования» в 2013 -2014 учебном году завершился процесс апробации новых требований ФГОС на уровне начального общего образования, идет активная апробация требований ФГОС ООО.

Проблемными можно обозначить следующие направления деятельности в реализации ФГОС:

-обеспечение учебной литературой за счет средств субвенции федерального и областного бюджета;

-осуществление непрерывного обучения педагогов;

-сопровождение процессов разработки основных образовательных программ.

Заседание городской творческой группы «Управление введением ФГОС» состоялось в формате круглого стола «Алгоритм введения ФГОС».По итогам работы были спланированы следующие мероприятия на 2014-2015 учебный год:

-организовать работу консалтингового центра по вопросам реализации требований ФГОС: провести обучающий семинар по моделированию образовательного пространства 11.12.2014 г.

-Провести презентационную площадку для школ-опорных пунктов опережающего введения ФГОС 26.02.2015 г.

Вопросы координации вхождения во ФГОС в ОУ решаются через деятельность городской творческой группы «Управление введением ФГОС». Деятельность группы ориентирована на опережающее освоение и сопровождение требований ФГОС. Членами творческой группы оказываются консультационные услуги руководящим и педагогическим работникам ОУ, сопровождаются городские семинары, проведена первая городская стажировочная площадка, формируется информация для сайта МКУ «ИМЦ».

В целях освоения требований ФГОС, 16 декабря 2014г. на базе МБОУ «Лицей № 1»практико - ориентированный семинар «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС, формирование познавательно-творческой, исследовательской, коммуникативной, рефлексивной и личностной компетенций педагога».Цель семинара: обучение планированию и проведению учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС. Семинар провела Перепелицына Наталья Викторовна, директор Учебно-методический центр «ИНРОН».

Учебно-методический центр «ИНРОН» является структурным подразделением Иркутского государственного университета. Центр «ИНРОН» создан в 2013 году для повышения качества подготовки работников среднего образования.

Вопросами для обязательного обсуждения стали:

Современный урок:

- Типы и формы урока.
- Целеполагание, создание мотивационного поля.
- Содержание урока.
- Использование технологий.
- Виды взаимодействий на уроке.
- Рефлексия, результативность урока.
- Критерии эффективности современного урока.

В ходе семинара участникам были представлены основы проблемно-ориентированного анализа урока и педагогической деятельности (аналитическая справка). В ходе анализа видеофрагментов уроков, соответствующих требованиям ФГОС были проанализированы следующие аспекты:

- Технология проблемно-ориентированного анализа.
- Схема проблемно-ориентированного анализа.
- Логика и структура анализа.
- Мониторинг оценки личностных результат.

Принято решение: организовать встречу с представителями Центр «Инрон» 27 марта 2015 года на XVIII Региональном научно-педагогическом симпозиуме «Актуальные аспекты устойчивого развития образовательных организаций в условиях введения ФГОС нового поколения» в рамках работы круглого стола «Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе базовых знаний и ценностных ориентиров обучающихся 10-11 классов».

27 марта 2015 года в рамках региональных мероприятий Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в г. Усолье-Сибирское на базе МБОУ «Лицей № 1» состоялся XVIII Региональный научно-педагогический симпозиум «Актуальные аспекты устойчивого развития образовательных организаций в условиях введения ФГОС нового поколения».

XVIIIРегиональный научно-педагогический симпозиум проходил в рамках реализации двух Мега-проектров:

- Мега-проект Министерства образования Иркутской области, ОГАОУ ДПО «ИИПКРО» (Приказ Министерства образования Иркутской области от 02.11.2009г. №835-мпр и выписка из распоряжения Министерства образования Иркутской области от 03.06.2010 г. № 376-мр)«Поддержка талантливых детей», тема МБОУ «Лицей №1» г.Усолье-Сибирское: «Макро-школа – стратегический лидер в воспитании талантливых детей»
- Мега-проект Министерства образования Иркутской области, ОГАОУ ДПО «ИИПКРО» «Организация и развитие системы экологического образования, эко-просвещения и экологической культуры населения Иркутской области» (Приказ Министерства образования Иркутской области от 02.11.2009г. №835-мпр и выписка из распоряжения Министерства образования Иркутской области от 03.06.2010 г. № 376-мр).

На симпозиум прибыло 422 участника из 18 муниципальных образований Иркутской области, представительств региональной научно- социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». В его работе приняли участие педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций, работники дошкольных общеобразовательных организаций, преподаватели высших и средних специальных учебных заведений, представители органов управления образованием, методических и ресурсных центров Иркутской области.

Региональный научно-педагогический симпозиум прошел под непосредственным руководством Отдела образования и МКУ «ИМЦ» администрации муниципального образования города Усолье-Сибирское. Региональный научно-педагогический симпозиум активно поддержали представители высшего профессионального образования:

По итогам регистрации в симпозиуме приняли участие 422 человека.На заседаниях 12 секций и 5 круглых столов с докладами и сообщениями выступило 315 человек. Согласно программе симпозиума на Пленарном совещании с приветствиями выступили представители высшего профессионального, дополнительного профессионального образования, охарактеризовав основные тенденции образования и сформулировав ряд проблем, связанных с реализацией ФГОС. Участники симпозиума в своих докладах и выступлениях на секциях, круглых столах, как первоочередную задачу, стоящую сегодня перед педагогами, учреждениями в целом, определили

совершенствование форм преподавания в современной школе в условиях введения ФГОС, обозначили актуальные аспекты введения ФГОС.

Для общественного обсуждения общей темы в рамках симпозиума применялся аналитический инструмент краутсорсинг. На симпозиуме апробирована система обсуждения итогов симпозиума в он-лайн – пространстве: участникам предложено заполнить форму. Электронной рефлексии на сайте МБОУ «Лицей № 1», каждый желающий может высказать свои предложения в резолюцию симпозиума в течение 2 недель. Традиционно вышел в свет педагогический альманах «Мысль» № 72. Педагогическое издание, которому 22 года, со статьями-вглядами педагогов Иркутской области, пытающихся сделать образование образованнее. В выпуске представлен интересный ФГОС - опыт соседей из г. Красноярска, Шелехово, городской творческой группы г. Усолье-Сибирское.

Самой представительной стала делегация г. Усолье-Сибирское. Показательный факт: муниципальные пилотные площадки, опорные пункты всего 10 ОУ г. Усолье-Сибирское в форме открытого обсуждения вместе готовили одно общее выступление, методический продукт был представлен на заседании круглого стола № 5. Только консолидированные усилия позволяют достигать новые результаты.

По итогам работы Симпозиума принято следующее решение:
1. Констатировать, что актуальными аспектами устойчивого развития образовательных организаций в условиях введения ФГОС нового поколения являются:
-обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов;
-оказание постоянной научно-теоретической методической, информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации ФГОС;
-использование инновационного опыта проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса, эффективности реализации требований ФГОС.
2.Для обсуждения проекта резолюции разместить на сайте МБОУ «Лицей № 1» рефлексивную карту симпозиума, учесть предложения от участников симпозиума, представительств Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников в тексте резолюции
3.Опубликовать Резолюцию симпозиума в сети Internet на сайте МБОУ «Лицей № 1» до 27 апреля 2015 г.;
4.Направить данную Резолюцию во все представительства Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», в органы управления образованием г. Усолье-Сибирское, Министерство образования Иркутской области.

Семинар-практикум «Формирование духовно-нравственного мира гимназистов через реализацию программ внеурочной деятельности» Гимназия №9.Круглый стол экспертного совета.

В соответствии с планом работы МКУ «Информационный методический центр» 20 февраля 2015 года на базе МБОУ «Гимназия № 9» прошёл семинар - практикум по теме «Формирование духовно-нравственного мира гимназистов через реализацию программ внеурочной деятельности». Он проводился для заместителей директора и для учителей, реализующих программы внеурочной деятельности.В семинаре приняли участие 46 педагогических работников из гимназий №1 и №9, средних общеобразовательных школ № 2, 3, 5, 10,12,13,15,16,17.

Главной целью семинара явилось повышение профессиональной компетентности учителей, распространение опыта работы «пилотной» площадки гимназии по опережающему введению ФГОС ООО СОО по организации внеурочной деятельности с обучающимися. Задача - проектирование в учреждении внеурочной деятельности, как одной из реализующей составляющей формирования духовно-нравственного мира гимназистов.

Основной идеей семинара было не только представление продукта определенного этапа комплексного гимназического проекта "Подвиг во имя Отечества, подвиг во имя Родины", но еще и стремление отойти от строго регламентированного порядка проведения семинаров.

Актуализация темы семинара прозвучала в приветственном слове директора МБОУ «Гимназия №9» Шаманской О.И. Она отметила необходимость организации внеурочной деятельности с целью формирования духовно-нравственного мира гимназистов. Заместитель директора по УВР Устюжанина Н.Ю. представила «Функционирование гимназии в режиме пилотной площадки по реализации внеурочной деятельности».

Повышенный интерес коллег вызвала практическая часть семинара, где были представлены разноплановые внеурочные занятия. Гостей сопровождала на протяжении всех мероприятий команда волонтеров. Ребята помогали им сориентироваться в учреждении. Рассказали о зеленых насаждениях, украшающих этажи гимназии. Работали корреспонденты школьной газеты "Девятка". После представили собранный материал "Репортаж с места событий", поделились впечатления о встрече с гостями.

Рефлексию - практикум «Умею сам, научу другого», проводила заместитель директора по начальной школеЧуйко О.А., она напомнила теоритические аспекты проектной деятельности, затем учителя гимназии и гости поработали в группах, разрабатывая свой проект.

По мнению участников семинара, представленный теоретический и особенно практический материал необходимо осознать и активно применять в своей педагогической деятельности каждому педагогу. Такой метод как метод проектов интересен и эффективен при ведении внеурочной деятельности. Ученик не только приобретает новые знания, учиться работать в команде, представлять результат работы, нести ответственность за порученное дело.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.

В течение 2014-2015г. осуществляется координация деятельности ГМО социальных педагогов и педагогов-психологов ОО и ДОУ, целью которой является своевременное выполнение актуальных запросов ОО:

- повышение квалификации педагогов;
- обеспечение информационной безопасности учащихся ОО и воспитанников ДОУ;
- мероприятия по психологической подготовке к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования обучающихся выпускных классов ОО;
- профилактика социально-негативных явлений среди подростков.

В течение 2014-2015 учебного года ведется тесное взаимодействие с ГБОУ«Центр профилактики, реабилитации и коррекции», ОГАОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения», ГАО ДПО Иркутской области «Институт повышения квалификации работников образования» кафедрой психологии, Институтом развития образования Иркутской области, Центром социальных молодежных инициатив «Добровольный выбор!» ВСГАО и др.

Педагоги образовательных организаций г. Усолье-Сибирское получили полный объем теоретических и практических знаний по приоритетным направлениям деятельности, пакет диагностических методик по профилактике суицидов, методические разработки специалистов.

Так, за 2014-2015 учебный год 24 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Профилактика суицидального поведения» на базе ВСГАО. Организованы семинары для социально-психологической службы города «Современные психоактивные вещества», «Работа с родителями подростков по профилактике суицидов» специалистами ГБОУ«Центр профилактики, реабилитации и коррекции».

Педагоги-психологи ОО прошли обучение по трем ступеням семинара-тренинга по программе «Все цвета, кроме черного» 1-11 класс, который провели специалисты ГБОУ«Центр профилактики, реабилитации и коррекции» директор М.Н. Галстян). В ходе семинара-тренинга был представлен программный материал, рассмотрена специфика и актуальность преподавания данного курса, обосновано проведение тренинговых занятий в начальной и средней школе, выдан комплект рабочих тетрадей, пособия для работы с родителями и педагогами, подборка необходимых для работы материалов в электронном виде. Это позволит в 2015-2016 учебном году использовать данную программу в образовательных организациях в целях профилактики психического здоровья обучающихся.

Мероприятия по психологической подготовке к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования обучающихся выпускных классов ОО включают в себя:

- диагностика уровня стрессоустойчивости учащихся 9, 11 классов;
- тренинговые занятия для выпускников;
- групповые и индивидуальные консультации для учащихся, педагогов и родителей;
- родительские собрания;

Большая профилактическая работа в образовательных организациях осуществляется в течении всего учебного года. Во всех образовательных организациях проведено исследование стрессоустойчивости учащихся 9,11 классов. Составлены карты психологического сопровождения 9-х классов (с рекомендациями для классных руководителей и учащихся). Проведены классные родительские собрания в 9, 11 классов «Подготовка к единому государственному экзамену. Как противостоять стрессу», «Как успешно сдать экзамен», "Способы снятия нервно-психического напряжения", тренинги с обучающимися «Психологическая подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу», семинары для педагогов «Оказание помощи учащимся в подготовке к экзаменам», «Методы саморегуляции в условиях стресса», «Профилактика суицидального поведения подростков». Практические советы родителям размещены на сайтах школ.

Для педагогов-психологов ОО был проведен тренинг «Психологическая подготовка выпускников к сдаче экзаменов».

Актуальный вопрос об обеспечении информационной безопасности детей рассмотрен на совещании педагогов-психологов и социальных педагогов «Информационная безопасность в ОУ» и на заседании ГМО педагогов-психологов ДОУ «Обеспечению информационной безопасности в ДОУ». Так, исследовательская работа педагога-психолога МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №35» Зарубиной Н.В., представленная на муниципальном родительском собрании, отмечена экспертным советом при уполномоченном по правам ребенка в Иркутской области и опубликована в Вестнике «Безопасность детей» №7 2014г.

С целью обеспечения единого комплексного процесса сопровождения несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, интеграции усилий администрации ОО, социальных педагогов, педагогов-психологов, медицинских работников разработана «Карта индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете в СОШ, ОДН, КДНиЗП». Методические рекомендации рассмотрены на городском методическом объединении социальных педагогов и рекомендованы для использования в работе по организации сопровождения учащихся, состоящих на всех видах учета.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014г. №658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования», руководствуясь подпунктом 1 пункта 7 Положения о министерстве образования Иркутской области, утвержденного постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009

года № 391/170-пп. в ОО города проведен первый этап социально-психологического тестирования. В тестировании приняли участие 1316 учащихся, что составляет 14,5% от общего числа обучающихся.

Сводный отчет
о проведении социально-психологического тестирования обучающихся
Муниципального образования «город Усолье-Сибирское».

№ вопроса	Предлагаемые варианты ответов	Суммарное количество
1	Как Вы считаете, насколько проблема наркомании распространена в Вашем населенном пункте?	
1.1.	Ничего не знаю об этом.	321
1.2.	Очень распространена	320
1.3.	Распространена, но не больше, чем везде.	627
1.4.	Совсем не распространена.	48
2	Как бы Вы поступили, если бы Вам предложили попробовать наркотическое средство? Скорее всего…	
2.1.	Отказался (лась) бы.	1250
2.2.	Исходил(а), бы из того, какой наркотик.	32
2.3.	Повел(а) бы себя в зависимости от ситуации и настроения.	23
2.4.	Попробовал(а) бы.	11
3.	Пробовали ли Вы наркотические вещества?	
3.1.	Нет, и не собираюсь.	1199
3.2.	Хочу попробовать.	10
3.3.	Пробовал(а), но перестал(а) употреблять.	63
3.4.	Употребляю время от времени.	39
3.5.	Употребляю регулярно.	5
4.	Как часто Вы употребляете наркотики?	
4.1.	Никогда не употреблял(а) и не собираюсь.	1279
4.2.	Раз в день.	7
4.3.	2-3 раза в неделю.	3
4.4.	Раз в неделю.	2
4.5.	Раз в месяц.	3
4.6.	Раз в полгода.	3
4.7.	Раз в год.	19
5.	Укажите, пожалуйста, Ваш пол	
5.1.	Мужской	630
5.2.	Женский	686

Информация о проведенном социально-психологическом тестировании обучающихся
Муниципального образования «город Усолье-Сибирское»

№ п/п	Количество образовательных организаций.	Количество образовательных организаций, которые провели социально-психологическое тестирование.		Количество обучающихся всего.	Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании.		Результаты количество обучающихся, подтвердивших употребление.	
			% от общего			% от общего		% от общего

			числа			числа		числа
1	16, из них 13 - муниципальных ОУ, 3 – областные ОУ	16	100%	9092	1316	14,5%	37	3%

10.04.2015г. переданы списки обучающихся образовательных организаций г. Усолье-Сибирское, прошедших 1 этап социально-психологического тестирования главному врачу ОГБУЗ «Усольская ОПБ» Светлане Дмитриевне Шаманской.

Социально-психологическое тестирование прошли 1316 обучающихся, выявлено незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ у 37 человек.

Несмотря на то, что в письме директора ГБОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» М.Н. Галстян «О результатах проведения социально-психологического тестирования» от 09.02.2015г. №05-23/17 муниципальное образование «город Усолье-Сибирское» отмечено, как территория, принявшая 100%-ое участие общеобразовательных организаций в проведении социально-психологического тестирования, нужно отметить, что не все ОО одинаково ответственно отнеслись к к выполнению Федерального закона 120-ФЗ.

Наиболее ответственно отнеслись к проведению первого этапа социально-психологического тестирования МБОУ «СОШ №5», «СОШ №10», «СОШ 12», «Гимназия №9». Ими была проведена значительная работа с родителями обучающихся, что позволило охватить большее количество детей, выдержаны сроки выполнения данной процедуры, грамотно оформлена соответствующая документация.

В целях организации в ОО системной, целенаправленной работы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних разработана и утверждена программа «Будущее для всех».

Педагоги приняли активное участие в работе областной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ОО в условиях реализации ФГОС» и других мероприятиях в рамках форума «Образование Прибайкалья».

В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области №1034 от 15.10.2014г. проведены мониторинговые исследования психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса 4 класса ОО города.

На основании постановления №7 от 26 августа 2014г. п. 3 «О реализации мер по профилактике правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в муниципальном образовании «город Усолье-сибирское» проводится изучение и обобщение передового опыта по созданию Служб примирения. Вопрос о направлениях деятельности Служб примирения и школьных уполномоченных рассматривался на заседании городского родительского комитета, совещании заместителей директора по воспитательной работе, социальных педагогов и педагогов-психологов образовательных учреждений. В настоящее время в МБОУ «Гимназия №9» успешно работает школьный уполномоченный Павлюк О.А. В сентябре 2015 года совместно со специалистами Института развития образования Иркутской области запланировано проведение семинара-совещания для руководителей по вопросам создания и функционирования Служб примирения в образовательных организациях г. Усолье-Сибирское.

Во всех школах города действуют посты «Здоровье», сформированы «группы риска» несовершеннолетних, склонных к употреблению ПАВ, работа ведется планомерно и комплексно, имеются квалифицированные кадры, систематически повышающие свою профессиональную компетентность по вопросам профилактической работы, ведется работа с семьями детей «группы риска», организовано межведомственное взаимодействие и взаимодействие с региональным оператором Центра профилактики наркомании, дети

«группы риска» вовлекаются во внеурочную деятельность, функционирует система дополнительного образования, где дети развивают свои творческие способности. Уменьшение факторов риска приобщения к ПАВ подростков благодаря работе подростков-добровольцев и формирования в ходе этой деятельности более ответственного, стойкого в трудностях и осознанного в своих выборах человека.

Городской родительский комитет

В настоящее время возникли предпосылки для равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и учреждений образования, сегодня невозможно заниматься проблемами обучения и воспитания подрастающего поколения без взаимодействия с семьей и без воздействия на семью.

В начале 2014-2015 учебного года был сформирован новый состав городского родительского комитета из числа избранных представителей от образовательных организаций города в составе 14 человек.

Регулярно, в течении года состоялись заседания городского родительского комитета, на которых обсуждались вопросы о роли родителей на современном этапе внедрения ФГОС, профилактики младенческой и подростковой смертности, жестокого обращения с детьми, а также суицидального поведения несовершеннолетних неоднократно поднимались на заседаниях городского родительского комитета под руководством председателя С.В. Павидис.

С целью привлечения внимания к деятельности родительских комитетов ОО г. Усолье-Сибирское, как общественной составляющей государственно-общественного управления образованием, поощрения и стимулирования творческой и общественной активности родительских комитетов, родительских общественных организаций, выявления и распространения положительного опыта их работы в феврале 2015 года стартовал конкурс «Самый активный родительский комитет».

Награждение по итогам конкурса «Самый активный родительский комитет»

По итогам конкурса отмечены родительские комитеты:

- МБОУ «Гимназия №9», председатель - Павидис Елена Ивановна. В ее выступлении была представлена модель государственно-общественного управления МБОУ «Гимназия №9»;

- МБОУ «СОШ №10», председатель ШРК «Беспокойные сердца» - Сенотова Светлана Анатольевна. «Главной школой воспитания детей является и сама школа»;

- МБОУ СОШ №15»,председатель - Павлова Вера Анатольевна. «Взаимодействие семьи и школы как условие успешной интеграции ребенка в современном обществе» - тема родительского актива школы №15;

МБОУ «Гимназия №1»представила деятельность родительского комитета 2 «В» класса в номинации «Активный классный родительский комитет». Председатель - Цейфу Екатерина Витальевна. Была представлена презентация о роли родителей в жизни классного коллектива.

Принято решение о продолжении конкурса родительских комитетов учреждений образования в 2015-2016 учебном году. В работе с родителями руководствоваться «Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017годы».

Повышение психолого-педагогической грамотности родителей осуществляется через эффективную форму взаимодействия – Муниципальное родительское собрание. В

плановом порядке проведены родительские собрания по актуальным вопросам «Психологическая подготовка учащихся 11 классов к ЕГЭ» (декабрь 2014г.), «Психологическая подготовка учащихся 9 классов к ЕГЭ» (февраль 2015г.) «Роль родителей в обеспечении информационной безопасности детей» (декабрь 2014г.), «Современные психоактивные вещества и их признаки» (февраль 2015). В целях профилактики данную работу ведут не только психолого-социальные службы школ, а также и психологи дошкольных образовательных организаций.

В подготовке и проведении собраний приняли участие специалисты различных ведомств. Несмотря на высокую заинтересованность присутствующих родителей в работе собрания, нужно отметить низкую явку родителей и законных представителей на мероприятия данного уровня.

Волонтерское ученическое движение

Развитие волонтерского движения в2014-2015 учебном году является одним из ключевых направлений воспитательной стратегии государства и Иркутской области в частности. Нужно отметить, что совместными усилиями всего педагогического сообщества нашего города, он плодотворным, результативным и стартовым в организации добровольческой деятельности образовательных организаций.

В течении данного периода проведен комплекс мероприятий, где активисты волонтерского движения приняли самое активное участие.

Так, в ноябре 2014г. состоялся областной конкурс на лучшую педагогическую разработку по теме «Реализация технологий добровольческого движения в образовательной среде». По итогам данного конкурса Программа «Развитие волонтерского ученического движения муниципального образования «город Усолье-Сибирское» до 2017» года заняла 2 место (методист МКУ ИМЦ И.Н. Капустина, разработка «Профилактика социально-негативных явлений посредством выступлений агитбригады в рамках работы поста Здоровье» (социальный педагог СОШ №5 Н.Г. Попова). Педагогические разработки опубликованы в сборнике методических материалов №7 «Лучшая педагогическая разработка по профилактике социально-негативных явлений в рамках работы наркопоста».

Программа «Развитие волонтерского ученического движения муниципального образования «город Усолье-Сибирское» до 2017 года» направлена на развитие у учащихся образовательных учреждений г. Усолье-Сибирское высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества, взаимодействия волонтерских объединений разного уровня и привлечения их к решению социально значимых проблем города через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах.

Реализация программы находится на переходе от первого ко второму этапу:

I этап	2014-2015 год	-разработка организационных основ реализации подпрограммы; -установление контактов с заинтересованными организациями; -разработка методических пособий, информационных брошюр для организаторов, участников волонтерского движения;
II этап	2015-2017 год	-реализация основных мероприятий подпрограммы согласно плану основных мероприятий

Организующим фактором в построении городской воспитательной системы в целом и волонтерского движения в частности, стали социально-педагогические проекты, где интегрируются воспитательные возможности различных субъектов воспитания: образовательная организация – отдел образования – семья – социальные партнеры – учреждения дополнительного образования – учреждения профессионального образования – общественные организации – учреждения культуры – учреждения здравоохранения. Взаимодействие всех составляющих воспитательной системы на основе социального партнерства по-новому определяет место каждого в гармоничном развитии ребенка.

Воспитание базовых ценностей осуществляется через реализацию социально-педагогических проектов программы воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Усолье-Сибирское на период до 2017 года» по основным направлениям организации воспитания и социализации учащихся: «Я гражданин своего Отечества», «Я сердцем чист и душою богат», «Я хозяин своей судьбы», «Мне разум дан, чтоб я разумно жил», «Без здоровья невозможно счастье», «Люди! Будем человечны!», «Искусство требует знаний», «Законы для всех имеют одинаковый смысл», «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома», «Слово есть поступок», «Окружающая среда – это мы.

На городском совещании по планированию работы волонтерских отрядов ОУ и студенческих объединений, которое состоялся 12.02.2015г. под руководством первого заместителя главы администрации города Н.Г. Алтуниной были определены приоритетные направления деятельности добровольчества. Развитие волонтерского ученического движения в образовательных учреждениях на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское» реализуется по четырём основным направлениям: гражданско-патриотическое; профилактика социально-негативных явлений; экологическое; работа с социально-незащищенными группами населения. Создан координационный совет волонтерского ученического движения.

Гражданско-патриотическое направление курирует председатель городского клуба «Волонтер» Строилов С.И., который принимает непосредственное участие в разработке и проведении всех акций.

Активное участие приняли волонтерские объединения в праздновании 70 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках конкурса школьных музеев состоялся смотр «Уголков боевой славы», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли активное участие МБОУ «СОШ №3», «СОШ №5», «СОШ №13 «СОШ №17», ОГООУ «СШИ №4», МОУ ДОД «ДДТ», ОГОУ «УГКК», МДОУ «Д/с №25».

По итогам конкурса 1 место отдано музеям СОШ №15, Гимназия №9, 2 место – СОШ №13, 3 место – СОШ №5, Гимназия №1. В данных ОУ систематически ведется поисковая работа, обновляются музейные экспонаты, оказывается шефская помощь ветеранам. Также оформлены стенды о воинах-интернационалистах, ветеранах чеченской войны.

Участие в муниципальном и областном конкурсе музеев приняли МОУ ДОД «Дом детского творчества», ОГОУ «УГКК», МБОУ «СОШ №13».

В рамках ведомственной целевой программы «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся» на 2014-2018 годы, включенной в государственную программу Иркутской области «Молодежная политика» на 2014-2018 годы (подгруппа «Патриотическое воспитание молодежи на 2014-2018 годы»), проведен конкурс «От нас, не видевших войны!» среди образовательных организаций г. Усолье-Сибирское.

Организатором данного конкурса выступил городской Совет ветеранов, клуб «Волонтер», Отдел образования администрации города Усолье-Сибирское.

Цели, которые ставили организаторы конкурса достигнуты: выявлен и признан вклад работы учащихся в качестве добровольцев (волонтеров) в развитие новых форм и методов социального, надомного обслуживания ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны, поддержка активных волонтерских объединений, привлечено внимания общественности, СМИ к идее развития добровольчества, к наиболее успешным примерам добровольческих инициатив.

Все образовательные организации провели торжественные мероприятия, посвященные вручению юбилейных медалей «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».

В течении года педагоги и обучающиеся оказывали посильную помощь ветеранам войны, труженикам тыла, организовывали поисковую деятельность, занимались сбором информации. Совместно с клубом «Волонтер» городского Совета ветеранов были распределены и закреплены за образовательными организациями все проживающие в городе ветераны, труженики тыла, участники блокады г.Ленинграда.

7 апреля 2015г. в рамках XI форума «Образование Прибайкалья -2015» состоялся семинар-совещание «Перспективы развития социальных и добровольческих проектов в Иркутской области: НКО – ОБРАЗОВАНИЕ - БИЗНЕС». Организаторами семинара выступили Министерство образования Иркутской области и Национальный фонд подготовки кадров г. Москва. От нашего города в семинаре приняли участие МБОУ «СОШ №16» и МКУ «ИМЦ».

В рамках панельной дискуссии выступили представители Министерств Иркутской области по проблемам и перспективам развития добровольческой деятельности в Иркутской области, по вопросу о моделях взаимодействия НКО, образования и бизнеса. Выступающие пришли к единому мнению о проблемах добровольческого движения в России и Иркутской области в частности.

Круглый стол с участием представителей Российского союза молодежи, Законодательного собрания Иркутской области, волонтерского центра г. Усть-Илимска, Байкальского регионального союза женщин «Ангара», ОАО «Сбербанк России», ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» обозначил направления взаимодействия образовательных организаций, НКО и бизнеса при реализации добровольческих проектов. Завершился семинар разработкой совместных социальных/добровольческих проектов.

12.2014г. прошел городской фестиваль волонтерского движения «Технологии добра», в котором приняли участие тринадцать образовательных организаций города, студенты ВУЗа и профессиональных колледжей.

В рамках реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Усолье-Сибирское», подпрограммы «Развитие волонтерского ученического движения» 19 мая 2015г. на базе МБОУ «СОШ №12» состоялся II городской слет волонтеров с участием Центра социальных молодежных инициатив «Добровольный выбор!» кафедры социальной педагогики и психологии ПИИГУ.

Девиз слета: «Социальное проектирование – от идеи до управления проектом». В его работе приняли участие 107 активистов волонтерского движения - обучающихся образовательных организаций, 15 руководителей волонтерских отрядов и 16 волонтеров-студентов 4 курса Педагогического института.

Цель проведения слета - развитие у учащихся образовательных организаций г. Усолье-Сибирское высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества, взаимодействия волонтерских объединений разного уровня и привлечения их к решению социально значимых проблем города через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных,

просветительских и др. проектах и программах.

Обстановка дружелюбия и сотрудничества, коллективной проектной деятельности, творческой активности царила в течении всей встречи. Ребята проявили свои лучшие качества во взаимодействии со сверстниками.

В мини-группах волонтеры разработали проекты по социально-значимым проблемам нашего города по четырем направлениям: гражданско-патриотическое, профилактика социально-негативных явлений, работа с социально-незащищенными группами населения, экологическое. Самые лучшие проекты были представлены всем участникам слета.

Руководитель клуба «Волонтер» Городского совета ветеранов С.И. Строилов наградил победителей конкурса «От нас, не видевших войны!» почетными грамотами и сертификатами. Ими стали СОШ №17, СОШ №15, СОШ №3, Детски сад №37.

Также были отмечены самые активные руководители волонтерских отрядов: Попова Наталья Григорьевна (СОШ №5), Откидач Галина Викторовна (СОШ №5), Бархатова Елена Борисовна (СОШ №15), Корчуганова Марина Васильевна (Д/с№37), Самбулова Татьяна Анатольевна (Д/С №32).

Направление деятельности по профилактике социально-негативных явлений курирует С.Н. Сластенова – исполнитель региональной системы профилактики наркомании и токсикомании в г. Усолье-Сибирское. Совместно с руководителями волонтерских объединений проводится комплекс мероприятий в ОО:

- организация пропагандистских акций, направленных на борьбу с наркоманией, табачной зависимостью, алкоголизмом, распространением ВИЧ/СПИДа;
-организация культурно-массовых и спортивных мероприятий профилактической направленности;
-организация досуговой деятельности молодежи на территории г.Усолье-Сибирское.

Ученическое самоуправление

В рамках областного образовательного форума «Образование Прибайкалья-2015» впервые проводился Образовательный квест «Школа будущего». От муниципального образования «город Усолье-Сибирское» приняли участие в его работе 21 обучающийся. Ребята познакомились с реализацией основных направлений модернизации образования, с правилами проведения образовательных оценочных процедур, получили представление об инновационных формах обучения и современных технологиях в образовании, поработали над проектом «Школа будущего».

Знакомство с правилами проведения образовательных оценочных процедур

Задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Повышения психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся;
2. Внедрение современных, эффективных методов работы с родительской общественностью. (Семинары и тренинги для классных руководителей).

3. Оказание профессиональной психологической помощи субъектам образовательного процесса.
4. Тьюторское сопровождение деятельности городского родительского комитета, городского парламента школьников, социально-психологической службы, ГМО.
Будущее для всех

Л.В. Паутова ***«Методическое сопровождение деятельности Дошкольных образовательных учреждений»***

В соответствии с планом работы Отдела образования администрации г. Усолье-Сибирское, муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр», были проведены следующие мероприятия:

Городской профессиональный конкурс
«Лучшее методическое пособие»

Городской конкурс проводился в период с 02.02.2015г. по 27.02.0215г., с целью активизации профессиональной деятельности учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей компенсирующих групп..

Общее руководство проведением конкурса осуществлялось Отделом образования и администрации города Усолье - Сибирское, специалистами муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр».

Непосредственное проведение городского конкурса было возложено на оргкомитет в составе:

- О.Ю. Власова, главный специалист Отдела образования администрации города Усолье-Сибирское;
- Л.В. Паутова, методист муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр»;
- В.И. Головных, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №38».

Конкурсные работы оценивало жюри в составе:

-О.Ю. Власова, главный специалист Отдела образования администрации города Усолье-Сибирское;
- Н. Н. Кудрявцева, главный специалист Отдела образования администрации города Усолье-Сибирское;
- Л.В. Паутова, методист муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр»;
- Т.М. Лущик, заведующий МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 39»;
- Т. В. Захарова, педагог-психолог «Детский сад общеразвивающего вида № 44».

В конкурсе приняли участие педагоги из дошкольных образовательных учреждений №№ 5, 6, 7, 25,33,38.

По результатам оценок жюри:

I место заняли:

- Гафарова Лариса Платоновна, Пособие «Умный дом», МБДОУ № 7 (средний балл - 19).

I I место заняли:

- Горбовская Ирина Михайловна, Пособие «Волшебные пластинки», МБДОУ № 5 (средний балл – 18,7);
- Пыжова Ирина Олеговна, «Волшебный круг» многофункциональное пособие, МБДОУ № 38 (средний балл – 18,6).

III заняли:

- Анчутина Марина Анатольевна, Пособие «Чудо-дерево», МБДОУ № 5 (средний балл – 18);

- Кузьмина Екатерина Владимировна, Пособие «Волшебные диски», МБДОУ № 33 (средний балл – 18);

- Россова И.В., Рудакова С.В., Томшина Н.Г., Многофункциональное логопедическое пособие «Речевая полянка», МБДОУ № 38 (средний балл – 18);

- Семенова Татьяна Георгиевна, Пособие «Математический домик», МБДОУ № 7 (средний балл – 18).

Работы победителей отличались оригинальностью идеи, презентабельностью оформления. Представленные материалы практикоориентированны, отражают суть пособия, используемого в процессе психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ.

Городской конкурс
«Создание условий для познавательно - исследовательской деятельности дошкольников в группе детского сада»

Городской конкурс проводился в период с 27.04. 2015г. по 27.05.2015г.,с целью активизация профессиональной деятельности педагогов ДОУ в организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Общее руководство проведением фестиваля осуществлялось Отделом образования и администрации города Усолье - Сибирское, МКУ «Информационный методический центр».

Непосредственное проведение городского фестиваля было возложено на оргкомитет в составе:

- О.Ю. Власова, главный специалист Отдела образования администрации города Усолье-Сибирское;

- Л.В. Паутова, методист МКУ «Информационный методический центр», старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 43»;

- Н.Г. Коронотова, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42»

Конкурсные работы оценивало жюри в составе:

- Власова О. Ю., главный специалист Отдела образования администрации города Усолье – Сибирское;

- Головных В.И., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 38»;

- Маркина М.В., руководитель ГМО «Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность»

В конкурсе приняли участие педагоги из дошкольных образовательных учреждений №№ 6, 17, 21,26,29, 31,33,34,39,40,42,43,44.

По результатам оценок жюри:

I место заняли:

- Гейдарова И.А., Коренева И.Г., МБДОУ № 34(средний балл - 33);
- Черных Л.П., Епанешникова А.В., МБДОУ № 42 (средний балл - 33).

II место заняли:

- Сороковикова И.В., МБДОУ № 6 (средний балл – 32);
- Шатикян А.И., Савченко А.А., МБДОУ № 40 (средний балл – 32);
- Гюльмалиева Е.В., Корякина В.П. МБДОУ № 44 (средний балл – 32).

III заняли:

- Александрова М.В., Лашкина О.В., МБДОУ № 17 (средний балл – 28);
- Орлова О.А., Аксенова С.Г., МБДОУ № 26 (средний балл – 28);
- Джурмий Н.В., Требушная Е.Р.», МБДОУ № 33 (средний балл – 28);
- Маркова Г.П., Бураковская Е.А., МБДОУ № 43 (средний балл – 28).

Работы победителей отличались оригинальностью идеи, художественностью оформления. Представленные материалы практикоориентированны, соответствуют возрастным возможностям воспитанников. Демонстрационный, лабораторный и дидактический материал доступен воспитанникам для свободного пользования.

Н.В. Булгакова, ***«Методическое сопровождение деятельности Дошкольных образовательных учреждений»***

Городской фестиваль детского творчества
«Серебряные лучики – 2014», посвященный 345-летию
города Усолье-Сибирское
среди детей дошкольного возраста
муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений
г. Усолье-Сибирское

В соответствии с планом работы Отдела образования администрации г. Усолье-Сибирское, муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр», а также согласно Положению о проведении городского фестиваля детского творчества «Серебряные лучики – 2014», посвященного 345-летию города Усолье-Сибирское среди детей дошкольного возраста муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Усолье-Сибирское 26 ноября 2014 года на базе МБОУ ДОД «ДДТ» был проведен городской фестиваль детского творчества «Серебряные лучики – 2014», посвященный 345-летию города Усолье-Сибирское.

Городской фестиваль проводился с целью приобщения детей к общечеловеческим ценностям посредством искусства, популяризации и поддержки развития детского творчества, активизации творческой деятельности и обстановки сотрудничества педагогов дошкольных образовательных учреждений, установления тесных дружеских и творческих связей между участниками.

Общее руководство проведением фестиваля осуществлялось Отделом образования и администрации города Усолье - Сибирское, специалистами муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр».

Непосредственное проведение городского фестиваля было возложено на оргкомитет в составе:

- О.Ю. Власова, главный специалист отдела образования администрации муниципального образования г. Усолье-Сибирское;
- Н.В. Булгакова, методист муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр»;
- Ю.А. Машина, заместитель заведующего по воспитательно- методической работе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1».
- М.В. Ховрина, заместитель заведующего по воспитательно- методической работе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №17»;

В городском фестивале приняли участие дети из дошкольных образовательных учреждений №№ 1, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 18. 21, 22, 25, 26, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 42, 43, 44, всего 187 детей-участников.

К участию в фестивале были допущены дети дошкольного возраста с письменного согласия родителей.

Исходя из решения ответственного за сценарий проведения фестиваля МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1» был определен порядок выступлений.

Разработку сценария и проведение городского фестиваля осуществляли педагоги коллектива МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1», отмечена оригинальность проведения с использованием красивых костюмов и актуальных персонажей ведущих фестиваля.

Программа фестиваля была спланирована выступлениями детей, объединенных общими темами. Для здоровьесбережения детей были проведены музыкальные физкультминутки.

Выступления маленьких артистов, подготовленных педагогами, продемонстрировали оригинальность, творчество и незабываемые впечатления для многочисленных зрителей.

Фестиваль включал программу по следующим направлениям:

- «Старый город»;
- «Разноцветный город»;
- «Мой двор»;
- «Красавица Ангара»;
- «Современный город глазами детей»;
- «Мой детский сад».

Большой интерес вызвала организованная педагогами ДОУ выставка детских работ, которая включала разнообразные виды художественно - продуктивной детской деятельности.

Таким образом, по окончании городского фестиваля детского творчества все дети - участники были награждены дипломами Отдела образования г. Усолье-Сибирское и муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр». По результатам анализа организации городского фестиваля детского творчества «Серебряные лучики – 2014», посвященного 345-летию города Усолье-Сибирское среди детей дошкольного возраста муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Усолье-Сибирское было отмечено:

1. Городской фестиваль детского творчества «Серебряные лучики – 2014», среди детей дошкольного возраста муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Усолье-Сибирское был проведен на высоком уровне.
2. Коллективы муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений № 1, 5, 6, 7, 8, 10, 18, 21, 22, 25, 26, 29, 31, 32, 33,34, 35, 37, 38, 39, 40,42,43,44 проявили высокую активность в подготовке детей к чтению стихов и участию в выставке изобразительного творчества городского фестиваля детского творчества «Серебряные лучики – 2014».
3. Отмечены сертификатами участников педагоги за качественную подготовку номеров выступления чтецов и сопровождение детских работ по изобразительному творчеству согласно сделанным заявкам для участия в фестивале.
4. Объявлена благодарность коллективу МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1» в лице заведующего В.И Машиной и заместителя заведующего по воспитательно - методической работе Ю.А. Машиной за высокий профессионализм в организации и проведении фестиваля детского творчества «Серебряные лучики – 2014»,
5. Объявлены благодарности:

- за конструктивное сотрудничество, помощь в организации оформления зала МБОУ ДОД «ДДТ» руководителю ГМО «Художественно-эстетическое развитие: продуктивная

деятельность (рисование, лепка. Аппликация. Художественный труд)» С. М. Щербининой;

- за конструктивное сотрудничество, помощь в организации оформления благодарностей и сертификатов заместителю заведующего по воспитательно-методической работе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №17» М.В. Ховриной;

- за конструктивное сотрудничество, помощь в организации фестиваля заместителю заведующего по воспитательно-методической работе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №21» Н.В. Булгаковой.

6. По предложению начальника Отдела образования г. Усолье-Сибирское М.А. Правдеюк опубликован сборник авторских стихотворений представленных на фестивале и передан в каждое дошкольное учреждение.

Городская педагогическая конференция
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»
среди педагогов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Усолье-Сибирское

В соответствии с планом работы Отдела образования администрации г. Усолье-Сибирское, муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр», а также согласно Положению о проведении городской педагогической конференции «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» среди педагогов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Усолье-Сибирское 10 декабря 2014 года на базе МБОУ «СОШ №5» была проведена городская педагогическая конференция «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

Городская педагогическая конференция проводилась с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области современных методов и форм патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Общее руководство проведением конференции осуществлялось Отделом образования администрации города Усолье - Сибирское, специалистами муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр».

Непосредственное проведение городской педагогической конференции было возложено на оргкомитет в составе:

- О.Ю. Власова, главный специалист Отдела образования администрации муниципального образования г. Усолье-Сибирское;

-Н.В.Булгакова, методист муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр», заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №21»;

- Е.В. Стецюк, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №6»;

- Л.В. Паутова, методист муниципального казенного учреждения «ИМЦ», заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МБДОУ «Детский сад №43»;

- М.Ю. Бухарова, руководитель ГМО «Социально-коммуникативное развитие: игровые технологии»;

- И.М. Писарева, руководитель ГМО «Музыкальное развитие»;

- В.И. Головных, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №38»;

-Л.В.Павлова, руководитель ГМО «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

В городской педагогической конференции приняли участие педагоги из 23 дошкольных образовательных учреждений №№ 1, 5, 6, 8, 10, 17, 21, 22, 25, 26, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 42, 43, 44, всего принимали участие в мероприятии 101 педагог, из них 33 педагога выступили на секциях с презентацией опыта работы и 44 педагога представили материал, который войдет в публикацию на электронном диске,

Подготовку и координацию работы педагогической конференции осуществлял МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №6», был определен порядок выступлений педагогов по следующим секциям:

-«Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;

- «Работа с семьёй по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»;

-«Художественная литература как средство формирования у дошкольников нравственности и патриотизма»;

- «Воспитание у дошкольников эмоционально-положительного отношения к местам, где они родились и живут: к родному дому, семье, улице, городу, стране. Развитие интереса у детей дошкольного возраста к русским традициям и промыслам. Приобщение к русской культуре. Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям»;

- «Создание условий (развивающая предметно- пространственная среда) в ДОУ»;

- «Значение культурно-досуговой деятельности при формировании у воспитанников чувства патриотизма».

По результатам анализа организации и проведения городской педагогической конференции было отмечено:

1. Городская педагогическая конференция «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» среди педагогов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Усолье-Сибирское была проведена на высоком уровне.

2. Педагоги муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений № 1, 5, 6, 8, 10, 17, 21, 22, 25, 26, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 42, 43, 44 проявили активность и представили качественный материал из опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

3. Отмечены сертификатами участников от муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр» педагоги за качественную подготовку представленных материалов.

4. Объявлены благодарности от муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр»:

- за конструктивное сотрудничество, помощь в организации проведения конференции, за оформление электронного продукта (диска) с материалами конференции коллективу МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №6» в лице заведующего Е.П.Зыковой и заместителя заведующего по воспитательно-методической работе Е.В. Стецюк;

- за конструктивное сотрудничество, руководителю секции «Создание условий (развивающая предметно - пространственная среда) в ДОУ» Е.В. Стецюк, заместителю заведующего по воспитательно-методической работе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №6»;

- за конструктивное сотрудничество руководителю секции «Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников Л.В. Паутовой, заместителю заведующего по воспитательно-методической работе МБДОУ «Детский сад №43», методисту муниципального казенного учреждения «ИМЦ»;

- за конструктивное сотрудничество руководителю секции «Работа с семьёй по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» М.Ю. Бухаровой, руководителю ГМО «Социально-коммуникативное развитие: игровые технологии»;

- за конструктивное сотрудничество руководителю секции «Значение культурно-досуговой деятельности при формировании у воспитанников чувства патриотизма» И.М. Писаревой, руководителю ГМО «Музыкальное развитие»;

- за конструктивное сотрудничество руководителю секции «Художественная литература как средство формирования у дошкольников нравственности и патриотизма» В.И. Головных, заместителю заведующего по воспитательно-методической работе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №38»;

- за конструктивное сотрудничество руководителю секции «Воспитание у дошкольников эмоционально-положительного отношения к местам, где они родились и живут: к родному дому, семье, улице, городу, стране. Развитие интереса у детей дошкольного возраста к русским традициям и промыслам. Приобщение к русской культуре. Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям» Л. В. Павловой руководителю ГМО «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»;

- за конструктивное сотрудничество, помощь в организации оформления благодарностей и сертификатов педагогу-психологу Т.С. Галочкиной МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №21»;

- за конструктивное сотрудничество, помощь в организации проведения конференции заместителю заведующего по воспитательно-методической работе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №21», методисту муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр» Н.В. Булгаковой.

5. Рекомендовано руководителям ДОУ № 3,7, 18 принимать участие в конференции педагогов города.

Городской конкурс
«Краса дошкольного образования»
среди педагогов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Усолье-Сибирское

В соответствии с планом работы Отдела образования администрации города Усолье-Сибирское, муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр», а также согласно Положению о проведении городского конкурса «Краса

дошкольного образования» 27 марта 2015 года был проведен городской конкурс «Краса дошкольного образования» среди педагогов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Усолье-Сибирское.

Городской конкурс проводился с целью выявления талантливых педагогов, работающих в системе дошкольного образования, их поддержки и поощрения, с целью повышения эстетического уровня, пропаганды культуры, здорового образа жизни, воспитания патриотизма.

Организацию и проведение Конкурса осуществлял оргкомитет в составе:

- О.Ю. Власова, главный специалист Отдела образования администрации города Усолье - Сибирское;
- Н.В. Булгакова, методист муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр»;
- Е.В. Стецюк, заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №6»;

Состав жюри конкурса «Краса дошкольного образования»:

- О.Ю. Власова, главный специалист Отдела образования администрации муниципального образования «город Усолье-Сибирское»;
- И.Н. Капустина, методист муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр»;
- Л.В. Паутова, методист муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр», старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №43»;
- В.В. Леонтьев, заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25»;

В Конкурсе приняли участие педагоги:

- Попова Оксана Михайловна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1»;
- Волкова Татьяна Евгеньевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №21»;
- Бойкова Татьяна Владимировна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №21»;
- Полякова Оксана Николаевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №22»;
- Дворянкина Дарья Александровна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад №22»;
- Майор Наталья Александровна, музыкальный руководитель, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №37»;
- Жерлыгина Наталья Евгеньевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №42»;
- Левадная Кристина Валерьевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №8».

Конкурс проводился в 2 этапа:

1 этап – участниками, подавалась электронная заявка, фотография, заполнялась анкета;

2 этап – проводился на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» и включал следующее:

- самопрезентацию участниц;
- творческое мастерство, определенное темой «Я горжусь своей страной»;
- вокально-хореографический конкурс.

В ходе проведения мероприятия учитывался внешний вид участниц, сценическая культура, коммуникабельность, педагогическое мастерство, оригинальность, обаяние, активное участие в образовательной сфере, а также в культуре, спорте и т.д.,

индивидуальность и самостоятельность подачи номера, патриотизм, активное участие в общественной деятельности.

Членами жюри отмечен высокий профессионализм всех участников конкурса, в ходе обсуждения члены жюри провели оценку конкурсных материалов и решили:

- победителем Конкурса «Краса дошкольного образования города Усолье-Сибирское – 2015» стала Жерлыгина Наталья Евгеньевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №42», награждена грамотой Отдела образования города Усолье-Сибирское, короной, памятной лентой, подарком.

Награждены обладательницы титулов грамотами Отдела образования города Усолье-Сибирское, памятными лентами, подарками:

- «Краса Очаровательная» - Волкова Татьяна Евгеньевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №21»;
- «Краса Ненаглядная» - Попова Оксана Михайловна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1»;
- «Краса Необыкновенная» - Майор Наталья Александровна, музыкальный руководитель, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №37»;
- «Краса — Длинная коса» - Полякова Оксана Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №22»;

Номинация «Краса Симпатичная» определялась голосованием зрителей во время проведения конкурса. Большинство голосов зрители отдали Майор Наталье Александровне, музыкальному руководителю МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №37», по результатам вручен подарок зрительских симпатий.

Остальным участникам конкурса вручены сертификаты Отдела образования города Усолье-Сибирское, подарки.

За конструктивное сотрудничество в организации и проведении Конкурса отмечены грамотой Отдела образования города Усолье-Сибирское коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6», в лице заведующего Елены Викторовны Стецюк:

- ведущие: Павлова Любовь Владимировна, воспитатель, Шадрина Наталья Владимировна;
-техническое и музыкальное сопровождение (подготовка презентаций, слайд- оформление) Планида Елена Олеговна – педагог-психолог, Пророченко Марина Анатольевна- воспитатель, Ветрова Елена Давидовна – муз. руководитель;
- танец «Времена года», Екатерина Сергеевна Колесникова, Юлия Александровна Асташкина, Екатерина Александровна Кузнецова, Ирина Юрьевна Корнева, воспитатели.

За конструктивное сотрудничество в организации и проведении Конкурса отмечены грамотой Отдела образования города Усолье-Сибирское коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», в лице директора Натальи Александровны Ефремкиной.

Педагоги дошкольных учреждений выступали с концертными номерами между конкурсными испытаниями участников, создавая атмосферу праздника. За профессионализм и мастерство в исполнении творческих номеров отмечены благодарностями муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр» города Усолье-Сибирское:

- Мария Сергеевна Зеленова, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №37», танец «Как же ты мне нравишься»;
-Любовь Александровна Янкова, музыкальный руководитель, Юлия Васильевна Тоескина, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №21», песня

«Солнце»;

-Наталья Петровна Курган, музыкальный руководитель, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №21», песня «Песня про бабушку», песня «Книжный бум»;

-Анагит Ишхановна Шатикян, Анна Александровна Видищева, воспитатели МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №40», песня «О дружбе»;

- вокальную студию «Элегия» МБДОУ «Детский сад №5», песня «Алые закаты».

В целом, членами жюри отмечен высокий профессионализм всех участников, а так же отмечен высокий уровень в организации и проведении Конкурса.

Участие на региональном уровне

В региональном конкурсе «Краса дошкольного образования» участвовала Дарья Владимировна Слюсарь, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №21», а также в областном конкурсе «Молодые педагоги – иркутскому образованию» где стала лауреатом.

Городской фестиваль детского творчества
«Я – Сибирячок - 2015»
среди детей дошкольного возраста
муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений
г. Усолье-Сибирское

В соответствии с планом работы Отдела образования администрации г. Усолье-Сибирское, муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр», а также согласно Положению о проведении городского фестиваля детского творчества «Я – Сибирячок — 2015» среди детей дошкольного возраста муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Усолье-Сибирское, 15 апреля 2015 года на базе МБОУ ДОД «ДДТ» был проведен городской фестиваль детского творчества «Я – Сибирячок — 2015» среди детей дошкольного возраста.

Городской фестиваль проводился с целью приобщения детей к общечеловеческим ценностям посредством искусства, популяризации и поддержки развития детского творчества активизации творческой деятельности и обстановки сотрудничества педагогов дошкольных образовательных учреждений, установления тесных дружеских и творческих связей между коллективами и участниками.

Общее руководство проведением конкурса осуществлялось Отделом образования администрации города Усолье - Сибирское, специалистами муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр».

Непосредственное проведение городского фестиваля было возложено на оргкомитет в составе:

- О.Ю. Власова, главный специалист отдела образования администрации муниципального образования г. Усолье-Сибирское;
- Н.В. Булгакова, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №21»;
- Н.П. Матюшонок, заведующий МБДОУ «Детский сад №31»;
- И.В. Самохвалова, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №31»;
- И.М. Писарева, руководитель ГМО «Музыкальное развитие дошкольников»;
- М.В. Ховрина, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №17».

В городском фестивале приняли участие дети из дошкольных образовательных учреждений №№ 1, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 17, 18. 21, 22, 25, 26, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 42, 43, 44. Отмечен рекордный уровень количества участников за все предыдущие годы - 246 детей-участников.

К участию в фестивале были допущены дети дошкольного возраста с письменного согласия родителей и заявки от дошкольного учреждения.

Исходя из решения ответственного за сценарий проведения фестиваля МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31» был определен порядок выступлений.

Разработку сценария и проведение городского Фестиваля осуществляли педагоги коллектива МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31»: И.В. Самохвалова, старший воспитатель, О.П. Муханова, музыкальный руководитель, И.В Моисеева, инструктор по физической культуре, Н.К. Белобородова, воспитатель, В.В. Олейникова, воспитатель. Для здоровьесбережения детей были проведены музыкальные физкультминутки главным персонажем – Сибирячком.

Программа Фестиваля была спланирована с чередованием выступлений вокальных и хореографических номеров, каждое из которых было оригинально представлено ведущими Фестиваля. В номинации музыкально-ритмическая деятельность (вокал) прозвучало 13 песен; в номинации музыкально-ритмическая деятельность (танец) представлено 12 номеров и 1 номер - выступление детского инструментального оркестра.

Выступления маленьких артистов, подготовленных музыкальными руководителями и педагогами, продемонстрировали оригинальность, творчество и незабываемые впечатления для многочисленных зрителей.

Таким образом, по окончании городского фестиваля детского творчества все дети - участники были награждены грамотами Отдела образования г. Усолье-Сибирское и подарками.

По результатам анализа организации городского фестиваля детского творчества «Я – Сибирячок - 2015» среди детей дошкольного возраста муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Усолье-Сибирское было отмечено:

- городской фестиваль детского творчества «Я – Сибирячок - 2015» среди детей дошкольного возраста муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Усолье-Сибирское был проведен на высоком уровне.
- коллективы муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений № 1, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 17, 18, 21, 22, 25, 26, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40,42,43,44 проявили высокую активность в подготовке детей к городскому фестивалю детского творчества «Я – Сибирячок - 2015».
- объявлены благодарности коллективам МБДОУ №№1, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 17, 18, 21, 22, 25, 26,29, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 42, 43, 44 за активное участие и изготовление сценических костюмов для презентаций номеров в городском Фестивале дошкольников.
- объявлена благодарность коллективу МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31» в лице заведующего Н.П. Матюшонок, старшего воспитателя И.В. Самохваловой за конструктивное сотрудничество, высокий профессионализм в организации и проведении Фестиваля детского творчества «Я - Сибирячок - 2015».
- объявлена благодарность М.В. Ховриной, старшему воспитателю МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №17» за конструктивное сотрудничество, приобретение подарков и оформление наградных документов.
- объявить благодарность И.М. Писаревой, руководителю ГМО «Музыкальное развитие дошкольников» за конструктивное сотрудничество, организацию репетиций и помощь в проведении фестиваля.
- Объявить благодарность Н.В. Булгаковой, старшему воспитателю МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №21» за организацию проведения фестиваля.

Городская спартакиада дошкольников
«Папа, мама, я – спортивная семья!»

В соответствии с планом работы Отдела образования администрации города Усолье-Сибирское, муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр», а также согласно Положению о проведении городской спартакиады дошкольников «Папа, мама, я – спортивная семья!» 6 мая 2015 года на базе МОУ «УОСК «Химик» была проведена спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья!» среди семей и воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города.

Спартакиада дошкольников проводилась с целью повышения эффективности проводимой дошкольными образовательными учреждениями работы по сотрудничеству с семьей, приобщению детей и родителей к физической культуре и спорту.

Организацию и проведение Конкурса осуществлял оргкомитет в составе:

- О.Ю. Власова, главный специалист Отдела образования администрации муниципального образования «город Усолье-Сибирское»;
- Н.В. Булгакова, методист муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр», старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 21»;
- Н.О. Шлейгель, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №8»;
- И.М. Писарева, руководитель ГМО «Музыкальное развитие дошкольников», музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления детей №39»;
- Т.В. Ярославцева, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №34»;
-Л.Н. Кулыгина, руководитель ГМО «Физическое развитие дошкольников», инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №33».

К участию в спартакиаде от каждого образовательного учреждения допускалась 1 семья. В результате поданных заявок были сформированы команды в следующих составах:

- команда «Колобки» (ДОУ № 21,33,34,35,25,29,18,26), тренер – Синькова Юлия Александровна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25»;
- команда «Золотая рыбка» (ДОУ № 1,5,6,22,40,43,44), тренер Котоманова Наталья Геннадьевна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №22»;
- команда «Сивка-Бурка» (ДОУ № 31,37,38,39,42,10,8,32), тренер Моисеева Ирина Владимировна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №31».

Соревнования проходили под руководством жюри в составе:

- М.А. Правдеюк, начальник Отдела образования администрации муниципального образования «город Усолье-Сибирское»;
- О.Ю. Власова, главный специалист Отдела образования администрации муниципального образования «город Усолье-Сибирское»;
- О.В. Блинова, директор муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр»;
- Н.В. Кармадонова, заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №17»;
- Г.А. Чернявский, директор МБОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа №1».

В результате проведенных эстафет: «Золотая рыбка», «Конек - горбунок», «Три медведя», «Эх, полетаем», «Волшебная стрела», «Там на сказочных дорожках» были распределены места следующим образом:

- 3 место - команда «Колобки»;
- 2 место – команда «Золотая рыбка»;
- 1 место – команда «Сивка-Бурка».

По результатам соревнований каждая семья была награждена дипломом (1,2,3, степени), медалью и мячом, тренеры команд награждены дипломами(1,2,3, степени).

В перерывах между состязаниями творческие коллективы дошкольных учреждений выступили с вокально-хореографическими номерами:

- танец «Граница», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26»;
- «Песенка о счастье», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №33»;
- танец «Зажигай!», МБДОУ «Детский сад №32»;

- песня «Я со спортом подружусь», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25»;

- песня « Папа, мама, я!», МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления детей №39».

Инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44» Мальцева Елена Александровна проявила профессионализм при проведении городской спартакиады, используя нестандартные физические разминки для участников и болельщиков мероприятия.

За конструктивное сотрудничество в организации и проведении спартакиады отмечены сертификатами Отдела образования города Усолье-Сибирское и МКУ «Информационный методический центр»:

- Н.В. Булгакова, методист муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр», старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 21»;

- Н.О. Шлейгель, старшй воспитатель МБДОУ «Детский сад №8»;

- И.М. Писарева, руководитель ГМО «Музыкальное развитие дошкольников»;

- Т.В. Ярославцева, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №34»;

-Л.Н. Кулыгина, руководителя ГМО «Физическое развитие дошкольников».

За подготовку детских вокально-хореографических номеров отмеченысертификатами Отдела образования города Усолье-Сибирское и МКУ «Информационный методический центр»:

- Л.П. Сидорова, музыкальный руководитель, В.Н. Белькова, воспитатель, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26»;

-О.П. Напольская, музыкальный руководитель, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №33»;

- И.В. Бурлуцкая, музыкальный руководитель, МБДОУ «Детский сад №32»;

- Н.А. Шулаева, музыкальный руководитель, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25»;

За проведение спартакиады отмечены сертификатами Отдела образования города Усолье-Сибирское и МКУ «Информационный методический центр»:

- Е.А. Мальцева, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44»;

- Н.С. Мельникова, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №42».

В целом, членами жюри отмечен высокий уровень в организации и проведении спартакиады дошкольников.

Открытые просмотры в дошкольных образовательных учреждениях города в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В соответствии с планом работы Отдела образования администрации города Усолье-Сибирское, муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр», а также приказа начальника отдела образования М.А. Правдеюк №722 от 10.09.2014г. «О создании городской творческой группы по введению ФГОС ДО» в течение года дошкольные учреждения делились опытом работы в рамках перехода и реализации федерального государственного образовательного стандарта. Был определен порядок проведения мероприятий в каждом ДОУ и творческая

группа присутствовавших для организации методического и информационного сопровождения.

Открытые просмотры были проведены следующими дошкольными образовательными учреждениями: № 1, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 17, 18, 21, 22, 25, 26, 29, 31, 33, 34, 37, 38, 39, 40,42, 44. В целом мероприятия посетили 472 педагога города.

Опыт дошкольных учреждений, который был представлен, дал возможность педагогам города в обсуждении разобрать плюсы и минусы проведенных мероприятий. Педагоги отметили, что данные просмотры помогают в работе при переходе и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Анализ работы городского центра дистанционных конкурсов
за 2014 – 2015 учебный год

С 2007 года по приказу ОО и МП № 824 от 28.10.2007 года и Положению о городском дистанционном центре, утверждённом на НМС МОУ «Гимназия № 9» протокол № 3 от 01.12.2007, в гимназии № 9 создан организационный комитет по проведению дистанционных мероприятий регионального, российского и международного уровней.

Начатая более 20 лет назад Инновационным институтом продуктивного обучения РАО работа по организации предметных игровых конкурсов отлично вписалась в новую образовательную стратегию, так как она представила конкретный образец формирования фрагмента единого образовательного пространства, объединяющего урочную и внеурочную деятельность. Начав с математики, имеющей наибольшие традиции школьных олимпиад и разнообразных соревнований, постепенно включили в орбиту историю мировой культуры («Золотое руно»), английский язык (British Bulldog), информатику и компьютеры («КИТ»), естествознание («ЧИП»), литературу («Пегас»). Лозунг «Для всех» стал ведущим лозунгом всех конкурсов. Наиболее распространенная форма конкурсов представляет собой выполнение работы тестового характера, содержание которой связано с конкретной образовательной областью.

Участие в конкурсах способствует закреплению знаний, расширению кругозора, поиску новых способов достижения результата, расширению информационной среды, моделированию ситуаций, анализу и систематизации данных, вследствие чего у школьников повышается мотивация, в том числе и к изучению отдельных предметов,

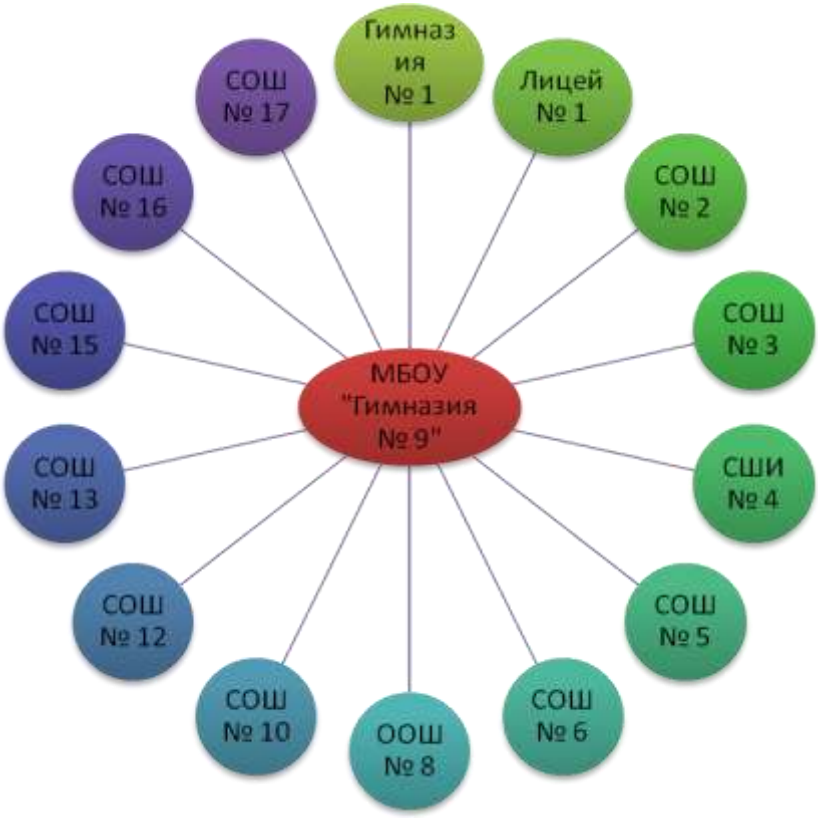
развиваются познавательная активность и индивидуальные способности. Победители и участники получают дипломы, грамоты, сертификаты для пополнения своего портфолио достижений.

Главная цель конкурсов: независимая экспертиза знаний в предметных областях и подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ.

Задачи дистанционных конкурсов:

- Повышение интереса к предметным областям знаний.
- Выявление одарённых детей.
- Повышение квалификации учителей-предметников.
- Активизация внеклассной и внешкольной работы по предметам.
- Предоставление обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона, не выезжая из него.

Схема взаимодействия гимназии как Городского центра дистанционных конкурсов в 2014 – 2015 учебном году



В 2014 – 2015 учебном году было организовано 13 конкурсов:

- **Октябрь –** дистанционный региональный турнир «Умник – 2014»
- **Ноябрь –**
  - ✓ международная игра – конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»
  - ✓ всероссийский игровой конкурс «Компьютеры, информатика, технологии»
  - ✓ международный дистанционный конкурс по информатике «Бобёр»
- **Декабрь –**
  - ✓ международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»
  - ✓ международный конкурс «Гелиантус – естествознание для старшеклассников» по физике, биологии, химии и географии
  - ✓ дистанционный региональный интеллектуальный конкурс «Я живу в Сибири»
- **Февраль –**
  - ✓ игровой конкурс по литературе «Пегас»
  - ✓ международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»
- **Март –**
  - ✓ международный математический конкурс-игра «Кенгуру - математика для всех»
  - ✓ региональное каллиграфическое соревнование «Золотое перо»
  - ✓ всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»
- **Апрель** – всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа»

Уровень	Конкурсы	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	+ или -
Региональный	1. «Умник» 2. «Золотое перо» 3. «Я живу в Сибири»	656 чел. 943 чел. 508 чел.	619 чел. 780 чел. 515 чел.	- 37 чел - 163 чел. + 7 чел.
		2107 чел.	1914 чел.	- 193 чел.
Российский	4. Политоринг 6. «КИТ» 7. «Кенгуру - выпускникам» 8. «Человек и природа» 9. «Пегас» 10. Тестирование по русскому языку	Не проводился 806 чел. 694 чел. 444 чел. 306 чел. 197 чел.	284 чел. 698 чел. Не проводился 398 чел. 441 чел. Не проводился	+ 284 чел. - 108 чел. - 694 чел. - 46 чел. + 135 чел. - 197 чел.
		2447 чел.	1821 чел.	- 626 чел.
Международный	9. «Гелиантус – естествознание для старшеклассников» 10. «Британский бульдог» 11. «Русский медвежонок» 12. «Кенгуру - математика для всех» 13. «Золотое руно» 14. «Бобер»	215 чел. 505 чел. 1445 чел. 1174 чел. 436 чел. Не проводился	191 чел. 506 чел. 1354 чел. 1090 чел. 390 чел. 80 чел.	- 24 чел. + 1 чел. - 91 чел. - 84 чел. - 46 чел + 80 чел.
		3775 чел.	3611 чел.	- 164 чел.
	Итого:	8329 чел.	7346 чел.	- 983 чел.

Участие общеобразовательных учреждений в конкурсах:

Учреждение / Конкурс	«Умник»	«Русский медвежонок»	«КИТ»	«Гелиантус»	«Пегас»	«Бобер»	«British Bulldog»	Политоринг	«Я живу в Сибири»	«Золотое руно»	«Золотое перо»	«Кенгуру для всех»	«Человек и природа»
МБОУ «Гимназия №1»	36	167	91	-	31	-	56	-	50	-	128	101	-
МБОУ «СОШ № 2»	24	55	43	-	-	5	32	-	5	-	28	66	-
МБОУ «СОШ № 3»	40	88	48	6	11	4	54	-	58	15	85	80	40
ОГООУ «СШИ № 4»	47	32	44	1	30	-	12	17	17	24	49	35	33
МБОУ «СОШ № 5»	58	72	32	-	14	-	13	4	27	10	34	58	41
МБОУ «СОШ № 6»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ «ООШ № 8»	8	17	8	5	12	-	-	-	9	10	13	15	7
МБОУ «Гимназия №9»	146	388	223	92	154	32	118	123	124	209	99	310	133
МБОУ «СОШ № 10»	29	80	-	-	2	-	21	-	23	-	15	57	11
МБОУ «СОШ № 12»	29	35	30	-	16	1	-	14	20	11	64	25	-
МБОУ «СОШ № 13»	73	120	16	-	30	-	39	16	66	11	87	89	14
МБОУ «СОШ № 15»	24	75	15	9	52	11	24	15	32	35	50	59	-
МБОУ «СОШ № 16»	53	47	49	-	30	-	56	85	65	10	73	54	62
МБОУ «СОШ № 17»	52	69	50	13	28	27	13	10	19	16	55	70	27
МБОУ «Лицей № 1»	-	109	49	65	31	-	68	-	-	39	-	71	30
Ус КК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	619	1354	698	191	441	80	506	284	515	390	780	1090	398

Основной целью проведения дистанционного регионального турнира «Умник – 2014» является раскрытие у обучающихся интеллектуального потенциала, поддержание устойчивого интереса к образовательным предметам, привитие навыков в решении логических задач, выявление новых талантов. Проведение Турнира позволило его участникам продемонстрировать свой кругозор, собственные знания, эрудицию и логическое мышление, умение работать в условиях ограниченного времени. Работа участника Турнира состояла из 2х частей:

Часть А – интегрированный тест, который включал задания из различных образовательных областей. Тестовая работа содержала задания разного уровня, направленные на выявление уровня общего развития, не требующие знаний программного материала.

Часть Б – классический кроссворд, уровень сложности которого соответствует возрастной категории участников.

ОУ	**Количество победителей**	**Количество призеров**
Гимназия № 1	**-**	**4**
Гимназия № 9	**-**	**4**
СОШ № 2	**-**	**-**
СОШ № 3	**-**	**1**
СШИ № 4	**1**	**1**
СОШ № 5	**2**	**5**
ООШ № 8	**-**	**-**
СОШ № 10	**-**	**1**
СОШ № 12	**-**	**1**

СОШ № 13	**-**	**1**
СОШ № 15	**-**	**3**
СОШ № 16	**1**	**3**
СОШ № 17	**-**	**3**
Итого	**4**	**27**

Основной целью проведения дистанционного регионального интеллектуального конкурса **«Я ЖИВУ В СИБИРИ»** является поддержание устойчивого интереса школьников к изучению природы родного края из различных информационных источников и выявление уровня аналитических умений при работе с текстом. Проведение Конкурса позволило его участникам продемонстрировать свой кругозор и собственные знания о Сибири, умение анализировать литературные произведения разных жанров. Конкурс проводился во внеурочное время в 2 тура: 1-й тур - ***9 декабря 2014 года,*** 2-й тур - ***10 декабря 2014 года.***

1-й тур проводился в форме тестирования. Содержание теста включало задания на темы: «Животный и растительный мир Сибири», «География и климат Сибири», «Исторические и политические аспекты региона» и др.

2-й тур предполагал прочтение предложенного текста и его анализ с помощью тестовых заданий.

ОУ	**Количество победителей**	**Количество призеров**
Гимназия № 1	**-**	**2**
Гимназия № 9	**1**	**4**
СОШ № 2	**-**	**1**
СОШ № 3	**1**	**4**
СШИ № 4	**-**	**2**
СОШ № 5	**-**	**1**
ООШ № 8	**-**	**1**
СОШ № 10	**-**	**-**
СОШ № 12	**-**	**2**
СОШ № 13	**1**	**1**
СОШ № 15	**-**	**5**
СОШ № 16	**1**	**3**
СОШ № 17	**-**	**1**
Итого	**4**	**27**

Основной целью проведения регионального каллиграфического соревнования «Золотое перо» является создание условий для активизации и систематизации деятельности педагогов по формированию каллиграфического навыка обучающихся, повышения мотивации обучающихся писать правильно и красиво. Проведение Соревнования позволило его участникам продемонстрировать свои каллиграфические достижения правильного и красивого начертания букв и слов при списывании текста.

Победителями считались участники, выполнившие при списывании текста в полном объеме следующие условия:

- соблюдение единообразного угла наклона при написании букв и отдельных элементов;
- соблюдение правильного начертания букв и их элементов;
- соблюдение соотношения высоты и ширины букв;
- соблюдение безотрывного письма слогов;
- соблюдение правильного соединения букв;
- соблюдение равномерных интервалов между элементами букв, буквами и словами;
- отсутствие орфографических ошибок и исправлений.

ОУ	Количество победителей	Количество призеров
Гимназия № 1	**1**	**15**
Гимназия № 9	**-**	**11**
СОШ № 2	**-**	**1**
СОШ № 3	**-**	**-**
СШИ № 4	**-**	**1**
СОШ № 5	**-**	**2**
ООШ № 8	**-**	**-**
СОШ № 10	**-**	**1**
СОШ № 12	**-**	**10**
СОШ № 13	**-**	**10**
СОШ № 15	**-**	**3**
СОШ № 16	**-**	**5**
СОШ № 17	**1**	**9**
Итого	**2**	**68**

Всероссийский игровой конкурс **«КИТ — компьютеры, информатика, технологии»** проводится с 2008 года. Конкурс «Кит» – творческий конкурс по компьютерным наукам и математике в компьютерных науках. Организатором конкурса является общество с ограниченной ответственностью «Кит плюс». Целями и задачами Конкурса являются:

- участие школьников в творческой деятельности;
- развитие познавательного интереса школьников к компьютерным наукам, информатике и информационным технологиям, математическому аппарату в области компьютерных наук;
- активизация внеклассной и внешкольной работы;
- предоставление участникам возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона.

3 марта 2015 года для обучающихся 1-10 классов состоялся пятый Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг». Задания «Политоринга» разрабатывались для семи разных возрастных групп 1, 2, 3, 4, 5-6, 7-8, 9-10 классов:

1 и 2 классы Время проведения 45 минут. 20 заданий по 4 предметам: - математика; - русский язык; - литературное чтение; - окружающий мир.	3 и 4 классы Время проведения 50 минут. 20 тестовых заданий + 4 задания с написанием ответа по 4 предметам: - математика; - русский язык; - литературное чтение; - окружающий мир.	5-10 классы (5-6, 7-8, 9-10) Время проведения 75 минут. 20 тестовых заданий + 10 заданий с написанием ответа по 5 предметам: - математика; - русский язык; - история; - биология; - задания на общее развитие.

По результатам «Политоринга» каждый участник из 1-4 классов получил индивидуализированный отчет, в котором:

а) определяется уровень его подготовленности в четырех предметных областях,

б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам,

в) определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий.

Каждый участник «Политоринга» из 5-10 классов получил индивидуализированный отчет, в котором:

а) определяется уровень его подготовленности в пяти предметных областях,

б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам,

в) проводится сравнение объективных результатов с субъективной оценкой школьника.

Для образовательных организаций сформирован сводный аналитический отчет о результатах освоения основной образовательной программы.

3 февраля 2015 года прошел третий игровой конкурс по литературе «Пегас», организованный Инновационным институтом продуктивного обучения Российской академии образования совместно с учебно-консультационным центром «Ракурс».

Конкурс является частью программы «Продуктивные игровые конкурсы», входящей в план координационной деятельности Инновационного института продуктивного обучения Северо-Западного отделения Российской академии образования. В организации конкурса приняли участие Государственный Эрмитаж, Институт русской литературы РАН (Пушкинский дом), издательство «Вита Нова».

Конкурс 2015 года имел название «METAMORPHOSES: зрелище волшебных превращений». Конкурсные задания имели отношение к превращениям в литературе в широком смысле этого слова, то есть не только сказочные или фантастические, но и "метаморфозы" слов, сюжетов, литературных героев и охватывать разнообразные аспекты школьного курса литературы.

Обучающиеся, вошедшие в списки лучших участников в регионе

Класс	Фамилия и имя	Сумма баллов	Место в регионе	Код школы	Школа
3	Шушеначев Алексей	43	18	38010012	МБОУ «СОШ № 12»
3	Ковалёв Дмитрий	43	18	38010604	ОГОУ «СШИ № 4»
4	Дубинина Дарья	45	1	38010003	МБОУ «СОШ № 3»
4	Сафонова Дарья	44	11	38010901	МБОУ «Гимназия № 1»
7	Митрофанова Виктория	58	18	38010909	МБОУ "Гимназия № 9"

Конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП) в системе игровых продуктивных конкурсов появился в 2010 году. В первый год он собрал более трёхсот тысяч участников, к 2014 году это количество удвоилось. В конкурсе принимают участие и ученики из школ ближнего зарубежья. Центральный оргкомитет конкурса - Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО), который в течение многих лет сотрудничает с ИИПО СЗО РАО.

Вопросы конкурса связаны с такими школьными предметами как окружающий мир, экология, биология, география, физика, астрономия. Его цели – развитие интереса к предметам естественнонаучного цикла, активизация внеклассной работы по естествознанию.

Очередной конкурс ЧИП проводился 7 апреля 2015 года.

Символ конкурса - рыжий любознательный лисёнок Чип, который вместе со своими друзьями всегда стремится узнавать новое, искать ответы на сложные вопросы и разгадывать загадки природы.

С 2015 года начинается «путешествие Чипа по Земному шару», во время которого Чип последовательно посетит Европу (2015 год), Африку (2016 год), Южную Америку (2017 год), Северную Америку (2018 год), Азию (2019 год), Австралию (2020 год) и Антарктиду (2021 год).

Обучающиеся, вошедшие в списки лучших участников в регионе

Класс	Фамилия и имя	Сумма баллов	Место в Рег.ОК	Место в регионе	Место по России	Школа
3	Мукина Вероника	116	10	18	1144	СОШ № 3

3	Савицкая Анастасия	116	10	18	1144	СОШ № 3
3	Абрамова Ксения	115	23	35	1763	ООШ № 8
3	Рыбинская Лилия	115	23	35	1763	СШИ № 4
3	Рябова Кристина	112	46	71	3067	СШИ № 4
4	Мелентьев Владислав	120	1	1	1	СОШ № 3
4	Урумбегликова Эльвира	120	1	1	1	СОШ № 5
4	Мясников Алексей	116	7	14	896	СОШ № 17
4	Шишкин Игорь	116	7	14	896	СОШ № 17
4	Худяков Александр	116	7	14	896	СОШ № 17
4	Черешнева Мария	116	7	14	896	СОШ № 17
4	Задорожная Анна	116	7	14	896	СОШ № 17
4	Карабельская Татьяна	116	7	14	896	СОШ № 17
4	Тимофеева Софья	115	25	35	1468	СОШ № 3
4	Маркова Маргарита	115	25	35	1468	СОШ № 3
4	Нецветаева Анастасия	115	25	35	1468	СОШ № 16
4	Руденький Вячеслав	112	42	63	2538	СОШ № 5
4	Якушева Ольга	111	46	71	3041	СОШ № 3
4	Бондарчук Данил	107	75	119	4997	СОШ № 16
5	Филипенко София	88	72	120	4597	Гимназия № 9
6	Иваненко Лолита	104	17	32	1255	СОШ № 5
7	Ходотаев Данил	81	58	110	3515	Лицей № 1
8	Колтунов Александр	94	22	29	1003	Лицей № 1
8	Бухаров Олег	93	26	36	1168	Лицей № 1
8	Рыбинская Дарья	91	34	48	1485	Лицей № 1
9	Голубинова Марина	93	4	10	353	Лицей № 1
9	Козлянский Владислав	79	23	49	1693	Гимназия № 9
9	Гурков Илья	78	26	53	1817	Гимназия № 9
9	Сенькин Семён	77	28	56	1979	Гимназия № 9
9	Хотько Алина	73	43	77	2629	Гимназия № 9
10	Уданенко Диана	77	22	46	2116	Лицей № 1
11	Мазаева Рената	91	2	2	21	Лицей № 1
11	Глызина Алина	89	3	3	24	Лицей № 1
11	Рожкова Анастасия	88	4	4	28	Лицей № 1
11	Сапожникова Анастасия	78	6	6	71	Лицей № 1
11	Бединская Виктория	75	7	7	84	Лицей № 1
11	Шакулина Ольга	73	8	8	92	Лицей № 1
11	Коломина Маргарита	72	9	9	95	Лицей № 1
11	Шаруненко Олеся	70	10	10	106	Лицей № 1
11	Зайкова Анастасия	62	12	14	145	Лицей № 1
11	Мишанина Наталья	42	19	27	263	Лицей № 1

Международный дистанционный конкурс по информатике «Бобёр» проводится с 2003 года по инициативе Вильнюсского университета Литвы. Россия участвует в конкурсе с 2012 года, организует и проводит его в России Центр информатизации образования «КИО» совместно с Санкт-Петербургским электротехническим университетом в рамках общей программы Инновационного института продуктивного обучения СЗО РАО «Продуктивные игровые конкурсы». В регионах Сибири и Дальнего Востока конкурс проводит Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО), в Иркутской области – региональный организационный комитет при поддержке ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». «Бобёр» проводится в школе в тестовом формате, задания выполняются за определённое время. Но есть одно важное отличие: каждый участник выполняет тест в режиме online, самостоятельно сидя за

компьютером в классе, имеющем выход в Интернет. Одиннадцатый конкурс «Бобёр» проходил 10-14 ноября 2014 года.

Вот уже более 20 лет обучающиеся российских школ имеют возможность принять участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру». Миллионам ребят во многих странах мира давно уже не надо объяснять, что такое «Кенгуру», — это массовый международный математический конкурс-игра под девизом «Математика для всех». Главная цель конкурса — привлечь как можно больше ребят к решению математических задач, показать каждому школьнику, что обдумывание задачи может быть делом живым, увлекательным, и даже веселым! *Чем же привлекает ребят это математическое соревнование?* В первую очередь удачным сочетанием занимательности, доступности и достаточно серьезного содержания. Задания конкурса составляются международным коллективом, в который входят представители всех стран, где проводится конкурс. Затем национальные оргкомитеты переводят их на свои языки и адаптируют к местным программам и традициям.

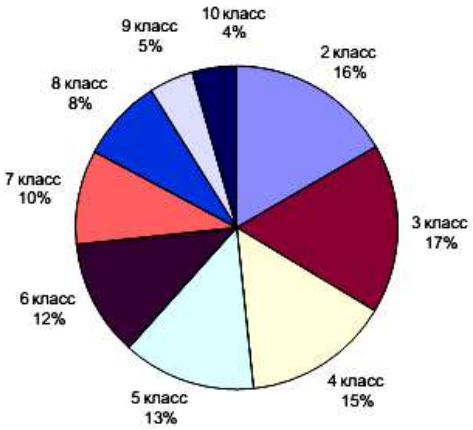
Все задания конкурса разделены на три категории сложности: легкие, часто шуточные задания, оцениваемые в 3 балла, более сложные и более близкие к школьной программе задачи, оцениваемые в 4 балла, и трудные, нестандартные задачи, оцениваемые в 5 баллов. Таким образом, каждый участник найдет для себя задания по силам и по вкусу, поэтому работ с нулевым итогом в конкурсе не бывает. В то же время, получить высокие баллы очень непросто, и буквально единицы участников получают максимально возможные баллы.

Очередной конкурс «Кенгуру» состоялся 19 марта 2015 года.

«Кенгуру-2015» в цифрах

Общее число участников конкурса – 1697216.
Число школ – 19081.
Число Региональных Оргкомитетов – 210.
Число регионов – 84.
Число иностранных оргкомитетов – 24.

Число участников по параллелям:
2 класс – 281927;
3 класс – 287585;
4 класс – 249411;
5 класс – 227182;
6 класс – 197020;
7 класс – 163743;
8 класс – 139668;
9 класс – 77191;
10 класс – 73489.



Обучающиеся, вошедшие в списки лучших участников в регионе

Класс	Фамилия и имя	Сумма баллов	Место в Рег.ОК	Место в регионе	Процент по России	ОУ
2	Улитина Полина	95	1	1	99,86%	Гимназия № 1
2	Домнич Константин	95	1	1	99,86%	Гимназия № 1
2	Демидова Ирина	91	12	15	99,67%	СОШ № 12
2	Сундеев Марк	90	16	21	99,40%	СОШ № 3
2	Самчук Владислав	90	16	21	99,40%	Гимназия № 1
2	Егорова Виктория	87	28	39	99,15%	СОШ № 15
2	Севостьянов Егор	87	28	39	99,15%	Гимназия № 1

2	Цейко Александр	87	28	39	99,15%	Гимназия № 1
2	Артёмов Анатолий	87	28	39	99,15%	Гимназия № 1
2	Николаев Артём	86	42	56	98,88%	Гимназия № 1
2	Ясутова София	86	42	56	98,88%	Гимназия № 1
2	Батурина Алина	85	52	72	98,66%	СОШ № 3
2	Комаровский Даниил	85	52	72	98,66%	СОШ № 12
2	Губин Григорий	85	52	72	98,66%	Гимназия № 1
2	Науменко Дарья	84	65	91	98,57%	СОШ № 3
2	Купрякова Полина	84	65	91	98,57%	СОШ № 12
2	Гольский Марат	83	69	96	98,31%	СОШ № 5
2	Соболева Александра	83	69	96	98,31%	СОШ № 12
3	Савицкая Анастасия	95	9	9	99,60%	СОШ № 3
3	Рейлян Илья	95	9	9	99,60%	СШИ № 4
3	Перевалова Алина	91	24	29	99,19%	СОШ № 12
3	Ковин Данил	90	37	49	98,93%	СШИ № 4
3	Матчишина Валерия	87	54	73	98,49%	СОШ № 5
3	Зуева Полина	87	54	73	98,49%	СОШ № 12
3	Ходаков Иван	87	54	73	98,49%	СОШ № 17
3	Григорьев Кирилл	87	54	73	98,49%	СОШ № 17
4	Фаткулин Данил	100	1	1	99,92%	СОШ № 3
4	Валеев Кирилл	100	1	1	99,92%	СОШ № 3
4	Макарова Алина	95	8	8	99,57%	СОШ № 3
4	Дубинина Дарья	95	8	8	99,57%	СОШ № 3
4	Худяков Александр	95	8	8	99,57%	СОШ № 17
4	Урумбегликова Эльвира	92	24	31	99,38%	СОШ № 5
4	Бушмакина Юлия	92	24	31	99,38%	Гимназия № 1
4	Маркова Маргарита	91	31	41	99,09%	СОШ № 3
4	Якушева Ольга	91	31	41	99,09%	СОШ № 3
4	Булыгин Егор	91	31	41	99,09%	СОШ № 17
4	Джумабаева Алина	91	31	41	99,09%	СОШ № 17
4	Голубев Павел	90	41	55	98,84%	СОШ № 3
4	Тимофеева Софья	90	41	55	98,84%	СОШ № 3
4	Давыдов Владислав	88	55	73	98,63%	СОШ № 3
4	Шалыгин Матвей	88	55	73	98,63%	СОШ № 5
4	Величко Роман	88	55	73	98,63%	Гимназия № 1
4	Карпов Никита	87	63	81	98,33%	СОШ № 3
4	Абобакиров Диёрбек	87	63	81	98,33%	СОШ № 17
4	Лошак Дарья	87	63	81	98,33%	Гимназия № 1
4	Чернигов Николай	86	76	97	97,86%	Гимназия № 1
4	Арфаницкий Тимофей	86	76	97	97,86%	Гимназия № 1
5	Хисматулина Яна	88	27	39	97,67%	СОШ № 15
5	Недоливко Иван	82	65	85	96,33%	СОШ № 15
5	Дорохов Дмитрий	82	65	85	96,33%	Гимназия № 9
6	Балаганский Дмитрий	85	57	91	96,18%	СОШ № 5
7	Райков Богдан	102	8	9	99,51%	СОШ № 2
7	Мальцева Полина	92	22	27	98,74%	СОШ № 15
8	Янышевская Олеся	88	48	56	97,26%	СОШ № 17
9	Сизых Владислав	70	35	48	95,84%	Гимназия № 9

«Русский медвежонок – языкознание для всех» — международная игра-конкурс по русскому языкознанию. Исключительные права на все задания конкурса принадлежат ООО «Слово». Официальный сайт Конкурса в интернете: http://www.rm.kirov.ru.

Целями и задачами Конкурса являются:

- развитие интереса к русскому языку и науке о нем;
- содействие повышению квалификации учителей русского языка;
- содействие активизации внеклассной и внешкольной работы по русскому языку;
- предоставление обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона, не выезжая из него.

Главная цель игры – показать красоту и богатство русского языка, преодолеть впечатление о нём как формальном и скучном школьном предмете.

Центр дополнительного образования одаренных школьников (г.Киров)
Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса
"Русский медвежонок - языкознание для всех"

Списки лучших результатов в конкурсе

" Русский медвежонок - 2014 "

Иркутская область (код региона 38)

ФИ	Класс	ОУ
Варичева Надежда	2	Гимназия № 1
Любимова Алина	2	Гимназия № 1
Севостьянов Егор	2	Гимназия № 1
Сумарокова Дарья	2	Гимназия № 1
Хороших Руслан	2	Гимназия № 1
Чудаков Тимофей	2	Гимназия № 1
Коновалова Дарья	3	СОШ № 16
Поздняк Ульяна	3	СОШ № 16
Краснопеев Владимир	3	СОШ № 5
Бушмакина Юлия	4	Гимназия № 1
Пак Кирилл	5	СОШ № 5
Прокопьева Екатерина	5	СОШ № 5
Бухарова Софья	6	Гимназия № 1
Замякина Анастасия	6	СОШ № 12
Иванчикова Марина	7	Гимназия № 1
Тюнькова Яна	7	Лицей № 1
Агаева Сабина	7	Гимназия № 1
Вальтер Кристина	7	СОШ № 15
Мандрыгин Александр	8	Лицей № 1
Вересова Елизавета	8	Гимназия № 1
Кюбимов Данил	8	Гимназия № 1
Колесова Софья	8	Гимназия № 1
Рогова Татьяна	9	Гимназия № 1
Антонова Кристина	9	Гимназия № 1
Левашова Мария	9	Гимназия № 1
Шинкевич Полина	9	Гимназия № 1
Скорнякова Дарья	9	СОШ № 2
Новаковский Сергей	10	Гимназия № 1

Майорова Олеся	10	Гимназия № 1
Жарников Алексей	11	Гимназия № 9
Быргазов Максим	11	Гимназия № 9
Пужайкин Роман	11	СОШ № 13
Доровская Дарья	11	Гимназия № 1

XIII Международный конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно» проводился 20-24 февраля 2015 года. Конкурс является одним из проектов программы «Продуктивные игровые конкурсы», входящей в план координационной деятельности Инновационного института продуктивного обучения СЗО РАО. Участие в продуктивных конкурсах способствует формированию аналитических умений и систематизации и закреплению знаний, расширению информационной среды, поисков новых способов достижения результата, вследствие чего у школьников повышается мотивация, в том числе и к изучению отдельных предметов, развиваются познавательная активность и индивидуальные способности.

Тема конкурса в этом году – Renaissance: «Эпоха Возрождения». Конкурсные задания охватывали разнообразные аспекты этого культурно-исторического периода в Европе.

Обучающиеся, вошедшие в списки лучших участников в регионе

Класс	Фамилия и имя	Сумма баллов	Место в регионе	Код школы	Школа
4	Худяков Александр	60	1	38010017	МБОУ "СОШ № 17"
4	Филимоненко Валерия	60	1	38010909	МБОУ "Гимназия № 9"
4	Журков Артём	60	1	38010909	МБОУ "Гимназия № 9"
6	Шалева Ксения	60	1	38010015	МБОУ "СОШ № 15"
6	Лихачева Валерия	60	1	38010909	МБОУ "Гимназия № 9"
7	Каюмов Сафарали	60	1	38010015	МБОУ "СОШ № 15"
7	Евдокимова Елизавета	60	1	38010909	МБОУ "Гимназия № 9"
7	Парилова Валерия	60	1	38010909	МБОУ "Гимназия № 9"
7	Рубайлова Ксения	60	1	38010909	МБОУ "Гимназия № 9"
8	Кузнецова Дарья	60	1	38010911	МБОУ "Лицей № 1"
8	Мандрыгин Александр	60	1	38010911	МБОУ "Лицей № 1"
9	Чистяков Леон	60	1	38010909	МБОУ "Гимназия № 9"
9	Семакина Александра	59	7	38010017	МБОУ "СОШ № 17"
9	Сизых Владислав	59	7	38010909	МБОУ "Гимназия № 9"
9	Верхотина Дарья	59	7	38010909	МБОУ "Гимназия № 9"
10	Коняхин Глеб	60	1	38010909	МБОУ "Гимназия № 9"
10	Кармадонова Елена	60	1	38010911	МБОУ "Лицей № 1"
10	Куропаткина Елизавета	59	16	38010003	МБОУ "СОШ № 3"

16 декабря 2014 года проводился игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog». В России он появился в 2008 году и оказался весьма востребован: в первый раз в нем приняли участие 220 000 школьников из 5 000 школ, а в последние годы число участников превышает 900 000. Конкурс является одним из проектов программы «Продуктивные игровые конкурсы». Содержание конкурса «British Bulldog» ориентировано на различные уровни владения английским языком (elementary, pre-intermediate, intermediate, upper - intermediate) и выстраивается с учётом школьной программы. В задания также включены вопросы, основанные на познавательном

материале, способствующие расширению культурного кругозора. Пробуждение и формирование интереса к изучению английского языка, знакомство с историей и культурой англоязычного мира являются одним из средств приобщения к общечеловеческим ценностям, а также способствуют развитию коммуникативных компетенций (речевых, языковых, межкультурных).

Обучающиеся, вошедшие в списки лучших участников в регионе

Класс	Фамилия и имя	Сумма баллов	Место в регионе	Код школы	Школа
7	Тюнькова Яна	53	12	38010911	МБОУ "Лицей № 1"
7	Тамагашева Ангелина	52	15	38010909	МБОУ "Гимназия № 9"
8	Зайцева Арина	52	12	38010901	МБОУ "Гимназия № 1"
9	Ходатаева Юлия	58	5	38010901	МБОУ "Гимназия № 1"

11 декабря 2014 года прошла традиционная международная природоведческая игра-конкурс **«Гелиантус».** В прошедшем году в конкурсе приняли участие школьники из 45 регионов России. Причины обширной географии участников в том, что Игра проводится прямо в школах, не требуют от учителя особых усилий, а задания красочно оформлены, занимательны и в большинстве своем доступны не только «одаренным», но и самым обычным детям.

Целями игры являются развитие и поддержание интереса школьников к предметам естественнонаучного цикла: природоведению и окружающему миру, физике, биологии, химии и географии, предоставление участникам возможности попробовать свои силы в решении интересных и занимательных задач по указанным предметам, получение сравнительной оценки знаний. Для выполнения заданий нужно не столько знать программный материал, сколько иметь здравый смысл.

Участникам 1–4, 5–6, 7–8, 9 и 10–11-х классов было предложено соответственно 16, 20, 28, 36 и 40 заданий об окружающих явлениях с точки зрения разных названных предметов естественнонаучного цикла. Все вопросы были связаны со следующими объектами: планеты и звезды, вещества и материалы, растения и животные, моря и океаны.

В 1–4-х классах о каждом объекте Игры было задано по четыре вопроса природоведческого характера. В 5–11-х классах основная часть вопросов о планетах и звездах была связана с физикой, с веществами и материалами – с химией, с растениями и животными – с биологией, с морями и океанами – с географией.

Российский Оргкомитет международной игры-конкурса "Гелиантус"

Списки лучших результатов в конкурсе " Гелиантус - 2014 "

Иркутская область (код региона 38)

ОУ	Класс	ФИ
Гимназия № 9	2	Шиловская Мария
Гимназия № 9	2	Спицарева Карина
Гимназия № 9	2	Балыко Ирина
Гимназия № 9	2	Сергеев Глеб
Гимназия № 9	2	Ружников Иван
Гимназия № 9	2	Пузина Вероника
Гимназия № 9	2	Нагих Иван

Гимназия № 9	2	Лихова Дарья
Гимназия № 9	2	Вахрушева Екатерина
Гимназия № 9	2	Григорьев Евгений
СОШ № 15	5	Илькун Ксения
СШИ № 4	5	Шалдунова Милана
СОШ № 15	5	Шабалин Александр
СОШ № 15	6	Шалева Ксения
СОШ № 17	6	Фомин Виктор
СОШ № 3	6	Фазлиева Анастасия
Гимназия № 9	7	Митрофанова Виктория
СОШ № 15	8	Власевская Екатерина

По сравнению с 2013 – 2014 учебным годом количество участников дистанционных конкурсов уменьшилось на 983 человека. Вместе с тем, в 2014 – 2015 учебном году в конкурсах регионального, российского и международного уровней большое количество участников – 7346 человек.

Раскрыть школьнику мир культуры, мир идей, мир чувств и вдохновения можно различными путями. К этим путям можно добавить и систему продуктивных игровых конкурсов.

Конкурсы проводятся учителями школ и способствуют развитию индивидуального творческого потенциала методами продуктивного обучения. Информацию о содержании конкурсов можно найти на сайтах центральных оргкомитетов по их проведению. Там же содержатся ссылки на многочисленные печатные издания и публикации.

М.А., Черных, руководитель ГМО учителей иностранного языка,

Анализ работы Городского лингвистического центра

Городской лингвистический центр (ГЛЦ) осуществляет свою деятельность на базе МБОУ «Гимназия № 9» при поддержке отдела образования и научном руководстве со стороны МГЛУ ЕАЛИ и ИИПКРО. ГЛЦ является городским центром методической координации исследовательской работы и проведения научно-практических конференций учащихся-исследователей иностранных языков. Деятельность ГЛЦ направлена на выявление и объединение наиболее творческих учителей; выявление и поддержку учащихся, склонных к изучению иностранных языков; популяризацию учебно-исследовательской, проектной деятельности как средства формирования метапредметных умений и навыков; создание условий для социализация школьников в соответствии с требованиями ФГОС.

Городской лингвистический центр предоставил обучающимся возможность самореализоваться в соревновательной деятельности, организовав проведение Шестого дистанционного чемпионата по английскому языку “ДРАЙВ” для 8-9 классов.

Чемпионат проходил непосредственно в тех образовательных учреждениях, учителя и учащиеся которых подали заявку на участие. Задания на знание лексики, грамматики, по аудированию и страноведению были размещены на сайте http://g9-usolie.ru/uchashchimsya/gorodskoy_lingvisticheskiy_centr/distancionnye_chempionaty_po_angliyskomu_yazyku_drayv/ 27 апреля в 13.00 (время московское).

На выполнение всех заданий отводилось время с 13.00 27 апреля до 18.00 28 апреля. Ответы на задания учащиеся давали на специальном бланке в электронной форме. Учителя архивировали ответы по каждой параллели и оправляли по электронной почте на адрес g9drive@yandex.ru.

В VI чемпионате "ДРАЙВ” приняли участие 35 восьмиклассников и 33 девятиклассника (всего участников – 68) из муниципальных общеобразовательных учреждений города Усолье-Сибирское – из Гимназий № 1 и 9, СОШ № 2, 3, 5, 10, 12, 13,

16, 17, Лицея № 1, Еланцынской СОШ, МОУ «Белая СОШ» п. Средний, МБОУ СОШ мкр-на Солерудник Заларинского района и СОШ № 1 п.Залари.

Итоги чемпионата подводились отдельно по параллелям.

Победители: 8 класс – Коробова Елизавета из МБОУ «Гимназия № 9»; 9 класс – Михаханова Татьяна из МБОУ «Гимназия № 1», Суворова Дарья из МБОУ «СОШ № 5» и Шишимарина Алиса из МБОУ «Гимназия № 9».

Призерами стали участники, занявшие 2-10 места, а это 12 восьмиклассников и 23 девятиклассника.

Результаты участия в чемпионате «ДРАЙВ» подведены и выставлены на сайте МБОУ «Гимназия № 9». Все участники чемпионата получили сертификаты по электронной почте. Победители и призеры награждены именными дипломами.

Городской лингвистический центр г.Усолье-Сибирское Иркутской области 27 – 28 ноября 2014 года провел Второй дистанционный чемпионат по английскому языку «Kids' Drive» для учащихся 4-5 классов.

На выполнение заданий отводилось время с 14.00 27 ноября до 10.00 28 ноября. Ответы на задания учащиеся давали на специальном бланке в электронной форме и отправляли по электронной почте на адрес g9drive@yandex.ru индивидуально или централизовано.

Итоги подводились отдельно по параллелям. Участники чемпионата получили по электронной почте сертификаты. Победители и призеры награждены грамотами. Лучшие литературные переводы стихотворения и рисунки к нему размещены на сайте гимназии № 9.

Во II чемпионате "KIDS' DRIVE" приняли участие 28 учащихся 4 классов и 65 пятиклассников (всего участников – 93) из муниципальных общеобразовательных учреждений города Усолье-Сибирское – из Гимназий № 1 и 9, СОШ № 2, 5, 13, МБОУ «Лицей №1» г.Иркутска, МОУ «Белая СОШ» п. Средний и СОШ № 1 п.Залари.

Городской лингвистический центр немаловажное значение уделяет вопросам подготовки к итоговой государственной аттестации. В соответствии с планом работы МКУ «Информационный методический центр» и Городского лингвистического центра 04 марта 2015 года на базе МБОУ «Гимназия № 9» проведен семинар для учителей иностранных языков по теме «Подготовка к ЕГЭ по иностранному языку». На семинаре присутствовали 25 учителей из общеобразовательных учебных заведений г.Усолье-Сибирское: Гимназий № 1 и 9, СОШ № 2,3,10,12,13,15,16,17 и Кадетского корпуса.

Программа семинара включала доклады:

1. *Устная часть ЕГЭ по иностранным языкам*

Черных Марина Анатольевна (МБОУ «Гимназия № 9») указала на изменения в формате ЕГЭ и прокомментировала презентацию преподавателей МГЛУ ЕАЛИ по проведению устной части ЕГЭ.

Актуальность предлагаемой темы обусловлена введением с 2015 года в ЕГЭ по иностранным языкам устной части экзамена. В отличие от традиционной процедуры, проверка устной речи в формате ЕГЭ полностью автоматизирована и будет проходить за компьютером с использованием специализированного программного обеспечения. При этом устную часть будут сдавать на добровольной основе (2 дня с интервалом в неделю), однако оценки за устную и письменную часть будут суммироваться.

Устная часть экзамена состоит из четырех заданий разного уровня сложности, рассчитанных на проверку спонтанной речи. На чтение одного задания и ответ на него отводится около трех минут, четыре вопроса надо уложить в 15 минут.

В рамках презентации рассмотрены особенности формата и критерий оценивания экзаменационных заданий, а также ресурсы, которые наиболее эффективно готовят к устной части ЕГЭ по английскому языку.

2. *Подготовка к выполнению заданий раздела «Письмо»*

Грачева Алена Викторовна (МБОУ «Гимназия № 9») предложила 20 вариантов заданий с методическими рекомендациями для написания неформального письма.

Тюрнев Евгений Алексеевич (МБОУ «СОШ № 3») представил теоретический материал и методические рекомендации для подготовки выпускников к выполнению заданий формата ЕГЭ раздела «Письмо».

После разбора требований к написанию заданий, знакомства с форматом заданий и выявлением особенностей каждого из заданий, изучения критериев и схем оценивания, усвоения стратегий, способствующих успешному выполнению заданий 39 и 40, учителя вступили в дискуссию.

В ходе работы семинара учителя получили методическую и практическую помощь по организации и проведению занятий, направленных на развитие письменной и устной речи учащихся в целях подготовки к ЕГЭ в 2015 году. Материалы размещены на сайте МКУ «Информационно-методический центр».

В соответствии с планом работы МКУ «ИМЦ» 12 марта 2015 года Городским лингвистическим центром (ГЛЦ) отдела образования на базе МБОУ «Гимназия № 9» проведена XII Городская научно-практическая конференция (НПК) учащихся-исследователей иностранных языков. В работе конференции приняли участие 40 исследователей из общеобразовательных учреждений: г. Усолье-Сибирское – из МБОУ «Гимназии № 1, 9», МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «СОШ № 3, 15», МОУ ДОД "Дом детского творчества"; МБОУ «Кутуликская СОШ» Аларского района; МБОУ «Солерудниковская гимназия» п. Тыреть Заларинского района; МБОУ «СОШ № 40» г. Иркутска; МОУ «Белая СОШ» Усольского района; МБОУ «Гимназия № 1» г. Ангарска; МКОУ «СОШ № 1» р.п. Куйтун и МБОУ ШР «Шелеховский лицей». Они представили в конкурсную комиссию свои проектные и научно-исследовательские работы, прошедшие рецензирование в ГЛЦ, в МГЛУ ЕАЛИ. На конференции присутствовали 20 учителей, руководителей НИР.

Работа конференции проходила в трех секциях: А, В и С. Из 40 представленных работ по лингвистике и межкультурной коммуникации 25 – по английскому языку, 1 – французскому языку, а 14 – проектные мини-доклады по английскому языку. Жюри оценивало представление и защиту учащимися работ по следующим критериям: качественное представление и защита темы; эрудированность и компетентность исследователя; актуальность темы исследования; качественное оформление исследовательской работы; самое содержательное исследование; творческий характер исследования; новизна темы исследования; аргументированность и убедительность в изложении материала, качество структуры презентации и практическое значение результатов работы и др.

В состав жюри входили преподаватели и студенты иркутских вузов:

Секция А – Гречина Е.В., старший преподаватель МГЛУ ЕАЛИ (председатель); Полетаева О.Г., старший преподаватель кафедры филологического и эстетического образования ММПКРО; Дубровина Г., студентка 2 курса МГЛУ ЕАЛИ;

Секция В – Валюшина Н.М., заведующая кафедрой филологического и эстетического образования ИИПКРО, к.п.н.; Коноплич Л.Б., учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 1» г. Усолье-Сибирское., Ахрамович И.И., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 3» г.Усолье-Сибирское.

Секция С – Татаринова Л.В., доцент МГЛУ ЕАЛИ, к.ф.н.; Губина А.А., учитель английского языка МБОУ «Лицей № 1» г. Усолье-Сибирское; Тертышник А., студент 1 курса МГЛУ ЕАЛИ.

Секретари секций – Гагарина Н.И., Мальцева А.Е. и Вахрушева М.В., учителя английского языка МБОУ «Гимназия № 9».

В соответствии с регламентом на публичное выступление защиты работы отводилось не более 7 минут, для ответов на вопросы – до 3 минут. Защита всех работ сопровождалась компьютерными презентациями.

По итогам конференции в Секции А определились следующие победители и призеры:

- 1 место – Карахимова Анастасия, МБОУ «СОШ № 40» г. Иркутска, за работу «Сопоставительный анализ употребления запятой в русском и английском языках», МБОУ «СОШ № 40» г. Иркутска (руководитель Ряжских А.А.);
- 2 место – Ровинская Мария, МБОУ «Гимназия № 9», за работу «Вспомнить все» (руководитель Черных М.А.);
- 3 место – Кузнецова Юлия, МБОУ «Гимназия № 9», за работу «Юмор в произведениях О.Генри» (руководитель Гагарина Н.И.).

В Секции В члены жюри выбрали по два участника на 1 и 2 места:

- 1 место – Вдовенко Валерия, МОУ «Белая СОШ» п. Средний, за работу «Семантические и синтаксические особенности фразовых глаголов в тестовых заданиях в формате ЕГЭ по английскому языку» (руководитель Урбагаева Е.П.);
- – Щепин Николай, МБОУ ШР «Шелеховский лицей», за работу «Лингвистические особенности использования императива в рекламных слоганах на английском языке» (руководитель Пономарева А.В.);
- 2 место – Климов Иван, МБОУ ШР «Шелеховский лицей», за работу «Полисемия прилагательных, существительных и глаголов английского языка в текстах спортивной тематики» (руководитель Пономарева А.В.);
- – Котова Анна, МБОУ «Солерудниковская гимназия» п. Тыреть, за работу «Политкорректность – абсурд или норма в современном языке?» (руководитель Ребрикова Е.П.).

В Секции С:

- 1 место – Шишимарина Алиса, МБОУ «Гимназия № 9», за работу «Scrapbooking» (руководитель Черных М.А.);
- 2 место – Михаханова Татьяна, МБОУ «Гимназия № 1», за работу «The Salt of the earth of Usolie» (руководитель Коноплич Л.Б.);
- 3 место – Артеменко Александра, МБОУ «Гимназия № 1» г. Ангарска, за работу «Subtle English homour» (руководитель Артеменко Э.В.).

Победители конференции награждены ценными подарками и дипломами.

Лауреатами в номинациях стали:

- *Творческий характер исследования*

1. Бондарев Роман, МБОУ «Гимназия № 9», за работу «Кто Вы, мистер Шерлок Холмс?» (Грачева А.В.);
2. Кельман Екатерина, МБОУ «Лицей» г. Черемхово, за работу «Eternal Memory and Glory to the Heroes of the Great Patriotic War» (руководитель Кельман Т.Г.);
3. Пономарева Кристина, МБОУ «Гимназия № 9», за работу «Искусство танца в Британии и России» (руководитель Вахрушева М.В.);
4. Старожилова Алена, МБОУ «Гимназия № 9», за работу «Russian Matryoshka» (руководитель Грачева А.В.)

- *Эрудированность исследователя*

1. Виноградова Татьяна, МБОУ «Гимназия № 9», за работу «Хочу учиться» (руководитель Черных М.А.);

- *Самый юный исследователь*

1. Чимаева Анастасия, МБОУ «Гимназия № 9», за работу «Русские и английские кулинарные традиции: общие черты и различия» (учитель Мальцева А.Е.)

- *Аргументированность и убедительность в изложении материала*

1. Лочкарева Виктория, МБОУ «Гимназия № 9», за работу «Питомцы в Великобритании и России» (руководитель Вахрушева М.В.);
2. Чепайтите Виктория, МОУ «ДДТ», за работу «Лингвостилистические особенности выражения английского эстетизма в произведении О. Уайльда «Портрет Дориана Грея»» (руководитель Малыш Е.С.)

- *Новизна темы исследования*

1. Аханова Анастасия, МБОУ «Лицей № 1», за работу «Исследование роли прайминг-эффекта в романе У. Коллинза «Женщина в белом»» (руководитель Губина А.А.);
2. Унгур Иван, МБОУ «СОШ № 15», за работу «Animation as a way of mastering a foreign language» (руководитель Мальцева Ю.М.);
3. Яковлев Даниил, МБОУ «Гимназия № 9», за работу «Banknote history» (руководитель Черных М.А.)

- *Oxford-реализация мечты*

1. Тиселько Илья, МБОУ «Гимназия № 9», за работу «Oxford: my dream came true» (руководитель Минжурова А.Е.);

- *Качество структуры презентации*

1. Хонхорова Анна, МБОУ «Кутуликская СОШ» Аларского района, за работу «Английский + Школьные предметы = Интересное обучение» (руководитель Шубина С.В.)

- *Актуальность темы исследования*

1. Токарева Алина, МБОУ «СОШ № 1» р.п. Куйтуна, за работу «Youth and communication» (руководитель Коржавина С.Н.);
2. Хомкалов Степан, МБОУ «СОШ № 3», за работу «Влияние вторых компонентов на значение фразовых глаголов их производных» (руководитель Тюрнев Е.А.)

- *Практическое значение результатов работы*

1. Горожанцев Сергей, МБОУ ШР «Шелеховский лицей», за работу «Некоторые лингвистические особенности текстовых математических заданий на английском языке» (руководитель Пономарева А.В.);
2. Кислицина Юлия, МБОУ «Лицей № 1», за работу «Семантико-синтаксический анализ конструкций глагола TO HAVE» (руководитель Губина А.А.);
3. Мелешко Елена, МБОУ ШР «Шелеховский лицей», за работу «Некоторые лингвистические особенности передовой статьи в англоязычных печатных изданиях» (руководитель Пономарева А.В.)

- *Качественное оформление исследовательской работы*

1. Самбулова Мария, МБОУ «Гимназия № 9», за работу «Пословицы и поговорки: французские и русские» (руководитель Спирова И.А.)

- *Наглядность представления работы*

1. Коняхин Глеб, МБОУ «Гимназия № 9», за работу «Свадебный переполох» (руководитель Грачева А.В.);
2. Чекменева Валерия, Муратова Анна, МБОУ «Гимназия № 9», за работу «Значение сказок в нашей жизни (на примере английских и русских сказок)» (руководитель Мальцева А.Е.)

- *Социальная значимость*

1. Колясина Ирина, МБОУ «Лицей № 1», за работу «Фразеологические неологизмы в русском и английском языке» (руководитель Ершова Т.Н.);
2. Коробко Виолетта, МБОУ «СОШ № 40» г. Иркутска, за работу «Проблема освоения англицизмов в современном русском языке» (руководитель Блинова Н.О.)

- *Использование современных исследовательских технологий*

1. Жигалина Ксения, МБОУ «Лицей № 1», за работу «Особенности перевода на русский язык английских фразовых глаголов на примере глагола THINK» (руководитель Ершова Т.Н.)

- *Исследование, посвященное 70-летию Победы*

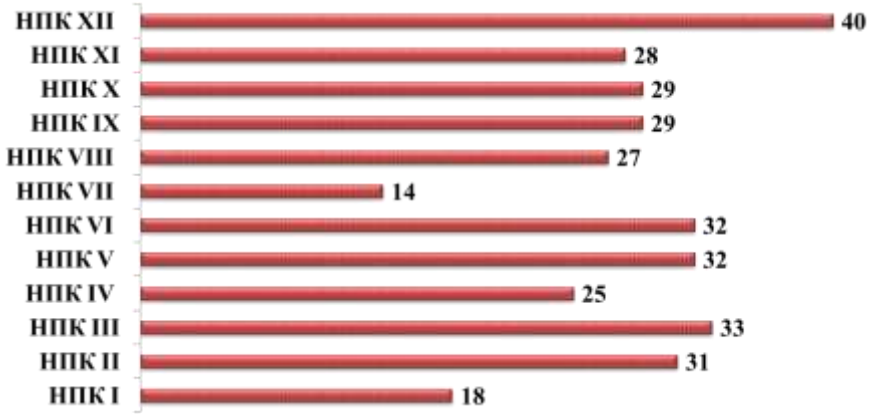
1. Архипов Павел, МОУ «Белая СОШ» п. Средний, за работу «Leningrad's blockade» (руководитель Москвина Е.В.);
2. Лузгин Артем, МОУ «Белая СОШ» п. Средний, за работу «Steps to the Victory» (руководитель Москвина Е.В.)

- *Патриотическое отношение к родной школе*

1. Радов Влад, МБОУ «Кутуликская СОШ» Аларского района, за работу «My school» (руководитель Шубина С.В.)
   - *Лингвистическое исследование изучаемого языка*
1. Мальцев Павел, МБОУ «СОШ № 3», за работу «Ways of expressing future» (руководитель Тарасова М.Ю.);
2. Штыканова Екатерина, МОУ «Белая СОШ» п. Средний, за работу «The Idiom “A Storm in a Teacup” as a Phraseological Unit of the English Language» (руководитель Урбагаева Е.П.)
   - *Соответствие структуры работы заявленному плану исследования*
1. Клепцова Лилия, МОУ «ДДТ», за работу «Способы перевода имен собственных в художественной литературе на примере произведения Дж.К. Роулинг «Гарри Поттер»» (руководитель Малыш Е.С.).

Лауреаты получили грамоты, а учителя получили свидетельства руководителей НИР, подготовивших участников конференции.

По сравнению с предыдущими конференциями количество участников НПК 2015 года превысило все предшествующие показатели.



ГЛЦ использует новые формы организации внеурочной деятельности по иностранному языку. В 2014-2015 учебном году продолжал свою деятельность клуб любителей английского языка «Ранглиш», инициатором и руководителем которого является руководитель городского лингвистического центра М.А.Черных. «Ранглиш» - это встреча и общение в непринуждённой обстановке, это обмен мнениями и знакомства, это лучший способ снять языковой барьер, разговориться, подготовиться к общению в иностранной среде, постоянно улучшать свой английский.

18 апреля на базе МБОУ «СОШ №17» состоялось мероприятие «Телемост с иностранным гражданином», целью которого являлось создание реальной ситуации общения на английском языке, практика разговорной речи и знакомство с особенностями другой страны. Около тридцати участников, среди которых были и учителя, и учащиеся с пятого по одиннадцатый класс восьми школ города (МБОУ «СОШ № 2», «СОШ № 6», «Гимназия № 9», «СОШ № 10», «СОШ № 13», «СОШ № 15», «СОШ № 17») получили возможность пообщаться на английском языке в режиме онлайн. Первоначальное смущение и неловкость участников конференции после нескольких минут рассказа гражданина Бельгии о своей стране сменились интересом и желанием задать вопросы, прояснить некоторые детали или просто поделиться своим мнением. Приятно было видеть как наши ребята, набираясь смелости, задавали вопросы на английском и могли поддержать беседу, рассказать о себе и своих интересах, своей малой родине. За час общения участники обсудили и серьезные темы экологии, и узнали много о Бельгии и даже успели пошутить и посмеяться. Можно сказать, что «беседа онлайн» прошла успешно, способствовала развитию уверенности учащихся в своих силах и мотивации к совершенствованию коммуникативных навыков. Спасибо организатору мероприятия, учителю английского языка школы № 17 Денисенко Е.Б.

В течение учебного года проведено 3 заседания лингвистического клуба – встречи с любителями путешествий (Тиселько Илья рассказывал о поездке в летнюю школу в Лондон, Спирова Ирина Алексеевна делилась впечатлениями о поездке в Испанию) и концертная программа. Программа концерта включала песни на английском и французском языках. Подобные мероприятия не только интересны по своему содержанию, но и способствуют сплочению лингвистического сообщества.

В 2014-2015 учебном году продолжалось расширение ресурсной базы Городского лингвистического центра за счет пополнения видеотеки учебных и художественных фильмов на английском и французском языках.

Задачи на 2015-2016 учебный год

1. Организовать и провести XIII научно-практическую конференцию учащихся-исследователей иностранных языков.
2. Организовать и провести VII чемпионат по английскому языку «Drive/Драйв» для 8-9 классов и III чемпионат для младших школьников «KIDS' DRIVE».
3. ГЛЦ и Городскому методическому объединению учителей иностранных языков активизировать работу по привлечению учителей и обучающихся из общеобразовательных учебных заведений города, района и других территорий к участию в творческой и исследовательской деятельности.
4. Расширять географию лингвистического взаимодействия.
5. Разнообразить формы работы клуба любителей английского языка.

Справка по итогам организации и проведения XVIII Регионального научно-педагогического симпозиума «Актуальные аспекты устойчивого развития образовательных организаций в условиях введения ФГОС нового поколения».

27 марта 2015 года в рамках региональных мероприятий Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в г. Усолье-Сибирское на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» состоялся XVIII Региональный научно-педагогический симпозиум «Актуальные аспекты устойчивого развития образовательных организаций в условиях введения ФГОС нового поколения».

XVIIIРегиональный научно-педагогический симпозиум проходил в рамках реализации двух Мегапроектров:

-Мегапроект Министерства образования Иркутской области, ОГАОУ ДПО «ИИПКРО» (Приказ Министерства образования Иркутской области от 02.11.2009г. №835-мпр и выписка из распоряжения Министерства образования Иркутской области от 03.06.2010 г. № 376-мр)«Поддержка талантливых детей», тема МБОУ «Лицей №1» г.Усолье-Сибирское: «Макрошкола – стратегический лидер в воспитании талантливых детей»

-Мегапроект Министерства образования Иркутской области, ОГАОУ ДПО «ИИПКРО» «Организация и развитие системы экологического образования, экопросвещения и экологической культуры населения Иркутской области» (Приказ Министерства образования Иркутской области от 02.11.2009г. №835-мпр и выписка из распоряжения Министерства образования Иркутской области от 03.06.2010 г. № 376-мр).

На симпозиум прибыло 422 участника из 18 муниципальных образований Иркутской области, представительств региональной научно- социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». В его работе приняли участие педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций, работники дошкольных общеобразовательных организаций, преподаватели высших и средних специальных

учебных заведений, представители органов управления образованием, методических и ресурсных центров Иркутской области.
Региональный научно-педагогический симпозиум прошел под непосредственным руководством Отдела образования и МКУ «ИМЦ» администрации муниципального образования города Усолье-Сибирское
-Правдеюк Марина Александровна, начальник отдела образования;
-Блинова Оксана Васильевна, директор МКУ «ИМЦ».

Координаторы и организаторы симпозиума МБОУ «Лицей №1»:
-Полинкевич Роман Георгиевич, директор, руководитель КЦ программы по Иркутской области
-Игольницына Людмила Михайловна, Председатель Регионального научно-педагогического симпозиума
-Пугачева Светлана Николаевна, заместитель директора.

Региональный научно-педагогический симпозиум активно поддержали представители высшего профессионального образования:
Круглые столы
1.Игольницына Людмила Михайловна д.б.н., профессор ГАУ ДПО Иркутской области «ИПКРО
2.Верхозина О.льга Александровна, к.п.н., ГАУ ДПО Иркутской области «ИПКРО
3.Собенников Анатолий Самуилович, д.ф.н., факультет журналистики ИГУ
4.Перепелицына Наталья Викторовна, к.п.н., директор Центра «Инрон», ИГУ
5.Авгусманова Татьяна Валерьевна, к.п.н., заведующая Центром научно-методического сопровождения введения и реализации ФГОС ГАУ ДПО Иркутской области «ИПКРО».
Секции

1.Козырева Людмила Михайловна, старший методист Центр научно-методического сопровождения введения и реализации ФГОС ГАУ ДПО Иркутской области «ИПКРО»
2.Даниленко Татьяна Васильевна, старший методист Центр научно-методического сопровождения введения и реализации ФГОС ГАУ ДПО Иркутской области «ИПКРО»
3.Ковалевой Елены Борисовны, к.,пс.,н, заведующей кафедрой психологии ГАУ ДПО Иркутской области «ИПКРО»
4.Воронцова Олеся Геннадьевна, старший преподаватель кафедры психологии ГАУ ДПО Иркутской области «ИПКРО»
5.Кириллова Лидия Евгеньевна, к.х.н., Филиал ИРГТУ в г. Усолье-Сибирское;
6.Борисенко Елена Юрьевна к.п.н. доцент, естественно-географического факультета Восточно-Сибирской академии ВСГАО
7.Татаринова Лариса Викторовна к.ф.н., заведующая кафедрой прикладной лингвистики Филиала МГЛУ, Евразийский лингвистический институт

Социальными партнерами Регионального научно-педагогического симпозиумастали:
-Торопкин Максим Викторович , директор МКДУ Дворец культуры;
-Соколова Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, директор филиала ИР НИТУ в г. Усолье-Сибирское;
-Аникеев-Борн Федор Валерьевич, директор МБОУ ДОД ДДТ г.Усолье-Сибирское;
-Леонтьев Вячеслав Валентинович, заведующийМБДОУ «Детский сад № 25», Мотылькова Татьяна Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 25»;
-Серебренников Александр Викторович, директор МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа».

По итогам регистрации в симпозиуме приняли участие 422человека по территориям:

№	Территория	Количество участников
1.	г .Ангарск	35
2.	Аларский район	1
3.	Боханский район	2
4.	Заларинский район	7
5.	г.Зима	12
6.	г.Иркутск	55
7.	Иркутский район	3
8.	Мегет	2
9.	Нижнеудинск и Нижнеудинский район	7
10.	г. Черемхово	5
11.	Черемховский район	37
12.	г.Саянск	21
13.	г.Тайшет	6
14.	г.Шелехов	12
15.	г.Усть-Кут	2
16.	г.Свирск	11
17.	Усолье- Сибирское	159
18.	Усольский район	40
	ИТОГО:	422

На заседаниях 12 секций и 5 круглых столов с докладами и сообщениями выступило 315 человек. Согласно программе симпозиума на Пленарном совещании с приветствиями выступили представители высшего профессионального, дополнительного профессионального образования, охарактеризовав основные тенденции образования и сформулировав ряд проблем, связанных с реализацией ФГОС.Участники симпозиума в своих докладах и выступлениях на секциях, круглых столах как первоочередную задачу, стоящую сегодня перед педагогами, учреждениями в целом, определили совершенствование форм преподавания в современной школе в условиях введения ФГОС, обозначили актуальные аспекты введения ФГОС.

Для общественного обсуждения общей темы в рамках симпозиума применялся аналитический инструменткраутсорсинг. На симпозиуме апробирована система обсуждения итогов симпозиума в он-лайн–пространстве: участникам предложено заполнить форму Электронной рефлексии на сайте МБОУ «Лицей № 1», каждый желающий может высказать свои предложения в резолюцию симпозиума в течение 2 недель. Традиционно вышел в свет педагогический альманах «Мысль» № 72. Педагогическое издание, которому 22 года, со статьями-вглядами педагогов Иркутской области, пытающихся сделать образование образованнее. В выпуске представлен интересный ФГОС - опыт соседей из Красноярска, Шелехово, городской творческой группы г. Усолье-Сибирское.

Самой представительной стала делегация г. Усолье-Сибирское. Показательный факт: муниципальные пилотные площадки, опорные пункты всего 10 ОУ г. Усолье-Сибирское в форме открытого обсуждения вместе готовили одно общее выступление, методический продукт был представлен на заседании круглого стола № 5. Только консолидированные усилия позволяют достигать новые результаты.

По итогам работы Симпозиума принято следующее решение:

1. Констатировать, что актуальными аспектами устойчивого развития образовательных организаций в условиях введения ФГОС нового поколения являются:

-обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов;

-оказание постоянной научно-теоретической методической, информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации ФГОС;

-использование инновационного опыта проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса, эффективности реализации требований ФГОС.
2. Для обсуждения проекта резолюции разместить на сайте МБОУ «Лицей № 1» рефлексивную карту симпозиума, учесть предложения от участников симпозиума, представительств Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников в тексте резолюции
3. Опубликовать Резолюцию симпозиума в сети Internet на сайте МБОУ «Лицей № 1»до 27 апреля 2015 г.;
4. Направить данную Резолюцию во все представительства Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», в органы управления образованием г. Усолье-Сибирское, Министерство образования Иркутской области.

XI форум «Образование Прибайкалья-2015»

На основании информационных писем министерства образования Иркутской области от 25.02.2015 № 55-37-1462-1/15 «О мероприятиях XI форума «Образование Прибайкалья – 2015»», от 20.03.2015 №55-37-2436/15 «О проведении образовательного квеста «Школа будущего» в рамках XI форума «Образование Прибайкалья – 2015»», от 20.03.2015 №55-37-2426/15» О проведении очного этапа конкурса «Лучшая образовательная организация - 2015» в рамках XI форума «Образование Прибайкалья – 2015»», согласно плану работы отдела образования и МКУ «Информационный методический центр» на 2014-2015 учебный год, педагогические и руководящие работники ОУ, МДОУ, ДОД приняли участие в мероприятиях XI областного форума «Образование Прибайкалья-2015» (далее Форум), который состоялся в г.Иркутске с 31 марта по 24 апреля 2015 года.
- с 23 по 28 марта 2015 года в VI Байкальский (межрегиональный) детский форум «Правнуки Великой Победы: взгляд в прошлое – путь в будущее» приняли участие председатель городского парламента школьников - Дранник Елизавета, обучающаяся МБОУ «СОШ №5», заместитель председателя городского парламента школьников Пугачева Елена, обучающаяся МБОУ «Лицей №1».
- с 31 марта по 5 апреля 2015 года – в выставочно-конкурсных мероприятиях в ИМВК «Сибэкспоцентре:
МБОУ «Гимназия №9» – участник конкурса «Лучшая образовательная организация в Иркутской области – 2015», номинация «Школа качества»;
МБОУ «СОШ №13» – лауреат конкурса «Лучшая образовательная организация в Иркутской области – 2015», номинация «Школа качества»;
- 31 - 24 апреля 2015 года в рамках XI Областного форума «Образование Прибайкалье – 2015» министерством образования Иркутской области и Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области впервые проведена «Лаборатория музейного проектирования «Музей+»», в которой приняли участие МБОУ ДОД «ДДТ», МБОУ ДОД СЮН, МБОУ «СОШ №13», лауреатом стал музей МБОУ ДОД «ДДТ», победителем признан музей МБОУ «СОШ №13»
- в областном конкурсе сайтов приняли участие МБОУ «Гимназия №9», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №15», МБОУ ДОД «СЮН», МБДОУ «Детский сад №43». Лауреатом признан сайт МБДОУ «Детский сад №43», поощрительный приз вручен МБОУ «СОШ №2».
- 1 апреля «Круглый стол «Стратегия развития воспитания» с лауреатами конкурсов в рамках конкурсов на премию Губернатора Иркутской области победителей ПНПО» участниками которого стали лауреат конкурса на присуждение Премии Губернатора Иркутской области в 2014 г. за высокие достижения в педагогической деятельности Глушкова И. А., учитель физики МБОУ «Гимназия №9», победитель конкурса ПНПО 2014 года Грачева А.В., учитель английского языка МБОУ «Гимназия №9».

- с 1 – 2 апреля в съезде учителей литературы «Литературное образование: современное состояние, стратегии, технологии, перспективы»приняли участие представители МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №12».
- 2 апреля в «Образовательном квесте» приняла участие делегация, состоящая из 21-го обучающегося города Усолье-Сибирскоев сопровождении Капустиной И.Н., методиста МКУ «ИМЦ» и Туз О.В. методиста МБОУ ДОД «ДДТ», курирующей работу городского школьного парламента.
- 23 апреля 2015 года – в проведении торжественной церемонии закрытия Форума участвовала делегация из 12 педагогических работников города Усолье-Сибирское.

Всего в мероприятиях форума «Образование Прибайкалья – 2014» приняло участие 287 педагогических и руководящих работников, а также обучающихся образовательных учреждений города Усолье – Сибирское. За участие в мероприятиях XI форум «Образование Прибайкалья – 2015» педагогические работники города получили сертификаты о выступлениях, что свидетельствует об активном участии в мероприятиях.На основании вышеизложенного

По итогам участия в Форуме принято следующее решение

1. Подвести итоги Форума на педагогических советах и совещаниях работников ОУ, МДОУ, ДОД. Довести до сведения педагогических работников следующую информацию: Публичный доклад Министерства образования Иркутской области.
2. Спланировать участие ОУ, МДОУ, ДОД в областном образовательном форуме «Образование Прибайкалья – 2016».
3. Провести в ноябре 2015 года муниципальный этап областного конкурса «Лучшее учреждение организация» в номинации «Школа качества».
4. Провести в декабре 2015 года школьный этап областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года» «Воспитатель года», с включением заочного этапа – «Сайт педагогического работника».
5. Провести в феврале 2016 года муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года» «Воспитатель года».

Награждение педагогических работников

В 2014 году 12 работников учреждений образования получили ведомственные награды в сфере образования и науки.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2014г. № 794/к-н «О награждении ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации работников образовательных учреждений Иркутской области»:

- присвоено почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»:

Макаровой Зинаиде Николаевне, учителю английского языка МБОУ «Гимназия №1»;

Смирновой Анне Геннадьевне, учителю начальных классов, МБОУ «СОШ №3»;

Седякиной Тамаре Александровне, музыкальному руководителю, МДБОУ «Детский сад №3».

- награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

Шипкова Светлана Ефимовна, учитель технологии МБОУ «Гимназия №9»;

Столярова Светлана Валерьевна, учитель биологии МБОУ «СОШ №2»;

Верещагина Вера Семеновна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №15»;

Исмаилова Наталья Витальевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №7»;

Россова Ирина Васильевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №38»;

Попова Екатерина Павловна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №39»;

Черных Лидия Пернеевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №42»;

Цисарук Лариса Трофимовна, руководитель материальной группы МКУ «ЦБ УО г.Усолье-Сибирское».

-объявлена благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации Судаковой Салихе Имангалеевне, учителю биологии, МБОУ «ООШ №8 им. А.А. Разгуляева», ветерану педагогического труда.

Благодарность Президента Российской Федерации объявлена Хутовой Надежде Петровне, учителю русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1».

Почетной грамотой министерства образования Иркутской области награждены:

Петрова Мадина Фахразиевна, учитель технологии МБОУ СОШ № 3;

Булгакова Надежда Валентиновна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 21»;

Епанешникова Анна Валентиновна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 42»;

Фитисова Ольга Сергеевна, заместитель заведующего по хозяйственной работе МБДОУ «Детский сад № 32»;

Почкай Елена Александровна, воспитателя МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 26»;

Кармадонова Наталья Викторовна, заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №17»;

Паутова Любовь Владимировна, заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад №43»;

Синиченко Наталья Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №8»;

Боброва Людмила Ильинична, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44»;

Жилкин Геннадий Михайлович, старший тренер-преподаватель МБОУ ДОД ДЮСШ №1;

Свалова Светлана Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №5»;

Донская Светлана Владимировна, учитель географии и экономики МБОУ «СОШ №12»;

Лапко Марина Евгеньевна, учителя истории МБОУ «СОШ №17»;

Давыдова Елена Петровна, учитель английского языка МБОУ «Лицей №1»;

Скворцова Елена Борисовна, воспитатель МБОУ ДДМШВ «Начальная школа – детский сад №22»

Благодарность министерства образования Иркутской области объявлена:

Гедвило Елене Анатольевне, педагогу дополнительного образования МБОУ ДОД ДДТ;

Речкиной Ольги Витальевне, учителю русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №9»;

Кирьяновой Ольги Николаевне, учителю музыки МБОУ «СОШ №15»;

Коноплич Елене Брониславовне, учителю английского языка МБОУ «Гимназия №1»;

Париловой Анне Михайловне, учителю математики МБОУ «СОШ №10»;

Васильевой Елене Леонидовне, учителю начальных классов МБОУ «СОШ №2»;

Гавриловой Екатерине Викторовне, учителю начальных классов МБОУ «СОШ №16»;

Файласовой Оксане Владимировне, воспитателю МДОУ «Детский сад №5»;

Простакишиной Татьяне Николаевне, воспитателя МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №33»;

Кроповой Нине Викторовне, воспитателю МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №40»;

Перепечко Наталье Васильевне, воспитателю МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №7»;

Писаревой Ирине Михайловне, музыкальному руководителю МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №39»;

Касымовой Марине Валентиновне, повару МБДОУ «Детский сад №3»;

Лоскутовой Ольге Николаевне, заместителю директора по административно-хозяйственной деятельности МБОУ «СОШ№13»;

Зыковой Евдокии Петровне, заведующему МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №6»;

Шуваловой Татьяне Ивановне, заведующемуо МБДОУ «Детский сад №43»;

Шереметьевой Марине Юрьевне, учителю начальных классов МБОУ «ООШ №8 им. А.А. Разгуляева»;

Паладько Валентине Александровне, учителю начальных классов МБОУ «СОШ №13»;

Павидис Светлане Владимировне, председателю Городского родительского комитета;

Барахтенко Валентине Федоровне, председателю Совета ветеранов педагогического труда города Усолье-Сибирское.

В 2014 году педагогические работники города Усолье-Сибирское стали лауреатами конкурсов на получение премии Губернатора Иркутской области по номинациям:

1. Премия Губернатора Иркутской области «Лучший технический работник образовательного учреждения» –25,0 тыс. рублей - Янковская Татьяна Филиповна, помощник воспитателя МБДОУ «Детский сад № 8».

2. Премия Губернатора Иркутской области педагогическим работникам за высокие достижения в педагогической деятельности –250тыс. рублей - Глушкова Ирина Александровна, учитель физики МБОУ «Гимназия № 9».

3. Премия Губернатора Иркутской области «Первый учитель» – 5 человек по 25,0 тыс. рублей:

Лященко Лариса Георгиевна, МБОУ «СОШ №12»;

Заборик Людмила Валерьевна, МБОУ «СОШ №10»;

Пшеничникова Светлана Викторовна, МБОУ «СОШ №10»;

Убониева Лилия Валерьевна, МБОУ «Гимназия № 9»;

Таюрская Елена Петровна, МБОУ «Начальная школа – детский сад №22».

4. Премия Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник муниципального дошкольного образовательного учреждения» – 2 человек по 25,0 тыс. рублей:

Алексеева Людмила Тимофеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №32»

Мальцева Елена Александровна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44».

5. Премия Губернатора Иркутской области педагогическим работникам образовательных учреждений, работающих с детьми из социально неблагополучных семей –25,0 тыс. рублей - Откидач Галина Викторовна, педагог-психолог МБОУ СОШ №3.

В конкурсном отборе лучших учителей в 2014 году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в соответствии с квотой на представление конкурсных материалов участвовали Грачева Алена Викторовна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №9» и Полякова Марина Викторовна, учитель ОБЖ МБОУ «СОШ №17»..

Лауреатом Премии Президента Российской Федерации в 2014 году стала Грачева Алена Викторовна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №9».

Оценка деятельности МКУ «Информационный методический центр»

Оценка деятельности МКУ «Информационный методический центр»
за 2014-2015 учебный год

С целью осуществления обратной связи и плодотворного сотрудничества с методическими службами образовательных учреждений г.Усолье-Сибирское руководителям образовательных учреждений было предложено оценить научно-методическую деятельность МКУ «Информационный методический центр» за 2014-2015 учебный год по 5-ти бальной системе по 29 критериям:

№	Направления работы	Средний Балл					
		2010	2011	2012	2013	2014	2015
1.	Подготовка и проведение мероприятий с обучающимися: конференций, конкурсы, фестивали.	-	4,3	4,8	4,8	4,7	4,7
2.	Аттестация педагогических и руководящих работников.	3,9	4,8	4,7	4,8	4,8	4,7
3.	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования.	-	3,7	4,8	4,8	4,4	4,5
4.	Методическое сопровождение работы направленной на развитие профессиональной компетентности педагогов.	-	-	4,6	4,6	4,5	4,6
5.	Организация и проведение мероприятий с воспитанниками дошкольных учреждений	-	-	4,6	4,8	4,6	4,9
6.	Методическое сопровождение и сбор отчетов РИК-83, годового отчета № -85 -К.	-	-	4,7	4,8	4,9	4,8
7.	Организация и проведение городских (4-7-11) предметных олимпиад. Сопровождение обучающихся в региональных олимпиадах.	2,7	4,2	4,8	4,8	4,8	4,9
8.	Организация работы Методического совета, городских и творческих групп.	3,8	3,8	5,0	5,0	4,8	4,7
9.	Координация деятельности	-	-	-	-	4,6	4,8

	совета молодых специалистов						
10.	Организация повышения квалификации педагогов в дистанционном режиме на базе БГУЭП	-	-	-	4,8	4,8	5
11.	Информационно-технологическое, аналитическое сопровождение ЕГЭ, ГИА	3,8	4,6	5,0	4,7	4,9	5
12.	Информационно-методическое сопровождения участников областного образовательного форума «Образование Приангарья».	-	4,3	4,7	4,6	4,6	4,5
13.	Организация и проведение профессиональных конкурсов: общественный конкурс «Признание», «Учитель года».	3,5	4,7	4,7	4,7	4,7	4,6
14.	Работа городского экспертного совета (ГЭС) по сопровождению проектной деятельности ОУ.	3,9	4,8	4,8	4,7	4,5	4,3
15.	Организация повышения квалификации педагогов: обучение на базе ОУ г.Усолье – Сибирское, ИИПКРО, ВСГАО, ИРО.	3,2	4,4	4,7	4,7	4,9	4,7
16.	Координация деятельности методических служб образовательных учреждений в условиях вхождения ФГОС ООО	-	-	-	4,7	4,5	4,5
17.	Сопровождение мониторинговых исследований качества образования, проводимых Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области	-	-	4,7	4,7	4,6	4,7
18.	Актуальность подготовки собственных методических продуктов МКУ «ИМЦ»: методические сборники, рекомендации, Анализ работы, пособия, методические брошюры (печатный, электронный варианты).	3,8	5,0	4,7	4,6	4,5	4,4
19.	Сопровождение документов на награждение педагогических и руководящих работников ведомственными и отраслевыми наградами.	-	4,7	4,8	5,0	4,6	4,8

20.	Методическое сопровождение и консультирование работников МДОУ в условиях вхождения во ФГОС. (Методическое сопровождение и консультирование работников МДОУ в условиях реализации ФГТ)	-	-	4,5	4,6	4,2	4,5
21.	Работа сайта www.imc.ru	4,6	5,0	4,9	4,7	4,8	4,9
22.	Методическое сопровождение работы со школьными базами данных в программе «1С: ХроноГраф 2.5 ПРОФ». Работа с электронными журналами.	-	4,9	5,0	4,8	4,8	4,9
23.	Методическое сопровождение электронных мониторингов на федеральных сайтах (КПМО, ИКТ-проектов в образовании).	-	4,9	5,0	5,0	4,8	4,8
24.	Внедрение робототехники в образовательный процесс	-	-	-	-	-	3,9
25.	Развитие волонтерского движения на уровне ОУ г. Усолье-Сибирское	-	-	-	-	-	4,6
26.	Координация и сопровождение комплектования фондов школьных библиотек	-	-	-	-	-	4,2
27.	Сопровождение курса ОРКСЭ	-	-	-	-	-	4,4
28.	Информационная поддержка педагогов при участии в конкурсах на соискание Премий	-	-	-	-	-	4,6
29.	Техническое сопровождение и поддержка ОУ	-	-	-	-	-	4,3

В рамках оценки научно-методической деятельности МКУ «Информационный методический центр» было предложено обозначить сильные и слабые стороны в деятельности методистов.

Сильные стороны	**Слабые стороны**
Отработанные схемы взаимодействия с образовательными учреждениями города по основному кругу вопросов, понимание коллег и адекватное отношение к объему предоставляемой, запрашиваемой информации.	Быстро меняющиеся требования, проживание ситуации неопределенности в образовании в целом требуют молниеносного реагирования. непрерывного совершенствования... Бежим.....
Высокий профессиональный уровень кадрового состава. Готовность прийти на помощь, оказать поддержку во всех мероприятиях.	Вопросы методического сопровождения образовательного процесса решаются через директора ОУ, а не напрямую с руководящим работником, отвечающим за данное направление деятельности
Выработана система работы с молодыми специалистами, аттестуемыми учителями;	Техническое сопровождение и поддержка ДОУ

информационно-технологическое и методическое сопровождение ГИА, электронных мониторингов; координация деятельности школьных библиотек.	
Высокий уровень проведения аттестационных процедур, курсовая подготовка по ИКТ, оформление документов на награждение педагогов.	Загруженность. Недостаток времени.
Профессиональное сопровождение процедуры аттестации педагогических работников, мониторинговых исследований, организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников.	Организация повышения квалификации через курсовую подготовку
Квалифицированная помощь специалистов по всем вопросам. Доброжелательное отношение ко всем, кто обращается по любому вопросу. Следование в ногу со временем по вопросам текущего дня.	-
Умение методистов работать индивидуально с ОУ	
Сопровождение участников конкурсов на соискание Премий, сопровождение участников Форума, сопровождение аттестационных процедур, консультационная помощь по актуальным вопросам методистов МКУ "ИМЦ"	
Информационное сопровождение. Работа с базами, работа школьных сайтов.	

Также были высказаны следующие пожелания, замечания и предложения по работе методистов МКУ "ИМЦ":

- Выступать в образовательных учреждениях, знакомить с новинками в технике, ИКТ и др.
- Приятно работать с профессионалами и отзывчивыми людьми. Творческих Вам успехов в достижении целей!
- Творческого и профессионального роста, открытости и демократичности в работе столь необходимой нам городской методической службы!
- Быть таким же доброжелательными, толерантными, неравнодушными к проблемам педагогов, руководителей
- Необходимы практические семинары по реализации ФГОС, по школьной системе оценке качества, по реализации и методической поддержке ОУ - инновационных площадок. Необходим практический семинар по соответствию требований администраторам сайтов ОУ.
- Уважаемые коллеги! Продолжайте работать в таком же духе. Ваша продуктивная работа - залог успешной работы образовательных учреждений. Вы предоставляете нам ту информацию, которую мы, подчас, не можем своевременно "отыскать". Вы - наши методические помощники!!! Здоровья всем, творческих успехов. А главное, семейного благополучия. ТАК ДЕРЖАТЬ!!! СПАСИБО!!!
- Спасибо за работу и поддержку, которая так необходима коллективу ДОУ!
- Предложения: объективно и качественно оценивать организацию и проведение городских мероприятий в ДОУ, направленных на повышение качества

образования, работу методических объединений, мероприятий с воспитанниками ДОУ.

- Успехов в работе. Реализации планов по сопровождению ФГОС (школа - направление).
- Всегда сохранять тот статус какой имеете сейчас - ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ОТКРЫТОСТЬ, ДОСТУПНОСТЬ.

Большое спасибо всем, кто участвовал в оценки деятельности МКУ «ИМЦ»! Ваше мнение нам очень важно. Это повод задуматься, наметить цели и определить западающие моменты.