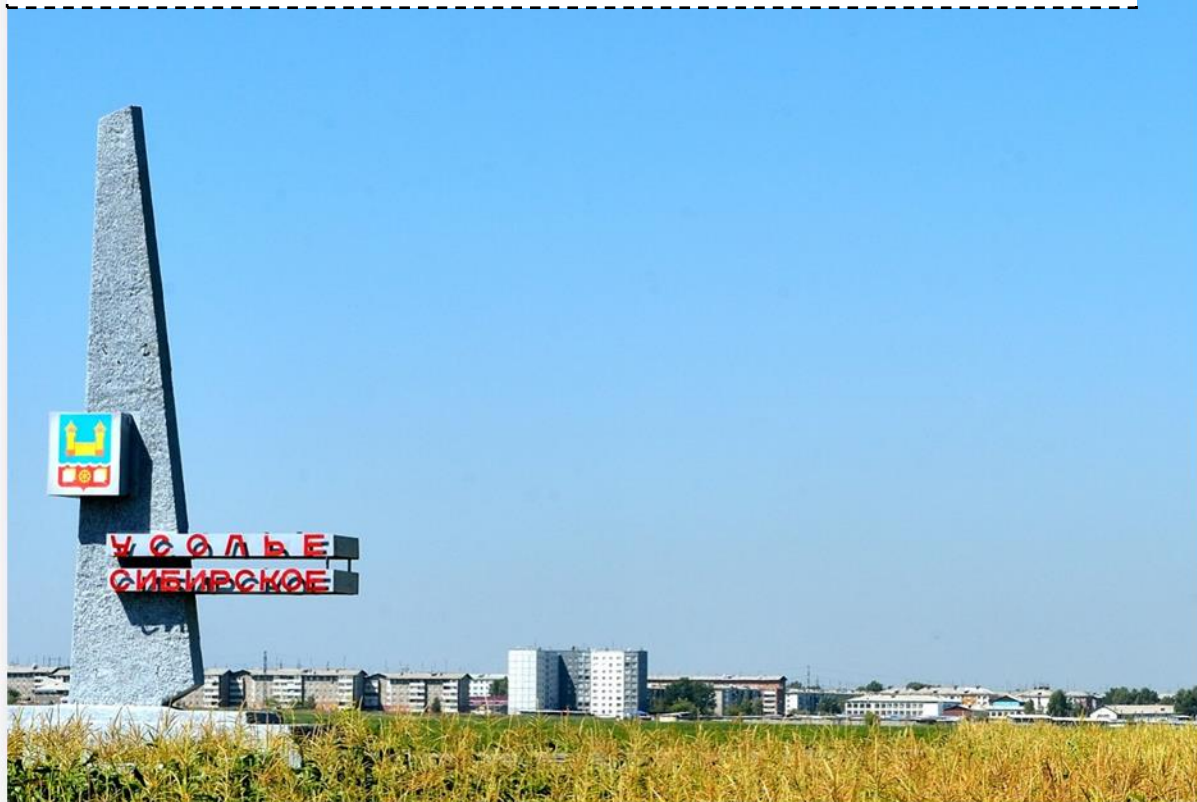




**Публичный доклад о результатах
деятельности системы образования
г. Усолье-Сибирское в 2016-2017 учебном
году и перспективах развития
в 2017-2018 учебном году**



г. Усолье-Сибирское
2017 год

Содержание

Раздел I. Приоритетные цели и задачи развития системы образования г.Усолье-Сибирское в 2016-2017 учебном году	3
Раздел II. Ресурсное обеспечение системы образования г.Усолье-Сибирское	3
2.1. Финансовое обеспечение	3
2.2. Кадровое обеспечение	8
2.3 Развитие инфраструктуры системы образования:	10
-Создание новых мест в общеобразовательных организациях	10
-Обеспечение безопасности образовательных организаций	11
-Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей	11
- Доступ к информационным ресурсам	13
Раздел III. Обеспечение доступности и качества образования	14
3.1. Дошкольное образование:	14
-Обеспечение доступности дошкольного образования	16
3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование:	17
-Структура сети, динамика ее изменений	17
-Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов	17
-Государственная итоговая аттестация	19
-Всероссийские проверочные работы (ВПР)	33
-Региональные мониторинги	39
-Развитие системы поддержки талантливых детей	42
Раздел IV. Защита прав детей	43
4.1. Создание условий для образования детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	43
4.2. Профилактика асоциального поведения обучающихся	45
4.3. Обеспечение информационной безопасности детей	47
Раздел V. Дополнительное образование и воспитание детей	48
5.1. Обеспечение увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам	48
5.2. Реализация Стратегии воспитания	49
5.3. Гражданское и патриотическое воспитание	50
5.4. Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни	51
5.5. Проведение социально значимых мероприятий	51
Раздел VI. Расширение общественного участия в управлении образованием	52
6.1. Система государственно-общественного управления	52
6.2. Независимая оценка качества образования	53
Раздел VII. Приоритетные задачи развития системы образования г.Усолье-Сибирское на 2017-2018 учебный год	55

Раздел I. Приоритетные цели и задачи развития системы образования города Усолье-Сибирское в 2016-2017 учебном году

Деятельность системы образования г.Усолье -Сибирское в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации №№597-606 от 7 мая 2012 года, поручениях Правительства Российской Федерации.

Стратегической целью развития муниципальной системы образования до 2018 года остается создание организационных и управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям развития сферы образования в Российской Федерации.

Для достижения этой цели в 2016-2017 учебном году перед муниципальной системой образования были поставлены следующие задачи:

- выполнение указов Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, решений заседания Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования;
- создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет;
- введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- продолжение создания условий для повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение престижа профессии педагога;
- реализация Федеральной программы содействия созданию новых мест в общеобразовательных организациях, программы по переводу школьников на односменное обучение;
- обновление содержания общего образования;
- проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования;
- повышение качества и доступности дополнительного образования детей.

В целях реализации поставленных задач отделом образования УСЭВ администрации г.Усолье-Сибирское были обеспечены организационно-управленческие механизмы и условия развития муниципальной системы образования.

Раздел II. Ресурсное обеспечение системы образования г.Усолье-Сибирское

2.1. Финансовое обеспечение

Общая сумма затрат бюджетов всех уровней, направленная на обеспечение функционирования и развития системы образования г.Усолье-Сибирское, подведомственное отделу образования УСЭВ в 2016 году было направлено 950 708 тыс.руб., из них:

- средств областного бюджета – 784 130 тыс. руб.;
- средств местного бюджета – 166 578 тыс. руб.

Из областного бюджета предоставляются средства по следующим направлениям:

- субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного, начального общего, основного общего, среднего (полного)

общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях города (субвенция на образование);

- субвенция на осуществление отдельных областных государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям (питание детей);

- субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

- прочие субсидии на реализацию мероприятий в рамках Государственных программ Иркутской области.

Средства местного бюджета направляются на:

- функционирование бюджетных учреждений

- функционирование казенных учреждений

- реализацию мероприятий в рамках муниципальных программ.

Из бюджетов всех уровней на учреждения образования было израсходовано 949 489 тыс. руб.:

- на выплату заработной платы, а также начисления на нее – 814 587 тыс. руб.

- командировочные и пособия по уходу за ребенком до 3 лет – 303 тыс. руб.

- услуги связи – 1 503 тыс. руб.

- транспортные услуги – 161 тыс. руб.

- коммунальные услуги – 41 457 тыс. руб.

- работы, услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, дератизация, дезинсекция, аварийно-техническое обслуживание, техническое обслуживание пожарной сигнализации, холодильного и технологического оборудования, ремонт оборудования, лабораторные исследования, перезарядка и освидетельствование огнетушителей, испытание пропитки кровли, текущие и капитальные ремонты и др.) – 25 783 тыс. руб.

- прочие работы, услуги (услуги диет сестры по составлению меню, обучение, услуги вневедомственной охраны, медицинские периодические осмотры и др.) – 25 683 тыс. руб.

- земельный налог и государственные пошлины – 9 841 тыс. руб.

- приобретение основных средств – 17 952 тыс. руб.

-приобретение материальных запасов (запасные части к холодильному, технологическому, пожарному оборудованию, моющие и дезинфицирующие средства, питание, медицинские изделия и др.) – 12 219 тыс. руб.

Исполнение Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики» и от 6 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и Плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в системе образования г.Усолье-Сибирское, направленные на повышение его эффективности» в 2016 году были достигнуты следующие показатели средней заработной платы по категориям работников г.Усолье-Сибирское:

-Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений -25 422,90 руб.;

-Педагогические работники учреждений общего образования - 29 618,10 руб.;

-Педагогические работники дополнительного образования детей - 24 438,00 руб..

В 2016 году на развитие системы образования города было направлено 31 028 тыс. руб., из них:

- В рамках реализации Муниципальной программы "Развитие жилищно-коммунального хозяйства" на 2015-2018 годы по подпрограмме " Энергосбережение и повышение энергетической эффективности г.Усолье-Сибирское" на 2015-2018 годы произведены работы на общую сумму 1 769 тыс. руб. в том числе: выполнены работы по замене пластиковых окон в МБДОУ «ДС №44» на сумму 646 тыс.руб.и МБУ ДО ДДТ на сумму 1 123 тыс.руб.

-В рамках реализации Муниципальной программы г.Усолье-Сибирское «Трудоустройство отдельных категорий граждан г.Усолье-Сибирское» на 2016 – 2018гг. произведена оплата труда несовершеннолетних граждан с целью содействия трудовой занятости обучающихся в размере 606 тыс. руб.

-В рамках реализации Муниципальной программы г.Усолье-Сибирское "Профилактика правонарушений" на 2016-2018 годы на организацию занятости в летний период целевой смены «трудных» подростков на базе детских клубов по месту жительства в размере 43 тыс. руб. (транспортные расходы, приобретение канцелярских и спортивных товаров).

- В рамках реализации Муниципальной программы г.Усолье-Сибирское "Развитие образования" на 2015-2018 годы проведены мероприятия на общую сумму 28 610 тыс. руб., в том числе:

На оснащение образовательных учреждений в размере 2 874 тыс. руб.:

-Приобретена мебель для дошкольных учреждений (кабинки, кровати, стеллажи и др.) на сумму 562 тыс. руб.;

-Приобретено холодильное и промышленное оборудование для пищеблока на сумму 1 519 тыс. руб.;

-Бытовое оборудование (утюги, пылесосы, стиральные машины и др.) на сумму 502 тыс. руб.;

-Медицинское оборудование на сумму 94 тыс. руб.;

- Компьютеры и принтеры на сумму 85 тыс. руб.;

- электроинструменты на сумму 89 тыс. руб.;

- Световое оборудование на сумму 10 тыс. руб.;

- Мусорный контейнер на сумму 7 тыс. руб.;

- Счетчики холодной воды на сумму 6 тыс. руб.

На проведение противопожарных мероприятий образовательным учреждениям выделено 3 630 тыс. руб.

На проведение капитального и текущего ремонтов, а также мероприятий по благоустройству ОУ в размере 6 164тыс. руб.:

-капитальный ремонт спортивного и актового зала МБОУ «СОШ №16» в сумме 3 619 тыс. руб.;

-произведена частичная замена оконных блоков МБДОУ «Детский сад № 33», МБОУ «СОШ №13», МБУ ДО СЮН, ДДТ, ДЮСШ на общую сумму 1109 тыс. руб.

- произведена побелка, покраска столовой МБОУ «Лицей № 1» на сумму 60 тыс. руб.;

-произведен перенос медицинского кабинета в здании МБОУ «ООШ №8» на сумму 461 тыс. руб.

- произведен ремонт кабинетов для перехода школ в односменный режим в МБОУ СОШ

№5,15 на сумму 843 тыс. руб.

- произведен ремонт кровли МБДОУ «Детский сад № 26», МБОУ «СОШ №3» на сумму 72 тыс.

-В рамках реализации субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях (учебные расходы) за счет средств областного бюджета общеобразовательными учреждениями в 2016 году приобретены средства обучения и расходных материалов на сумму 13 308 тыс. руб. Это учебники и учебные пособия, учебно-практическое, демонстрационное, мультимедийное оборудование, классные, интерактивные доски, ноутбуки, компьютеры, оргтехника, картриджи, бумага и канцелярские принадлежности, запасные части к компьютерам, школьная мебель.

- В рамках реализации субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях приобретены учебные пособия, интерактивные доски, игры и игрушки, музыкальное и спортивное оборудование на сумму 2 634 тыс. руб.

На организацию отдыха и занятости детей в каникулярное время в 2016 году было предусмотрено 3 376 тыс. руб., в том числе:

-на организацию работы детского оздоровительного лагеря «Смена» - 332 тыс. руб. (проведены дератизация, дезинсекция в помещениях лагеря, противоклещевая обработка территории, приобретены продукты питания для турпохода, хозяйственные товары, эмаль, произведена оплата за услуги диетсестры);

-на организацию лагерей с дневным пребыванием детей – 1 459 тыс. руб., в том числе расходы на оплату услуг по организации питания в лагерях с дневным пребыванием детей, расходы на организацию культурно-массовых мероприятий, приобретение спортивного инвентаря, средства медицинского назначения, моющих и дезинфицирующих средств;

-на оплату стоимости продуктов питания в лагеря с дневным пребыванием детей -1 582 тыс. руб., за счет местного бюджета 237 тыс. руб., за счет областного бюджета 1 345 тыс. руб. (подпрограмма «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Иркутской области» на 2014-2018 гг. государственной программы Иркутской области «Социальная поддержка населения на 2014-2018 гг.», утвержденной постановлением Правительства Иркутской области от 24.10.2014 г. № 437-пп»);

-для проведения спартакиады лагерей дневного пребывания приобретен спортивный инвентарь на сумму 3 тыс. руб.

Сравнительная таблица по ремонтам

2016 год	2017 год
в рамках реализации муниципальной программы города Усолье-Сибирское «Развитие образования» на 2015-2018	в рамках реализации муниципальной программы города Усолье - Сибирское «Развитие образования» на 2015-2020 гг:
9 400 тыс. руб.	5 285 тыс. руб.

Противопожарные мероприятия	
3 630 тыс. руб.	4 035 тыс.руб.
Установка и замена пожарных, эвакуационных дверей (МБДОУ Детский сад № 1,5,6,22,25,29,31,39, МБОУ «ООШ №8, СОШ №6,СОШ №10) – 544 тыс. руб.	Установка и замена пожарных, эвакуационных дверей (МБОУ СОШ №6, 17, СЮН, ДЮСШ) – 354 тыс. руб.
Ремонт пожарной сигнализации (МБДОУ "Детский сад №8, МБОУ СОШ №8, 13, Лицей №1 - 408 тыс.руб.	Ремонт пожарной сигнализации (МБДОУ Детский сад № 22,32,42, МБОУ Гимназия №1, СОШ №3, Лицей №1 - 1103 тыс. руб.
Ремонт электропроводки в зданиях (МБДОУ Детский сад №17,ООШ №8) - 95 тыс.руб.	
Огнезащитная обработка кровли (МБДОУ «Детский сад № 1,3,5,7,8,10,17,18,22,25,29, 32,37, МБОУ СОШ №2,8,12, 15,16, Лицей, ДДТ, ДЮСШ) – 1 907 тыс. руб.	Огнезащитная обработка кровли (МБДОУ «Детский сад № 6,26,33,35,42,43) – 534 тыс. руб.
Расширение эвакуационного проема и ремонтно-восстановительные работы пожарной лестницы (МБДОУ «Детский сад № 22) – 109 тыс. руб.	Замена, ремонт пожарных лестниц (МБДОУ Детский сад №8, 22, 39, Лицей №1) - 603 тыс.руб.
Испытание пожарных лестниц, ограждений (МБДОУ «Детский сад № 1,5,10, МБОУ СОШ №2, ДДТ) – 83 тыс. руб.	Испытание пожарных лестниц (МБОУ СОШ 17) - 38 тыс.руб.
Замена панелей на путях эвакуации, ремонт пола (МБОУ СОШ №3)– 484 тыс. руб.	
	работы по измерению сопротивления изоляции (Детские сады-27 учр., СОШ - 14шт., учреждения дополнительного образования - 3учр.) - 1 403 тыс.руб.
Проведение частичных ремонтов	
5 770 тыс. руб.	1250 тыс.руб.
	Проведение капитального ремонта пищеблока (ремонт системы ХВС и общестроительные работы) в МБОУ «СОШ №13» - 650 тыс. руб.
Частичная реконструкция кабинетов начальной школы для перехода учреждения в 1-сменный режим работы (МБОУ СОШ №5,15)– 714 тыс. руб.	Частичная реконструкция кабинетов начальной школы для перехода учреждения в 1-сменный режим работы (МБОУ СОШ №13,17)– 600 тыс. руб.
Установка пластиковых окон (МБОУ СОШ №13, МБУДО ДДТ, ДЮСШ, СЮН) - 1 044 тыс.руб.	
Перепланировка здания МБОУ "ООШ №8" (в связи с переоборудованием медкабинета) - 393	

тыс.руб.	
Выборочный капитальный ремонт здания МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 16", расположенного по адресу: Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Луначарского, 31А (ремонт спортивного и актового залов) - 3 619 тыс.руб.	
в рамках реализации муниципальной программы «Развитие жилищно-коммунального хозяйства» на 2015-2018 годы, подпрограммы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности г. Усолье - Сибирское на 2015-2018 гг.»	в рамках реализации муниципальной программы «Развитие жилищно-коммунального хозяйства» на 2015-2018 годы, подпрограммы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности г. Усолье - Сибирское на 2015-2020 гг.»
1 769 тыс. руб.	1 350 тыс. руб.
Замена оконных блоков МБДОУ «Детский сад 44», МБУДО "ДДТ" - 1 769 тыс. рублей.	Замена оконных блоков МБДОУ Детский сад №3, 5, 8, 26, 39 - 1 350 тыс. рублей.
ИТОГО ВСЕГО:	
11 169 тыс. руб.	6 635 тыс. руб.

Обеспечение информационной безопасности детей

Во исполнение решения Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Иркутской области реализуется план мероприятий по обеспечению защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию на 2014-2016 годы. В сентябре 2016 года образовательные учреждения г.Усолье-Сибирское приняли участие во Всероссийской акции, посвященной безопасности школьников в сети Интернет. Проведены мероприятия, запланированные в рамках ежегодной Недели информационной безопасности. В рамках Недели безопасности прошли уроки информационной безопасности. В рамках мероприятий Всероссийского Единого урока безопасности в сети «Интернет», направленных на развитие кибербезопасности и цифровой грамотности молодого поколения и формирование информационного пространства детства, 27 октября 2016 года состоялся открытый родительский урок «Безопасность школьников в сети Интернет». Участниками родительского урока в формате видеоконференции стали родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций г.Усолье-Сибирское.

2.2. Кадровое обеспечение

В 2016-2017 учебном году в образовательных учреждениях г.Усолье-Сибирское трудилось 2 294 человек, что на 61 человека больше по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Число педагогических работников увеличилось на 3 человека и составило 1 187 человек. В общеобразовательных организациях города по данным статистической отчетности на 20

сентября 2016 года работали 527 учителей, 405 воспитателей и 40 педагогов дополнительного образования. По сравнению с 2015-2016 учебным годом численность учителей увеличилась на 1 человека, а численность воспитателей увеличилась на 17 человек.

В отличие от предыдущих лет, в школах города значительно уменьшилась доля учителей, достигших пенсионного возраста с 20,7% до 18,78 %, одновременно уменьшилась и доля учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, с 10,3% до 7,9,8%.

Численность учителей, имеющих высшее образование, увеличилась по сравнению с предыдущим годом. Из 527 учителя имеют высшее образование 424 человек, что составляет 89,94%, в сравнении с областным показателем 75,2%; в том числе 83,68% учителей имеют педагогическое образование.

В 2016 году увеличилась доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, до 21,1% (областной показатель 14,8%), первую квалификационную категорию до 45,9 (областной показатель 45,3%).

Подтвердили заявленные результаты 209 педагогических работника, в том числе 128 педагогическим работникам установлена первая квалификационная категория, 81 педагогам – высшая квалификационная категория.

Одним из базовых элементов совершенствования управления развитием муниципального образования является повышение уровня квалификации руководителей, педагогических работников образовательных организаций и приобретение ими актуальных компетенций. Поэтому одним из приоритетных направлений формирования и развития кадрового состава педагогических работников г.Усолье-Сибирское, определенных Федеральным законом «Об образовании в РФ», является непрерывное повышение квалификации педагогических работников, в том числе, прохождение курсов повышения квалификации раз в три года.

В 2016-2017 учебный году 775(65,3%) из 1187 педагогов г.Усолье-Сибирское повысили свою профессиональную компетентность, пройдя обучения на курсах повышения квалификации и переподготовки в ГАУ ДПО ИРО, ФГБОУ ВПО ИГУ и других учреждениях дополнительного образования. Обучение проводилось в г.Иркутске, г.Усолье-Сибирское, а также широко применялись дистанционные технологии обучения, в том числе вебинары.

Проведено 10 выездных КПК на базе МБОУ г. Усолье-Сибирское, в том числе межмуниципальных, совместно с Усольским районом (КПК (ГАУ ДПО ИРО, ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» (Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования). По тематике это были курсы: для учителей ОРКСЭ и ОДНКР (Основы духовно-нравственной культуры народов России), географии, по ФГОС начальных классов, по реализации введения ФГОС в обучении детей с ОВЗ, английскому языку, ИКТ, по организации деятельности детских лагерей отдыха, для учителей технологии, математики, реализация введения ФГОС в ДОУ, по внеурочной деятельности по русскому языку в начальных классах).

Педагоги г.Усолье-Сибирское участвовали в работе региональных семинаров, межмуниципальных стажировочных площадок, во II Всероссийской конференции «Педагогика развития» (г. Красноярск). Проводились обучающие семинары по подготовке выпускников к итоговой аттестации (русский язык, физика), по ознакомлению с новыми методическими пособиями.

В 2016 году продолжена работа по развитию педагогического потенциала, выявлению и поддержке лучших учителей. В отчетный период 12 работников учреждений образования представлено к награждению ведомственными наградами в сфере образования.

Из числа награжденных 3 работникам присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ», 9 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Почетной грамотой министерства образования Иркутской области награждено 15 человек.

Благодарность министерства образования Иркутской области объявлена 20 педагогам.

В рамках реализации мероприятий, направленных на создание и развитие эффективной кадровой политики в городе, повышения социального статуса педагогических работников образовательных организаций, на протяжении нескольких лет реализуются профессиональные педагогические конкурсы. В 2016 -2017 учебном году прошел XXVI городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2017». В конкурсе приняло участие 9 педагогов, победителем стала Митюкова Виктория Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №12», принявшая участие в региональном профессиональном конкурсе и ставшая лауреатом XXVIII Регионального профессионального конкурса «Учитель года-2017». Состоялся юбилейный XX городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2017». В конкурсе приняло участие 9 педагогов, победителем стала Панова Надежда Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №33», принявшая участие в Региональном этапе VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2017».

Ежегодно Премия Президента присуждается педагогам за высокие достижения в педагогической деятельности. В 2016 году 19 педагогов Приангарья стали ее лауреатами, в том числе учитель начальных классов МБОУ «СОШ №15» г.Усолье-Сибирское - Ольга Григорьевна Ильина, в 2017 году учитель ИЗО и черчения МБОУ «СОШ №12» - Малинина Алена Викторовна.

2.3. Развитие инфраструктуры системы образования

Создание новых мест в общеобразовательных организациях

В 2016 году начата реализация государственной региональной программы Иркутской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в Иркутской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016-2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Иркутской области от 17 февраля 2016 года № 71-рп. За счет данной программы в г.Усолье-Сибирское планируется построить две новые школы: в 2019 и 2023 годах.

Среди важных достижений в развитии инфраструктуры системы образования является капитальный ремонт школ, соответствующих требованиям современных стандартов. В 2016 году в рамках муниципальной программы г.Усолье-Сибирское «Развитие образования» на 2015-2020гг., утвержденной постановлением администрации города от 15 октября 2014 г. № 1774 на мероприятия по капитальному ремонту муниципальных общеобразовательных организаций было предусмотрено финансирование в объеме 4361 тыс. рублей, что на 143% больше финансирования

2015 года, из них 3054 тыс. рублей – средства областного бюджета; 1307 тыс. рублей – средства местного бюджета. Средства направлены на проведение капитального ремонта МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №16».

В 2016 году в рамках муниципальной программы г.Усолъе-Сибирское «Развитие образования» на 2015-2020гг. число фактически созданных дополнительных мест в общеобразовательных организациях города составило 267 мест (МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 15»), в 2017 году - отремонтированы учебные кабинеты в МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 17». Число новых мест в общеобразовательных организациях города за 2016, 2017гг. составит 367, в том числе, введенных путем: проведения капитального ремонта зданий школ - 264, оптимизации загруженности школы – 103.

Обеспечение безопасности образовательных организаций

В местном бюджете ежегодно предусматриваются средства финансирования мероприятий, направленных на реализацию мер для обеспечения безопасности образовательных организаций.

Все учреждения образования ежегодно к началу учебного года принимаются комиссией, в состав которой входят представители контрольных и надзорных органов (по согласованию), специалисты функциональных отделов администрации города, а также различных структур и ведомств. По итогам проверки составляется акт приемки.

Во всех муниципальных учреждениях образования установлена автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением, с выводом на пульт пожарной части. Имеется договор с ООО «Безопасность» на техническое обслуживание пожарной сигнализации. Согласно нормативу в каждом учреждении имеются средства пожаротушения. В учреждениях, проект которых предусматривает пожарное водоснабжение, данное водоснабжение имеется.

Приказом по учреждению ежегодно назначается ответственный за противопожарную безопасность, проводятся в системе инструктажи, в случае необходимости проводятся внеплановые инструктажи по пожарной безопасности. Регулярно, техническим персоналом учреждений проводится очистка территории учреждений, осматриваются чердачные и подвальные помещения.

Пропитка и испытания деревянных конструкций огнезащитным составом проводятся в плановом режиме.

В каждом учреждении вывешены планы эвакуации людей при пожаре в соответствии с правилами противопожарной безопасности, имеются инструкции по пожарной безопасности. Два раза в течение учебного года проводятся учебные эвакуации, в плане мероприятий с педагогическими работниками, техническим персоналом и обучающимися проводятся профилактические мероприятия.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья

Сохранение здоровья детей и подростков напрямую зависит от состояния образовательной среды и комфортности их нахождения в образовательных организациях. Для улучшения качества организации питания в 2016 году в рамках муниципальной программы г.Усолъе-Сибирское

«Развитие образования» на 2015-2020гг. запланировано 4354 тыс.руб. на питание обучающихся льготной категории обучающихся образовательных организаций.

В рамках реализации министерством образования Иркутской области основного мероприятия «Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях» подпрограммы «Дошкольное, общее и дополнительное образование» на 2014-2018гг. Государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2014-2018гг.), утвержденной постановлением Правительства Иркутской области от 24 октября 2013 года № 456-пп и муниципальной программы г.Усолье-Сибирское «Развитие образования» на 2015-2020гг. в 2017 году произведен капитальный ремонт и приобретено оборудования на пищеблок МБОУ «СОШ № 13».

С целью приведения в соответствие с требованиями СанПиН в рамках социального партнерства предприятием «Руссоль» в 2017 году проведен капитальный ремонт пищеблока и обеденного зала на сумму 4 млн.руб., за счет средств местного бюджета приобретено технологическое оборудование. Реализация данных мероприятий способствует созданию условий для повышения качества организации питания обучающихся. Охват обучающихся горячим питанием в мае 2017 года составил 91,6%.

Оказание медицинской помощи в образовательных организациях города осуществляется в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года №822н. Образовательные организации имеют 40 лицензированных медицинских кабинетов для осуществления первичной медицинской деятельности, что позволяет организовать качественное оказание первичной медицинской помощи для 14346 обучающихся. В 2016-2017 учебном году проведен капитальный ремонт медицинского кабинета МБОУ «ООШ № 8 имени А.А. Разгуляева» по новому адресу: ул. Крупской, 37. По данному адресу получено санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления медицинской деятельности и пакет документов на лицензирование медицинской деятельности передан в ОГБУЗ «Усольская ГБ».

В 2016 году в рамках муниципальной программы г.Усолье-Сибирское «Развитие образования» на 2015-2020гг. запланировано 1471 тыс.руб., на софинансирование расходов, связанных с обеспечением среднесуточного набора продуктов питания детей, страдающих туберкулезной интоксикацией и (или) находящихся под диспансерным наблюдением у фтизиатра по IV и VI группам, посещающим группы оздоровительной направленности в муниципальных дошкольных образовательных организациях и в рамках реализации основного мероприятия «Субсидии местным бюджетам на обеспечение среднесуточного набора питания детям, страдающим туберкулезом и/или наблюдающимся в связи с туберкулезом» подпрограммы «Совершенствование оказания специализированной, включая высокотехнологичную, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, медицинской эвакуации» на 2014-2020гг. Государственной программы «Развитие здравоохранения» на 2014-2020гг. министерством образования Иркутской области предоставляются субсидии из областного

бюджета на обеспечение среднесуточного набора продуктов питания детей, находящихся под диспансерным наблюдением у фтизиатра по IV и VI группам, посещающих группы оздоровительной направленности в муниципальной дошкольной образовательной организации, в объеме 379 тыс. рублей. Для 100 детей, страдающих туберкулезной интоксикацией и (или) находящихся под диспансерным наблюдением у фтизиатра по IV и VI группам, посещающих группы оздоровительной направленности в МБДОУ «Детский сад № 39» организовано усиленное питание.

Доступ к информационным ресурсам

В 2016-2017 учебном году доступ в сеть «Интернет» использовался во всех образовательных организациях г.Усолье-Сибирское. Финансирование подключения к сети осуществлялось в общеобразовательных учреждениях за счет выделенных из областного бюджета средств, направляемых на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; в муниципальных дошкольных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей – за счет средств муниципального бюджета. Все муниципальные образовательные организации имеют официальные сайты, соответствующие всем требованиям действующего законодательства и ГОСТам РФ. Ежегодно проводится мониторинг работы официальных сайтов. По итогам проведения мониторинга официальных сайтов в январе 2017 года, информационная открытость образовательных учреждений по части соответствия требованиям к структуре сайтов и его наполняемости составляет 95,2%. Все сайты образовательных организаций расположены в Российском сегменте сети «Интернет», для их создания используются программные продукты для управления контентом сайта отечественных разработчиков или разработчиков свободно-распространяемых продуктов.

Лауреатом регионального конкурса официальных сайтов образовательных организаций Иркутской области стал официальный сайт МБУДО «Дом детского творчества». Участниками стали сайты образовательных учреждений, прошедших отбор на муниципальном уровне МБДОУ «Детский сад №43», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «Гимназия №9».

В отчетном периоде продолжено внедрение регионального сегмента системы учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам. На муниципальном уровне г.Усолье-Сибирское региональный сегмент внедрен и представляет из себя автоматизированные информационные системы: АИС «Комплектование ДОУ»; АИС «Зачисление в ОО»; АИС «Зачисление в ОДО»; АИС «Контингент-регион».

С 1 января все 44 муниципальных образовательных учреждения подключены к региональному сегменту «Контингент-регион». Для обеспечения информационной безопасности произведена установка средств защиты информации – Крипто-ПРО.

Пополнение фондов школьных библиотек в 2017 году осуществлялось за счет средств областной субвенции. В целях рационального использования средств, запланированных

руководителями образовательных организаций на приобретение учебников, их закупка осуществлялась в этом году по прямым контрактам школ с издательствами без участия торговых посредников. Это издательства: «Просвещение», «Бином», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф». Большая часть учебников уже доставлена по школам, оставшиеся будут поставлены не позднее августа 2017 года. Обеспеченность учебниками в школах г.Усолье-Сибирское на предстоящий 2017-2018 учебный год составляет:

- по начальным классам-99,95%
- по среднему звену (5-9 кл.)-98%;
- по старшим классам (10-11)- 98.6%

Общая обеспеченность учебниками по образовательным организациям г.Усолье-Сибирское составляет: 98.7%. В 2017 году приобретено 19543 экземпляров учебников на сумму 6 872 003.32 руб.

Раздел III. Обеспечение доступности и качества образования

В муниципальном образовании «город Усолье-Сибирское» созданы условия для обучения и воспитания детей в 44 образовательных учреждениях, из них: 27 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 14 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, 3 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования. В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучается 9070 обучающихся, по сравнению с 2016 годом контингент обучающихся увеличился на 198 человек. Дошкольные образовательные учреждения посещают 5292 воспитанника.

3.1. Дошкольное образование

В 2014 году во исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» разработан и утвержден План мероприятий («дорожной карты») «Изменения в системе образования г.Усолье-Сибирское, направленные на повышение его эффективности», где обозначены мероприятия по ликвидации очередности детей от 1,5 лет до 7 лет, а также мероприятия по увеличению охвата детей услугами дошкольного образования, представлен анализ ресурсов, имеющихся в муниципальном образовании. Данный План мероприятий («дорожная карта») направлен на повышение эффективности в сфере образования г.Усолье-Сибирское.

Во исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения 100% доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет к 01.09.2014г. администрацией г.Усолье-Сибирское достигнута 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех лет до семи лет.

По охвату детей дошкольным образованием в возрасте от 1,5 лет до 3 лет отделом образования УСЭВ разработан комплекс мероприятий по решению приоритетной задачи (охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1,5 лет до 3 лет) на 2016 г. и плановый период 2017 - 2018 гг., рассматривается вопрос по открытию в 2018 году новых групп - «Детский сад №

29» - 15 мест, «Детский сад № 40 - 15 мест, вопрос о реконструкции здания детского сада № 28, на 215 мест, расположенного по адресу: проспект Космонавтов, 12 «А». На сегодняшний день имеется положительное заключение государственной экспертизы проектно - сметной документации № п-1188/10.13., № ДС-1188-1188/09.14 на реконструкцию данного объекта.

Данный комплекс мероприятий по решению приоритетной задачи (охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1,5 лет до 3 лет) позволит полностью ликвидировать очередь в 2018, 2019гг. на территории г.Усолье-Сибирское (достичь 100% доступности услуги дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет), а также наполняемость групп привести в соответствие с требованиями СанПиН.

Произошло увеличение доли детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет с 75,4% в 2015 году до 75,6% в 2016 году.

Численность детей, охваченных услугами дошкольного на 01.01.2017 г. - 5292, что составляет 75,6% от детского населения от 1 года до 7 лет (7001).

Произошло увеличение доли детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет с 13,6% в 2015 году до 16,5% в 2016 году. Увеличение доли детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные учреждения, объясняется следующими причинами:

-увеличение численности детского населения: в 2015г. 1 - 6 лет - 6972; в 2016г. - от 1 - 6 лет - 7001;

-увеличение очередности на устройство детей в дошкольные учреждения: на 01.01.2016г. очередность составила 1713 от 0 лет до 7 лет, в том числе от 1 года до 7 лет - 1112, на 01.01.2017 г. очередность составила 1750 от 0 лет до 7 лет, в том числе от 1 года до 7 лет - 1154:

от 0 лет до 1 года - 596 детей;

от 1 года до 2 лет - 959 детей;

от 2 лет до 3 лет - 195 детей;

от 3 лет до 4 лет - 0;

от 4 лет до 5 лет - 0;

от 5 лет до 6 лет - 0;

от 6 лет до 7 лет - 0.

Содержание дошкольного образования в дошкольной организации определяется основной общеобразовательной - образовательной программой дошкольного образования, адаптированными общеобразовательными программами дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

Группы имеют общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную, комбинированную направленность. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного

образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для воспитанников с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих воспитанников и других категорий воспитанников, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно - оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно - гигиенических, лечебно - оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых воспитанников и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Так, на территории г.Усолъе-Сибирское в период 2013 - 2016 гг. функционируют группы компенсирующей, комбинированной, оздоровительной, общеразвивающей направленности.

Всего на 01.09.2016 год дошкольные учреждения посещают 5292 ребенка, из них: 1053 ребенка от 1 года до 3 лет (осуществляется реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования), 3923 ребенка от 3 лет до 8 лет (осуществляется реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования), 316 детей от 3 лет до 8 лет (осуществляется реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования).

В г.Усолъе-Сибирское функционируют 6 консультативных пунктов для детей, нуждающихся в коррекции, на базе муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 5, 6, 7, 29, 35, 38. Численность воспитанников, охваченных дошкольным образованием в вариативных формах на базе данных учреждений, составила в 2016 г. - 171 ребенок в возрасте от 3 лет до 7 лет.

Обеспечение доступности дошкольного образования

В 2013-2017гг. в дошкольных образовательных учреждениях г.Усолъе-Сибирское вводились дополнительные места для воспитанников с 2 до 3 лет, открывались в образовательных учреждениях ранее закрытые группы:

2012 год - 60 мест в ДОУ №32(40), №43(20);

2013 год - открыто в действующих МБДОУ 11 ранее закрытых групп на 210 мест: д/с№8 (20), д/с №6(20), д/с№1 (50), д/с №43(20), д/с№44 (20), д/с №5(10), д/с№40 (20), д/с №22(50);

2014 год - открыто новое дошкольное образовательное учреждение на 168 мест «Детский сад№34», дополнительно открыто 5 групп на 100 мест в д/с№22, д/с№40 (15).

2015год - введено в эксплуатацию здание нового дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» на 110 мест;

2016 год - открыта новая группа в д/с№6(20);

2017 год - в августе ко Дню города запланировано открытие новой группы в д/с№5(15). Таким образом, с 2012 по 2017 год в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях дополнительно открыто 698 мест для воспитанников в возрасте с 2 до 3 лет.

В 2013 году произведен дополнительный набор в существующие группы МБДОУ - 287 человек возраста 2-3 лет. Таким образом, число воспитанников дошкольных образовательных учреждений возросло с 4307 человек в 2013 году до 5292 человека в 2017 году.

3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов

В 2016-2017 учебном году в городе 6 640 (72,8%) школьников обучается по федеральным стандартам, в том числе 100% учащихся 1-6 классов обучаются по государственным стандартам в штатном режиме. Для эффективного сопровождения деятельности образовательных организаций по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО) в городе работает творческая группа «Управление реализацией ФГОС ОО».

В условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО) на всех уровнях актуальной стала организация освоения, осмысления Стандарта педагогическими и руководящими работниками, формирование и развитие их готовности к работе в соответствии с требованиями Стандарта.

В рамках опережающего введения ФГОС ОО работают: 2 региональные «пилотные» площадки: МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 12»; 5 муниципальных «пилотных» площадки: МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2" МБОУ "СОШ № 5" МБОУ "Гимназия №9" МБОУ "СОШ № 10" МБОУ "СОШ № 16". В штатном режиме работает 5 образовательных организаций.

Деятельность городской творческой группы (ГТГ) в текущем году осуществлялась с целью содействия повышению качества и степени адаптивности системы образования каждой образовательной организации города к современным требованиям образовательной политики, направлениям и особенностям подготовки и методического сопровождения педагогического и руководящего состава работников в учреждениях общего образования. Приоритетными целевыми установками 2016 – 2017 учебного года - создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров, развитие профессионального сотрудничества в области разработки и реализации перспективных методических идей и технологий в преподавании предметов в соответствии с требованиями ФГОС.

Одной из основных форм работы были научно – практические семинары, организованные педагогическими коллективами образовательных организаций.

МБОУ «Лицей № 1»	Городской научно – практический семинар «ФГОС-измерения в психологии и образовании»
МБОУ «СОШ № 10»	Городской научно-практический семинар «Практика применения ФГОС. Эффективная технология достижения метапредметных результатов школьников».
МБОУ «Гимназия № 1»	Городской практико-ориентированный семинар «Смысловое чтение как когнитивный ресурс: преемственность в формировании метапредметных и личностных результатов в соответствии с ФГОС»
МБОУ «Гимназия № 9»	Практико-ориентированный семинар «Сетевое взаимодействие как способ формирования метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС»

Отличительной чертой организации семинаров в 2016 – 2017 учебном году можно считать тот факт, что в их работе приняли участие не только руководящие работники, но и учителя разных учебных предметов, педагоги – психологи. Данный подход позволил создать условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в рамках введения ФГОС ООО на муниципальном уровне.

В соответствии с планом работы ГТГ в рамках единого методического дня состоялись II городских методических чтений «Воплощение идей ФГОС на педагогической практике». Целью методических чтений стала поддержка и продвижение методических достижений в сфере образования, развитие профессионального сотрудничества в области разработки и реализации перспективных методических идей и технологий в преподавании предметов в соответствии с требованиями ФГОС.

В работе II городских методических чтений приняли участие 327 педагогов, в том числе 9 модераторов секций, 35 выступающих.

В ходе работы тематических секций обсуждались системные изменения, связанные с реализацией государственной стратегии развития образования. Выступающие представляли свои доклады с использованием таких форм, как презентация, обобщение опыта работы по инновационным технологиям, представление результатов деятельности.

Состоялся обмен опытом, результатами практической деятельности педагогов образовательных организаций, обсуждение актуальных проблем образования в условиях обновления содержания образования в связи с введением ФГОС.

Методические чтения дают возможность активизировать взаимодействие педагогов в достижении качественного результата образования, распространении современных перспективных

технологий и методик развития образовательного процесса. Участие в педагогических чтениях является стимулом для активизации исследовательской и экспериментальной деятельности педагога, развивает потребность в профессиональном общении, творческой самореализации.

Впервые в текущем учебном году в рамках единого методического дня прошел методический экспертодром «Оценивание в условиях реализации ФГОС. Как? Зачем? Почему?» с целью создания условий для распространения эффективного педагогического опыта и повышения уровня профессионализма педагогических работников в вопросах разработки и реализации диагностического инструментария оценивания метапредметных результатов.

Из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования были сформированы экспертные группы по оценке представляемого опыта. Экспертная оценка осуществлялась по следующим критериям: актуальность, новизна (оригинальность), системность, эффективность и воспроизводимость опыта.

В работе экспертных групп приняли участие 144 педагогических работника.

Методический экспертодром стал смотром готовности педагогического сообщества к оцениванию метапредметных результатов освоения ООП, площадкой по обмену профессиональным опытом, по его закреплению и популяризации, внедрению лучших педагогических теорий в реальную практику учителей города.

Одной из форм работы ГТГ стала реализация форсайт-проект «Универсальная технологическая карты урока». Направление работы - разработка, апробация и презентация универсальной технологической карты урока как стандартизированного документа муниципального уровня (педагогические коллективы МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №13»). В образовательных организациях, участниках проекта были разработаны и апробированы технологические карты.

Представители региональных и муниципальных «пилотных» площадок приняли участие в региональной стажировочной сессии «Преимственность в достижении метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС» и региональный семинар-совещание по проблеме «Актуальные вопросы введения ФГОС в Иркутской области». В целом план работы ГТГ реализован в полном объеме. Плановые методические события способствовали формированию профессиональные сообщества педагогов города как одной из форм организации методического сопровождения внедрения ФГОС ООО.

Государственная итоговая аттестация

Контингент обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города по итогам 2016-2017 учебного года составляет 9037 человек, что на 85 человек меньше по сравнению с началом учебного года. Основные причины снижения контингента:

- смена места жительства (выезд за пределы города);
- отчисление обучающихся 10 и 11 классов в учреждения профессионального образования.

Отчисление обучающихся из общеобразовательных учреждений, исключая движение, выглядит следующим образом:

Учебный год	Отчислено из общеобразовательных учреждений, исключая движение	
	Количество (чел.)	%
2008-2009	52	0,7
2009-2010	32	0,4
2010-2011	28	0,3
2011-2012	27	0,3
2012-2013	26	0,3
2013-2014	24	0,3
2014-2015	12	0,1
2015-2016	22	0,3
2016-2017	8	0,1

По итогам 2016-2017 учебного года из общеобразовательных учреждений отчислено (исключая движение) 8 человек (10-11 классы), что на 14 человек меньше по сравнению с отчётным периодом прошлого учебного года. Из них: 3 человека продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального обучения, 4 человека поступили на работу и не продолжают обучение (в том числе 1-несовершеннолетний, 17 лет), 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком (совершеннолетняя).

Отделом образования УСЭВ, образовательными учреждениями в системе проводится работа по учёту детей, имеющих право на получение общего образования по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (постановление администрации города Усолье-Сибирское от 25.12.2013 г. № 2827, с изменениями).

В целях контроля обеспечения прав несовершеннолетних на получение обязательного общего образования ежегодно в сентябре общеобразовательные учреждения, специалисты отдела образования УСЭВ принимают участие в операции «Школа-занятость». В ходе операции:

- формируется банк данных подростков, не приступивших к учебным занятиям на 1 сентября текущего года;
- осуществляется контроль за устройством в 1-й класс в общеобразовательные учреждения детей, достигших возраста 6 лет 6 месяцев (на 01 сентября текущего года), завершивших освоение образовательных программ дошкольного образования;
- проводится сверка первоклассников со списками неорганизованных детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 7 лет, полученными из лечебно-профилактического учреждения «Детская городская больница»;
- составляются социальные паспорта общеобразовательных учреждений города.

Итоги операции «Школа-занятость» рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных учреждений и заместителей директоров по УВР, издаются соответствующие локальные акты.

В соответствии со ст. 14 Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» отдел образования и общеобразовательные учреждения ведут учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях, выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей.

В соответствии с определенными Законом полномочиями образовательные учреждения предоставляют в отдел образования УСЭВ информацию, необходимую для осуществления контроля за соблюдением законодательства в области образования, для ведения учёта

обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Информация об обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, не посещавших или систематически пропускавших по неуважительным причинам занятия отражена в таблице:

Учебный год	Количество (чел.)	%
2008-2009	6	0,1
2009-2010	12	0,1
2010-2011	9	0,1
2011-2012	5	0,1
2012-2013	7	0,1
2013-2014	11	0,1
2014-2015	5	0,1
2015-2016	5	0,1
2016-2017	2	0,02

Доля обучающихся, уклоняющихся от обучения, ежегодно снижается и составляет 0,02%.

По итогам 2016-2017 учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях пропуски уроков без уважительных причин составляют 2,6%, что на 1,4% ниже по сравнению с отчётным периодом прошлого учебного года. Наибольшее количество пропусков без уважительных причин в МБОУ «СОШ № 15» (8,9%), МБОУ «СОШ № 6» (7%).

Основные причины пропусков уроков без уважительных причин несовершеннолетних обучающихся остаются прежними:

- социальное неблагополучие в семье, отсутствие (снижение) контроля за детьми со стороны родителей (законных представителей);
- склонность к бродяжничеству.

Динамика состояния качества образования в общеобразовательных учреждениях осуществляется отделом образования управления по социально-экономическим вопросам по итогам учебных четвертей, по результатам мониторингов учебных достижений обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Анализ учебной деятельности по итогам учебных четвертей рассматривается на совещаниях руководителей и заместителей директоров образовательных учреждений.

Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение в переводных классах в 2017 году, составляет 0,1%, что соответствует показателю 2016 года.

Учебный год	Количество (чел.)	%
2008-2009	14	0,2
2009-2010	17	0,2
2010-2011	12	0,2
2011-2012	12	0,2
2012-2013	12	0,2
2013-2014	17	0,2
2014-2015	9	0,1
2015-2016	9	0,1
2016-2017	9	0,1

По итогам 2016-2017 учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях число обучающихся, оставленных на повторное обучение в переводных классах (без учёта выпускников 9, 11 классов), составляет 9 человек: СОШ № 5 – 2 человека, СОШ № 12 – 3 человека, СОШ № 15 – 2 человека, СОШ № 17 – 2 человека.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся отражены в таблице:

Учебный год	Успеваемость (%)		Качество знаний (%)	
	Дневные ОУ	ОСОШ № 1 (УКП СОШ № 6)	Дневные ОУ	ОСОШ № 1 (УКП СОШ № 6)
2008-2009	99,4	72	36,6	6,3
2009-2010	99,7	71,5	37,0	10
2010-2011	99,8	83,5	37,9	9,4
2011-2012	99,5	82,5	39,7	12,6
2012-2013	99,2		42,5	
2013-2014	98,7	88	40,7	14
2014-2015	98,5		42,0	
2015-2016	99,5		42,5	
2016-2017	98,4		43,3	

По итогам 2016-2017 учебного года подтвердили освоение образовательных программ 98,4% обучающихся, что на 1,1% ниже показателя прошлого учебного года, качество знаний составляет 43,3%, что на 0,8% выше уровня прошлого учебного года. При этом, только в одном учреждении МБОУ «Гимназия № 1» все обучающиеся освоили образовательные программы (успеваемость составляет 100%).

Основные причины, по которым обучающиеся не освоили образовательные программы:

- Прохождение с 2015 года в штатном режиме государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с использованием принципов независимой «внешней» оценки качества подготовки выпускников в форме ОГЭ. Впервые в 2017 году выпускникам 9 классов необходимо было преодолеть минимальный порог тестовых баллов по 4 предметам. При этом, в сравнении с 2016 годом минимальный порог тестовых баллов увеличился по математике с 7 до 8 баллов при условии, что из них не менее 3 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия», не менее 2 баллов по модулю «Реальная математика» (в 2016 году обязательность баллов по модулю «Реальная математика» отсутствовала), по физике минимальный тестовый балл увеличился с 9 до 10 баллов.
- пропуски уроков без уважительных причин;
- не справляются с программным материалом, готовились документы на ПМПК (отказ родителей от прохождения ПМПК);
- низкая учебная мотивация, отсутствие контроля со стороны родителей.

Качество знаний обучающихся выше городского показателя (43,3%) в 5 общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Гимназия № 9» (64,7%), МБОУ «Гимназия № 1» (64%), МБОУ «СОШ № 12» (46,5%), МБОУ «Лицей № 1» (45,7%), МБОУ СОШ № 17 (45,3%). По сравнению с 2016 годом качество знаний обучающихся повысилось в 9 общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Гимназия № 1» (+ 0,8%), МБОУ «СОШ № 5» (+ 0,2%), МБОУ «СОШ № 6» (+ 3,1%), МБОУ «ООШ № 8 имени А.А. Разгуляева» (+ 3,8%), МБОУ «Гимназия № 9» (+5,3%), МБОУ «СОШ № 12» (+5,4%), МБОУ «СОШ № 13» (+1,2%), МБОУ «СОШ № 17» (+4,3%), МБОУ «Лицей № 1» (+5,2%). В 5 общеобразовательных учреждениях произошло снижение качества

знаний обучающихся: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (- 2,9%), МБОУ СОШ № 3 (- 0,3%), МБОУ «СОШ № 10» (- 0,3%), МБОУ «СОШ № 15» (- 2,2%), МБОУ «СОШ № 16 (- 3%).

Отдел образования УСЭВ в системе проводит работу по повышению качества образования выпускников общеобразовательных учреждений: ежегодно утверждается план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, посредством которого определен комплекс мер по повышению качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений.

I. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях г. Усоллье-Сибирское:

- Отделом образования УСЭВ совместно с МКУ «ИМЦ» по результатам государственной итоговой аттестации выпускников ежегодно издается сборник «Аналитические материалы по итогам ЕГЭ в 11 классах, ОГЭ в 9 классах в г. Усоллье - Сибирское». Сборник размещается на сайте МКУ «ИМЦ» по адресу mi-ims.ru, что обеспечивает свободный доступ всем участникам образовательного процесса.

- На совещаниях руководителей образовательных учреждений, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе проводится тщательный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, обозначаются проблемы, планируются пути повышения качества образования.

- На заседаниях городских методических объединений проводится детальный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по всем общеобразовательным предметам, анализируется положительная и отрицательная динамика по отдельным предметам с последующим планированием методических мероприятий.

- Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях города проходят педагогические советы «О результатах государственной итоговой аттестации выпускников» и определяются меры, способствующие положительным изменениям результатов ЕГЭ и ОГЭ.

II. Организация работы подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (с последующим анализом и планированием мероприятий по устранению выявленных дефицитов):

Участие общеобразовательных учреждений города в апробации новых форм проведения ЕГЭ: перспективной модели ЕГЭ по литературе (апрель 2017 г.).

Организация и проведение мониторингов учебных достижений обучающихся 11 классов по математике (декабрь 2016 г.); тренировочных экзаменов по информатике и физике для обучающихся 11 классов, планирующих сдавать экзамены по данным предметам (информатика – октябрь 2016 г.; физика – январь 2017 г.).

Ежегодное участие в тренировочном тестировании, организуемом отделом образования УСЭВ совместно с ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» и общеобразовательными учреждениями. В феврале 2017 года для обучающихся 11-х классов проведено 419 тренировочных экзаменов по 11 общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ.

В рамках подготовки к ЕГЭ по математике для обучающихся выпускных классов проводятся городские учебные тренинги по решению задач (по различным темам и разделам математики), которые проводят учителя математики первой и высшей квалификационной категорий.

Во всех общеобразовательных учреждениях организованы консультации по подготовке обучающихся к экзаменам в форме ЕГЭ.

Руководители общеобразовательных учреждений заслушиваются на планерных совещаниях отдела образования УСЭВ, на совещаниях руководителей образовательных учреждений по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, по итогам мониторингов.

III. Обеспечение методического сопровождения подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников на муниципальном уровне:

Проведение городских семинаров, направленных на повышение качества образования. В 2016-2017 учебном году проведено 10 мероприятий по 7 общеобразовательным предметам: семинары, мастер-классы, круглые столы.

Активное участие в вебинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации (выпускники общеобразовательных учреждений текущего года и их родители (законные представители), педагогические работники, руководители и заместители директоров общеобразовательных учреждений, члены государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК), руководители пунктов проведения экзаменов (далее ППЭ), а также специалисты отдела образования УСЭВ и МКУ «ИМЦ», ответственные за организацию и проведение государственной итоговой аттестации).

IV. Организация работы по психологической подготовке обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов:

Общеобразовательными учреждениями, специалистами отдела образования УСЭВ, МКУ «ИМЦ» организована работа по психологической подготовке обучающихся, родителей, педагогов к государственной итоговой аттестации: проводятся мероприятия, направленные на снижение уровня стрессоустойчивости выпускников 9-х, 11-х классов.

Ежегодно организуются городские родительские собрания «На пороге взрослой жизни», по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, дальнейшего обучения выпускников. В 2016-2017 учебном году городское родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 11 классов состоялось 24.11.2016 г., в котором приняли участие специалисты отдела образования УСЭВ, МКУ «ИМЦ», 105 родителей (законных представителей), 7 педагогов общеобразовательных учреждений, а также представитель Байкальского государственного университета, который ознакомил родителей (законных представителей) с особенностями поступления в высшие учебные заведения в 2017 году.

Вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников освещаются в местных средствах массовой информации (газеты, телевидение).

Для проведения ЕГЭ в городе Усолье-Сибирское организовано 2 пункта проведения экзаменов: МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 16». В целях обеспечения безопасности, обеспечения порядка и предотвращения фактов нарушения порядка проведения ЕГЭ пункты проведения экзаменов оборудуются переносными металлоискателями; в штате ППЭ и аудиториях проведения экзаменов установлены средства видеонаблюдения в режиме онлайн, что позволяет наблюдать за проведением ЕГЭ в режиме прямой трансляции.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 25.04.2017 г. № 309-мр «О проведении апробации» в установленные сроки прошли тренировочные мероприятия в пунктах проведения экзаменов:

Мероприятие	Сроки проведения	ППЭ
Региональные тренировочные мероприятия по технологии сканирования экзаменационных материалов в ППЭ	12.05.2017 г.	МБОУ «СОШ № 12» МБОУ «СОШ № 16»
Тестирование системы видеонаблюдения перед началом проведения ЕГЭ в основной период	15.05.2017 г. – 17.05.2017 г.	МБОУ «СОШ № 12» МБОУ «СОШ № 16»
Всероссийские тренировочные мероприятия по технологии сканирования экзаменационных	18.05.2017 г.	МБОУ «СОШ № 12» МБОУ «СОШ № 16»

материалов в ППЭ		
Всероссийские тренировочные мероприятия по устной части ЕГЭ по иностранному языку	19.05.2017 г.	МБОУ «СОШ № 16»

В рамках муниципальной программы города Усолье-Сибирское «Развитие образования» на 2015-2020 годы для оснащения пунктов проведения экзаменов в 2017 году приобретено: 3 потоковых сканера для обеспечения сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, 10 картриджей, ключ шифрования для члена ГЭК, наушники с гарнитурой для проведения устной части экзамена по иностранным языкам, бумагу для печати формата А4.

В апреле – мае 2017 года были организованы обучающие семинары для членов ГЭК в ППЭ, руководителей и работников ППЭ. В период с 11 по 20 мая 2017 года все работникам ППЭ успешно сдали зачёт по теме: «Организация и проведение ЕГЭ-2017» в форме тестирования с использованием системы дистанционного обучения ГАУ ДПО «Институт образования Иркутской области».

В 2017 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования проходил 401 выпускник: 387 выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений и 14 выпускников из ГОКУ УГКК. ЕГЭ сдавали 400 выпускников города, 1 выпускница с ограниченными возможностями здоровья сдавала экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

Традиционно самым массовым экзаменом по выбору в городе Усолье-Сибирское остается экзамен по обществознанию, его сдавали 244 участника (61% выпускников). Также в лидерах экзамен по физике, его выбрали 117 человек (29% выпускников). На третьем месте в рейтинге предметов по выбору биология, её сдавали 70 человек (18% выпускников).

Участники ЕГЭ по другим предметам: история - 60 человек, химия - 52, информатика и ИКТ – 32, английский язык – 21, литература – 13, география – 5 человек.

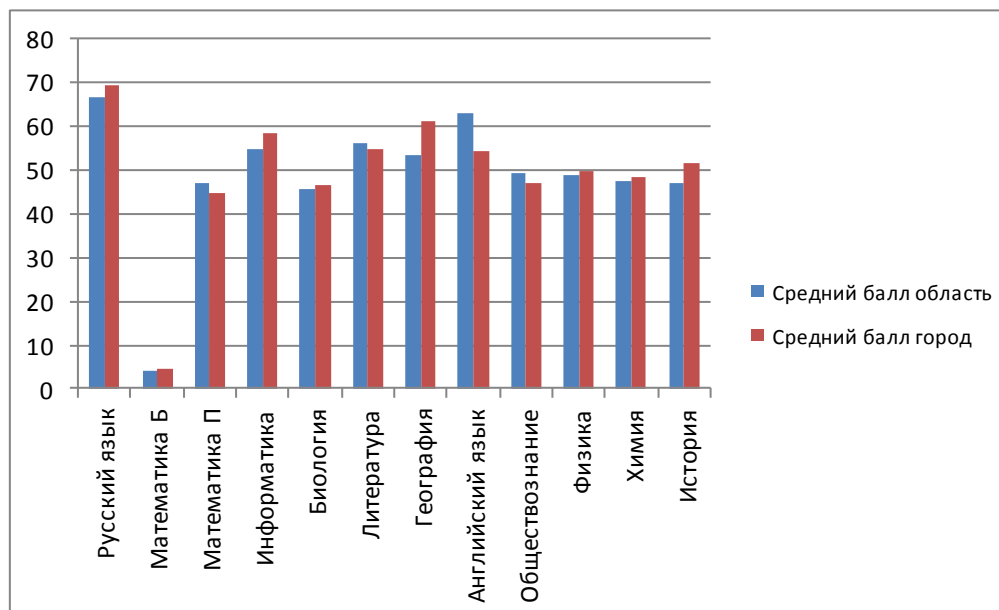
Одним из показателей эффективности работы отрасли образования являются итоги единого государственного экзамена. В 2017 году средний тестовый балл по городу превышает областной показатель по 7 общеобразовательным предметам: русскому языку, биологии, географии, химии, физике, информатике и истории. Следует отметить положительную динамику по качеству знаний выпускников: 127 человек набрали 80 и более баллов (в 2016 году - 103 человека). При этом, 3 выпускника набрали 98 баллов по русскому языку.

Результаты ЕГЭ - 2017 в сравнении с показателями ЕГЭ в Иркутской области отражены в таблице:

Предмет	Не подтвердили освоение программы (%)		Подтвердили освоение программы		MAX балл		MIN балл		Средний тестовый балл	
	область	город	область	город	область	город	область	город	область	город
Русский язык	0,6%	0,3%	98,6%	99,8%	100	98	0	0	66,8	69,2
Математика Б										
Математика П	13,8%	14,0%	86,2%	86,0%	100	92	0	0	46,8	44,9
Информатика	15,4%	6,3%	84,9%	93,8%	100	84	0	20	54,9	58,5
Биология	27,1%	22,9%	73,0%	77,1%	96	82	0	16	45,8	46,7
Литература	3,9%	7,7%	96,1%	92,3%	100	73	0	4	56,0	55
География	6,1%	0,0%	93,9%	100,0%	87	78	21	43	53,4	61,3

Английский язык	3,4%	4,8%	96,6%	95,2%	98	83	7	18	63,2	54,2
Обществознание	23,4%	24,2%	76,7%	75,8%	96	84	0	16	49,2	47,1
Физика	6,3%	9,4%	93,7%	90,6%	100	89	0	20	48,9	49,9
Химия	26,6%	30,0%	73,4%	70,0%	100	95	0	0	47,7	48,2
История	12,9%	0,0%	87,1%	100,0%	98	84	0	34	46,8	51,4

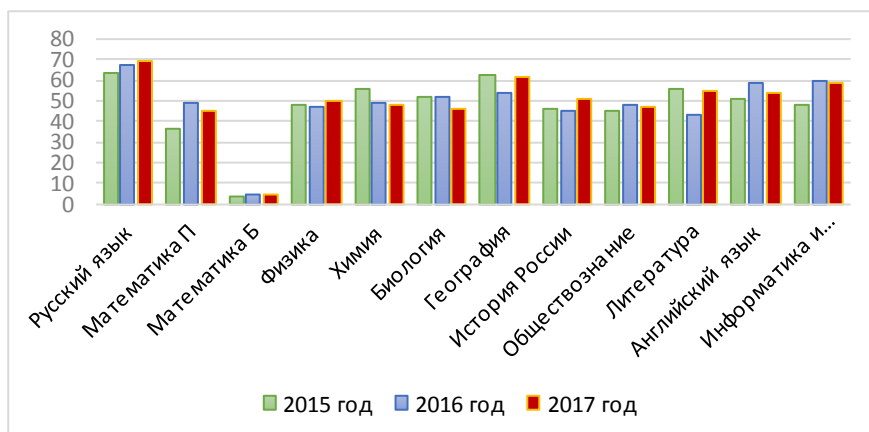
Сравнение среднего тестового балла выпускников 2017 года с областным показателем отражено в диаграмме:



По сравнению с 2016 годом средний тестовый балл выпускников города повысился по 6 образовательным предметам: по истории (+5,7), физике (+3,1), русскому языку (+1,7), литературе (+0,9), географии (+7,7), математике базовой (0,2).

При этом, отмечается снижение среднего тестового балла по профильной математике (-4,3), обществознанию (-1,3), химии (-0,8), информатике (-1,2), биологии (-5,1), английскому языку (-4,7).

Динамика среднего тестового балла по предметам выпускников общеобразовательных учреждений города за 3 года отражен в диаграмме:



Лучшие результаты ЕГЭ по предметам в 2017 году:

- Русский язык – 98 баллов – Идрисова Виктория, Гимназия № 1
 98 баллов – Михаханова Татьяна, Гимназия № 1
 98 баллов – Чертовских Мария, СОШ № 10
- Математика профильная – 92 балла – Горянский Илья, Лицей № 1
 86 баллов – Тиселько Илья, Гимназия № 9
- Физика – 89 баллов – Кондратьев Владислав, Лицей № 1
 85 баллов – Зайцев Евгений, Гимназия № 9
- Обществознание – 84 балла – Кротов Максим, Лицей № 1
- Химия – 95 баллов – Чертовских Мария, СОШ № 10
 89 баллов – Бабахина София, Лицей № 1
- История – 84 балла – Кротов Максим, Лицей № 1
 75 баллов – Алексеев Никита, Гимназия № 1
- Информатика – 84 балла – Горянский Илья, Лицей № 1
 83 балла – Зайцев Евгений, Гимназия № 9
- Биология – 82 балла – Бабкина Юлия, Лицей № 1
 82 балла – Бабахина София, Лицей № 1
- Английский язык – 83 балла – Паладько Маргарита, СОШ № 13

Все участники ЕГЭ по географии и истории подтвердили освоение образовательных программ (успеваемость составляет 100%). В сравнении с 2016 годом процент участников ЕГЭ, подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования, увеличился по 4 общеобразовательным предметам: по литературе (+25,6%), истории (+14,3%) информатике (+3,8%), обществознанию (+1%).

Информация об освоении участниками ЕГЭ образовательных программ среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам за 5 лет отражена в таблице:

Предмет	Участники ЕГЭ, преодолевшие минимальный порог тестовых баллов по предметам, %				
	2013 год	2014 год	2015 год	2016	2017
Русский язык	99,1	99,3	99,7	100	99,8
Математика	85,4	98,2			
Математика проф.			71,8	95,9	86,0
Физика	92,3	77,5	92,3	97,3	90,6

Химия	91,3	94,7	74,1	85,4	70
Биология	94,4	86,3	90,8	81,3	77,1
География	75	100	100	100	100
История	90,1	78,5	82,1	85,7	100
Обществознание	95,8	88,4	82	74,8	75,8
Литература	80	100	100	66,7	92,3
Английский язык	100	94,3	90	100	95,2
Информатика	88,6	100	79,4	90	93,8

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники общеобразовательных учреждений сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику. С 2015 года ЕГЭ по математике разделен на два уровня: базовый и профильный. Результаты ЕГЭ по математике базового уровня позволят выпускнику получить аттестат и поступать в ВУЗ по гуманитарным направлениям, где не требуются результаты ЕГЭ по математике. Профильный ЕГЭ ориентирован на тех, для кого математика - один из вступительных экзаменов в ВУЗ.

ЕГЭ по русскому языку успешно сдали все выпускники 11 классов, кроме 1 выпускницы МБОУ «СОШ № 12», результаты которой решением ГЭК Иркутской области аннулированы в связи с нарушением порядка проведения ЕГЭ: наличие сотового телефона и как следствие удаление с экзамена. Средний тестовый балл по русскому языку в 2017 году превышает областной показатель на 2,4 и на 1,7 выше среднего тестового балла по городу в сравнении с 2016 годом. Набрали более 80 баллов 23% выпускников города, что на 3% выше показателя 2016 года. На 98 баллов оценены работы выпускниц МБОУ «Гимназия № 1» Идрисовой Виктории и Михахановой Татьяны, а также Чертовских Марии из МБОУ «СОШ № 10».

Лучшие результаты по русскому языку в МБОУ «Гимназия № 1»: максимальный балл – 98, минимальный балл – 60, средний тестовый балл выпускников учреждения – 82, более половины участников экзамена (66%) имеют средний тестовый балл выше 80.

ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 378 выпускников, из них 99,7% выпускников успешно сдали экзамен, это на 1,2% выше показателя 2016 года. Не преодолел минимальный порог тестовых баллов 1 выпускник ГОКУ УГКК (не сдавал экзамен повторно в июне 2017 г. по причине болезни). Показали высокие результаты 87,6% выпускников города (получили оценки «4» и «5»), это на 5,7% выше показателя 2016 года. Лучшие результаты у выпускников МБОУ «Гимназия № 1», все они получили за экзаменационную работу оценки «4» или «5», т.е. качество знаний составляет 100% (учителя Новопашина Людмила Борисовна, Аксаментова Татьяна Александровна). Также высокие результаты по математике базового уровня показали выпускники МБОУ «СОШ № 13» (успеваемость - 100%, качество знаний – 96,6%), МБОУ «Лицей № 1» (успеваемость 100%, качество знаний – 95,2%), МБОУ «СОШ № 12» (успеваемость – 100%, качество знаний – 89,6%), МБОУ «Гимназия № 9» (успеваемость 100%, качество знаний – 88,9%).

Математику на профильном уровне сдавали 300 выпускников, из них успешно сдали 258 выпускников, что составляет 86% (на 9,9% ниже показателя 2016 года), не набрали минимальное количество баллов 42 человека (14%). Средний тестовый балл по математике профильного уровня ниже областного показателя на 1,9 и на 4,3 ниже среднего тестового балла по городу в сравнении с 2016 годом.

По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании 399 выпускников города: 386 выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений и 13 выпускников ГОКУ УГКК.

В сравнении с отчетным периодом прошлого учебного года доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, снизилась на 0,4% и составляет 0,9%. В июне 2017 года не получили аттестаты о среднем общем образовании 1 выпускница МБОУ «СОШ №

12», которая была удалена с экзамена за нарушение Порядка проведения ЕГЭ (наличие телефона) и 1 выпускник ГОКУ УГКК, не набравший минимальное количество баллов по математике в основные сроки (не смог принять участие в повторной сдаче экзамена в дополнительные сроки по причине болезни). Этим выпускникам будет предоставлена возможность пересдать ЕГЭ только в сентябре 2017 года.

В 2017 году аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 35 человек (в 2015 году – 23 человека) из 6 общеобразовательных учреждений: Лицей № 1 - 9 человек, Гимназия № 9 - 8 человек, Гимназия № 1 - 7 человек, СОШ № 10 - 7 человек и по 2 человека из СОШ № 13, 16. Торжественное чествование выпускников, получивших аттестаты с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении», состоялось 20 июня 2017 года в МБОУ ДОД «ДДТ». В этот же день 22 выпускника, награжденных золотыми медалями (региональными) «За высокие достижения в обучении» приняли участие в XV Губернаторском бале медалистов Иркутской области, где получили заслуженные золотые медали.

Список

выпускников 11 классов, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании с отличием, золотую медаль «За особые успехи в учении» и золотую медаль (региональную) «За высокие достижения в обучении» в 2017 году

1. Бизимова Анна Николаевна, МБОУ «Лицей № 1»;
2. Горянский Илья Андреевич, МБОУ «Лицей № 1»;
3. Кондратьев Владислав Александрович, МБОУ «Лицей № 1»;
4. Трапезникова Екатерина Сергеевна, МБОУ «Лицей № 1»;
5. Шишимарина Алиса Константиновна, МБОУ «Лицей № 1»;
6. Бадейникова Елизавета Игоревна, МБОУ «Лицей № 1»;
7. Казакова Ксения Владимировна, МБОУ «Лицей № 1»;
8. Воловченко Екатерина Сергеевна, МБОУ «Лицей № 1»;
9. Пугачева Елена Юрьевна, МБОУ «Лицей № 1»;
10. Михаханова Татьяна Сергеевна, МБОУ «Гимназия №1»;
11. Шинкевич Полина Сергеевна, МБОУ «Гимназия №1»;
12. Ромаданова Александра Константиновна, МБОУ «Гимназия №1»;
13. Багаутдинова Юлия Ринатовна, МБОУ «Гимназия № 9»;
14. Оленцевич Дмитрий Андреевич, МБОУ «Гимназия № 9»;
15. Сизых Владислав Игоревич, МБОУ «Гимназия № 9»;
16. Тиселько Илья Максимович, МБОУ «Гимназия № 9»;
17. Павлова Анна Андреевна, МБОУ «СОШ № 10»;
18. Чертовских Мария Сергеевна, МБОУ «СОШ № 10»;
19. Никитина Кристина Викторовна, МБОУ «СОШ № 10»;
20. Тарасова Александра Владимировна, МБОУ «СОШ № 13»;
21. Андреева Александра Алексеевна, МБОУ «СОШ № 16»;
22. Гаврилова Анастасия Владимировна, МБОУ «СОШ № 16».

Список

выпускников 11 классов, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении», получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в 2017 году

1. Безъязыкова Александра Сергеевна, МБОУ «Гимназия №9»;
2. Конюхова Анастасия Николаевна, МБОУ «Гимназия №9»;
3. Фельде Константин Александрович, МБОУ «Гимназия №9»;
4. Пономарева Кристина Валентиновна, МБОУ «Гимназия №9»;
5. Нечаева Эвелина Александровна, МБОУ «СОШ № 10»;
6. Карапетян Армине Егишеевна, МБОУ «СОШ № 10»;
7. Первушина Надежда Евгеньевна, МБОУ «СОШ № 10»;
8. Пшеничников Вадим Александрович, МБОУ «СОШ № 10»;
9. Радионова Диана Дмитриевна, МБОУ «СОШ № 13»;
10. Паладько Маргарита Вадимовна, МБОУ «Гимназия №1»;
11. Ходатаева Юлия Александровна, МБОУ «Гимназия №1»;
12. Левашова Мария Николаевна, МБОУ «Гимназия №1»;
13. Антонова Кристина Андреевна, МБОУ «Гимназия №1».

За организацией и проведением ЕГЭ следили общественные наблюдатели, специалисты службы по контролю и надзору в сфере образования в Иркутской области в ходе выездных проверок (проведено 10 проверок). Нарушили порядок проведения ЕГЭ две выпускницы 11 классов, которые были удалены с экзамена по за наличие сотового телефона. Выпускница МБОУ «Гимназия № 9» удалена с экзамена по профильной математике, но с учетом того, что базовая математика сдана на отлично она получила аттестат, но не будет иметь возможность поступить в высшее учебное заведение в 2017 году в связи с недостаточным количеством сдаваемых предметов в форме ЕГЭ (сдать предметы по выбору, в том числе и профильную математику, можно не ранее, чем через год). Выпускница МБОУ «СОШ № 12» удалена с экзамена по русскому языку, ей будет предоставлена возможность пересдать экзамен в сентябре 2017 года.

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было организовано 5 пунктов проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на базе МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ СОШ № 3, МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 16».

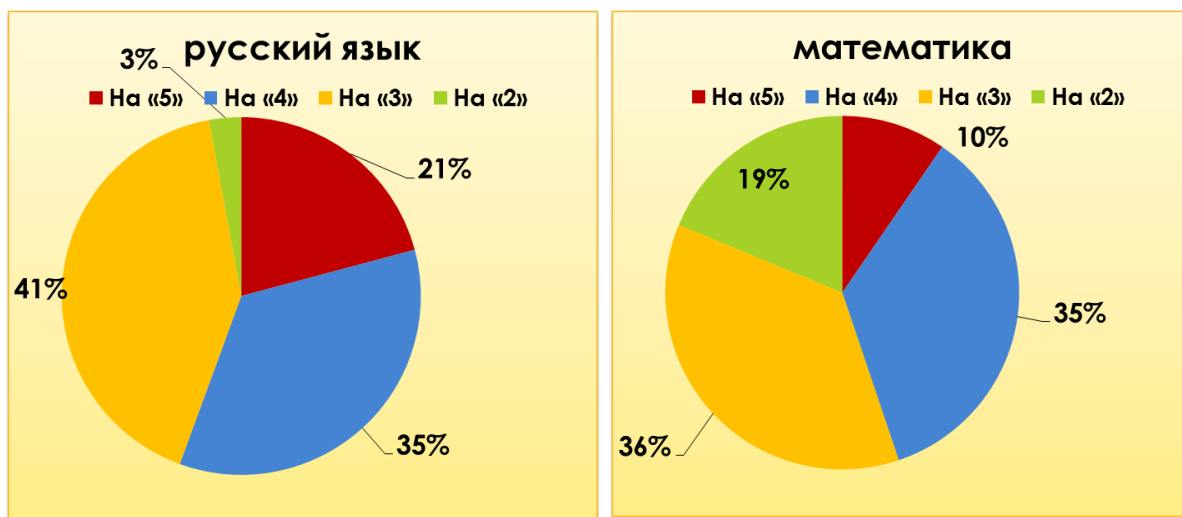
В соответствии с нормативными документами пункты проведения экзаменов были оснащенные видеонаблюдением.

По итогам 2015-2016 учебного года число выпускников 9 классов составило 850 человек (778 человек из муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, 72 человека из областных учреждений). Не были допущены к государственной итоговой аттестации 1 человек, 32 человека не сдавали экзамены по причине обучения по адаптированным образовательным программам и получили свидетельства об обучении.

54 выпускника 9 классов из 11 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

763 обучающихся 9 - х классов из 16 общеобразовательных учреждений города (в том числе 2 областных образовательных учреждения) проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена.

Результаты участников ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике и отражены в диаграммах:



Выпускники общеобразовательных учреждений показали следующие результаты по обязательным предметам в форме ОГЭ:

- русский язык: успеваемость составляет 97,1%, что на 0,1 % выше уровня прошлого учебного года; качество знаний составляет 55,6%, это на 3% ниже уровня прошлого учебного года;
- математика: успеваемость составляет 81,3%, что на 14,3 % ниже уровня прошлого учебного года, качество знаний составляет 44,8%, это на 3,3% выше уровня прошлого учебного года.

Лучшие результаты по русскому языку:

- по успеваемости: МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 9», МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «ООШ № 8», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 13», ГОКУ СШИ № 4, ГОКУ УГКК (успеваемость участников ОГЭ составляет 100 %);
- по качеству знаний: МБОУ «Гимназия № 1» (91,3%), МБОУ «Лицей №1» (77,8%), МБОУ «СОШ № 12» (74,2%), МБОУ «Гимназия № 9» (72,7%), МБОУ «СОШ № 5» (58,0%).

Лучшие результаты по математике:

- по успеваемости: МБОУ «Гимназия № 1» (успеваемость участников ОГЭ составляет 100 %);
- по качеству знаний: МБОУ «Гимназия № 1» (95,7%), МБОУ «Гимназия №9» (68,8%), МБОУ «Лицей №1» (66,7%), МБОУ «СОШ №12» (56,5%), МБОУ «СОШ № 5 (42%).

В соответствии с нормативными документами с 2016 года все выпускники 9 классов 2 предмета по выбору в форме ОГЭ. Результаты предметов по выбору отражены в таблице:

Предмет	Количество участников		Успеваемость (%)		Качество %		Средняя отметка	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Физика	158	109	85,4	94,5	25,9	51,4	3,2	3,5
Биология	289	283	82,4	95,1	13,5	31,1	3,0	3,3
Английский язык	38	26	78,9	96,2	52,6	57,7	3,6	3,8

Химия	112	106	81,3	97,2	36,9	64,2	3,3	3,9
Обществознание	496	510	74,6	92,5	18,8	28,2	2,9	3,2
История	110	60	47,3	91,7	14,5	35	2,6	3,4
Литература	35	17	82,9	100	62,9	70,6	3,9	4
Информатика	116	195	96,6	99,5	65,5	57,9	3,9	3,8
География	178	225	60,7	91,1	23,0	50,2	2,9	3,5

Наибольшее число участников ОГЭ по следующим предметам:

- обществознание – 510 человек (62,4%): успеваемость составила 93%, выпускники показали достаточно низкое качество знаний - 28%, средняя отметка 3,2;
- биология – 283 человека (35%): успеваемость составила **95,1%**, качество знаний 31,1%, средняя отметка 3,3;
- география – 225 человек (28%): успеваемость составила 91,1%, качество знаний **50,2%** (каждый второй участник ОГЭ написал на «4» или «5»), средняя отметка 3,5.

По сравнению с 2016 годом число выпускников, успешно сдавших ОГЭ, увеличилось по всем предметам: история – на 44%, география – 30%, обществознание – на 18%, английский язык и литература – на 17%, химия – на 16%, биология – 13%, физика – на 9%, информатика – на 3%.

Литературу успешно сдали все 17 участников ОГЭ, при этом качество знаний составляет 70,6%, средняя отметка – 4.

Высокие результаты показали участники ЕГЭ по информатике, в экзамене приняли участие 24% выпускников: успеваемость составила 99,5% (1 выпускник не набрал минимальное количество баллов), качество знаний 58%, средняя отметка 3,9;

Достаточно высокие результаты ОГЭ показали выпускники 9 классов по химии и физике, в которых приняли участие 13% выпускников:

- **химия**: успеваемость 97%, качество знаний 64%, средняя отметка 3,9;
- **физика**: успеваемость 95%, качество знаний 51%, средняя отметка 3,5.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию выпускники 9 класса МБОУ «Гимназия № 1» (100% выпускников получили аттестаты).

По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании 662 выпускника города, что составляет 81% (577 выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений и 52 выпускника областных учреждений), из них 45 человек получили аттестаты с отличием (7% выпускников), свидетельство об обучении получили 32 человека. В 2016 году аттестаты с отличием получили 27 выпускников (3,5% выпускников).

В сравнении с отчетным периодом прошлого учебного года доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, повысилась на 14,3% и составляет 19%. В 2017 году в основные сроки не получили аттестаты об основном общем образовании 156 выпускников 9-х классов из 15 общеобразовательных учреждений города, в том числе 1 обучающийся 9 класса МБОУ «СОШ № 12» Свирбутович Е.В. не допущен к ГИА из-за систематических пропусков уроков без уважительных причин (в 2015 году – 117 человек, в 2016 году – 38 человек). При этом, не сдали 1 экзамен – 100 человек (математика – 96, обществознание – 4), 2 экзамена – 13 человек, 3 экзамена – 33 человека, по 4 экзамена – 9 человек.

Не прошли государственную итоговую аттестацию более половины выпускников 9 классов МБОУ «СОШ № 17» (56%); 38% – в ГОКУ «СШИ № 4»; 36% – в МБОУ «СОШ № 6»; 34% – в МБОУ СОШ № 3; по 30% в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» и МБОУ «СОШ № 15»; 22% – в МБОУ «ООШ № 8 им. А.А. Разгуляева»; каждый пятый выпускник не получил аттестат в МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13» и ГОКУ УГКК.

Наибольшее количество не сдавших по математике – 150 человек, что составляет 97% от общего числа не прошедших ГИА (143 не сдали в форме ОГЭ и 7 человек в форме ГВЭ). Из 143 человек, не сдавших ОГЭ по математике, 30 человек набрали 8 и более баллов, но получили оценку «2» т.к. не набрали необходимые «3» балла по модулю «Алгебра» – 6 человек, «2» балла по модулю «Геометрия» – 17 человек, «2» балла по модулю «Реальная математика» – 6 человек.

Не сдали экзамен по русскому языку 22 человека, по обществознанию – 38, по географии – 20, по биологии – 14, по истории – 5, по химии – 4, по физике – 3, по 1 человеку не сдали информатику и английский язык.

155 выпускникам 9 классов, получившим неудовлетворительные результаты более, чем по двум предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат в дополнительные сроки в июне 2017 года, будет предоставлена возможность пересдать экзамены в сентябре 2017 года.

Устройство выпускников после успешного прохождения государственной итоговой аттестации в сентябре 2017 года выглядит следующим образом:

- 19 человек планируют продолжить обучение в 10 классе;
- 136 человек планируют продолжить обучение в учреждениях профессионального образования.

За организацией и проведением ОГЭ следили общественные наблюдатели, специалисты службы по контролю и надзору в сфере образования в Иркутской области в ходе выездных проверок (проведено 13 проверок).

В целом государственная итоговая аттестация в городе прошла спокойно. В дни проведения экзаменов в ППЭ функционировали пункты медицинской помощи и охраны правопорядка. Специалисты службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области отмечают высокую организацию ЕГЭ и ОГЭ в пунктах проведения экзаменов.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В 2016-2017 учебном году согласно распоряжению Министерства образования Иркутской области №227-мр от 27.03.2017 в образовательных учреждениях г.Усолье-Сибирское были проведены Всероссийские проверочные работы:

Дата	Предмет	Классы	Всего обучающихся в городе	Кол-во ОУ	Кол-во участников
18, 20 апреля 2017 г.	Русский язык	4 класс	867	13	834
25 апреля 2017 г.	Математика			13	839
27 апреля 2017 г.	Окружающий мир			13	842
18 апреля 2017 г.	Русский язык	5 класс	796	9	504
20 апреля 2017 г.	Математика			8	428
25 апреля 2017 г.	История			7	423
27 апреля 2017 г.	Биология			5	303
25 апреля 2017 г.	Физика	11 класс	386	3	86
27 апреля 2017 г.	Химия			2	39
11 мая 2017 г.	Биология			2	37

16 мая 2017 г.	География			5	98
18 мая 2017 г.	История			2	40

Статистика по отметкам в процентах:

Русский язык 4 класс

	кол-во	2	3	4	5
Иркутская обл.	25685	6.5	24.4	44.6	24.5
город Усолье-Сибирское	834	4.2	26	42.3	27.5
(sch383298) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2"	79	3.8	35.4	41.8	19
(sch383299) МБОУ СОШ № 3	92	2.2	32.6	43.5	21.7
(sch383300) МБОУ "СОШ № 5"	84	9.5	32.1	47.6	10.7
(sch383301) МБОУ "СОШ № 6"	39	5.1	35.9	35.9	23.1
(sch383302) МБОУ "СОШ № 12"	86	7	24.4	43	25.6
(sch383303) МБОУ "СОШ № 13"	74	8.1	33.8	36.5	21.6
(sch383304) МБОУ "СОШ № 15"	38	5.3	39.5	36.8	18.4
(sch383305) МБОУ "СОШ № 16"	61	0	16.4	34.4	49.2
(sch383306) МБОУ "СОШ № 17"	60	1.7	23.3	53.3	21.7
(sch383307) МБОУ "СОШ № 10"	56	3.6	19.6	48.2	28.6
(sch383308) МБОУ "Основная общеобразовательная школа №8 имени"	10	20	40	40	0
(sch383310) МБОУ "Гимназия № 1"	73	0	0	28.8	71.2
(sch383311) МБОУ "Гимназия № 9"	82	1.2	22	52.4	24.4

Математика 4 класс

	кол-во	2	3	4	5
Иркутская обл.	26741	4.3	26.3	34.1	35.2
город Усолье-Сибирское	839	2.7	26.1	31.7	39.5
(sch383298) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2"	75	2.7	38.7	37.3	21.3
(sch383299) МБОУ СОШ № 3	96	0	32.3	41.7	26

(sch383300) МБОУ "СОШ № 5"	83	4.8	41	31.3	22.9
(sch383301) МБОУ "СОШ № 6"	39	15.4	20.5	28.2	35.9
(sch383302) МБОУ "СОШ № 12"	87	1.1	25.3	34.5	39.1
(sch383303) МБОУ "СОШ № 13"	74	4.1	25.7	33.8	36.5
(sch383304) МБОУ "СОШ № 15"	38	5.3	42.1	42.1	10.5
(sch383305) МБОУ "СОШ № 16"	61	0	26.2	32.8	41
(sch383306) МБОУ "СОШ № 17"	60	6.7	33.3	33.3	26.7
(sch383307) МБОУ "СОШ № 10"	55	0	18.2	23.6	58.2
(sch383308) МБОУ "Основная общеобразовательная школа №8 имени"	14	7.1	42.9	35.7	14.3
(sch383310) МБОУ "Гимназия № 1"	73	0	0	2.7	97.3
(sch383311) МБОУ "Гимназия № 9"	84	0	9.5	35.7	54.8

Окружающий мир 4 класс

	кол-во	2	3	4	5
Иркутская обл.	26552	1.5	26.8	52.6	19.1
город Усолье-Сибирское	842	1.1	23.8	54.3	20.9
(sch383298) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2"	76	2.6	28.9	53.9	14.5
(sch383299) МБОУ СОШ № 3	97	1	17.5	48.5	33
(sch383300) МБОУ "СОШ № 5"	82	1.2	37.8	53.7	7.3
(sch383301) МБОУ "СОШ № 6"	38	0	52.6	31.6	15.8
(sch383302) МБОУ "СОШ № 12"	88	0	27.3	56.8	15.9
(sch383303) МБОУ "СОШ № 13"	74	2.7	24.3	60.8	12.2
(sch383304) МБОУ "СОШ № 15"	38	2.6	44.7	44.7	7.9
(sch383305) МБОУ "СОШ № 16"	61	0	16.4	57.4	26.2
(sch383306) МБОУ "СОШ № 17"	60	0	13.3	55	31.7
(sch383307) МБОУ "СОШ № 10"	57	3.5	10.5	50.9	35.1

(sch383308) МБОУ "Основная общеобразовательная школа №8 имени	14	0	64.3	35.7	0
(sch383310) МБОУ "Гимназия № 1"	73	0	0	53.4	46.6
(sch383311) МБОУ "Гимназия № 9"	84	0	21.4	71.4	7.1

Русский язык 5 класс

	кол-во	2	3	4	5
Иркутская обл.	17707	25.4	39.2	27.6	7.8
город Усолье-Сибирское	504	32.5	39.9	23.2	4.4
(sch383298) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2"	64	26.6	65.6	6.2	1.6
(sch383300) МБОУ "СОШ № 5"	81	34.6	44.4	21	0
(sch383301) МБОУ "СОШ № 6"	34	73.5	26.5	0	0
(sch383302) МБОУ "СОШ № 12"	77	64.9	28.6	6.5	0
(sch383303) МБОУ "СОШ № 13"	67	29.9	37.3	20.9	11.9
(sch383304) МБОУ "СОШ № 15"	38	39.5	31.6	26.3	2.6
(sch383305) МБОУ "СОШ № 16"	55	14.5	34.5	49.1	1.8
(sch383308) МБОУ "Основная общеобразовательная школа №8 имени	10	10	60	20	10
(sch383311) МБОУ "Гимназия № 9"	78	0	38.5	48.7	12.8

Математика 5 класс

	кол-во	2	3	4	5
Иркутская обл.	17952	17.9	33.8	30.3	18
город Усолье-Сибирское	428	22	33.2	29.9	15
(sch383298) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2"	67	14.9	50.7	23.9	10.4
(sch383300) МБОУ "СОШ № 5"	75	22.7	28	37.3	12
(sch383301) МБОУ "СОШ № 6"	39	74.4	15.4	7.7	2.6
(sch383303) МБОУ "СОШ № 13"	64	21.9	32.8	23.4	21.9

(sch383304) МБОУ "СОШ № 15"	40	17.5	42.5	25	15
(sch383305) МБОУ "СОШ № 16"	57	26.3	29.8	28.1	15.8
(sch383308) МБОУ "Основная общеобразовательная школа №8 имени"	10	20	50	30	0
(sch383311) МБОУ "Гимназия № 9"	76	0	27.6	48.7	23.7

История 5 класс

	кол-во	2	3	4	5
Иркутская обл.	14005	14.9	35.3	34.6	15.2
город Усолье-Сибирское	423	9.9	44.4	29.3	16.3
(sch383298) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2"	64	3.1	71.9	23.4	1.6
(sch383300) МБОУ "СОШ № 5"	75	4	30.7	33.3	32
(sch383301) МБОУ "СОШ № 6"	41	26.8	46.3	22	4.9
(sch383303) МБОУ "СОШ № 13"	67	29.9	47.8	16.4	6
(sch383304) МБОУ "СОШ № 15"	40	12.5	50	27.5	10
(sch383305) МБОУ "СОШ № 16"	61	0	16.4	39.3	44.3
(sch383311) МБОУ "Гимназия № 9"	75	1.3	50.7	38.7	9.3

Биология 5 класс

	кол-во	2	3	4	5
Иркутская обл.	12276	19.2	39.9	36	4.9
город Усолье-Сибирское	303	8.9	45.9	39.6	5.6
(sch383298) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2"	64	18.8	46.9	34.4	0
(sch383300) МБОУ "СОШ № 5"	78	2.6	17.9	61.5	17.9
(sch383304) МБОУ "СОШ № 15"	41	31.7	51.2	17.1	0
(sch383305) МБОУ "СОШ № 16"	44	0	50	47.7	2.3
(sch383311) МБОУ "Гимназия № 9"	76	0	68.4	28.9	2.6

Выпускные проверочные работы в 11 классах выполнены обучающимися следующим образом:

Физика

Максимальный тестовый балл по области – 26.

ОУ	кол-во участников	ср. тестовый балл	min тестовый балл	max тестовый балл
(sch383298) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2"	14	13,79	9	19
(sch383305) МБОУ "СОШ № 16"	23	21,35	16	25
(sch383312) МБОУ «Лицей №1»	49	16,63	10	25
Город	86	17,43	9	25

Химия

Максимальный тестовый балл по области – 33.

ОУ	кол-во участников	ср. тестовый балл	min тестовый балл	max тестовый балл
(sch383298) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2"	17	13,19	2	29
(sch383305) МБОУ "СОШ № 16"	22	24,44	14	29
Город	39	20,15	2	29

Биология

Максимальный тестовый балл по области – 30.

ОУ	кол-во участников	ср. тестовый балл	min тестовый балл	max тестовый балл
(sch383298) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2"	15	20	11	28
(sch383305) МБОУ "СОШ № 16"	22	22,86	14	27
Город	37	21,7	11	28

География

Максимальный тестовый балл по области – 22.

ОУ	кол-во участников	ср. тестовый балл	min тестовый балл	max тестовый балл
(sch383298) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2"	24	13,54	13,54	19
(sch383300) МБОУ "СОШ № 5"	24	10,96	3	20
(sch383302) МБОУ "СОШ № 12"	27	11	3	18
(sch383304) МБОУ "СОШ № 15"	14	10,71	4	17
(sch 383313) ГОКУ КШИ УГКК	9	14,11	11	19
Город	98	11,86	3	20

История

Максимальный тестовый балл по области – 21.

ОУ	кол-во участников	ср. тестовый балл	min тестовый балл	max тестовый балл
(sch383298) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2"	17	15,61	8	20

(sch383305) МБОУ "СОШ № 16"	23	18,26	16	20
Город	40	17,08	8	20

1. В ВПР по 4 классов участвовали все учреждения по всем предметам.
2. В ВПР по 5 классам по всем предметам приняли участие МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №16», МБОУ «Гимназия №9». Не приняли участие МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №17».
3. В ВПР по 11 классам приняли участие по всем предметам МБОУ «СОШ №2», не участвовала только в географии МБОУ «СОШ №16», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №15» приняли участие только в географии, МБОУ «СОШ №5», МБОУ «Лицей №1» принял участие только в физике. Не участвовали МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №9», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13».
4. Не по одному предмету в ВПР 11 классов не достигнут максимальный тестовый балл в городе.

Региональные мониторинги

Мониторинг учебных достижений обучающихся в 2016-2017 году проводился по математике в 9, 11 классах и русскому языку в 9 классах.

В мониторинге учебных достижений обучающихся 9 –х классов по математике приняло участие 771 обучающийся, что составило 91% от общего количества.

Работа состояла из четырех вариантов. Каждый вариант состоял из 20 заданий первой части с выбором ответа и с кратким ответом и 6 заданий второй части с развернутым ответом. Во вторую часть входят три задачи по геометрии (№24, № 25 и №26) и три задачи по алгебре (№21, №22, №23). Задания второй части ученики записывают на отдельных листах.

Не подтвердили освоение программы 32% (30% в 2016 году), подтвердили 68%.

Средний тестовый балл 10,2 (в 2016 году средний тестовый балл 9,4).

Средний балл по модулю « Алгебра»- 4,4 (в 2016 году 4,1)

Средний балл по модулю « Геометрия»-2,2 (в 2016 году 2,2)

У обучающихся МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №9», МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ №12» средний тестовый балл на уровне городского и выше.

Обучающиеся плохо справились с заданиями №6 (Последовательности), №7 (преобразования алгебраических выражений), №9 (действия с геометрическими фигурами), №10 (действия с геометрическими фигурами, координатами), № 11 (действия с геометрическими фигурами, координатами), №16 (задачи связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями), №17 (Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин).

На основании результатов учителям математики общеобразовательных организаций муниципалитета, принимавших участие в мониторинге, рекомендуется:

– Проанализировать результаты экзаменационной работы на заседании школьного методического объединения учителей математики, скорректировать учебно-методическую работу с учетом полученных результатов; провести работу над ошибками обучающихся; довести результаты пробного ОГЭ до сведения родителей.

- Продолжить работу по подготовке выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации. При повторении изученного материала использовать КИМы, передовые педагогические технологии, способствующие повышению качества знаний выпускников.
- Вести работу по правильному оформлению учащимися экзаменационных бланков.
- Использовать материалы для подготовки к ОГЭ Маркова С.Н. (председателя экспертной комиссии ОГЭ и ЕГЭ по математике Иркутской обл.).

20 декабря 2016 года проводился мониторинг учебных достижений обучающихся 11-х классов по математике. Всего сдавали 389 человек, что составило 97 % от числа всех выпускников, из 11 общеобразовательных учреждений. Среди сдававших 155 (40 %) обучающиеся из инновационных учреждений, а остальные 234(60 %) человек – обучающиеся средних общеобразовательных учреждений.

На выполнение работы давалось 3 часа 55 минут (235 минут).

Проверка работ обучающихся, осуществлялась школьной предметной комиссией.

Средний тестовый балл по городу составляет 6,8. Результат выше городского уровня в МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 9», МБОУ « СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 10». Ниже городского уровня в остальных общеобразовательных учреждениях.

Никто из обучающихся не смог набрать максимальное количество баллов (32б.). Лучший результат показали Горянский И. (МБОУ «Лицей №1»), Белякова И. МБОУ «Гимназия № 1» (набрал 17 б).

Не смогли преодолеть минимальную границу в городе в 6 тестовых баллов 21 % обучающихся от всех выпускников (82 человека), преодолели минимальный порог 79% (307 человек).

Минимальное количество 0 баллов не набрал никто.

Процент выполнения заданий 13-19 свидетельствует о неспособности большинства обучающихся 11-х классов, даже профильных классов, выполнять задания повышенного уровня сложности, содержащие элементы нестандартности и требующие для успешного выполнения некоторых дополнительных знаний и навыков.

В образовательных учреждениях должна быть мотивация учителей, работающих в 11 классах, к качественной учебной работе, а также повышению квалификации в области технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по математике.

Необходимо проводить работу с родителями выпускников, объясняя им специфику проведения экзамена по математике, а также с возможностями их детей.

16 марта 2017 года в г.Усолье-Сибирское проводился мониторинг по русскому языку среди учащихся 9 классов. Средний первичный балл по городу составил 23,3, что соответствует удовлетворительному уровню обученности.

В мониторинге приняли участие 773 обучающихся 16 образовательных организаций, что составило от общего количества 799 выпускников основной школы – 96,75%.

Качество успеваемости составило 88,9 %, так как 86 обучающихся не преодолели минимальный порог.

100% качество успеваемости показали МБОУ «Гимназия № 1» и МБОУ «Гимназия № 9».

Хороший уровень обученности по среднему первичному баллу показали МБОУ «Гимназия № 1» – 31,9; МБОУ «Гимназия № 9» – 27,6; МБОУ «Лицей № 1» – 25,6.

Первая часть работы требовала написания сжатого изложения по прослушанному тексту. Анализ выполнения 1 части работы показал, что передать основное содержание прослушанного

текста (ИК1) смогли 90,8% учащихся 9 класса, т.е. у большинства обучающихся сформировано одно из базовых умений – умение передать основное содержание прослушанного текста.

Владение приемами сжатия текста в той или иной степени (ИК2) продемонстрировало 96,1% учащихся. Смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения характеризуется 80,5% работ.

Наименьшие и наибольшие показатели связаны с владением учащимися нормами русского литературного языка, а также с комплексом речевых умений. Если лингвистические знания усвоены большинством школьников на достаточном уровне, то на формирование языковых норм и речевых умений стоит обратить пристальное внимание. Таким образом, результаты мониторинга подтвердили значительный разрыв между теоретической базой и практическими умениями, и навыками девятиклассников.

Аналитический отчет о результатах диагностики читательской грамотности обучающихся 4-х классов образовательных организаций г.Усолье – Сибирское

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 1.12.2016 № 810-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области на 2016-2017 учебный год», с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов в области осознанного чтения и работы с информацией 16 февраля 2017 года была проведена диагностика читательской грамотности обучающихся 4-х классов Иркутской области.

В диагностике читательской грамотности приняли участие 817 обучающихся 4-х классов.

- 5,2 % (из 860 обучающихся) в диагностике по уважительным причинам участие не принимали;

- не справились с работой (недостаточный уровень владения читательскими умениями) 28 обучающихся (3%);

- на базовом уровне сформирована читательская грамотность у 404 обучающихся 4-х классов (49%);

- высокий уровень читательской грамотности показали 279 участников диагностики (35%);

- максимальное количество баллов (18) набрали 26 ученика – 3,18 % от общего числа выполнявших диагностическую работу;

- ноль баллов за работу получили 2 четвероклассника (0,24%);

На основе анализа выполнения учащимися различных заданий, относящихся к разным группам умений, были выделены 4 уровня овладения читательскими умениями: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Ниже приведены результаты каждого уровня:

недостаточный – 28 учащихся или 3,4%;

пониженный – 106 учащихся или 13%;

базовый – 404 учащихся или 49,4 %;

повышенный – 279 учащихся или 34,1%.

У 134 обучающихся 4-х классов читательская грамотность сформирована на недостаточном (для дальнейшего обучения) уровне – это 16,3% выполнявших работу.

Ученики с недостаточным уровнем чтения и работы с информацией могут вычитать из текста отдельную фактологическую информацию, которая сообщается в явном виде.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Развитие системы поддержки талантливых детей является одним из приоритетных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Организация олимпиад и иных мероприятий школьного, муниципального и регионального уровней для создания разветвленной системы поиска и выявления одаренных детей осуществляется в рамках реализации ведомственной целевой программы «Одарённые дети» на 2014-2018 годы, входящей в государственную программу «Развитие образования» на 2014-2018 годы.

Задачи, направленные на поддержку одаренных детей в г.Усолъе-Сибирское: рассмотрение муниципальной системы образования как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни; обеспечение непрерывности развития одаренного ребенка как по вертикали (соответствие содержания образования и методов работы специфическим особенностям одаренных учащихся и их взаимосвязь на разных возрастных этапах развития), так и по горизонтали (интеграция разных типов образования, обеспечивающая повышенный уровень и широту образовательной подготовки на определенном этапе развития ребенка);определение важнейшим компонентом образовательной среды информационного пространства, нахождение в котором позволит ребенку осуществить выбор вида деятельности, ее содержания, способа своего участия в ней.

Основные направления работы с одаренными детьми:

- подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми и внедрение нового опыта в практику работы образовательных учреждений;

-обеспечение мотивационной поддержки работы с одаренными детьми, обучающимися в муниципалитете;

-создание системы информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей в муниципальной системе образования.

Олимпиадное движение в г.Усолъе-Сибирское является неотъемлемой частью работы с одаренными детьми. Всероссийская олимпиада школьников - это не только ежегодно проводимые интеллектуальные состязания молодых талантов нашей страны, но и непрерывная, на протяжении всего года, работа по выявлению, поддержке и воспитанию одаренных детей.

В 2016-2017 учебном году все этапы Всероссийской олимпиады школьников проводились в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года № 1252.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 4267 человек. Не востребованной остаётся олимпиада по астрономии, так как данный предмет в образовательных организациях города отдельно не преподаётся. Минимальное количество участников зарегистрировано на олимпиаде по экологии – 28 участников. По итогам проведения олимпиады определено 731 победителей и 1330 призеров.

Учебный год	ВС	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол - во призеров

2014-2015	4834	966	1344
2015-2016	4523	567	1255
2016-2017	4267	731	1330

В г.Усолъе-Сибирское с 14 ноября по 12 декабря 2016 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Предметные олимпиады прошли по 20 общеобразовательным предметам. Были созданы все условия для проведения олимпиад и работы предметных жюри. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся с 7 по 11 класс, победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество участников муниципального этапа 1038 человек. По итогам проведения олимпиады определено 422 победителя и призера.

На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 22.12.2016 № 935-мр «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году» с 11 января по 22 февраля 2017 года в городе Иркутске состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций на личное первенство. Площадки для проведения регионального этапа организованы на базе ведущих вузов областного центра – Иркутского государственного университета и Байкальского государственного университета, а также Иркутского регионального колледжа педагогического образования. Согласно установленной квоте, ведомостям по предметам, на региональный этап всероссийской олимпиады школьников приглашено 99 учащихся из общеобразовательных организаций г.Усолъе-Сибирское, что на 17 человек больше 2015-2016 учебного года; принимало участие 90 учащихся, что на 12 человек больше 2015-2016 учебного года.

На основании решения жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали 15 учащихся (два победителя, тринадцать призёров), что на 3 человека больше предыдущего учебного года.

Участие обучающихся в олимпиадах, их победы сегодня рассматриваются одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений, профессионализма педагога. Участие в олимпиадном движении позволяет детям повысить уровень самооценки, способствует расширению и углублению знаний по учебным предметам, помогает определиться с выбором будущей профессии.

Раздел IV. Защита прав детей

4.1. Создание условий для образования детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Отделом образования УСЭВ, образовательными организациями проводится работа по созданию условий для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

Детей - инвалидов в дошкольных учреждениях города на 01.09.2016 год - 33 ребенка. Воспитанники учреждений посещают группы общеразвивающей, компенсирующей направленности. На 01.01.2017 год на территории города:

- 24 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, которых функционируют группы общеразвивающей направленности (4836 детей);
- 1 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 39, в котором функционируют группы оздоровительной направленности (100 детей);
- 5 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, в которых функционируют группы компенсирующей направленности (267 детей);
- 3 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, в которых функционируют группы комбинированной направленности (89 детей).

В 2016-2017 учебном году число групп компенсирующей, комбинированной, оздоровительной направленности составило 28 групп (17 групп компенсирующей направленности, 5 групп комбинированной направленности, 6 групп оздоровительной направленности), из них: для детей с нарушением речи - 12 групп, из них: 7 групп компенсирующей направленности, 5 групп комбинированной направленности; для детей с нарушением слуха - 1 группа; для детей с нарушением интеллекта - 4 группы; для детей с туберкулезной интоксикацией - 6 групп, для детей с задержкой психического развития - 5 групп. На протяжении нескольких лет в г.Усолье-Сибирское функционируют 6 консультативных пунктов для детей, не охваченных дошкольным образованием и нуждающихся в коррекции, на базе муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 5, 6, 7, 29, 35, 38. Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения г.Усолье-Сибирское оказывают реабилитацию детям инвалидам в части психолого - педагогической коррекции.

В 2016-2017 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях города обучалось 282 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (3,1% от общего контингента учащихся МБОУ, на 0,6% (на 64 учащихся) больше чем в прошлом учебном году), в том числе по адаптированной основной общеобразовательной программе начального (основного) общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) в специальных коррекционных классах 30 учащихся, инклюзивно – 97 учащихся, по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в специальных коррекционных классах 98 учащихся, инклюзивно – 57 учащихся, действовали 6 логопедических пунктов на базе МБОУ СОШ № 3, МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «ООШ № 8 имени А.А. Разгуляева», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 16», сопровождение учителем-логопедом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано в МБОУ «СОШ № 10».

В соответствии с Порядком работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), утвержденным постановлением администрации г.Усолье-Сибирское от 15.01.2016г. № 47, и утвержденным графиком работы психолого-медико-педагогических комиссий в муниципальных образованиях Иркутской области в 2017 году, на основании приказов отдела образования УСЭВ от 01.03.2017г. № 210 «Об организации психолого-медико-педагогического обследования детей в 2017г.», от 31.03.2017г. № 334 «Об организации психолого-медико-педагогического обследования детей в 2017г.» с 13 марта 2017 по 24 марта 2017г. и с 17 апреля

2017г. по 28 апреля 2017г. в городе работала территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. За данные периоды было обследовано 271 человек.

С 1 января 2017 года на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское» начата работа по созданию постоянно действующей территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, основными направлениями работы которой будут выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по организации их обучения и воспитания, проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии, подготовка по результатам обследования рекомендаций по организации их обучения и воспитания, оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья. С 1 сентября 2017 года планируется работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.Усолье-Сибирское в штатном режиме.

В рамках Областной ведомственной целевой программы «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов в Иркутской области» с 2010 года в общеобразовательных организациях города для детей-инвалидов, обучающихся на дому и не имеющих противопоказаний работе на компьютере, организуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В 2016-2017 учебном году 11 детей – инвалидов, обучающихся на дому, охвачено дополнительным образованием в дистанционном режиме. Родителям детей-инвалидов, обучающихся на дому, оказывается консультативная помощь по вопросам воспитания, обучения детей специалистами отдела образования, администрацией и учителями общеобразовательных организаций.

Постановлением администрации г.Усолье-Сибирское от 14.10.2015г.№1806 утверждена муниципальная программа г.Усолье-Сибирское «Доступная среда» на 2016-2020гг. (с изменениями). Мероприятие программы «Повышение уровня доступности в муниципальных общеобразовательных учреждениях для инвалидов и других маломобильных групп населения» включает в себя:

- приобретение раздвижных телескопических пандусов для оснащения общеобразовательных организаций (2018-2019гг.);
- приобретение кнопок вызова для оснащения общеобразовательных организаций (2018-2019гг.);
- приобретение раздвижных телескопических пандусов для оснащения дошкольных образовательных организаций (2019-2020гг.);
- приобретение кнопок вызова для оснащения дошкольных образовательных организаций (2019-2020гг.).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения, организуется обучение по индивидуальному учебному плану. В 2016-2017 учебном году в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях обучалось по индивидуальному

учебному плану 99 человек, в том числе 51 ребенок-инвалид. Форму получения образования в семье выбрали родители (законные представители) для 7 детей.

4.2. Профилактика асоциального поведения обучающихся

В 2016-2017 учебном году основной задачей по профилактике асоциального поведения обучающихся стала работа по внедрению в общеобразовательных учреждениях медиативных технологий. Ряд обучающих семинаров и совещаний состоялся по данному направлению.

В 2017 году продолжена работа по родительскому всеобучу, наиболее распространенной формой которого является акция «Родительский урок». В этом году организованная совместно с городским родительским комитетом и различными субъектами профилактики акция была посвящена безопасности детей и ответственности взрослых за ее обеспечение. Особая роль отводилась информационной безопасности и влиянию сети Интернет на детей.

Данное направление требует дальнейшего, более активного внедрения и распространения.

С сентября 2017 года в общеобразовательных учреждениях планируется использовать методические рекомендации «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении» (письмо Минобрнауки РФ от 3 августа 2015 года № 08-1189).

В 2016-2017 учебном году педагогические работники стали активными участниками семинаров-совещаний, организованных министерством образования Иркутской области, по актуальным вопросам профилактики, среди которых:

- роль правового воспитания и просвещения в системе профилактической работы образовательных организаций;
- профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде, формирование антикоррупционного мировоззрения школьников;
- развитие системы работы служб медиации и применение медиативных технологий как инструмент профилактики конфликтов и предупреждения правонарушений.

В прошедшем учебном году приоритетными оставались мероприятия, ориентированные на пропаганду общечеловеческих ценностей, выработку у обучающихся навыков здорового образа жизни, формирование устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления психоактивных веществ и противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ.

Общеобразовательные учреждения приняли участие в единых областных профилактических неделях:

- по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!» (сентябрь 2016 года);
- по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся образовательных организаций «Будущее в моих руках» (октябрь 2016 года);
- единая областная профилактическая неделя «Независимое детство», приуроченная к Всемирному Дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом.

Раннее выявление потребителей психоактивных веществ в образовательных учреждениях города осуществляется через деятельность Постов здоровья (наркопост), специальное социально-психологическое тестирование.

Общеобразовательные учреждения в своей деятельности активно используют «Алгоритм по выявлению обучающихся, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества, дальнейшая организация работы с данной категорией», разработанный специалистами Центра профилактики и коррекции министерства образования Иркутской области.

12 октября 2016 года специалистами данного Центра в целях внедрения современных форм профилактической деятельности в МБОУ «СОШ № 13» проведен День профилактики для представителей родительской общественности города (представители школьных родительских комитетов). А также тренинговые занятия с обучающимися 7-9 классов.

Тренинговые занятия «Развитие родительской компетентности как средство профилактики зависимости от ПАВ в старшем дошкольном и подростковом возрасте» в рамках проекта Иркутской области «Беспокойные сердца» 22 мая 2017г. проведены специалистами Ассоциации общественных объединений Иркутской области «Матери против наркотиков» в трех учреждениях (МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №10», ДОУ «Детский сад №33»); участниками которых стали 64 человека.

Важное место в системе профилактических мероприятий занимает Месячник по профилактике правонарушений. В ходе месячника администрацией учреждения, классными руководителями, педагогами – организаторами, социально – психологической службой проводились различные мероприятия, имеющие просветительскую задачу по формированию правовой культуры подрастающего поколения. Были проведены заседания советов профилактики, единая неделя профилактики алкоголизма «Будущее в твоих руках», Анкетирование обучающихся «Твои права и обязанности», беседы по закону 7-ОЗ. При этом, план мероприятий включал в себя проведение городских и единых мероприятий, среди которых заседание ГПШ по вопросу «Твои права и обязанности», городское родительское собрание «Медиация в образовании», Семинар-совещание 2.12.2016г. «Актуальные вопросы взаимодействия субъектов профилактики по предупреждению преступности несовершеннолетних», «круглый стол» «Бесконфликтно защитим права детей».

Специалистами отдела образования в МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «ООШ №8 имени А.А. Разгуляева». проведено изучение профилактической программы «Будущее для всех».

4.3. Обеспечение информационной безопасности детей

В сентябре 2016 года образовательные учреждения г.Усолье-Сибирское приняли участие во Всероссийской акции, посвященной безопасности школьников в сети Интернет. Проведены мероприятия, запланированные в рамках ежегодной Недели информационной безопасности. В рамках Недели безопасности прошли уроки информационной безопасности.

В рамках мероприятий Всероссийского Единого урока безопасности в сети «Интернет», направленных на развитие кибербезопасности и цифровой грамотности молодого поколения и формирование информационного пространства детства, 27 октября 2016 года состоялся открытый

родительский урок «Безопасность школьников в сети Интернет». Участниками родительского урока в формате видеоконференции стали родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций г.Усолье-Сибирское.

Раздел V. Дополнительное образование и воспитание детей

5.1. Обеспечение увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам

В системе образования г.Усолье-Сибирское действует 3 учреждения дополнительного образования, в 313 объединениях (кружках) занимается 6140 обучающихся.

Среди детей и подростков, посещающих учреждения дополнительного образования, число детей младше 10 лет составляет 2542 человек (41 % от общего числа детей); число детей в возрасте 11–14 лет составляет 2811 человек (46 %), число подростков 15 лет и старше – 787 человек (13%). Таким образом, в основном в учреждениях дополнительного образования обучаются школьники младшего и среднего школьного возраста (87%).

Программы дополнительного образования реализуются также на базе муниципальных общеобразовательных учреждений. В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях города осуществляли деятельность на бесплатной основе 143 объединения, в которых занимались 2715 школьников.

Анализ спектра направленностей дополнительных общеразвивающих программ свидетельствует, что с учётом интересов и запросов детей были реализованы программы:

- техническая направленность - 179 человек (2%),
- естественнонаучная направленность - 1115 человек (12,6%),
- художественная направленность – 3265 человек (36,9%),
- физкультурно-спортивная направленность – 2369 человек (26,8%),
- туристско-краеведческая направленность - 416 человек (4,7%),
- социально-педагогическая направленность - 1511 человек (17,0%).

Кроме того, на территории города осуществляют деятельность 2 учреждения дополнительного образования в сфере культуры. Контингент данных учреждений составляет 589 обучающихся.

Таким образом, 9454 человек в возрасте 5 - 18 лет охвачены программами дополнительного образования, что составляет 75,4% от проживающих на территории города детей в возрасте 5 -18 лет (согласно данным Иркстата, население г.Усолье-Сибирское в возрасте 5-18 лет составляет 12 531 человек). Процент удовлетворенности качеством дополнительного образования по итогам 2016-2017 учебного года составил 100%.

Учреждениями дополнительного образования активно используются разработанные в 2016 году министерством образования Иркутской области «Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области».

Сегодня дополнительное образование выходит далеко за рамки организации традиционных внеклассных мероприятий и работает на удовлетворение интересов личности в образовании. Педагоги не только реализуют дополнительные общеразвивающие программы и

исследовательские проекты, обеспечивая тем самым социальные практики обучающихся, но и ведут профилактическую и коррекционную работу, формируют портфолио достижений обучающихся.

При этом, на территории города существует проблема невозможности обеспечения запроса обучающихся, родителей (законных представителей) в реализации программ технической направленности. Для реализации данной потребности с сентября 2017 года планируется активно использовать площадку ООО «Управляющая компания индустриального технопарка «Усолье-Промтех».

В 4 квартале 2017 года планируется создание на базе МБУДО «ДЦТ» муниципального опорного центра, который будет обеспечивать реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществлять внедрение новых практик дополнительного образования в деятельность муниципальных образовательных организаций, координацию информирования семей и вовлечения детей в систему дополнительного образования детей.

Наряду с реализацией дополнительных общеразвивающих программ учреждения дополнительного образования организуют традиционные мероприятия, которые направлены на решение воспитательных задач и организацию досуга школьников. 89% детей школьного возраста в 2016-2017 учебном году стали участниками городских мероприятий различной направленности и тематики.

По данным ОДН МО МВД России «Усольский», отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав управления по социально-экономическим вопросам администрации города, а также согласно информации общеобразовательных учреждений на 1 июня 2017 года на учете состоят 190 несовершеннолетних, в том числе 132 (69,5%) школьника. Из них различными формами занятости было охвачено 105 обучающихся, что составило 79,5%, в том числе в объединениях дополнительного образования 54 несовершеннолетних. Для сравнения, в 2015 – 2016 учебном году на учетах состояло 154 человека. Из них 115 человек были охвачены полезной занятостью (75%).

5.2. Реализация Стратегии воспитания

Приоритетной задачей реализации Стратегии воспитания в 2016-2017 учебном году стало внедрение форм и методов, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательной компоненты.

Так, город активно включился в решение вопросов по созданию и развитию деятельности Российского движения школьников. Совершенствуя и развивая положительный опыт работы городского парламента школьников, за прошедший учебный год проведен ряд значимых мероприятий, среди которых участие школьников г.Усолья-Сибирского работе I съезда Иркутского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Выполнением решений съезда стало проведение членами городского парламента школьников квест-игры «Колесо истории»,

способствующей повышению уровня информированности молодёжи по изучению исторического и культурного прошлого города и страны в целом.

2 марта 2017 года с участием мэра города, депутатов Думы города, представителей молодежных общественных объединений и городского парламента школьников проведен «круглый стол» «Объединение усилий молодежных общественных объединений г.Усолье-Сибирское в реализации социально-значимых проектов на территории города.

Знаменательным событием в истории городского парламента школьников стала школа актива, организованная совместно с парламентом школьников Усольского района, где школьники провели занятие по проектированию и разрабатывали план Дней единых действий.

В 2017 году завершается срок реализации Программы воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «город Усолье-Сибирское», утвержденной в 2014 году. Следовательно, необходимо создание нового документа, который отражал бы современные подходы к организации воспитания в общегородском масштабе, способствовал дальнейшему внедрению эффективных форм и методов работы, направленных на достижение стратегических целей и ориентиров.

5.3. Гражданское и патриотическое воспитание

Основные направления в патриотическом воспитании школьников определены рядом федеральных и региональных документов, в том числе Концепцией воспитания детей Иркутской области (утверждена распоряжением министерства образования Иркутской области № 1340-мр от 27 декабря 2013 года).

Конечная цель патриотического воспитания отражается в модели выпускника и является результатом сформированности трёх компонентов: знание, отношение, деятельность. Эта трёхкомпонентность и используется в структуре построения патриотического воспитания в общегородском пространстве.

Особое место в данной работе отводится проведению в учреждениях месячника военно-патриотического воспитания, объединяющего обучающихся всех уровней образования и включающего различные формы организации мероприятий.

Важным элементом в данной работе является объединение усилий общеобразовательных учреждений, общественных организаций и родительской общественности в проведении мероприятий. Проекты «А ну-ка, парни!», «Слет многодетных семей», конкурс «Ученик года», «Лучший ученик начальной школы» - стали продолжением лучших традиций патриотического воспитания школьников.

Отличительной особенностью 2017 года стала реализация крупномасштабного проекта «Девять победных залпов», организованного в общеобразовательных учреждениях с 1 по 10 мая.

Кроме того, 2017 год стал стартом для формирования движения Юнармии. Первый городской слет военно-патриотического движения «Юнармия -2017» проведен 14 февраля 2017 года на базе МБУДО «ДДТ».

В целях содействия созданию оптимальных условий для повышения качества обучения и патриотического воспитания обучающихся, подготовки их к воинской службе в 2016-2017

учебном году получили дальнейшее распространение проведение городской военно-спортивной игры «Зарница» и учебных сборов для обучающихся 10-х классов (юноши). ГОКУ «Усольский Гвардейский Кадетский корпус» и войсковая часть № 03908 (п. ЦДС) стали площадками для проведения данных мероприятий.

В данной работе требует дальнейшего совершенствования и активизации волонтерское (тимуровское) движение помощи ветеранам.

5.4. Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа № 1» реализуются мероприятия организационно-экспериментального этапа внедрения комплекса ГТО.

Тестирование комплекса ГТО проводилось по 16 видам испытаний, оценивающие такие физические качества как скорость, сила, гибкость, выносливость и прикладные навыки.

В испытаниях ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных учреждений, кадетского корпуса и среднее специальных учебных заведений приняло участие 86 человек.

По итогам проведения ВФСК ГТО участники IV, V и VI возрастных ступеней комплекса ГТО, выполнившие необходимое количество нормативов в соответствии своей возрастной группе выполнили на :

- «Золото» -47 участников, что составило 54,6% от общего числа принявших участие;
- «Серебро» -18 участников, что составило 20,9 % от общего числа принявших участие;
- «Бронза » -5 участников, что составило 5,8% от общего числа принявших участие.

Также были проведены испытания ВФСК «ГТО» в спортивном лагере «Смена» в период с 14.06.2017 г. -01.07.2017 г. в которых приняли участия 140 человек в 5 возрастных ступенях.

Во всех общеобразовательных учреждениях предусмотрены 3 часа физической культуры в неделю, проводится спартакиада по 6 видам, организовано проведение соревнований по программе «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», организуются Дни здоровья, туристические слеты и товарищеские встречи.

В 2017 году команда МБОУ «Гимназия №1» в очередной раз стала победителем регионального этапа «Президентских состязаний» и представит Иркутскую область в финале Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» соревнований в г. Анапа.

Традиционно проведен шахматных турнир на приз Городского совета отцов, спартакиада среди дошкольников, мониторинг физического развития и физической подготовленности детей и подростков.

5.5. Проведение социально значимых мероприятий

Одной из современных технологий социального воспитания обучающихся является социальное проектирование. Главный педагогический смысл этой технологии заключается в создании условий для социальных проб личности.

Деятельность, задуманная, продуманная и осуществленная подростком, имеющая социальный эффект и создание реального (но не обязательно вещественного) «продукта», позволяет школьнику вступать в конструктивное межличностное общение и устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых.

В 2016-2017 учебном году традиционно проведены научно-практические конференции: «Исследователь природы», «Серебряный росток», «Первоцвет», интеллектуальный марафон среди младших школьников «Совенок», Городская научно-практическая конференция исследователей иностранных языков, - и фестивали детского творчества «Душой исполненный полет», «Дарите музыке сердца», «Театральная весна», фестиваль декоративно-прикладного творчества «Дело мастера боится», способствующие максимальному раскрытию потенциала обучающихся.

Кроме того, ряд проектов, среди которых конкурс рисунков «Радуга цвета», Литературно-музыкальный абонемент «Ветер перемен», Online-конкурс «Мир глазами туриста», Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях», городской фестиваль компьютерной графики «Цифровая осень», был ориентирован на готовность участвовать в активной деятельности.

Особое значение в 2017 году было уделено мероприятиям, посвященным Году экологии в России, торжественное открытие которого состоялось в рамках 21 сессии городского парламента школьников 9 февраля 2017 года в МБУДО «ДДТ».

Раздел VI. Расширение общественного участия в управлении образованием

6.1. Система государственно-общественного управления

Система работы органов государственно-общественного управления образованием в образовательных организациях Иркутской области координируется муниципальными органами управления образованием.

На муниципальном уровне в 2016 году свою работу продолжали Городской родительской комитет - председатель С.В. Павидис, Заслуженный учитель РСФСР, Совет молодых специалистов - председатель В.Г. Тютрина, учитель физкультуры МБОУ «СОШ №17», Городской парламент школьников – председатель А.В. Старожилова, обучающаяся МБОУ «Гимназия №9», Совет ветеранов педагогического труда – председатель В.Ф. Барахтенко.

Управляющие советы созданы в 17 образовательных организациях города:

6 (22%) дошкольных образовательных организаций,

11 (78%) общеобразовательных организаций.

Органы родительской общественности созданы в 44 (100 %) образовательных организациях города:

в 27 дошкольных образовательных организациях

в 14 общеобразовательных организациях, в том числе;

в 3 образовательных организациях дополнительного образования.

Органы ученического самоуправления созданы в 14 (100%) общеобразовательных организациях города, что положительно сказывается на работе городского парламента школьников.

На территории г.Усолье-Сибирское с 2015 года внедрена практика проведения Муниципальных родительских собраний для родителей, обучающихся 1 классов по адаптации первоклассников, для родителей обучающихся 9-х, 11-х классов по вопросам подготовки к ГИА (ОГЭ,ЕГЭ), повышению стрессоустойчивости у детей и перспективах дальнейшего обучения. Деятельность собрания позволяет донести до родительской общественности актуальные проблемы системы образования, обсудить пути их решения. В 2016 году проведено собрания для родителей, имеющих детей с ОВЗ. В 2016 году продолжила развиваться практика публичной отчетности. Все общеобразовательные учреждения имеют свои сайты в сети Интернет, на которых размещается информация об образовательной, финансовой, хозяйственной деятельности.

6.2. Независимая оценка качества образования

С переходом на новые образовательные стандарты существенно расширились возможности общественного участия как в управлении образованием, так и оценке его качества. В соответствии с федеральными нормами в отношении каждой образовательной организации должна пройти независимая оценка качества образования не реже 1 раза в 3 года, но не чаще 1 раза в год. При этом данное правило действует для всех образовательных организаций. В 2016 году независимая оценка качества образовательной деятельности проведена в отношении 3 образовательных организаций, расположенных на территории г.Усолье-Сибирское, но она не имела положительных результатов и в 2016 – 2017 учебном году все образовательные организации в 3 квартале пройдут независимую оценку качества образования по первой модели (комплексной, объединяющей профессиональную и общественную оценку) проведения независимой оценки качества образовательной деятельности в Иркутской области.

Для успешного прохождения независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций г.Усолье-Сибирское разработан городской план мероприятий, основой которого стал «План мероприятий по организации и проведению независимой оценки качества образовательной деятельности на 2017 год», утвержденный Распоряжением министерства образования Иркутской области № 565-мр от 22.08.2016г. «Об утверждении плана мероприятий по НОК ОД».

В рамках реализации плана мероприятий проведены совещания с руководителями образовательных организаций, с целью ознакомления:

- Со сроками, в которые Муниципальная образовательная система г.Усолье-Сибирское подлежит экспертной оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций.

- С моделями вообще и моделью, согласно которой будет осуществляться независимая оценка качества образовательной деятельности.

- С методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части знакомства с Показателями, характеризующими общие критерии оценки

качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся открытости и доступности информации об организациях, а также комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

- С перечнем используемых источников информации, которые будут использоваться экспертами.

- С алгоритмами организация и проведение опросов общественного мнения об удовлетворенности образовательными услугами на сайтах ГАУ ДПО ИРО.

Для приведения сайтов образовательных организаций в соответствие с существующим законодательством методической службой в декабре проводился ежегодный мониторинг сайтов, в рамках которого оценивалось удобство навигации, быстрота поиска на сайте, доступность, объективность и своевременность выставленной информации.

Достижения и успехи системы образования города Усолье – Сибирское в 2016-2017 учебном году

1. Впервые в г.Усолье-Сибирское с 31.10.2016 по 3.11.2016 года состоялись соревнования молодых исследователей Сибирского и Дальневосточного Федеральных округов РФ, участниками которых стали 120 детей разных городов России.
2. Впервые за последние три года выпускники школ города показали высокие результаты при прохождении ГИА, 100 % выпускников успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты, 76% из которых поступили в высшие учебные заведения, 24 % в средне специальные.
3. Обучающиеся начальной школы всех образовательных организаций города с 1 сентября 2016 года перешли на пятидневную систему обучения.
4. В поэтапном переходе образовательных организаций в односменный режим обучения с 1 сентября за счет проведения капитального ремонта кабинетов начальной школы ликвидирована вторая смена в МБОУ «СОШ № 5,15».
5. Под строительство новой школы на 825 мест, по адресу Комсомольский проспект 70 сформирован земельный участок, готовится проектно-сметная документация для прохождения государственной экспертизы.
6. Во второй раз отделом образования УСЭВ администрации города объявлена социальная акция «Каждого ребенка – за парту», позволившая дополнительно собрать в школу 97 учеников с 1 по 7 класс, оказать помощь малообеспеченным и находящимся в трудной жизненной ситуации семьям в 2016 году.
7. Знаковым событием уходящего 2016 года стало согласованное решение отделу образования УСЭВ администрации города об открытии в г.Усолье – Сибирское с 1 января 2017 года территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). Детям г.Усолье – Сибирское будет предоставлена возможность проходить обследование, не выезжая за его пределы, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями получать образовательные услуги на месте.

Раздел VII. Приоритетные задачи развития системы образования на 2017-2018 учебный год

Обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов:

1. расширение в муниципальной системе образования консультационных пунктов для родителей, дети которых не получают организованных услуг дошкольного образования;
2. создание условий для развития инклюзивного образования в системе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
3. системная работа по созданию условий для получения общего образования в соответствии с ФГОС для каждого школьника;
4. развитие муниципальной системы оценки качества;
5. увеличение доли обучающихся в школах с односменным режимом;
6. реализация долгосрочного плана развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность услуг для каждого ребенка г.Усолье-Сибирское;
7. совершенствование механизмов оплаты труда педагогов, обеспечивающих: неснижение достигнутых целевых соотношений по средним зарплатам педагогов дошкольного и общего образования; взаимосвязь между уровнем повышения заработной платы педагогов и качеством достигаемых результатов обучающихся.