**Таблица самооценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Знаю “Что…..” | Знаю “Как…” | Знаю “Зачем….” | Знаю “Я….” |
| 1 Механическая энергия - ………  2. Кинетическая энергия - …………..  3. Потенциальная энергия - …….  4. Закон сохранения энергии - …….  5. Теорема о кинетической энергии - …… | 1. Как происходит запас механической энергии.  2. Как тело приобретает кинетическую энергию.  3. Как происходит запас потенциальной энергии:  а. взаимодействия с Землей;  б. упруго деформированного тела;  4. Как в замкнутой системе выполняется закон сохранения энергии.  5. Как можно рассчитать кинетическую энергию тела  6. Как можно рассчитать потенциальную энергию тела  7. Как в механических процессах происходит переход одного вида энергии в другой. | 1. Зачем необходимы знания о механической энергии.  2. Зачем необходимы знания о потенциальной и кинетической энергии.  3. Зачем необходимы знания о законе сохранения энергии и границах его применимости | 1. Какие знания по данной теме **Я** имел до начала урока.  2. Какие знания **Я** приобрел после окончания урока.  3. Какие изменения произошли во мне, как у личности и чему **Я** научился в результате работы на уроке:  - анализировать,  - задавать вопросы,  - ставить проблему и находить пути ее решения,  - проектировать свою деятельность,  - работать в группах,  - слушать и принимать чужое мнение, даже если оно отлично от моего,  - проводить рефлексию своей деятельности. |

**С э**той таблицей ребята работают на протяжении всей проектной деятельности, т.к. ответы на вопросы будут поступать по мере ее выполнения. На вопросы “Знаю **Что**….” ребята могут ответить сразу т.к. это вопросы учебные. На вопросы “Знаю **Как**…. ” и “Знаю **Зачем**…..” ответить можно в ходе выполнения, а на вопросы “Знаю **Я** …” ответить можно только после рефлексии всей своей деятельности. Это вопросы высокого уровня.