**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ ГРУППЫ ПО ПРОЕКТУ**

**«Семья – это 7 Я?»**

Группа №\_\_\_\_\_\_\_\_\_Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участники группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Самооценка группы** | **Оценка класса** | **Оценка наставника** |
| Сформулированы проблемы, определены цели исследования |  |  |  |
| Поэтапно спланированы действия участников группы |  |  |  |
| Использованы достоверные источники информации |  |  |  |
| Исследования соответствуют целям и отвечают на направляющие вопросы |  |  |  |
| Участниками группы использованы социальные сервисы для совместного редактирования документов, создания закладок, проведены коллективные обсуждения в ходе работы над проектом |  |  |  |
| Результаты работы содержат аргументированные выводы |  |  |  |
| Результаты работы представлены при помощи компьютерных средств (презентации, публикации, вики-статьи) |  |  |  |
| Использованы средства визуализации информации, иллюстративный материал соответствует содержанию информации |  |  |  |
| Соблюдены авторские права |  |  |  |
| Ссылки на использованные Интернет-источники, печатные материалы оформлены в соответствии с правилами цитирования |  |  |  |
| Результаты исследования оформлены эстетично, не перегружены большим объемом информации, дизайн не мешает восприятию |  |  |  |
| Устное выступление группы логично, последовательно отражает этапы работы, не повторяет текст презентации или публикации |  |  |  |
| В ходе устного выступления даны ответы на вопросы, убедительно аргументирована представленная точка зрения |  |  |  |
| **Сумма баллов** |  |  |  |

***Критерии оцениваются от 0 до 5 баллов***