**Классный час « Моя семья»**

**Задачи:**

1. Познакомить детей с понятиями “семья”, “генеалогия”, “генеалогическое древо”. Научить учащихся составлять родословную своей семьи. Показать основы для дальнейшего изучения истории поколений.

2. Развивать потребность узнавать историю своей семьи. Развивать гражданственность и патриотизм.

3. Воспитывать уважение к отцу и матери, родным, чувство ответственности к своей семьи.

**Подготовка к классному часу:**

1.Организация фотовыставки “В кругу семьи”.

2. Найти мультфильм “Малыш и Карлсон”.

3. Написание мини-сочинений “Моя семья – моё богатство”.

**Ход классного часа**

**1. Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята! Рада вас видеть! Чтобы узнать тему нашего классного часа, нужно отгадать кроссворд.



1. Ребус “сон” о – ы



2. Для мамы он отец, а для вас кто?

3. Первое слово, которое говорит малыш?

4. Ребус “ночь” н – д.



5. Последняя буква в алфавите.



**2. Основная часть.**

- Итак, сегодня поговорим о семье. Тема занятия “Моя семья – моё богатство” *(запись в тетради).*

*(Записать в тетради)*

- Итак, семья – это совокупность близких родственников, живущих вместе; родители с детьми; Женатый сын или замужняя дочь, отдельно живущие, составляют уже иную семью. **По В.Далю**

**По словарю ТЕРРА ЛЕКСИКОН**

Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

Основные исторические формы семьи: *(вывешивается на доску)*

* Парная (раздельное имущество и неустойчивые связи между мужчиной и женщиной);
* Большая (включающая несколько поколений родственников);
* Полигамная (многожёнство, многомужество),
* Моногамная (иметь только одного супруга), возникла в первобытное общество и стала нормой брака.

Большинство современных семей состоит из супругов и детей (нуклеарная семья)

*Рассказ учителя о семьях в разные эпохи.*

- Перечислите членов вашей семьи *(перечисление учащихся)*

* Мама
* Папа
* Брат
* Сестра

- Все эти члены семьи связаны родственными отношениями, т.е. являются родственниками. И называются они близкие родственники. К близким родственникам относятся также бабушка и дедушка *(Записать на доске и в тетради).*

- Есть ещё понятие дальние родственники. Кто же относится к дальним родственникам?

* Дяди
* Тёти
* Двоюродные братья, сёстры.
* Прабабушки
* Прадедушки.

- Хорошо, молодцы! А сейчас для того, чтобы узнать о ваших родственниках поближе поиграем в игру *“Встаньте все те, кто…”*

* У кого есть старший брат.
* У кого есть младшая сестра.
* У кого бабушка и дедушка живут здесь в городе.
* У кого дальние родственники живут на “материке”.
* У кого есть сын или дочь.

- Ну, вот я про вас немного больше узнала. А вы вспомнили своих близких и дальних родственников.

- Наука, занимающаяся родословием называется генеалогия. Так записано в толковом словаре Владимира Даля. Генеалогия (греч.) – наука о родословной, о родословии. Поколенная роспись лишь одного рода, родословная. Генеалогический – значит родословный. *(Запись в тетрадь)*

- Чтобы более наглядно было видно, всю родословную семьи, т.е поколения данной семьи составляют *генеалогическое древо семьи.*

- Вот посмотрите, какое родословное древо семьи у царей.

*Показ древа царей.*

- Сегодня мы с вами попробуем составить своё генеалогическое древо семьи.

- Посмотрите, как оно должно выглядеть. Обычно, на древе указывают ФИО всех родственников, можно указать дату рождения. Составлять мы будем с вами упрощённое древо. Смотрим на шаблон. [***(Рисунок4)***](http://festival.1september.ru/articles/311202/img4.doc)

*Индивидуальная помощь детям.*

- Итак, кто хочет показать свою родословную.

*Показ детей*

- Молодцы! А дома вы попробуете сделать полную родословную своей семьи.

*Подведение итогов*

- А сейчас, мы посмотрим с вами фрагмент из мультфильма “Малыш и Карлсон”. И вам сразу задание: Определить всех членов семьи Малыша.

*Просмотр фрагмента мультфильма.*

- Назовите всех членов семьи мальчика.

* Мама
* Папа
* Брат
* Сестра

**3. Заключительная часть.**

- Подведём итоги.

* Что же такое семья?
* Какие родственники бывают?
* Что же такое генеалогия?
* Чем ещё занимались на уроке?
* Что понравилось на уроке?

- И подведём итоги фотоконкурсу: “В кругу семьи”.

- Спасибо за урок. Всего хорошего.