**Публичный доклад**

**директора Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 251» городского округа ЗАТО город Фокино**

**Ивановой Галины Ивановны**

**(по итогам 2012/2013 учебного года )**

|  |
| --- |
| \\Server\общие документы\ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ\2012-13\DSC_4897.JPG |

**Девиз школы:**



***Общая характеристика ОУ.***

Школа официально зарегистрирована как образовательное учреждение в 1965 году. Проектная наполняемость школы – 625 мест.

Школа имеет Устав; лицензию серия РО №000210, регистрационный № 238, выдана 06.03.2012; свидетельство о государственной аккредитации №168 ОП № 000150 от 30.05.2012 г.; Программу развития.



МОУ СОШ № 251 имеет официальный сайт (<http://www.sh251.ru/>), на котором размещены информация о школе и учителях, образовательные услуги школы, информация о методической и воспитательной работе школы, школьные новости. В школе работает пресс-центр, раз в месяц выпускается «Наша газета».

Количество учащихся на начало 2012 года – 802 человек. Средняя наполняемость классов – 26,7 человек.

Количество классов и учащихся по ступеням

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Количество классов | Количество учащихся |
| 1-4 классы | 13 | 352 |
| 5-9 классы | 13 | 340 |
| 10-11 классы | 4 | 51 |

Школа работает в две смены. В первую смену занимаются 23 класса (1-е,2а,3а,3б, 5-11 классы) – 611 человек.

Во вторую смену занимаются 6 классов (2б, 2в,3в,4а,4б,4в) – 188 человек.

Продолжительность урока – 45 минут.

Для 1-х классов продолжительность уроков – 35 минут.

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются 1- 6 классы;

- по 6-дневной учебной неделе занимаются 7-11 классы.

- продолжительность учебного года 34 недели, для учащихся 1 классов – 33 недели

Социо-культурная среда школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры | **Количество** | **Процент от общего числа** |
| Численность учащихся, воспитывающихся | 783 | 100% |
| - в многодетных семьях | 66 | 8,4% |
| - в малообеспеченных семьях | 79 | 12% |
| - в неблагополучных семьях | 8 | 1,02% |
| - в неполных семьях | 140 | 17,81% |
| Опекаемые дети | 24 | 3% |

***Особенности образовательного процесса.***

Обучение иностранному языку начинается со 2-го класса (3 часа в неделю), классы делятся на группы.

Все Рабочие программы составлены на основе программ для общеобразовательных учреждений на основе Примерной программы основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта общего образования, базисного учебного плана 2011-2012 года.

Учебники, по которым ведется обучение на базовом и профильном уровнях, утверждены приказом Министерства образование и науки РФ.

Школа предоставляет следующие дополнительные услуги:

Факультативы

Математика в экономике

Волшебный компьютер

Решение тестовых заданий

Звёздная азбука

Решение задач повышенной сложности

Япония глазами школьников

Риторика повседневного и делового общения

Технология работы с контрольно-измерительными материалами

Решение тестовых задач

Трудные вопросы в химии

Почему так чертят

Русская словесность

Красный крест

Избранные вопросы математики

Политологические проблемы обществознания

Математика в экономике

Изучение офиса компьютера

Практикум по математике

Практическая стилистика

Кроме того, учащимся предоставлено 38 часов индивидуальных и групповых консультаций

***Ведется работа по информатизации школьного образования:***

* накапливается база электронных и цифровых образовательных ресурсов в целях совершенствования урочной и внеурочной работы с обучающимися;
* используются образовательные ресурсы сети Интернет;
* обучающиеся участвуют в интеллектуальных конкурсах, проводимых в режиме он – лайн;
* обеспечивается дистанционное информирование обучающихся и их родителей о ходе образовательного процесса;
* учителя профессионально общаются в педагогических сетевых сообществах;
* осваиваются возможности интерактивных досок в целях совершенствования образовательного процесса;
* обобщается педагогический опыт по внедрению ИКТ в образовательный процесс;
* обеспечивается открытость работы школы: регулярно

обновляется школьный сайт, введен электронный журнал, электронное расписание, ведется работа по внедрению электронного дневника, развивается автоматизация управления школой.

* создана школьная локальная сеть, объединяющая компьютеры учебных кабинетов.

***Развивается ИКТ-компетентность педагогов школы.***

Таким образом, в 2011-2012 учебном году все учителя овладели информационно-коммуникационными технологиями и уверенно используют их на практике.

***Материально-техническая база*** школы продолжает пополняться современным оборудованием и информационно-коммуникационными средствами обучения.

***В школе имеется:***

* Компьютерные классы – ***1 (8 компьютеров)***
* Всего компьютеров: ***44***

из них:

-в начальной школе – ***6***

-на 2 этаже – **8**

**-**на 3 этаже **– 9**

- ноутбуков -***5 + 44 нетбуков***

- административные помещения – ***5*** (директор, заместители, завхоз, секретарь)

-библиотека- ***1***

-кабинеты социального педагога, руководителя ОБЖ – ***2***

Для занятий по технологии в школе оснащено 3 кабинета, для занятий физической культурой имеется 2 спортивных зала.

* Мультимедийные проекторы- ***25***
* Интерактивные доски – ***2***
* Цифровая техника:

-фотоаппараты ***– 4***

-видеокамеры – ***4***

На всех компьютерах установлено программное обеспечение - Используется операционная система ***Windows 7***.

- Установлен Офисный пакет ***Office 2010***

- Установлено ***СПО:*** архиваторыWIN-Zip., программа для чтения PDF-файлов AdbeRdr705\_rus\_full , FREE PASCAL. На компьютерах в кабинете ***информатики*** установлены так же программы ***СПО***.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2012-2013 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 7 кружков и 1 секция:

Распределение учащихся в кружках, охват по интересам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование кружка, секции | Класс | Количество учащихся | % от общего количества учащихся |
| **«Наш мир»**  **Вокальный кружок** | 2 6 8 10 | 2 4 5 4 | 0,3 0,5 0,6 0,5 |
| **ИТОГО: 15** | | | **1,9** |
| **Эколого-биологический клуб «ЛОТОС»** | 8 9 10 | 4 5 5 | 0,5 0,6 0,6 |
| **ИТОГО: 14** | | | **1,7** |
| **Изостудия «РАДУГА»** | 4 6 8 10 | 2 2 9 2 | 0,3 0,3 1,2 0,3 |
| **ИТОГО: 15** | | | **2,1** |
| **Туристический кружок «ЗАБАБАХ»** | 6  10-11 | 8  8 | 1,0  1,0 |
| **ИТОГО: 16** | | | **2,0** |
| **Спортивная секция**  **Легкая атлетика «Олимпиец»** | 8  9 | 6  9 | 0,8  1,2 |
| **ИТОГО: 15** | | | **2,0** |
| **«Вышивка лентами»** | 5 7 8 | 3  24 2 | 0,4 3,1 0,3 |
| **ИТОГО: 29** | | | **3,8** |
| **«Изонить** | 5 6 9 | 5 12 8 | 0,6 1,5 1 |
| **ИТОГО: 25** | | | **3,1** |
| **Театральный** | 9-11 | 18 | 2,3 |
| **ИТОГО: 147** | | | **18,9%** |

Диаграмма занятости учащихся в кружках и секциях, %.

Таким образом, в кружках и секциях занято 18, 9 % учащихся. По сравнению с прошлым учебным годом занятость в кружках увеличилась, но необходимо продолжить работу по увеличению количества учащихся, посещающих кружки и секции. Руководителям кружков рекомендовано не ограничивать набор пятнадцатью учениками, привлечь учащихся к внеклассной и внеурочной деятельности.

***Условия осуществления образовательного процесса.***

Продолжительность учебных четвертей

***Режим работы школы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные четверти | Классы | Срок начала и окончания четверти | Количество учебных недель (дней) |
| I четверть | 1 кл. (пятидн.) | 01.09.10 – 29.10.11 | 8 недель |
| 2-8, 10 кл. | 01.09.10 – 29.10.11 | 8 недель |
| 9,11 кл. | 01.09.10 – 29.10.11 | 8 недель |
| II четверть | 1 кл. (пятидн.) | 07.11.10 – 28.12.11 | 7 недель |
| 2-8, 10 кл. | 08.11.10 – 28.12.11 | 7 недель |
| 9,11 кл. | 08.11.10 – 28.12.11 | 7 недель |
| III четверть | 1 кл. (пятидн.) | 12.01.11 – 24.03.12 | 10 недель |
| 2-8, 10 кл. | 12.01.11 – 25.03.12 | 10 недель |
| 9,11 кл. | 12.01.11 – 25.03.12 | 10 недель |
| IV четверть | 1 кл. (пятидн.) | 02.04.11 – 30.05.12 | 8 недель |
| 2-8, 10 кл. | 02.04.11 – 30.05.12 | 8 недель |
| 9,11 кл. | 02.04.11 – 25.05.12 | 7 недель |
| Итого за учебный год | 1 кл. (пятидн.) |  | 33 недели |
| 2-8, 10 кл. |  | 34 недель |
| 9,11 кл. |  | 33 недели |

 Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обучение на дому в количестве 8 – 12 часов. Обучаются они по индивидуальному плану и расписанию. В 2012-2013 учебном году на индивидуальном обучении находилось 7 человек. Из них в 1 – 4 классах обучалось 2 человека (восемь учебных часов). В 5-9 классах обучалось 3 человек (одиннадцать учебных часов), в старших классах – 2 человека. Учебный процесс организован строго индивидуально, согласно программе и учебным планам и рекомендациям врачей.

В течение учебного года в каждом классе проводится большая просветительская работа по пропаганде **здорового образа жизни, профилактике дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности и правилам поведения на воде.** Лекции читают психологи, привлекаются специалисты правоохранительных органов и работники медицинских учреждений.

Медицинскую помощь и консультации учащиеся получают в специально оборудованном и оснащенном всем необходимым для оказания первой медицинской помощи кабинете.

Работа медицинской службы носит профилактический характер:

- проведение иммунизации детей в рамках Национального календаря прививок;

-  ежегодно (октябрь-ноябрь) проводится массовая бесплатная иммунизация детей против гриппа;

- профилактика и раннее выявление туберкулеза;

- медицинские осмотры бригадой врачей в составе педиатра, окулиста, невролога, ортопеда, хирурга, эндокринолога.

Вспышек инфекции в этом учебном году, как и последние 5 лет, в школе не зарегистрировано.

**Данные о состоянии здоровья учащихся в 2012-2013 учебном году.**

|  |  |
| --- | --- |
| На начало учебного года | На конец учебного года. |
| Количество учащихся - 802 | Количество учащихся - 783 |
| Основная группа - 763 человек (95,1%) | Основная группа - 743человек (94,8%) |
| Спец.мед. группа - 32 человека (3,99 %) | Спец.мед. группа - 32 человека (4,08 %) |
| Освобождены от занятий физкультурой – 7 человек (0,87 %) | Освобождены от занятий физкультурой – 8 человек (1,02 %) |

Таким образом, следует отметить, что здоровье учащихся на конец года ухудшилось по группам здоровья, что является характерным для здоровья учащихся в стране в целом.

В школе осуществляется межведомственное взаимодействие со всеми

заинтересованными общественными организациями и правоохранительными органами **по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, правонарушений** среди детей и несовершеннолетних подростков.

**Безопасность учащихся**  соответствует требованиям основных нормативных документов. Образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующем техническим и санитарным требованиям СанПиН.

Школа оснащена пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», заключен договор с ЧОП. В течение года проводились тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы, отрабатываются навыки поведения учащихся в экстремальных ситуациях. Педагогический коллектив ежегодно проходит медицинский осмотр, инструктаж по выполнению требований техники безопасности и соблюдению пожарной безопасности.

Все учащиеся школы получают бесплатное питание на сумму 15 рублей.

Образовательный процесс осуществляют

Директор школы Иванова Галина Ивановна

Заместители директора: Плетнева Лилия Григорьевна, Барбашова Наталья Алексеевна, Кушекова Оксана Николаевна, Павленко М.Н.

и 55 педагогических работников.

Учительский коллектив стабилен, большинство педагогов работает в данном образовательном учреждении свыше ***20*** лет, учителя имеют следующий ***квалификационный уровень:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов | Квалификационная категория | | | |
| высшая | первая | вторая | Без категории |
| 55 | 21 | 17 | 4 | 2 (молодые специалисты) |

В ходе аттестации педагогических и руководящих кадров в истекшем учебном году все ***8*** аттестуемых подтвердили заявленную квалификационную категорию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2012/2013 уч. году | Присвоена категория (кол-во педагогов) | | |
| высшая | первая | Вторая |
| 2 | 2 | - | - |

12 учителей школы имеют значок «Отличник просвещения» и «Почетный работник», 5 учителей школы являются победителями ПНПО в номинации «Лучший учитель».

***Результативная деятельность учреждения, качество образования.***

На 1 сентября 2012г. в школе обучалось 8***02*** учащихся в ***30*** классах. Увеличение контингента в сравнении с 1 сентября 2011 года составляет ***5,%***  (35 учеников). На конец учебного года число обучающихся школы составило ***783*** человек.

Процесс адаптации обучающихся в 5,10 классах прошёл успешно.  На конец учебного года число обучающихся школы составило ***783*** человек, которые распределены по ступеням обучения следующим образом:

- начальная школа 315обучающихся – **40,2%**

- среднее звено – **362** обучающихся – **46,2%**

- старшее звено -**90** обучающихся -**11,5%**

***Задачами работы педагогического коллектива школы на 2012 – 2013 учебный год являлись:***

* повышение качества образования и создание условий для развития

познавательных интересов и способностей учащихся через рост профессиональной компетентности педагогического коллектива;

* повышение уровня подтверждения обучающимися оценок на промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
* обеспечение методического сопровождения введения предпрофильного и преподавания математики, русского языка в 8-9 классах;
* совершенствование профильного обучения по индивидуальным учебным планам в средней школе;
* продолжение развития здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению здоровья школьников, формирующей у них навыки саморегуляции и безопасного поведения, потребность в здоровом образе жизни;
* воспитание творческой и общественно активной личности, способной реализовать себя в современном мире;
* укрепление учебно – материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы школы.

Профессиональный и интеллектуальный уровень педагогического коллектива позволяет обеспечивать углубленное, расширенное и профильное обучение школьников.

В 2011 – 2012 учебном году социальный заказ реализовывался следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Предметы, изучаемые расширенно |
| 9а | математика |
| 9б | русский язык |

Профильное обучение по скорректированным учебным планам:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Перечень предметов, предложенных обучающимся для профильного обучения по скорректированным учебным планам |
| 10аб | Обществознание  Русский язык  Математика  Экономика  Право |
| 11аб | Русский язык  Математика  Обществознание  Экономика  Право |

В течение учебного года регулярно проводился мониторинг подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации, при проведении которого соблюдаются все требования к независимой оценке качества знаний школьников.

В апреле 2013 года проведеномуниципальное тестирование учащихся 4 классов с целью проведения мониторинга качества обучения в начальной школе по русскому языку и математике, выявления уровня сформированности ЗУН учащихся 4-х классов, соответствия знаний учащихся минимальным требованиям ФГОС НОО:

Русский язык.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Качество знаний | Средний балл | Успеваемость |
| 4А | Ильина О.А. | 50 % | 3,4 | 86 % |
| 4 Б | Костученко Н.И. | 53 % | 3,2 | 71 % |
| 4 В | Дудина О.И. | 61% | 3,6 | 93 % |
| Общие показатели: | | 54,6% | 3,4 | 83,3% |

Анализ результатов выполненных работ позволил выделить несколько «болевых» точек в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

* умение различать звуки и буквы;
* умение характеризовать звуки русского языка;
* умение различать формы слова и родственные слова;
* умение находить в предложении однородные члены предложения
* умение выявлять слова, значение которых требует уточнения.

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

* умение определять наличие в словах изученных орфограмм, умение заполнять таблицу, записывая предложенные слова в нужную колонку таблицы;
* умение находить и исправлять орфографические ошибки;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

* умение составлять небольшой связный текст;
* умение дополнять план текста, восстанавливая пропущенные пункты плана;

Рекомендации: периодически проводить внутриклассовый мониторинг с целью выявления проблемных тем. Усилить дифференцированную работу в классах, разнообразить приёмы и методы работы, больше уделить внимания работе со слабоуспевающими.

Математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Качество знаний | Средний балл | Успеваемость |
| 4 «А» | Ильина О.А. | 29% | 2,9 | 64% |
| 4 «Б» | Костученко Н.И. | 26% | 2,5 | 47% |
| 4 «В» | Дудина О.И. | 38% | 3,1 | 61% |
| Общие показатели | | 31% | 2,8 | 57,3% |

Результаты, продемонстрированные четвероклассниками, говорят о необходимости повышения внимания педагогов к полноте выполняемых заданий и упражнений, усиления работы с математической терминологией (компоненты и результаты арифметических действий, чтение и запись числовых выражений), с текстовыми задачами (анализ текста, составление модели, планирование хода решения, установление соответствия между вопросом и ответом задачи). Важно предлагать школьникам большее число заданий, требующих рассуждения, формулирования выводов.

Рекомендации: Учителям следует овладевать на более высоком уровне методикой обучения решению задач и приёмов рациональных вычислений, формировать навыки контроля и самоконтроля.

Согласно плану работы школы, в конце июня проводилась промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классов. Программа промежуточной аттестации предусматривала контроль освоения обучающимися учебных программ по математике, русскому языку, предметам, изучаемым на профильном уровне, углубленно и расширенно.

Формы аттестации учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма проведения экзамена |
| 10а | Два профильных предмета по выбору обучающихся | Тестирование |
| 8а | Математика, русский | Тестирование |
| 8б | Математика, русский язык | Тестирование |
| 7 классы | Математика  Русский язык | Контрольные работы |
| 6 классы | Математика  Русский язык | Контрольные работы |
| 5 классы | Русский язык  Математика | Контрольные работы |

Основная форма проведения экзаменов промежуточной аттестации – контрольные работы. Всего проведено 24 экзамена, из них 4 - по предметам, изучаемым на профильном уровне.

***Итоги 2012-2013 учебного года в сравнении с 2009-2010, 2010-2011 учебным годом таковы:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число обучающихся на конец учебного года | Количество классов | Окончили учебный год на «5»/получили похвальные листы | Обучающиеся школы, окончивших учебный год на «4» и «5» | Обучающиеся начальной школы, окончивших учебный год на «4» и «5» | Обучающиеся основной школы, окончивших учебный год на «4» и «5» | Обучающиеся средней школы, окончивших учебный год на «4» и «5» |
| 2009-2010 | 720 | 28 | 31 - 4,3% | 216 – 30% | 108 – 15% | 99 – 13,75% | 9 - 1,25% |
| 2010-2011 | 727 | 29 | 41 – 5,63% | 231 – 31,8% | 107-14,7% | 109 – 15% | 15 – 2,6% |
| 2011-2012 | 767 | 30 | 41  6,12% | 284  37,0% | 135  39% | 96  25,5% | 32  34,1% |
| 2012-2013 | 783 | 30 | 47  6% | 288  42,5% | 152  60% | 101  30,7% | 35  31,8% |

Анализ образовательного процесса показывает, что педагогический коллектив наиболее жестко стал руководствоваться критериями оценки знаний, умений и навыков обучающихся, следствием чего стало повышение и качества обученности, и успеваемости учащихся до 99,74% Два ученика оставлены на повторное обучение. Следует отметить повышение количества учащихся, имеющих «4» и «5», в основной школе (по сравнению с 2011-2012 уч.г.) Три золотых, 2 серебряных медали и 2 аттестата особого образца – положительный результат учебного года.

Средний балл обученности учащихся МКОУ СОШ №251 в 2012-2013 учебном году

К государственной (итоговой) аттестации были допущены все **54** выпускника 9-х классов и ***51*** выпускников 11-го класса, которые успешно её прошли и получили аттестаты о соответствующем уровне образования. В щадящем режиме аттестовался 1 ученик 11 класса.

Статистические результаты единого государственного экзамена за два года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество выпускников 11-х классов  *11-12* **12-13** | Не преодолели минимальный порог  *11-12* **12-13** | Преодолели минимальный порог  *11-1*2 **12-13** | Средний балл (по100 бал. шкале)  *11-11*2 **12-13** |
| Литература | *5 1* | *Нет Нет* | *5 1* | *58,8* 52 |
| Информатика | *1 2* | *Нет 1* | *1 1* | *63* 38,5 |
| Биология | *4 4* | *Нет Нет* | *4 4* | *47* 60,5 |
| Русский язык | *38 50* | *Нет Нет* | *38 50* | *60* 62,7 |
| Математика | *38 50* | *1 2* | *37 48* | *51,2 53,7* |
| Химия | *1 4* | *Нет Нет* | *1 4* | 41 63,25 |
| Английский язык | *4 3* | *Нет Нет* | *4 3* | *57,25 55,66* |
| География | *3 1* | *Нет Нет* | *3 1* | *50* 56 |
| Обществознание | *21 34* | *Нет 2* | *21 32* | *54 57,8* |
| Физика | *11 16* | *1 1* | *10 15* | *46 47,6* |
| История | *3 12* | *Нет 4* | *3 8* | *47 47,2* |

Таким образом, есть учащиеся, не преодолевшие минимальный порог по математике, информатике, обществознанию, физике и истории, (10 учащихся). При хорошем среднем балле и достаточно высоком высшем балле (90- 95), каких в прошлые годы не было, отдельные учащиеся с экзаменом не справились. Всего учащимися сдано 180 экзаменов, в среднем 3,6 экзамена на человека. При этом процент несданных экзаменов равняется 5,5%. Повторная сдача математики прошла удовлетворительно, все учащиеся закончили 11 класс. Учителям следует уделить больше внимания качеству подготовки ребят, следить за тем, чтобы выбираемые экзамены были по силам ребятам.

Итоги сдачи ГИА выпускниками 9 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Средний балл  2011-2012 | Подтвердили годовые  отметки  2011-2012 | Получили ниже | Средний балл  2012-2013 | Подтвердили годовые  отметки  2012-2013 | Получили ниже |
| русский язык | **(82 чел.) 4,01** | **39**  **47,6%** | **0** | **(54 чел.) 4,2** | **25**  **46,3%** | **0** |
| математика | **3,3** | **67**  **81,7%** | **8** | **4,2** | **19**  **35,2%** | **0** |

Итоги проведенного экзамена говорят о том, что большая часть учащихся подтвердила или повысила балл годовой оценки, но учителям нужно более строго подходить к оцениванию знаний учащихся, чтобы учащиеся смогли сдать экзамены без затруднений и стрессов.

***Сравнение среднего балла ЕГЭ по школе, району, региону.***

Сравнительный анализ результатов показывает, что уровень сдачи ЕГЭ обучающимися школы в основном выше с результатов ЕГЭ по краю и городу (исключение составляют химия).

Устройство выпускников 9 классов в 2013 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников  (человек) | Получили аттестаты | | Обучаются в 10 классе, в т.ч. в лицеях, колледжах при вузах | Поступили учиться | | | |
| Сузы | | ВСОШ | |
|  | Чел. | % |  | Чел. | % | Чел. | % |
| 54 | 54 | 100 | 56 | 21 | 25,6 | 3 | 3,6 |

Большинство учеников школы выбирают следующую ступень образования для того, чтобы получить аттестат о полном среднем образовании.

Устройство выпускников 11 классов в 2013 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Поступили учиться | | | | | | Работают | | Призваны в армию | | Не устроены | |
| ВУЗ | | Сузы | | ПУ | |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 38 | 26 | 68,4 | 3 | 7,9 | 5 | 13 | 1 | 5,9 | 2 | 11,7 | 1 | 5,6 |

Большинство выпускников школы поступают в высшие учебные заведения.

В школе созданы условия для ***интеллектуального и творческого развития*** личности школьника, развития его мотивационной сферы во внеурочной деятельности. Так, ежегодно в школе проводятся научно-практическая конференция «Ученик года» (9-11 классы), конкурс «Дети – будущее Земли» (5-8 классы), конкурс «Я – исследователь» (1-4 классы). С большим желанием и результативно дети участвуют во Всероссийских интеллектуальных конкурсах и олимпиадах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс | Количество участников | | |
|  | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Русский медвежонок | 217 | 153 | 191 |
| Кенгуру-математика для всех | 218 | 133 | - |
| «КИТ» | 88 | 69 | 57 |
| Британский бульдог | 49 | 81 | 156 |
| Всероссийский предметный чемпионат | 105 | 361 | 337 |
| Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус» | - | - | 155 |
| Всероссийский чемпионат «Старт» | - | - | 176 |
| Всероссийская олимпиада  По окружающему миру и литературному чтению | - | - | 50 |
| Всего | 677 | 797 | 1122 |

**Другие достижения учащихся школы (2012-2013)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Класс | Конкурс | Место |
| 1 | Шабрин Александр | 11 «А» | Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся, проводимый национальной системой развития «Интеграция» при поддержке Администрации Президента РФ, государственной думой Федерального собрания РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства энергетики РФ, Федерального космического агентства, Министерства спорта, туризма и молодёжной политики РФ, Российской инженерной академией и т.д. XXX-ой Юбилейная конференция обучающихся «Юность, Наука, Культура». | Победитель (медаль победителя) |
| 2 | Злобина Татьяна | 10 «Б» | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», проводимый Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения. | Дипломант очного тура |
| 3 | Шабрин Александр | 11 «А» | 13-ой Всероссийская Олимпиада научно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды» Человек-Земля-Космос» (Олимпиада «Созвездие»). | Победитель, Премия 60 тысяч |
| 4 | Кулаев Кирилл, Селин Алексей,  Онищенко Алина | 11 «А» | Всероссийская олимпиада вузов Рос рыболовства по физике, проводимой ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз». | Финалисты |
| 5 | Дзюбан Екатерина | 11 «А» | Интеллектуальное шоу «Креативный класс», проводимые в городе Владивостоке телеканалом СТС. | Финалистка  Приморского края |
| 6 | Миник Татьяна, Селин Алексей | 11 «А» | Краевой конкурс «Абитуриент Дальрыбвтуза», учредителем конкурса является ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз». | Победитель  Специальный приз |
| 7 | Носов Роман,  Злобина Татьяна,  Шабрин Александр | 11 «А»  10 «Б»  11 «А» | Третий краевой молодёжный фестиваль археологов и краеведов Приморского края 2012 года, проводимого секцией «Педагогическая археология и краеведение» Приморского краевого отделения Общества изучения Приморского края. | Победители |
| 8 | Шестопа-лова Карина,  Шишкин Никита | 6 «А»  7 «А» | Краевая олимпиада имени Н.Н. Дубинина по биологии, проводимая региональным центром по работе с одарёнными детьми и молодёжью Приморского края. | Призёр  Призёр |
| 9 | Фёдоров Михаил | 5 «А» | Краевая олимпиада имени Н.Н. Дубинина по истории, проводимая региональным центром по работе с одарёнными детьми и молодёжью Приморского края. | Победитель |
| 10 | Носов Роман | 11 «А» | Конкурс социальных проектов «Пешеход, на переход!» Номинация: «Сделать видимым, значит спасти!», проводимый управлением ГИБДД УМВВ России по Приморскому краю. | Победитель |
| 11 | Злобина Татьяна | 10 «Б» | Краевой конкурс «Абитуриент Дальрыбвтуза», номинация «Абитуриент-Эколог» учредителем конкурса является ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз». | Победитель |

***Ежегодно учащиеся школы принимают участие в городских олимпиадах, итоги следующие:***

В этом учебном году в ***муниципальных*** олимпиадах ученики школы одержали ***десять*** побед (по русскому языку, биологии, истории, географии, технологии и английскому языку), стали ***призёрами*** по всем общеобразовательным предметам.

Учащиеся школы являются постоянными участниками различных конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований, проводимых в крае, Российской Федерации.

Участие учащихся МКОУ СОШ № 251 в городских мероприятиях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Результаты | | | |
| 2009-2010 г | 2010-2011г | 2011-2012 | 2012-2013 |
| 1 | КВН | III место | Не проводился | Не проводился | Диплом за юмористичность |
| 2 | Конкурс чтецов Подвиг героев бессмертен» | 15 человек  I – 1  II – 1 | 13 человек  III – 1 | Не проводился | Не проводился |
| 3 | Смотр-конкурс «Честь и доблесть» | Не проводился | II – 1 | II – 1 | Не проводился |
| 4 | Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» | Не проводился | I – 2 человека | I -  III - | Не проводился |
| 5 | Конкурс информационных статей «Выбор за тобой» | Не проводился | I – 2  II – 2 | Не проводился | Не проводился |
| 6 | Конкурс социальной рекламы «Построй свою жизнь сам» | Не проводился | I – 1  II – 1 | Не проводился | Не проводился |
| 7 | Тихоокеанская звездочка | 14 участников  I – 4  II – 7 | 12 участников  I – 3  II – 8 | 12 участников  I – 6  II – 3 | 65 (2 хора)  участников  I – 13  II – 51 |
| 8 | Безопасное колесо | II | II | III | III |
| 9 | «Юные пожарные» | I | I | I | I |
| 10 | Смотр строя и песни | Не проводился | II – 7 класс  III – 4 класс | Не проводился | Не проводился |
| 11 | День защиты детей | Не проводился | Не проводился | II |  |
| 12 | Здоровый РЭП | Не проводился | Не проводился | I  II | Не проводился |
| 13 | Социальный РЭП | Не проводился | Не проводился | I  II | Не проводился |
| 14 | Молдежный фреш или свяжая волна | Не проводился | II | I | I |
| 15 | Конкурс фото и видео презентаций | Не проводился | Не проводился | ГРАН ПРИ –1  I – 1  II – 2  III – 3 | Не проводился |
| 16 | «Папа, папочка, папуля» | Не проводился | Не проводился | I | I |
| Спортивные мероприятия | | | |  |  |
| 1 | Тихоокеанская миля День эстафет | I – 4  II – 1  III – 1 | I – 1  II – 1  III – 1 | I – 4  II – 3  III – 5 | I – 2  II – 6  III – 2 |
| 2 | Волейбол | IV – 2 | Не проводились | II – 1 (м)  III – 1 (д) | II – 1  III – 2 |
| 3 | Дартс | I – 3 | I – 1  II – 1 | I – 3  II – 4  III – 2 | Не проводились |
| 4 | Шорт-трек | II – 1 | Не проводился | Не проводился | Не проводились |
| 5 | Веселые старты | II – 1 | Не проводились | Не проводились | Не проводились |
| 6 | Баскетбол | Девушки  I  Юноши  II | Юноши  III  Девушки  II | I – (М) 5-6кл  I – (Д) 5-6кл  II – (М) 7-8кл  I – (Д) 7-8кл  I – (М) 9-10кл  II – (Д) 9-10кл | I – 1  II – 5 |
| 7 | Допризывник | II I | II | I – 1  II – 1 | II |
| 8 | Первая высота | I – 1  II – 1 | Не проводились | II – (М),  I – 3, II – 4,  III – 1  II – (м)  (краевые) | Не проводились |
| 9 | Кросс | III – 1 | I. II. III | Не проводились | Не проводились |
| 10 | Ориент-лабиринт | I -1 | I – 1  II – 1  II – 1 | I – 3  II – 3  III – 2 | I I  II II  III III |
| 11 | Турнир по шахматам | Не проводился | IV – 1 | Не проводился | Не проводились |
| 12 | Стрельба | IV | III | I | Не проводились |
| 13 | Президентские состязания | Не проводились | I – 1  II I – 1 | I – 5 кл  IV – 6 кл  II – 7 кл  I – 8 кл  I – 9 кл  I – 10кл | I – 6 кл.  I – 11 кл.  II – 7 кл.  II – 8 кл.  II – 9 кл.  II – 10 кл.  Личное первенство  51 призовое место |
| 14 | Президентские игры | Не проводились | II | I – 5-6кл  I – 7-8кл  II – 9-10кл | I – 1  II – 2  Личное первенство  26 призовых мест |
| 14 | Футбол | Не проводились | II – 2  I – 1 | I – 1  II – 2 | II – 1  III – 1 |
| 15 | Турнир по теннису | II | II | Не проводились | Не проводились |

**За последние 5 лет МОУ СОШ № 251 имеет следующие достижения:**

**2006, 2008** – ПНП «Образование»: победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы;

**2006-2009** – пять учителей школы стали победителями Президентского национального проекта в номинации «Лучший учитель РФ»;

**2008 –** 1-ое место в конкурсе «Лидер XXI века».

**2008** – школа внесена в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета»;

**2009** – школа внесена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2009»;

**2010** – включены в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2010».

**2011** - включены в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2011».

**2012 -** 13-ой Всероссийская Олимпиада научно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды» Человек-Земля-Космос» (Олимпиада «Созвездие» Победитель ПНПО)

***Социальная активность и внешние связи.***

В целях интеллектуального развития и развития познавательной деятельности школа сотрудничает с ЦБС ЗАТО г. Фокино. На базе библиотеки проводятся классные часы, беседы, встречи с интересными людьми. Учителя школы проводят библиотечные уроки, воспитывая читателя и активного пользователя библиотекой.

В целях интеллектуального развития и развития познавательной деятельности учащихся ученические коллективы нашей школы принимают активное участие в мероприятиях, которые предлагают учреждения культуры города: ЦКИ «Спутник», МКОУ ДОД ДДТ.

В 2012-2013 учебном году классные руководители расширяли кругозор учеников, организовывая походы в МКОУ ДОД ДДТ (46,6 % учителей), ЦБС (43,3 %). Плюсом является то, что процент посещения городской библиотеки стал выше на 1,3 %. Рекомендовано активнее посещать мероприятия организованные ЦКИ «Спутник» и МКОУ ДОД ДДТ.

Классные руководители и социальный педагог школы активно сотрудничают КДН и ПДН. Благодаря их работе, количество неуспевающих детей и стоящих на учете в ПДН значительно уменьшилось, но возросло количество учащихся, стоящих на ВШУ. Число учащихся, совершивших преступления и правонарушения, сократилось. Социальному педагогу рекомендовано разработать систему снятия детей с ВШУ, провести работу с учителями среднего звена (5-9 классы) по профилактике пропуска уроков без уважительной причины.

Учителя школы в своей воспитательной работе активно используют информационные ресурсы ЦЗН. Специалисты этого центра помогают проводить тестирования и классные часы, направленные на выявление профессиональной ориентации подростков.

Планы воспитательной работы классные руководители составляют с учетом плана работы психолога ФГУЗ МСЧ № 100 ФМБА России.

Воспитательная работа школы строится с учетом совместных планов с Советом ветеранов и подшефной войсковой частью 30810.

***Финансово-экономическая деятельность учреждения.***

Исполнение **сметы** расходов **2011 год**

(тыс. руб.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Код статьи | Код строки | Утверждено по смете на 2011 год | 12 месяцев 2011 г. | |
| Кассовые расходы | откл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | е |
| Оплата труда и начисления на  оплату труда | 210 | 01 | 3295,80 | 3295,80 | 0,00 |
| Заработная плата | 211 | 02 | 2365,80 | 2365,80 | 0 |
| Прочие выплаты | 212 | 03 | 68,Ю | 68,10 | 0 |
| Начисления на оплату труда | 213 | 04 | 861,90 | 861,90 | 0 |
| Приобретение услуг | 220 | 05 | 6232,78 | 6232,78 | 0,00 |
| Услуги связи | 221 | 06 | 95,14 | 95,34 | 0 |
| Транспортные услуги | 222 | 07 | 121,63 | 121,63 | 0 |
| Коммунальные услуги | 223 | 08 | 2972,30 | 2972,30 | 0 |
| Арендная плата за пользование имуществом | 224 | 09 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| Услуги по содержанию имущества в том числе: | 225 | 10 | 2767,93 | 2767,93 | 0,00 |
| \* *мусор, дератизация* |  | 59 | 91,16 | 91,16 | 0 |
| *^обслуживание* |  | 12 | 599,31 | 599,31 | 0 |
| *\*ремомт оборудования* |  | 13 | 397,0 | 397,00 | 0 |
| *^текущий ремонт* |  | 14 | 866,18 | 866,18 | 0 |
| *^капитальный ремонт* |  | 15 | 814,28 | 814,28 | 0 |
| Прочие услуги в том числе: | 226 | 16 | 275,78 | 275,78 | 0,00 |
| *\*мед. осмотр* |  | 17 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| \*СЭС |  | 18 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| *\*подписка* |  | 19 | 9,00 | 9,00 | 0 |
| *^прочее* |  | 20 | 266,78 | 266,78 | 0 |
| Социально обеспечение | 260 | 21 | 75,00 | 75,00 | 0 |
| Пособия по социальной помощи населению | 262 | 22 | 75,00 | 75,00 | 0 |
| Прочие расходы в том числе: | 290 | 23 | 697,18 | 697^18 | 0 |
| *\* прочие* |  | 24 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| *\* налоги* |  | 25 | 697,18 | 697,18 | 0 |
| Поступление нефинансовых активов | 300 | 26 | 1424,80 | 1424,80 | 0 |
| Увеличение стоимости основных средств в том числе: | 310 | 27 | 225,10 | 225,10 | 0 |
| *\* оборудование* |  | 28 | 225,10 | 225,10 | 0 |
| *\*библиотечн.фонд* |  | 29 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| Увеличение стоимости материальных запасов в том числе: | 340 | 30 | 1199,70 | 1199,70 | 0 |
| *^канцелярские расходы* |  | 31 | 10,42 | 10,42 | 0 |
| *^'строительные материалы* |  | 32 | 83,14 | 83,14 | 0 |
| *\*ГСМ* |  | 33 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| *'^питание* |  | 34 | 845,37 | 845,37 | 0 |
| *^медикаменты* |  | 35 | 15,00 | 15,00 | 0 |
| *\*хоз. материалы* |  | 36 | 245,77 | 245,77 | 0 |
| *\*мягкий инвентарь* |  | 37 | 0,00 | 0,00 | о - -• |
| *\*посуда* |  | 38 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| ИТОГО РАСХОДОВ |  | 39 | 11725,6 | 11725,6 | 0,00 |

**Задача учебного года (управленческая):** ***способствовать формированию современной личностно-центрированной системы научно-методической, воспитательной работы школы как факторов реализации целей работы учреждения.***

Для этого:

* организовать полноценную работу по дежурству в школе на всех уровнях: дежурный администратор, дежурный учитель, дежурный класс;
* составить план общешкольных коллективных трудовых дел с учетом планирования классных руководителей;
* систематизировать учёбу классных активов;
* организовать действующие на постоянной основе педагогические мастерские по освоению СПО, по внедрению ФГОС-2, по сопровождению проекта энергосбережения и по разработке проекта введения электронного журнала;
* вести пропаганду интеллектуальных ценностей и авторитета знаний;
* формировать системную программу работы с одаренными детьми в школе;
* Продолжить научно-исследовательскую работу с учащимися всех уровней обучения;
* формировать обогащенную образовательную среду для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста обучающихся и педагогического коллектива.
* повышать качество и эффективность учебно-воспитательного процесса через требования, предъявленные к современному уроку.
* проводить регулярный мониторинг качества усвоения знаний, умений учащихся в учебном процессе.
* продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы, через организацию работы семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта.
* активизировать работу по укреплению материально - технической и методической базы всех учебных кабинетов, привести в соответствие с современными требованиями;
* организовать Школу молодого учителя, которая позволит создать условия для привлечения молодых специалистов к активному включению в учебно-воспитательный процесс школы, поможет в освоении новых педагогических технологий, приобщит к работе по самообразованию, научит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.
* продолжение развития здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению здоровья школьников, формирующей у них навыки саморегуляции и безопасного поведения, потребность в здоровом образе жизни;
* осуществлять просветительскую работу с родителями и учащимися по вопросам правового воспитания;
* -осуществить комплекс мер по программе профилактике правонарушений и предупреждению табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности;
* проводить индивидуальную воспитательную работу с детьми дивиантного поведения;
* продолжить работу с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защищать права детей в семьях названных категорий.

***По итогам оценки работы коллектива, пришли к следующему выводу:***

1.Профессиональная компетентность коллектива в сравнении с предыдущим годом повысилась, результаты приведены в таблице (смотри выше).

2.Успеваемость учащихся по итогам года 99,82% (понижение на 0,18%).

3.Успеваемость учащихся на промежуточной и итоговой аттестации 100%

4.Обеспечивалось методическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения учащихся, но этой работе и далее следует уделить серьезное внимание.

5.На протяжении учебного года с учащимися велась работа по здоровьесбережению: вакцинация, медосмотры, беседы со специалистами.

6.Значительно укреплена материально-техническая база школы, за учебный год приобретено:

- проекторы – 5;

- компьютеры – 5;

- сервер – 1;

- акустическая система -1;

-интерактивная доска – 1.

7.Регулярно отслеживалась воспитательная работа в школе, отмечены классные руководители, отлично и удовлетворительно справляющиеся со своими обязанностями.

8.Отмечено, что особое внимание необходимо уделять работе со слабоуспевающими, для чего решено было открыть ***8в*** класс педагогической поддержки из 13 учащихся. Все ученики удовлетворительно закончили учебный год.

***Заключение.***

**Планируется в 2013 – 2014 учебном году усилия педагогического коллектива сосредоточить на решении следующих задач:**

* продолжить работу по повышению качества образования и созданию условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся через повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
* обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО;
* совершенствовать работу, направленную на выполнение социального заказа на предоставляемые школой образовательные услуги;
* повысить уровень профильного обучения по скорректированным учебным планам в 10-11 классах;
* добиться 100% успеваемости учащихся 11 классов при сдаче ЕГЭ;
* продолжить работу по реализации программы «Здоровье»;
* создать максимальные условия для воспитания творческой и общественно активной личности, способной реализовать себя в современном мире;
* повысить уровень компетентности педагогического коллектива по использованию ИКТ, Интернет - ресурсов в образовательном процессе;
* работать над улучшением учебно–материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы и программы развития школы.
* для улучшения обратной связи с родителями ввести в практику работы Электронный дневник;
* продолжить научно-исследовательскую работу в школе, крае, России с использованием ИКТ.

**В плане улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса необходимо решить проблемы по проведению следующих мероприятий:**

1. Создание автоматизированного рабочего места учителя в учительской (компьютеры с выходом в Интернет и копировальная техника).

2. Приобретение ЦОР.

3. Приобретение телевизора для информирования учащихся об учебном и воспитательном процессах в школе.

4.Приобретение интерактивной доски.

**На базе школы в 2013-2014 учебном году планируется провести следующие методические мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Предполагаемая тема** | **Категория слушателей** | **Форма проведения** | **Дата** | **Ответственный** |
| **Педсовет** | **Концепция духовно-нравственного воспитания учащихся в соответствии с ФГОС НОО** | **Пед. коллектив** | **Педагогические чтения с использованием ИКТ** | **октябрь** | **Плетнева Л.Г., Павленко В.В, Миник С.В. и МО начальных классов** |
| **Педсовет** | **Качество знаний учащихся. Из чего оно складывается.** | **Пед. коллектив** | **Педсовет-практикум** | **декабрь** | **Плетнева Л.Г.  Масовец С.А.**  **МО естествознания** |
| **Педсовет** | **Пути и средства повышения эффективности и качества урока** | **Пед. коллектив** | **Педсовет-лаборатория** | **февраль** | **Плетнева Л.Г., творческая группа учителей** |
| **Семинар** | **Компетентности, необходимые для реализации стандартов нового поколения** | **Администрация, учителя** | **Работа творческих групп по проблемам** | **апрель** | **Плетнева Л.Г., руководители МО** |

