**Разноуровневый дидактический материал по русскому языку по теме «Падеж имен существительных» 3 класс.**

**1 уровень**

**Соедини слова-помощники + вопросы с соответствующим падежом.**

|  |  |
| --- | --- |
| Доволен кем? чем?Есть кто? что?Думаю о ком? о чем?Вижу кого? что?Дать кому? чему?Нет кого? чего? | Р.п.В.п.Т.п.И.п.П.п.Д.п. |

**Определи падеж у имени существительного, соедини стрелкой.**

|  |  |
| --- | --- |
| на окнебез утюгапо дорогеэкскурсиячерез этажмежду друзьямив галстукек родителямМурка | И.п.Р.п.Д.п.В.п.Т.п.П.п. |

**Соедини предлог с существительным и соответствующим падежом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предлог** | **Существительное** | **Падеж** |
| дляк–черезвнад | полкастолполедочьКристинашкаф | И.п.Р.п.Д.п.В.п.Т.п.П.п. |

**2 уровень**

**Составь и напиши словосочетания с именами существительными в дательном падеже, употребляя, где нужно, предлоги.**

Подарить (*школа*); побежать (*земля*); радоваться (*солнце*); приказать (*воины*); плыть (*озеро*); поехать (*друг*); прислушаться (*совет*); гулять (*парк*).

 **С какими предлогами употребляются имена существительные в дательном падеже?**

**Составь предложения из данных слов. Употреби в них нужный по смыслу предлог. Перед именами существительными с предлогами напиши вопросы. Укажи падеж этих имен существительных. Выдели их окончания.**  

 Образец. *Летом я поеду (к кому?) к бабушке.*

1) Летом, я, (*к*, *до*), бабушке, поеду. 2) Путники, (*до*, *к*), пристани, добрались. 3) Пароход, (*к*, *до*), пристани, приближается. 4) Ребята, (*к*, *до*), старушке, приходят, одинокой.

**Подчеркни предлоги, употреблённые с дательным падежом.**

**Спиши, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни имена существительные в дательном падеже.**

Золотой дождь.

Все лето листья подст..вляли солнцу свои спинки. К ос..ни листья пож..лтели, стали з..л..тыми, как солнышко. Пол..тели они иволгами по ветру. Запрыгали белками от сучка к сучку. Пон..слись куницами по з..мле. Зашумел в л..су з..л..той дождь.

*(По Н. Сладкову*

**Напиши ответы.**

1) Кого поймал рыболов? (*щука*). Кого проглотила щука? (*плотвичка*). 3) Что принёс почтальон? (*письмо*). 4) Что читает Нина? (*газета*). 5) Кого победил лев? (*тигр*).

**Укажи падежи имен существительных. Выдели окончания. Подчеркни имена существительные в винительном падеже.**

**3 уровень**

**Спиши. Подчеркни имена существительные в дательном падеже.**

1) Рыбе нужна чистая вода, птице необходим простор, а зверю – лес, степь, горы.

2) Свет и вода необходимы и дереву, и кустарнику, и траве.
А всем огородным растениям нужна ещё и хорошо обработанная почва.

**Прочитай отрывки из «Сказки о царе Салтане…» А. С. Пушкина.**

1) Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет.

2) Гости князю поклонились,

Вышли вон и в путь пустились.

3) Царь Салтан дивится чуду.

4) По равнинам окияна

Едет флот царя Салтана.

5) Князю лебедь отвечает:

«Свет о белке правду бает».

6) Удивляются оне

Незнакомой стороне.

7) К морю сам идёт Гвидон,

Там царя встречает он.

8) Пушки с пристани палят,

Кораблю пристать велят.

Пристают к заставе гости,

Князь Гвидон зовёт их в гости.

9) Ветер весело шумит,

Судно весело бежит,

Мимо острова Буяна

К царству славного Салтана.

**Выпиши словосочетания глагола с именем существительным в дательном падеже. Подчеркни предлоги, которые употребляются с именами существительными в дательном падеже.**

**В данных словосочетаниях определи падеж зависимого слова.**

*Телеграмма отца – телеграмму отцу*, ответ учителя – ответ учителю, подарок сестры – подарок сестре, *помощь класса – помощь классу*, напоминание товарища – напоминание товарищу, доверие командира – доверие командиру.

**В чём разница в значении приведённых словосочетаний?**

**С выделенными словосочетаниями составь и напиши предложения.**

**Составь предложения из данных слов. Выделенные имена существительные поставь в винительном падеже, чтобы указать предметы, на которые переходят действия.**

1) Петух, *червяк*, склевал. 2) Лиса, *петух*, унесла. 3) Охотник, *лиса*, убил.

**Укажи падежи имен существительных.**

**Спиши предложения. Укажи падеж существительных. Подчеркни подлежащие.**

1) Вот идёт автобус. 2) Мы сели в автобус. 3) К вокзалу подошёл поезд. 4) Началась посадка в поезд. 5) Книга питает разум. 6) Приветливое слово гнев побеждает.

**Спиши. Подчеркни имена существительные в винительном падеже вместе с предлогами.**

В воздух поднялся самолёт и полетел на север. Он сел на лёд у самого полюса. Из самолёта вышли люди и сразу принялись за работу. Под вечер среди полярных льдов вырос палаточный городок. Через год здесь заработала новая полярная станция