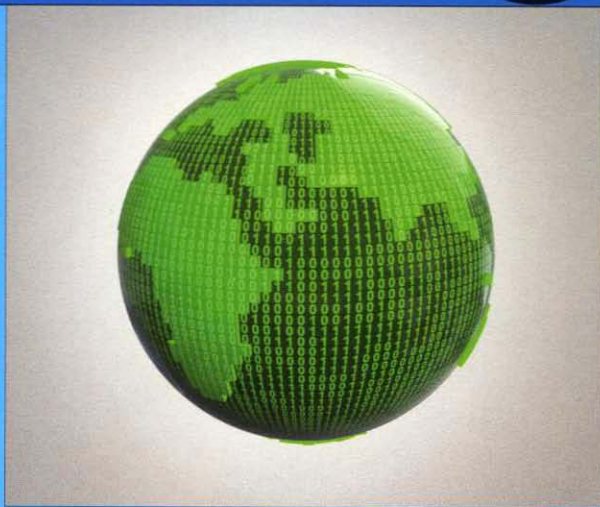


# 8

Л. Л. Босова, А. Ю. Босова



# ИНФОРМАТИКА И ИКТ

*Рабочая тетрадь*

УЧЕНИ 8 КЛАССА

ШКОЛЫ



ИЗДАТЕЛЬСТВО

**БИНОМ**

Л.Л. Босова, А.Ю. Босова

# ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Рабочая тетрадь  
для 8 класса



Москва  
БИНОМ. Лаборатория знаний  
2011

УДК 004.9  
ББК 32.97  
Б85

**Босова Л. Л.**  
Б85 Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 8 класса /  
Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория  
знаний, 2011. — 95 с. : ил.

ISBN 978-5-9963-0640-4

Рабочая тетрадь для 8 класса входит в состав учебно-методического комплекта (УМК) по информатике для 8–9 классов. В УМК включены учебники, рабочие тетради, методическое пособие для учителей и набор цифровых образовательных ресурсов на диске «Информатика 8–9».

Тетрадь содержит задания по следующим темам курса информатики: «Информация и информационные процессы», «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией», «Обработка графической информации», «Обработка текстовой информации», «Мультимедиа». Представлены задания в формате государственной итоговой аттестации.

УДК 004.9  
ББК 32.97

По вопросам приобретения обращаться:  
«БИНОМ. Лаборатория знаний»  
Тел.: (499) 157-52-72, e-mail: [binom@Lbz.ru](mailto:binom@Lbz.ru)  
<http://www.Lbz.ru>

ISBN 978-5-9963-0640-4

© БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011

## Глава 1

### Информация и информационные процессы

1. Вспомните правила техники безопасности при работе на компьютере. Установите соответствие между рисунками и правилами, которые они иллюстрируют.



Не размещайте на рабочем столе  
посторонние предметы.



Будьте внимательны, дисциплинированы,  
осторожны.



Не включайте и не выключайте компьютеры  
без разрешения учителя.



Не трогайте провода и разъёмы  
соединительных кабелей.



Не прикасайтесь к экрану монитора.



Не пытайтесь самостоятельно устранять  
неполадки в работе компьютера —  
немедленно сообщайте о них учителю.



Избегайте резких движений и не покидайте рабочее место без разрешения учителя.



Работайте на клавиатуре чистыми, сухими руками.

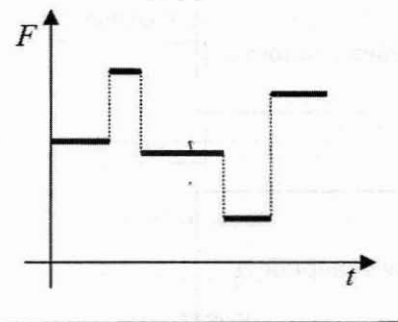
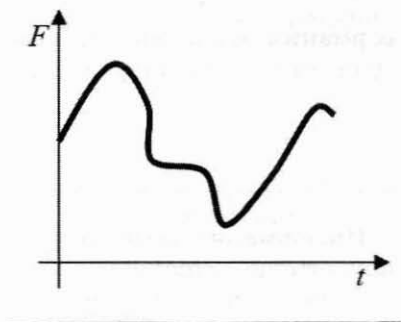
2. Информация может быть определена как:

- 1) совокупность знаний о фактических данных и зависимостях между ними;
- 2) всё то, что так или иначе зафиксировано в знаковой форме;
- 3) полученные сведения, являющиеся новыми и доступными;
- 4) количественная мера устранения неопределённости;
- 5) сведения об окружающем мире и протекающих в нём процессах, воспринимаемые человеком или специальными устройствами.

Заполните таблицу, ответив да/нет на вопросы с позиций каждого из приведённых выше определений 1–5:

Являются ли информацией:	Ответы				
	1	2	3	4	5
сведения, содержащиеся в Библиотеке Конгресса США?					
нерасшифрованные космические послания?					
сведения, содержащиеся в книге, которую вы читаете повторно?					

3. Укажите тип сигнала (непрерывный или дискретный), соответствующий графическим изображениям.



4. Укажите, в каком виде представлена информация в следующих примерах:

Пример	Вид информации	
	по способу восприятия	по форме представления
Чертёж к задаче по геометрии		
Письмо другу		
Картина в галерее		
Радиопередача		
Телепередача		
Аромат сирени		
Вкус лимона		
Температура воздуха		
Жёлтый цвет		

5. Установите соответствие между свойствами информации и их описаниями.

Объективность

Информация выражена на языке, доступном для получателя

Достоверность

Информация позволяет получателю решать стоящие перед ним задачи

Актуальность

Информация важна, существенна в настоящий момент времени

Полезность

Информации достаточно для понимания ситуации и принятия решения

Понятность

Информация отражает истинное положение дел

Полнота

Информация не зависит от чьего-либо мнения

6. Приведите примеры информации, которая в конкретной ситуации является:

<b>актуальной (своевременной)</b>	<b>несвоевременной</b>
<b>достоверной</b>	<b>недостоверной</b>
<b>объективной</b>	<b>необъективной</b>
<b>полной</b>	<b>неполной</b>
<b>полезной</b>	<b>бесполезной</b>
<b>понятной</b>	<b>непонятной</b>



7. Сообщение «14–15» в разных ситуациях может быть воспринято по-разному. Поясните, что оно может означать в следующих ситуациях:

Ситуация	Значение
на вокзале	
на уроке	
на стадионе	
в магазине	

8. Укажите, какой смысл имеют следующие пиктограммы:

Пиктограмма	Смысл пиктограммы
	
	
	
	

В свободных клетках изобразите две известные вам пиктограммы и поясните их смысл.

9. Вспомните примеры символов, используемых вами на уроках математики, физики, химии и т. д. Внесите несколько известных вам символов в таблицу и укажите их значение.

Символ	Значение символа

10. Приведите примеры естественных и формальных языков.

Естественные языки

Формальные языки

11. Запишите в виде математического выражения следующее высказывание:

*Значение обыкновенной дроби, числитель которой представляет собой сумму первых пяти натуральных чисел, а знаменатель есть разность чисел одиннадцать и восемь, равно пяти.*

---

---

12. Запишите в виде предложения на русском языке смысл математической формулы

$$S = \frac{1}{2} ah:$$

---

---



*Подсказка!* Сначала заполните таблицу:

А	Р	К

16. Пять букв английского алфавита закодированы кодами различной длины. Эти коды представлены в таблице:

А	В	С	Д	Е
-+	++	+-	--+	---

Какое сообщение в этой кодировке не содержит ошибок и может быть корректно декодировано?

- 1) - + - - - + - + + - + + + - - - +
- 2) + + + - - - + - - + - - - - + - + -
- 3) - +- + + + + - - - + - - - + + + -
- 4) + + -+ - + - + + + - - - + - - -

*Подсказка!* В этой задаче коды букв таковы, что никакой из них не является началом другого. Поэтому при декодировании имеющихся сообщений действуйте следующим образом:

- 1) выделяйте первую пару символов и сверяйте её с кодовой таблицей;
- 2) если выделенная пара символов в кодовой таблице есть, то записывайте соответствующую ей букву и повторяйте п. 2 для следующей пары;
- 3) если выделенной пары в кодовой таблице нет, то выделяйте первую тройку символов и сверяйте её с кодовой таблицей;
- 4) если выделенная тройка символов в кодовой таблице есть, то записывайте соответствующую ей букву и повторяйте п. 2 для следующей пары;

- 5) если выделенной тройки в кодовой таблице нет, то считайте сообщение ошибочным.

---

---

---

---

---

---

17. Для пяти букв латинского алфавита заданы их двоичные коды (для некоторых букв — из двух символов, для некоторых — из трёх). Эти коды представлены в таблице:

| A   | E   | M  | N  | O  |
|-----|-----|----|----|----|
| 000 | 001 | 11 | 01 | 10 |

Из четырёх полученных сообщений только одно прошло без ошибки и может быть корректно декодировано. Найдите его.

1) 01100010001100

2) 01100100011001

3) 01100100011101

4) 01100100011100

---

---

---

---

---

---

18. Пять букв английского алфавита закодированы кодами различной длины:

| M   | N  | O  | P   | R  |
|-----|----|----|-----|----|
| 000 | 11 | 01 | 001 | 10 |

Определите, какой набор букв закодирован двоичной строкой 01100110001001.

- 1) ORPMRO    2) ORORPP    3) ORPRPP    4) RORRMRO
- 
- 

19. Пять букв английского алфавита закодированы кодами различной длины:

| A   | B  | C   | D   | E  |
|-----|----|-----|-----|----|
| 011 | 10 | 100 | 110 | 01 |

Определите, какой набор букв закодирован двоичной строкой 1000110110110, если известно, что все буквы в последовательности разные.

- 1) CBADE    2) CADEB    3) CAEBD    4) CBAED

*Подсказка!* Так как код буквы «В» является началом кода буквы «С», то могут возникнуть сложности с декодированием двоичной строки. Можно закодировать каждый из вариантов ответа.

---

---

---

---

---

---

20. Одно из слов закодировано следующим образом:  $2+X=2X$ . Найдите это слово.

- 1) сервер    2) курсор    3) модем    4) ресурс

**Подсказка!** Заполните кодовую таблицу:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | + | X | = |
|   |   |   |   |

21. Какое из перечисленных ниже слов можно зашифровать в виде кода \$%\$#?

- 1) марс      2) арфа      3) озон      4) реле

22. Буквы А, Б, В и Г закодированы двухразрядными последовательностями 00, 01, 10, 11 соответственно. Найдите наибольшее число подряд идущих нулей в записи, если таким способом закодировать последовательность символов ВВВАГ.

---

---

23. От разведчика была получена шифрованная радиграмма, переданная с использованием азбуки Морзе. При передаче радиграммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиграмме использовались только следующие буквы:

|     |     |    |       |         |
|-----|-----|----|-------|---------|
| И   | А   | Н  | Г     | Ч       |
| . . | . - | -. | - - . | - - - . |

Определите текст исходной радиграммы по полученной шифрованной радиграмме:

. - . . - . - - . - - - . . - - .

---

---

- 1) АИНГЧИГ    2) НИНГЧИГ    3) АИНГЧАН    4) АИНЧГАН

24. От разведчика была получена шифрованная радиграмма, переданная с использованием азбуки Морзе. При передаче радиграммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиграмме использовались только следующие буквы:

|   |     |       |         |         |
|---|-----|-------|---------|---------|
| Т | А   | У     | Ж       | Х       |
| — | . — | . . — | . . . — | . . . . |

Определите текст исходной радиграммы по полученной шифрованной радиграмме:

. — — . . . . . — . — — . . . — . —

---



---

25. От разведчика была получена шифрованная радиграмма, переданная с использованием азбуки Морзе. При передаче радиграммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиграмме использовались только следующие буквы:

|   |       |     |         |         |
|---|-------|-----|---------|---------|
| Т | Р     | И   | Й       | П       |
| — | . — . | . . | . — — — | . — — . |

Определите текст исходной радиграммы по полученной шифрованной радиграмме:

. — — . . — . — . . . — — . . — — —

---



---

В ответе укажите, сколько букв было в исходной радиграмме.

---



26. Для передачи по каналу связи сообщения, состоящего только из символов А, Б, В и Г, используется посимвольное кодирование: А – 0, Б – 1, В – 10, Г – 11. Через канал связи передаётся сообщение ГАВАБ. Сколько всего способов расшифровки этого сообщения существует?

---



---



---

27. Дан текст: У ЕЛКИ ИГОЛКИ КОЛКИ

Составьте кодовую таблицу, поставив в соответствие каждой букве её порядковый номер в тексте по мере встречаемости.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| У | Е | Л | К | И | Г | О |
|   |   |   |   |   |   |   |

*Подсказка!* В слове «молоко» буква «м» по этому правилу кодируется числом 1, «о» – 2, «л» – 3, «к» – 4.

Декодируйте слово, числовой код которого равен 1 6 7 3 2 4.

28. Даны предложения на русском языке. В правом столбце дан перевод слов каждого предложения на язык туземцев (слова даны в произвольном порядке). Составьте фрагмент туземско-русского словаря по этому переводу.

| Текст                     | Перевод        |
|---------------------------|----------------|
| Мышка ночью пошла гулять  | Ам, ту, му, ям |
| Кошка ночью видит – мышка | Ту, ля, бу, ам |
| Мышку кошка пошла поймать | Гу, ля, ту, ям |

| Язык туземцев | Русский язык |
|---------------|--------------|
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |

29. С некоторого языка словосочетание «лиро касс» переводится как «красный помидор», «дум касс дан» означает «большой красный трамвай». Какое слово этого языка переводится как «трамвай»?

---



---



---

30. Для шифровки каждой буквы слова используются двузначные числа. Известно, что буква «к» закодирована числом 15. Среди слов «торт», «ёжик», «станок», «беседа» есть слова, кодируемые последовательностями цифр: 35291815, 303113241115. Какая последовательность цифр является кодом слова «китёнок»?

---



---



---

31. Мальчик зашифровал слово, заменив каждую букву её порядковым номером в алфавите. В результате получилась запись: 222122111121. Какое слово было зашифровано?

---



---

32. Если “жало” — это “двор”, а “хна” — это “зев”, то чему равна “ель”? А также — “мель” и “щель”?

---

---

33. Вождь племени Мульти поручил своему министру разработать двоичный код и перевести в него всю важную информацию. Какой разрядности потребуются двоичный код, если алфавит, используемый племенем Мульти, содержит 64 символа?

---

---

---

34. Сколько существует различных последовательностей из символов «+» и «-» длиной ровно четыре символа? Выпишите эти последовательности.

---

---

---

---

35. Вождь племени Пульти поручил своему министру разработать двоичный код и перевести в него всю важную информацию. Достаточно ли пятиразрядного двоичного кода, если алфавит, используемый племенем Пульти, содержит 33 символа?

---

---

---

36. Световое табло состоит из лампочек, каждая из которых может находиться в двух состояниях («включено» или «выключено»). Какое наименьшее количество лампочек должно находиться на табло, чтобы с его помощью можно было передавать 15 различных сигналов?

---

---

---

37. Для передачи секретного сообщения на английском языке использовался равномерный двоичный код: каждый символ исходного сообщения кодировался двоичной цепочкой одной и той же минимально возможной длины. Какова длина переданного двоичного кода, если исходное сообщение состояло из 20 символов?

---



---



---

38. Определите информационный вес  $i$  символа алфавита мощностью  $N$ , заполняя таблицу:

| $N$ | $N=2^i$ | $i$ (бит) |
|-----|---------|-----------|
| 8   |         |           |
| 32  |         |           |
| 64  |         |           |
| 128 |         |           |
| 256 |         |           |

39. Определите объём информации в сообщении из  $K$  символов алфавита мощностью  $N$ , заполняя таблицу:

| $N$ | $N=2^i$ | $i$ (бит) | $K$ | $I=K \cdot i$ (бит) |
|-----|---------|-----------|-----|---------------------|
| 8   |         |           | 400 |                     |
| 16  |         |           | 200 |                     |
| 64  |         |           | 100 |                     |
| 128 |         |           | 100 |                     |
| 256 |         |           | 100 |                     |

40. Два текста содержат одинаковое количество символов. Первый текст составлен в алфавите мощностью 256 символов, второй — мощностью 32 символа. Во сколько раз отличаются информационные объёмы этих текстов?

---

---

---

---

41. Племя Мульти пишет письма, пользуясь 17-символьным алфавитом. Племя Пульти пользуется 32-символьным алфавитом. Вожди племен обменивались письмами. Письмо племени Мульти содержало 100 символов, а письмо племени Пульти — 50. Сравните объёмы информации, содержащиеся в письмах.

---

---

---

---

42. Информационное сообщение объёмом 450 бит состоит из 150 символов. Каков информационный вес каждого символа этого сообщения?

---

---

---

---

43. Жители планеты Альфа отправили на Землю сообщение, записанное с помощью всех символов используемого ими алфавита:

**МКЛКМНОНОПРОСТ!**

Определите информационный объём этого сообщения.

---

---

---

---

44. Выразите объём информации в различных единицах, заполняя таблицу:

| Бит      | Байт  | Кбайт |
|----------|-------|-------|
|          |       | 1     |
|          | 1 536 |       |
| 16 384   |       |       |
|          | 2 560 |       |
| $2^{15}$ |       |       |
|          |       | $2^3$ |

45. Расположите величины в порядке убывания:  
1024 бита, 1000 байт, 1 бит, 1 байт, 1 Кбайт.

---

---

---

---

46. Расположите величины в порядке возрастания:  
1010 байт, 2 байт, 1 Кбайт, 20 бит, 10 бит.

---

---

---

---

47. Сколько Кбайт информации содержат сообщения следующего объёма:

- 1)  $2^{16}$  бит \_\_\_\_\_
- 2)  $2^{16}$  байт \_\_\_\_\_
- 3)  $\frac{1}{4}$  Мбайта \_\_\_\_\_

48. Информационный объём одного сообщения составляет 0,5 Кбайт, а другого – 500 байт. На сколько бит информационный объём первого сообщения больше объёма второго?

---

---

---

---

49. Информационный объём одного сообщения составляет 0,5 Кбайт, а другого – 128 бит. Во сколько раз информационный объём первого сообщения больше объёма второго?

---

---

---

---

50. Для записи текста использовался 64-символьный алфавит. Какой объём информации в байтах содержат 10 страниц текста, если на каждой странице расположено 32 строки по 64 символа в строке.

---

---

---

---

51. Реферат учащегося по информатике имеет объём 20 Кбайт. Каждая страница реферата содержит 32 строки по 64 символа в строке, мощность алфавита – 256. Сколько страниц в реферате?

---

---

---

---

52. Информационное сообщение объёмом 3 Кбайта содержит 6144 символа. Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение?

---



---



---

53. Некоторый алфавит содержит 128 символов. Сообщение содержит 10 символов. Определите информационный объём сообщения.

- 1) 1280 бит      2) 70 бит      3) 1280 байт      4) 70 байт

54. Заполните пропуски.

|         |           |               |                |                |                |                |
|---------|-----------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 байт  | $2^3$ бит |               |                |                |                |                |
| 1 Кбайт | 2- бит    | $2^{10}$ байт |                |                |                |                |
| 1 Мбайт | 2- бит    | 2- байт       | $2^{10}$ Кбайт |                |                |                |
| 1 Гбайт | 2- бит    | 2- байт       | 2- Кбайт       | $2^{10}$ Мбайт |                |                |
| 1 Тбайт | 2- бит    | 2- байт       | 2- Кбайт       | 2- Мбайт       | $2^{10}$ Гбайт |                |
| 1 Пбайт | 2- бит    | 2- байт       | 2- Кбайт       | 2- Мбайт       | 2- Гбайт       | $2^{10}$ Тбайт |

55. Найдите x:

- 1)  $8^x$  бит = 32 Кбайта      2)  $16^x$  бит = 128 Кбайт

---



---



---



56. Приведите примеры ситуаций, в которых информация:

1) собирается

---

---

2) обрабатывается

---

---

3) упрощается

---

---

4) создаётся

---

---

5) запоминается

---

---

6) измеряется

---

---

7) копируется

---

---

8) передаётся

---

---

9) принимается

---

---

10) разрушается

---

---

11) делится на части

---

---

12) ищется

---

---

57. В лыжной гонке участвуют 240 спортсменов. Специальное устройство регистрирует прохождение каждым из участников промежуточного финиша, записывая его номер цепочкой из нулей и единиц минимальной длины, одинаковой для каждого спортсмена. Каков информационный объём сообщения, записанного устройством, после того как промежуточный финиш прошла половина лыжников?

---

---

---

58. Метеорологическая станция ведёт наблюдение за температурой воздуха. Результатом одного измерения является целое число от  $-32$  до  $+32$  градусов, которое записывается цепочкой из нулей и единиц минимальной длины, одинаковой для каждого измерения. Станция сделала 40 960 измерений. Определите информационный объём результатов наблюдений.

---

---

---

59. Квадрат, круг, ромб и треугольник вырезаны из белой, синей, красной и зелёной бумаги. Известно, что круг не белый и не зелёный; синяя фигура лежит между ромбом и красной фигурой; треугольник не синий и не зелёный; квадрат лежит между треугольником и белой фигурой. Дайте ответы на следующие вопросы:

- 1) из бумаги какого цвета вырезан квадрат? \_\_\_\_\_
- 2) из бумаги какого цвета вырезан круг? \_\_\_\_\_
- 3) из бумаги какого цвета вырезан ромб? \_\_\_\_\_
- 4) из бумаги какого цвета вырезан треугольник? \_\_\_\_\_

*Подсказка!* Свои рассуждения фиксируйте в таблице.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**60.** В симфонический оркестр приняли на работу трёх музыкантов – Иванова, Петрова и Сидорова, умеющих играть на скрипке, флейте, альте, кларнете, гобое и трубе. Известно, что Петров – самый высокий; играющий на скрипке меньше ростом играющего на флейте. Когда между альтистом и трубачом возникает ссора, Петров мирит их. Скрипач, флейтист и Иванов любят пиццу. Иванов не умеет играть ни на трубе, ни на гобое. Дайте ответы на следующие вопросы:

- 1) на каких инструментах играет Иванов? \_\_\_\_\_
- 2) на каких инструментах играет Петров? \_\_\_\_\_
- 3) на каких инструментах играет Сидоров? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**61.** Племя Пульти пользуется 64-символьным алфавитом. Свод основных законов племени хранится на 1024 глиняных табличках, на каждую из которых нанесено ровно 512 символов. Какой объём информации содержится на каждом носителе? Сколько информации заключено во всём своде законов?

---

---

---

---

62. Мощность алфавита равна 256. Сколько килобайтов памяти потребуется, чтобы сохранить 320 страниц текста, содержащего в среднем 256 символов на каждой странице?

---



---



---

63. Вы отправляете товарищу SMS-сообщение с домашним заданием по математике. Рассмотрите эту ситуацию с информационной точки зрения, указав источник информации, кодирующее устройство, канал связи, декодирующее устройство и приёмник информации:

| Источник информации | Кодирующее устройство | Канал связи | Декодирующее устройство | Приёмник информации |
|---------------------|-----------------------|-------------|-------------------------|---------------------|
|                     |                       |             |                         |                     |

64. Племя Мульти пишет письма, пользуясь 16-символьным алфавитом. Племя Пульти пользуется 256-символьным алфавитом. Вожди племён обменялись письмами, содержащими одинаковое количество символов. Сравните объёмы информации, содержащиеся в письмах.

---



---



---

65. Проанализируйте, что мы могли бы потерять или приобрести, если бы избегали избыточности сообщений в общении, в художественной литературе, в точных науках? Ответ оформите в виде следующей таблицы:

|                           | Потери | Приобретения |
|---------------------------|--------|--------------|
| Общение                   |        |              |
|                           |        |              |
|                           |        |              |
| Художественная литература |        |              |
|                           |        |              |
|                           |        |              |
| Точные науки              |        |              |
|                           |        |              |
|                           |        |              |

66. Информационное сообщение объёмом 1 Мбайт передаётся со скоростью 4 Кбайт/мин. Определите время передачи информации в секундах.

---



---



---

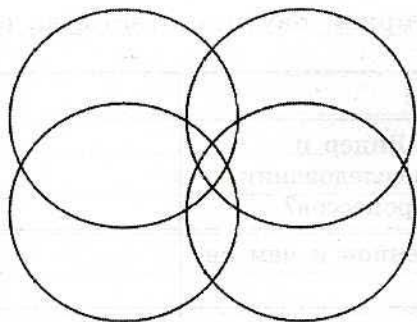


---

67. Приведены запросы к поисковой системе:

- 1) олимпиада
- 2) олимпиада & коньки & лыжи
- 3) олимпиада & коньки
- 4) олимпиада | Сочи

Представьте результаты выполнения этих запросов графически с помощью кругов Эйлера. Укажите номера запросов в порядке возрастания количества документов, которые найдёт поисковая система по каждому запросу.



---

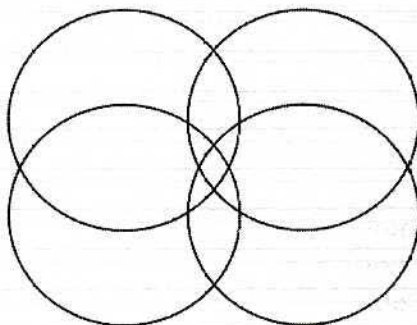
---

---

68. Приведены запросы к поисковой системе:

- 1) бульдог | доберман | уход
- 2) бульдог | доберман | уход | питомник
- 3) доберман | бульдог
- 4) (доберман | бульдог) & уход

Представьте результаты выполнения этих запросов графически с помощью кругов Эйлера. Укажите номера запросов в порядке возрастания количества документов, которые найдёт поисковая система по каждому запросу.



---

---

---

69. Найдите во Всемирной паутине ответы на следующие вопросы.

| Вопрос  | Ответ |
|---|-------|
| 1. Кто такой Норберт Винер и какова его роль в исследовании информационных процессов?                 |       |
| 2. Кто такой Клод Шеннон и чем он знаменит?   |       |
| 3. Кем и когда был введён термин «гипертекст»?  |       |
| 4. Кого считают изобретателем WWW и когда это произошло?  |       |
| 5. Кто такой Эйлер, в честь кого названа графическая схема, обозначающая отношения между множествами? |       |

70. Выпишите основные понятия главы 1 и дайте их определения.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

КОНСТИТУЦИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ДАН ДОКУМЕНТ НЕ ИСПОЛНЯЕТСЯ

Судебная инстанция

1. Имя (фамилия, отчество) судьи: \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

Итого: \_\_\_\_\_

Судья: \_\_\_\_\_

Судья: \_\_\_\_\_

Судья: \_\_\_\_\_

Судья: \_\_\_\_\_

Судья: \_\_\_\_\_

Судья: \_\_\_\_\_

Судья: \_\_\_\_\_

Судья: \_\_\_\_\_

Судья: \_\_\_\_\_

Судья: \_\_\_\_\_

Судья: \_\_\_\_\_

Судья: \_\_\_\_\_

Судья: \_\_\_\_\_

Судья: \_\_\_\_\_

Судья: \_\_\_\_\_

Судья: \_\_\_\_\_

Судья: \_\_\_\_\_

Судья: \_\_\_\_\_

Судья: \_\_\_\_\_

Судья: \_\_\_\_\_

Судья: \_\_\_\_\_

Судья: \_\_\_\_\_





73. Установите соответствие:

CPU

Постоянная память

RAM

Оперативная память

ROM

Процессор

HDD

Звуковая карта

Sound Card

Жёсткий диск

Video Card

Видеокарта

74. Из перечня устройств выберите (отметьте галочкой) те, которые находятся в системном блоке:

|                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | процессор                       |
| <input type="checkbox"/> | сетевая карта                   |
| <input type="checkbox"/> | flash-память                    |
| <input type="checkbox"/> | оперативная память              |
| <input type="checkbox"/> | материнская плата               |
| <input type="checkbox"/> | плоттер                         |
| <input type="checkbox"/> | видеокарта                      |
| <input type="checkbox"/> | блок питания                    |
| <input type="checkbox"/> | сканер                          |
| <input type="checkbox"/> | накопитель (дисковод)           |
| <input type="checkbox"/> | трекбол                         |
| <input type="checkbox"/> | источник бесперебойного питания |
| <input type="checkbox"/> | web-камера                      |
| <input type="checkbox"/> | ПЗУ                             |

75. Определите, устройством ввода или вывода информации является каждое из устройств, названия которых приведены ниже (соедините стрелками).

Устройства ввода информации

принтер

микрофон

видеопроектор

плоттер

акустические колонки

джойстик

цифровой микроскоп

сканер

накопитель (дисковод)

трекбол

наушники

web-камера

микрофон

цифровой фотоаппарат

клавиатура

графический планшет

мышь

Устройства вывода информации

76. Подберите для суждения «Системный блок, клавиатура, мышь и монитор образуют комплект устройств, ... для работы компьютера» подходящую по смыслу логическую связку:

- необходимых;
- достаточных;
- необходимых и достаточных.

77. В сети Интернет найдите информацию о современных информационных носителях и заполните таблицу:

| Информационный носитель | Информационная ёмкость |
|-------------------------|------------------------|
| Дискета                 |                        |
| Жёсткий диск            |                        |
| CD                      |                        |
| DVD                     |                        |
| Flash-память            |                        |
| Blue-ray                |                        |

78. В чём состоит сходство между CD и DVD? В чём их различие?

|          | CD | DVD |
|----------|----|-----|
| Сходство |    |     |
|          |    |     |
|          |    |     |
| Различие |    |     |
|          |    |     |
|          |    |     |
|          |    |     |
|          |    |     |
|          |    |     |

79. На складе компьютерного магазина имеются клавиатуры 3 видов, мыши 2 видов, гарнитуры (наушники и микрофон) 2 видов. Сколько различных вариантов комплектов «клавиатура + мышь + гарнитура» можно из них составить?

---



---



---



---



---

80. В сети Интернет найдите информацию о современных принтерах и заполните таблицу:

|                    |                                 | Принтер  |          |
|--------------------|---------------------------------|----------|----------|
|                    |                                 | струйный | лазерный |
| Принцип печати     |                                 |          |          |
| Достоинства        |                                 |          |          |
| Недостатки         |                                 |          |          |
| Представитель      |                                 |          |          |
| Его характеристики | Разрешение                      |          |          |
|                    | Скорость печати                 |          |          |
|                    | Объём встроенной памяти         |          |          |
|                    | Способ подключения к компьютеру |          |          |
|                    | Формат бумаги                   |          |          |
|                    | Цена                            |          |          |

81. Уточните, каков объём жёсткого диска компьютера, к которому вы имеете доступ дома или в школе. Сколько страниц текста можно было бы разместить в памяти этого компьютера (на странице размещается 40 строк по 60 символов в каждой строке)? Какой была бы высота такой стопки страниц, если высота стопки из 100 страниц равна 1 см?

---

---

---

---

---

---

---

---

82. Фотоальбом полностью занимает DVD объемом 4,7 Гбайт. Сколько времени уйдёт на просмотр всех фотографий, если на просмотр одной уходит 5 с и каждая фотография занимает 500 Кбайт?

---

---

---

---

---

---

---

---

83. Один из первых отечественных персональных компьютеров БК-0010 имел оперативную память 16 Кбайт. Сколько страниц текста можно было бы разместить в памяти этого компьютера, если на странице размещается 40 строк по 60 символов в каждой строке, а для хранения одного символа требуется 8 бит.

---

---

---

---

---

---

---

---

84. Текст занимает полных 6 страниц. На каждой странице размещается 30 строк по 70 символов в строке. Какой объём оперативной памяти (в байтах) займёт этот текст?

---

---

---

---

---

---

85. Дискета объёмом 1440 Кбайт весит 20 г. Сколько будет весить набор дискет, необходимый для полного копирования информации с жёсткого диска объёмом 80 Гбайт?

---

---

---

---

---

---

86. Информационная ёмкость человеческой яйцеклетки приблизительно равна  $2^{33}$  бит. Сколько дискет ёмкостью 1,4 Мбайт потребуется для размещения этой информации?

---

---

---

---

---

---

87. Сколько CD объёмом 700 Мбайт потребуется для размещения информации, полностью занимающей жёсткий диск, ёмкостью 120 Гбайт?

---

---

---

---

---

---

88. Средняя скорость передачи данных по некоторому каналу связи равна 30 Кбит/с. Определите, сколько понадобится секунд, чтобы передать по этому каналу 80 страниц текста, каждая страница которого содержит в среднем 128 символов, а информационный вес одного символа равен 8 битам.

---

---

---

---

---

89. За сколько секунд можно передать текст объёмом 1800 байтов, если скорость канала связи равна 14 400 бит/с?

---

---

---

---

---

90. Пропускная способность некоторого канала связи равна 128 000 бит/с. Сколько времени займёт передача по этому каналу файла объёмом 1,5 Мбайт?

---

---

---

---

---

91. Сколько времени будет скачиваться аудиофайл размером 7200 Кбайт при Интернет-соединении с максимальной скоростью скачивания 192 Кбит/с?

---

---

---

---

---



92. Скорость передачи данных по некоторому каналу связи равна 32 Кбит/с. Передача текстового файла по этому каналу связи заняла 15 с. Определите, сколько страниц содержал переданный текст, если известно, что информационный вес одного символа равен 8 битам, а на одной странице — 48 символов.

---

---

---

---

---

93. Скорость передачи данных по некоторому каналу связи равна 512 Кбит/с. Передача файла по этому каналу связи заняла 4 мин. Определите размер файла в мегабайтах.

---

---

---

---

---

94. Скорость передачи данных по некоторому каналу связи равна 64 000 бит/с. Передача файла по этому каналу связи заняла 16 с. Определите размер файла в килобайтах.

---

---

---

---

---

95. Скорость передачи данных по некоторому каналу связи равна 256 000 бит/с. Передача файла через это соединение заняла 1,5 мин. Определите размер файла в килобайтах.

---

---

---

---

---

96. Два одинаковых сервера за 3 с могут обработать 3 миллиона запросов от пользовательских компьютеров. Сколько миллионов запросов могут обработать 4 таких сервера за 4 с?

---

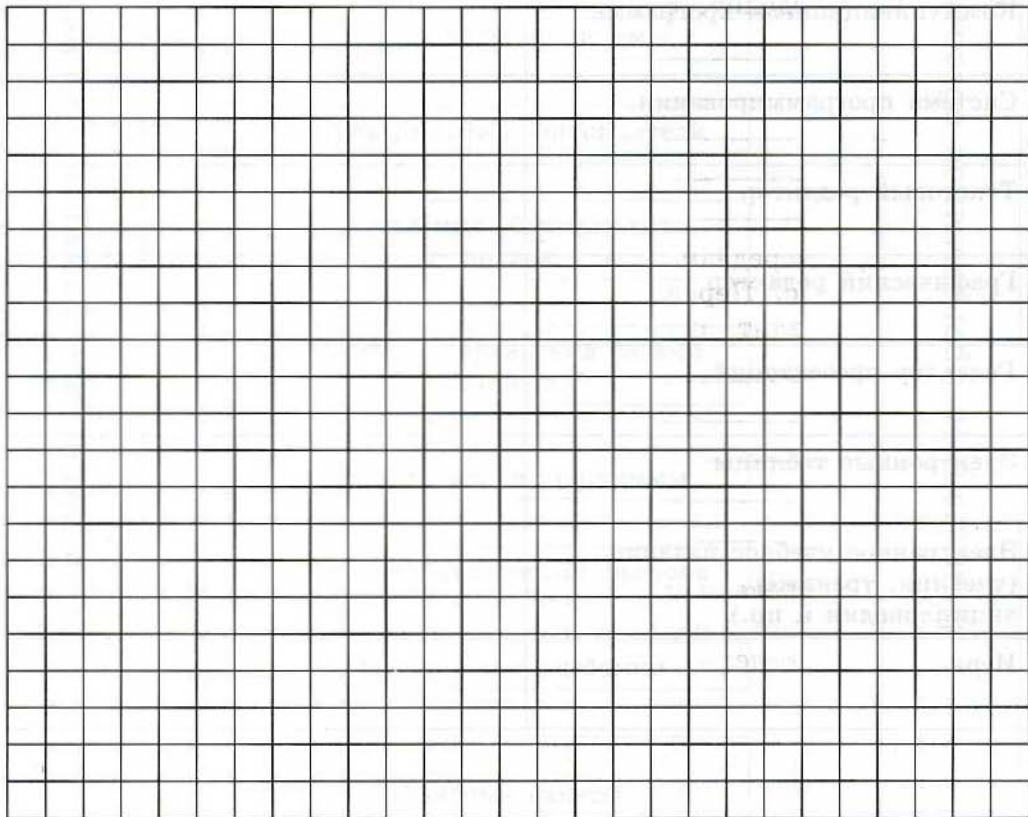
---

---

---

---

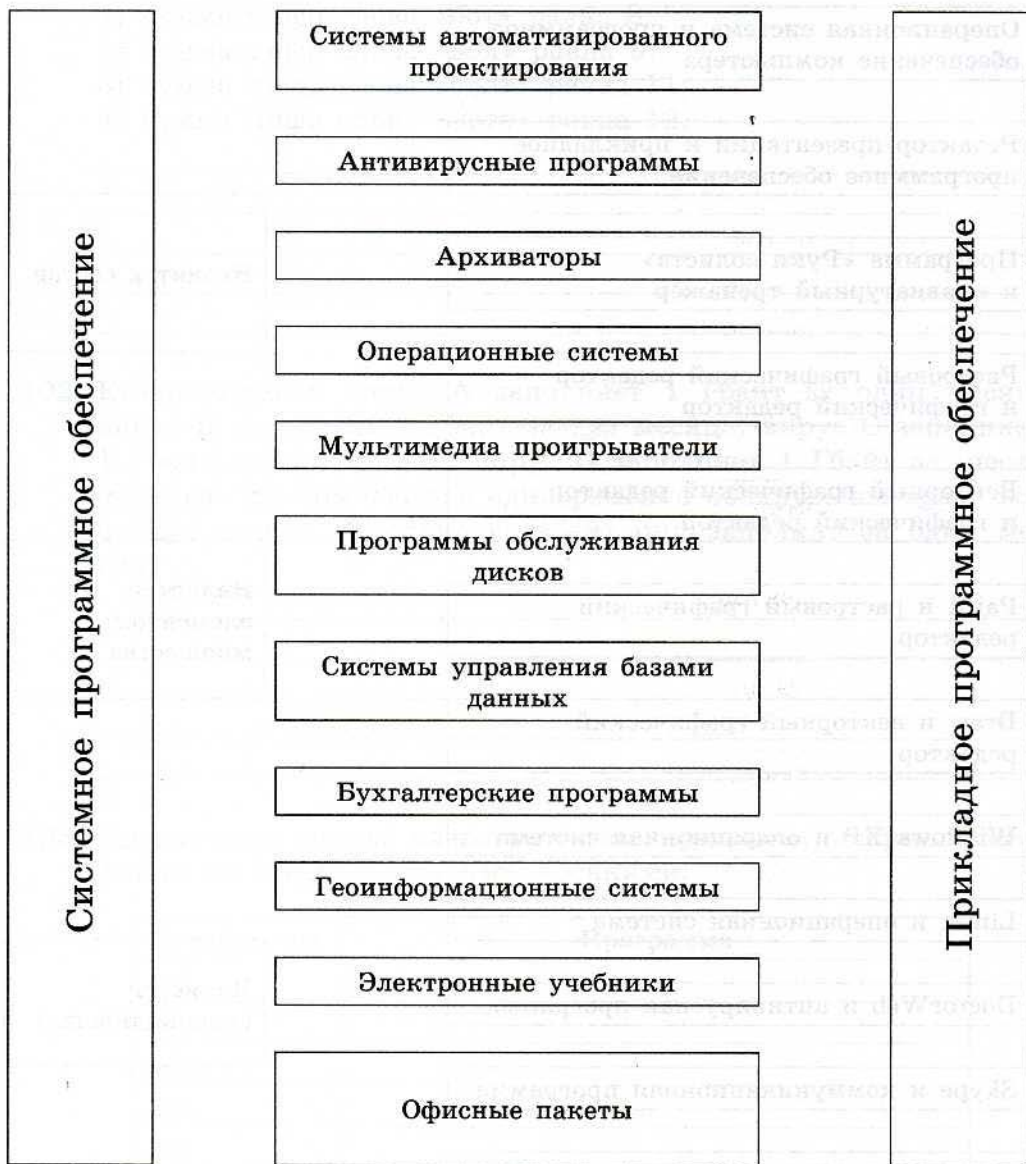
97. Постройте граф, описывающий состав устройств персонального компьютера.



98. Приведите примеры известного вам программного обеспечения компьютера.

| Программное обеспечение   | Пример |
|---|--------|
| Операционная система  |        |
| Архиватор   |        |
| Антивирусная программа  |        |
| Коммуникационная программа  |        |
| Система программирования  |        |
| Текстовый редактор  |        |
| Графический редактор  |        |
| Редактор презентаций  |        |
| Электронные таблицы   |        |
| Электронное учебное издание<br>(учебник, тренажёр,<br>энциклопедия и пр.) |        |
| Игра  |        |

99. Определите, разновидностью системного или прикладного программного обеспечения является каждый из приведённых ниже видов программного обеспечения (соедините стрелками).



100. Для каждой пары объектов укажите связывающее их отношение:

Операционная система и программное обеспечение компьютера

Редактор презентаций и прикладное программное обеспечение

Программа «Руки солиста» и клавиатурный тренажёр

Растровый графический редактор и графический редактор

Векторный графический редактор и графический редактор

Paint и растровый графический редактор

Draw и векторный графический редактор

Windows XP и операционная система

Linux и операционная система

DoctorWeb и антивирусная программа

Skype и коммуникационная программа

MS Word и Microsoft Office

Входит в состав

Является элементом множества

Является разновидностью

101. Действие компьютерного вируса состоит в том, что вместо букв «б», «в», «л», «о», «т» печатаются цифры, причём разным буквам соответствуют разные цифры. Выясните, какая цифра соответствует при этом букве «т», если известно, что:

- 1) сумма цифр слова «бот» равна 8;
- 2) сумма цифр слова «вол» равна 9;
- 3) сумма цифр слова «болт» равна 11;
- 4) сумма цифр слова «лото» равна 12.

---

---

---

---

---

102. Компьютерный вирус А заполняет 1 Гбайт за один месяц, вирус В заполняет 1 Гбайт за два месяца, вирус С заполняет 1 Гбайт за три месяца, вирус D заполняет 1 Гбайт за шесть месяцев. На компьютере одновременно обнаружены сразу все четыре вируса. Сколько гигабайт они заполнят за один месяц?

---

---

---

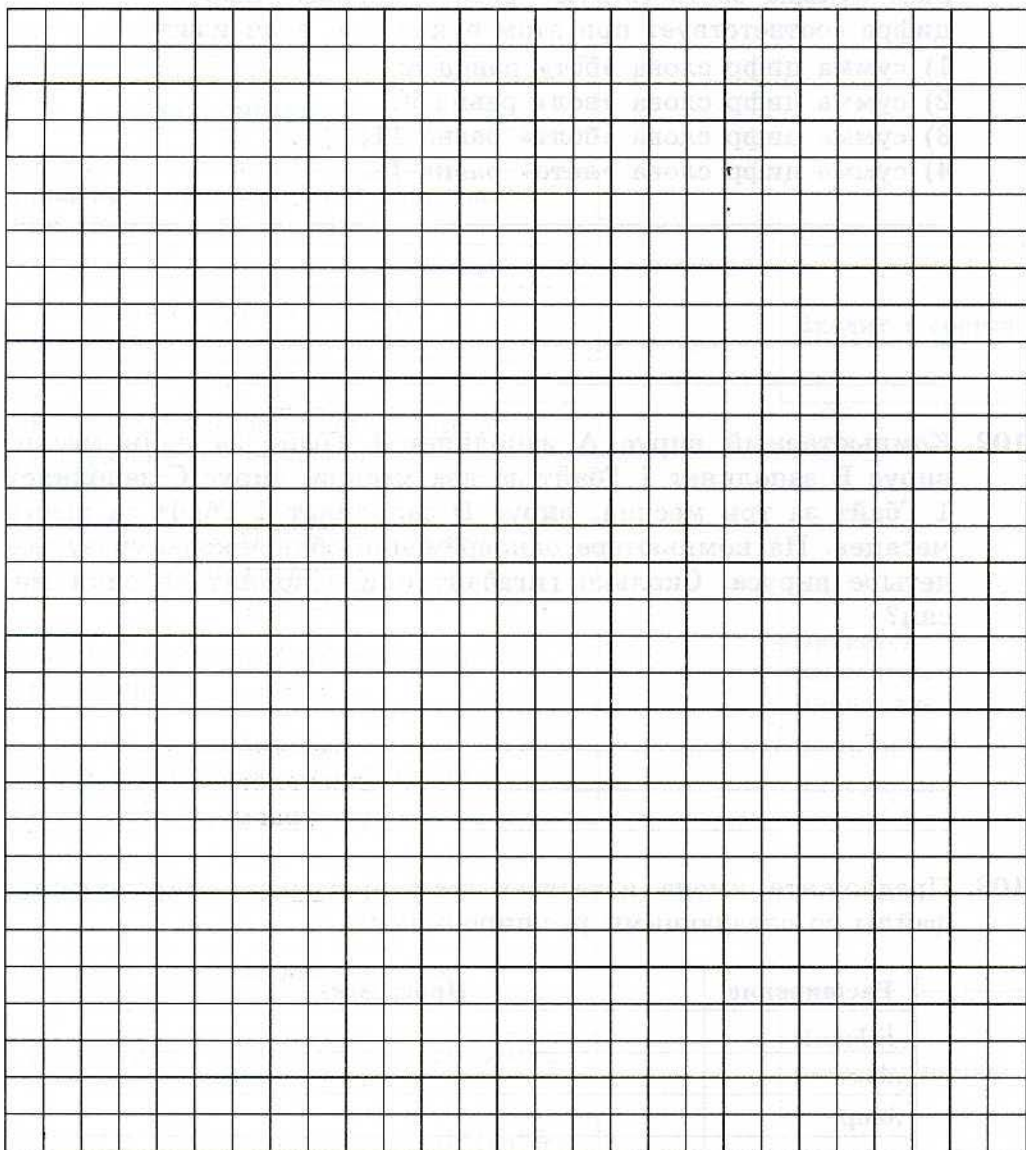
---

---

103. Предложите имена известных вам программ, открывающих файлы со следующими расширениями:

| Расширение | Программа |
|------------|-----------|
| .txt       |           |
| .doc       |           |
| .bmp       |           |
| .pdf       |           |
| .zip       |           |

104. Постройте граф, описывающий состав программного обеспечения компьютера.



105. Запишите (в ОС Windows) полные имена всех файлов, размещённых на диске, файловая структура которого представлена ниже:




---



---



---



---



---



---



---



---

106. Файл Пушкин.doc хранится на жёстком диске в каталоге ПОЭЗИЯ, который является подкаталогом каталога ЛИТЕРАТУРА. В таблице приведены фрагменты полного имени файла:

| А          | Б  | В      | Г | Д    | Е      |
|------------|----|--------|---|------|--------|
| ЛИТЕРАТУРА | С: | Пушкин | \ | .doc | ПОЭЗИЯ |

Восстановите полное имя файла и закодируйте его буквами (запишите соответствующую последовательность букв без пробелов и запятых).

---



---



**107.** Пользователь работал с каталогом D:\ПРОГРАММЫ\ИГРЫ\КВЕСТЫ. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился в каталог СТРАТЕГИИ, после чего спустился в каталог ФАРАОН. Каков полный путь к каталогу, в котором оказался пользователь?

---

---

**108.** Саша работал с каталогом D:\УРОКИ\ИНФОРМАТИКА\ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Он поднялся на два уровня вверх, затем спустился в подкаталог АЛГЕБРА и создал в нём файл Квур.txt. Каково полное имя файла, который создал Саша?

---

---

**109.** В некотором каталоге хранился файл днепр.jpg. В этом каталоге создали подкаталог с именем РЕКИ и переместили в него файл днепр.jpg, после чего полное имя файла стало E:\ГЕОГРАФИЯ\ФОТО\РЕКИ\днепр.jpg. Каково полное имя каталога, в котором хранился файл до перемещения?

---

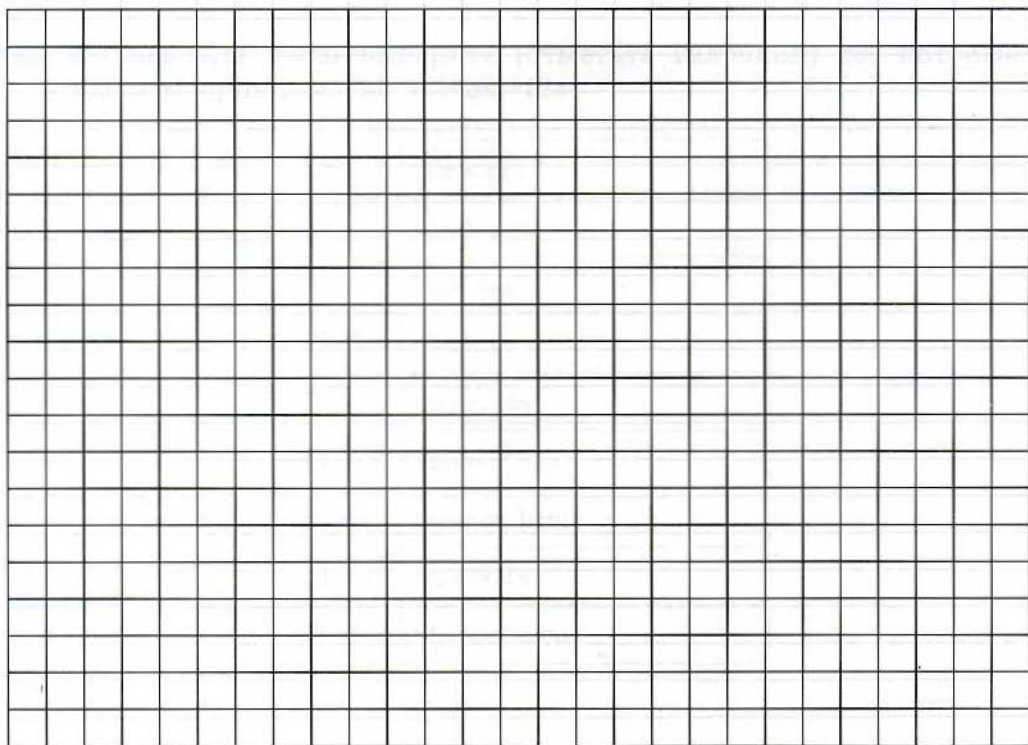
---

**110.** Пользователь работал с каталогом D:\ДОКУМЕНТЫ\ФОТО\2011\ВЕСНА. Сначала он поднялся на три уровня вверх, потом спустился в каталог ЭКЗАМЕН и после этого спустился в каталог ИНФОРМАТИКА. Укажите полный путь для того каталога, в котором оказался пользователь:

- 1) D:\ДОКУМЕНТЫ\ФОТО\ИНФОРМАТИКА
- 2) D:\ДОКУМЕНТЫ\ИНФОРМАТИКА\ЭКЗАМЕН
- 3) D:\ДОКУМЕНТЫ\ЭКЗАМЕН\ИНФОРМАТИКА
- 4) D:\ДОКУМЕНТЫ\ФОТО\2011\ВЕСНА\ЭКЗАМЕН\ИНФОРМАТИКА

111. Даны полные имена файлов, хранящихся на диске D:
- D:\МЛЕКОПИТАЮЩИЕ\ЛАСТОНОГИЕ\тюлени.txt
  - D:\МЛЕКОПИТАЮЩИЕ\Ластоногие\моржи.txt
  - D:\МЛЕКОПИТАЮЩИЕ\ХИЩНИКИ\МЕДВЕДИ\панды.txt
  - D:\МЛЕКОПИТАЮЩИЕ\ХИЩНИКИ\МЕДВЕДИ\бурый\_мед-ведь.txt
  - D:\МЛЕКОПИТАЮЩИЕ\ХИЩНИКИ\гепарды.txt
  - D:\МЛЕКОПИТАЮЩИЕ\ПАРНОКОПЫТНЫЕ\свиньи.txt
  - D:\МЛЕКОПИТАЮЩИЕ\ПАРНОКОПЫТНЫЕ\олени.txt
  - D:\МЛЕКОПИТАЮЩИЕ\ПАРНОКОПЫТНЫЕ\бегемоты.txt
  - D:\МЛЕКОПИТАЮЩИЕ\ГРЫЗУНЫ\бобры.txt
  - D:\МЛЕКОПИТАЮЩИЕ\сумчатые.txt

Изобразите соответствующую файловую структуру.





113. В некотором каталоге хранился файл. После того как в этом каталоге создали подкаталог и переместили в него файл трансформеры.doc, полное имя файла стало E:\КИНО\ФАНТАСТИКА\ГОЛЛИВУД\трансформеры.doc. Каково имя созданного каталога?

---

---

114. Пользователь перенёс папку C:\ABC\2011\ФОТО в папку ЛЕТО, расположенную в корне диска D:. Укажите полный путь к файлу 125.jpg, расположенному в папке ФОТО.

---

---

115. Из перечня имён выберите (отметьте галочкой) те, которые удовлетворяют маске «?l\*ck.\*t?»:

|                          |              |
|--------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | click.txt    |
| <input type="checkbox"/> | black.ppt    |
| <input type="checkbox"/> | lock.sts     |
| <input type="checkbox"/> | clock.tt     |
| <input type="checkbox"/> | blink.uta    |
| <input type="checkbox"/> | applock.stu  |
| <input type="checkbox"/> | blocker.htm  |
| <input type="checkbox"/> | elpack.ty    |
| <input type="checkbox"/> | blocker.html |

116. Из перечня имён выберите (отметьте галочкой) те, которые НЕ удовлетворяют маске «?!\*ck\*.\*?»:

|                          |              |
|--------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | _click.txt   |
| <input type="checkbox"/> | black.ppt    |
| <input type="checkbox"/> | lo3ck.sts    |
| <input type="checkbox"/> | clock.tt     |
| <input type="checkbox"/> | blink.uta    |
| <input type="checkbox"/> | applock.stu  |
| <input type="checkbox"/> | blocker.htm  |
| <input type="checkbox"/> | elpack.ty    |
| <input type="checkbox"/> | blocker.html |

117. Укажите, какое из указанных ниже имён файлов удовлетворяет маске «?ese\*ie.?t\*»

1) seseie.ttx 2) esenie.ttx 3) eseie.xt 4) sesenie.txt

118. Запишите маску, которая позволит выделить все файлы с расширением **.bmp**, имена которых начинаются на букву **t**.

---

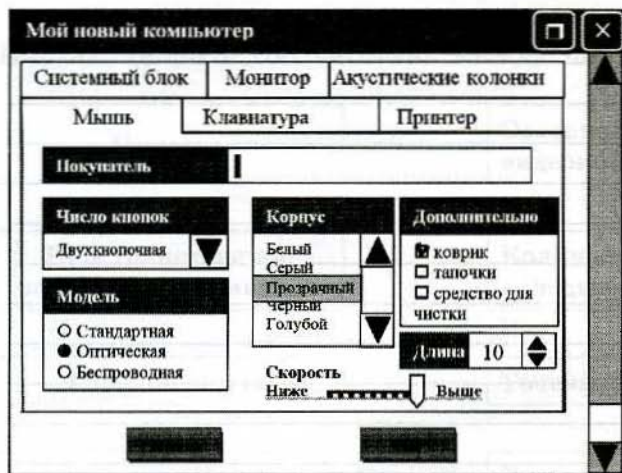
119. Запишите пять разных имён файлов, удовлетворяющих маске «\*e??e.d?\*»

---

---

---

120. Соедините линиями управляющие элементы диалогового окна и соответствующие им названия.



Кнопка

Список

Счётчик

Флажок

Переключатель

Ползунок

Поле ввода

Раскрывающийся список

121. Выпишите основные понятия главы 2 и дайте их определения.

---



---



---



---



---



---



---



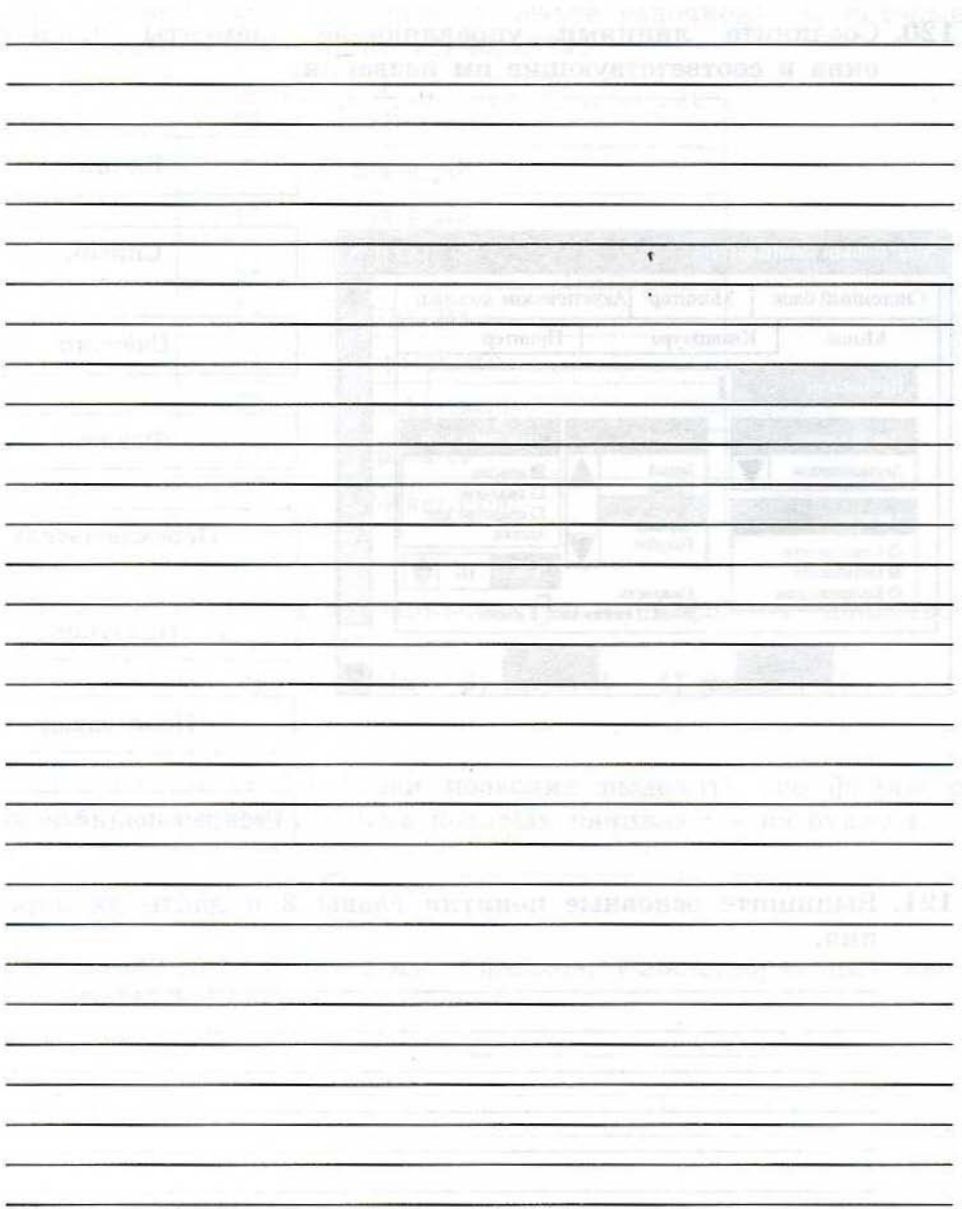
---



---



---



## Глава 3

### Обработка графической информации

122. Установите соответствие между понятиями и их описаниями.

Пиксель

Основное устройство вывода  
видеоинформации

Пространственное  
разрешение монитора

Количество пикселей, из которых  
складывается изображение

Глубина цвета

Точечный элемент экрана монитора

Монитор

Длина двоичного кода, который  
используется для кодирования  
цвета пикселя

Частота обновления  
экрана

Набор цветов, которые могут быть  
воспроизведены при выводе  
изображения на монитор

Палитра

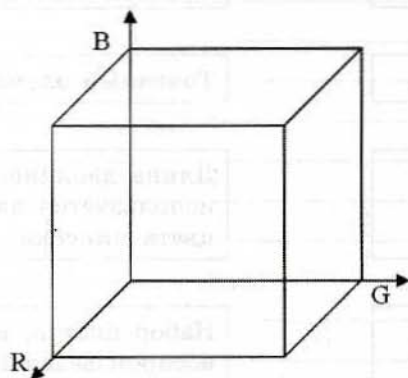
Количество обновлений  
изображения на экране монитора в  
секунду



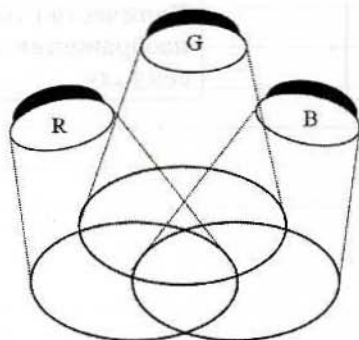
123. Запишите названия базовых цветов в цветовой модели RGB:



124. Используя таблицу на странице 106 учебника, подпишите цвета, соответствующие каждой из вершин куба:



125. Подпишите цвета, соответствующие каждой области:



126. Выберите (отметьте галочкой) основные параметры монитора, определяющие качество компьютерного изображения:

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | размер по диагонали         |
| <input type="checkbox"/> | пространственное разрешение |
| <input type="checkbox"/> | глубина цвета               |
| <input type="checkbox"/> | тактовая частота            |
| <input type="checkbox"/> | потребляемая мощность       |
| <input type="checkbox"/> | разрядность                 |
| <input type="checkbox"/> | вес                         |
| <input type="checkbox"/> | быстродействие              |
| <input type="checkbox"/> | частота обновления экрана   |

127. Заполните таблицу, вычислив количество цветов в палитре  $N$  при известной глубине цвета  $i$ :

| Глубина цвета ( $i$ ) | Количество цветов в палитре ( $N$ ) |
|-----------------------|-------------------------------------|
| 1                     |                                     |
| 2                     |                                     |
| 3                     |                                     |
| 4                     |                                     |
| 8                     |                                     |
| 16                    |                                     |
| 24                    |                                     |

128. Сколько цветов будет содержать палитра, если на один пиксель отводится 4 бита памяти?

---



---



---

129. Для кодирования одного из цветов палитры служит двоичный код 001. Сколько цветов содержит палитра?

---

---

---

130. Сколько бит памяти достаточно для кодирования одного пикселя 16-цветного изображения?

---

---

---

131. Растровый газетный рисунок состоит из точек 4 цветов: чёрного, тёмно-серого, светло-серого, белого. Сколько бит понадобится для двоичного кодирования одного пикселя этого рисунка?

---

---

---

132. Монитор позволяет получать на экране  $2^{24}$  цветов. Какой объём памяти в байтах занимает 1 пиксель?

---

---

---

133. Монитор позволяет получать на экране 65 536 цветов. Какой объём памяти в байтах занимает 1 пиксель?

---

---

---

134. Заполните схему, описывающую видеосистему персонального компьютера:



135. Каков минимальный объём видеопамати, необходимый для хранения графического изображения, занимающего область экрана  $512 \times 512$  точек, где каждая точка может иметь один из 256 цветов?

---

---

---

---

136. Вычислите необходимый объём видеопамати для графического режима, если разрешение экрана монитора  $1280 \times 1024$ , глубина цвета – 32 бита.

---

---

---

---

137. Рассчитайте объём видеопамати, необходимой для хранения графического изображения, занимающего весь экран монитора с разрешением  $1024 \times 768$  и количеством отображаемых цветов, равным 16 777 216.

---

---

---

---

138. Вы хотите работать с разрешением  $1600 \times 1200$  пикселей, используя 16 777 216 цветов. В магазине продаются видеокарты с памятью 512 Кбайт, 2 Мбайта, 4 Мбайта и 64 Мбайта. Какие из них можно купить для вашей работы?

---

---

---

---

139. Подсчитайте объём информации, передаваемой от видеопамати к монитору в режиме  $1024 \times 768$  пикселей с глубиной цвета 16 бит и частотой обновления экрана 75 Гц.

---

---

---

---

---

140. Графический файл содержит чёрно-белое изображение (без градаций серого) размером  $100 \times 100$  точек. Каков информационный объём этого файла?

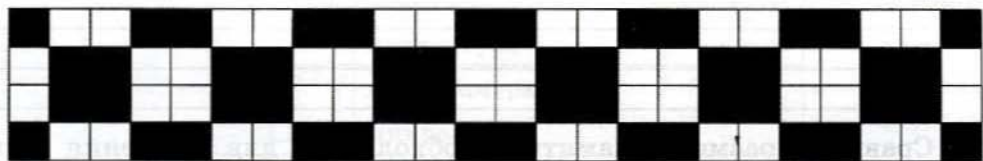
---

---

---

---

141. Вычислите объём чёрно-белого (без градаций серого) изображения в байтах, если одна клетка соответствует одному пикселю.



---

---

---

---

142. Графический файл содержит чёрно-белое изображение с 16 градациями серого цвета размером  $10 \times 10$  точек. Каков информационный объём этого файла?

---

---

---

---

143. Для хранения растрового изображения размером  $64 \times 64$  пикселя отвели 512 байт памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?

---

---

---

---

144. Для хранения растрового изображения размером  $128 \times 128$  пикселей отвели 4 Кбайта памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?

---

---

---

---

145. Рисунок из 256 цветов содержит 2400 байт информации. Из скольких точек он состоит?

---

---

---

---

146. Сравните размеры памяти, необходимые для хранения изображений: первое изображение 4-цветное, его размер  $64 \times 128$  пикселей; второе изображение 16-цветное, его размер  $32 \times 32$  пикселей.

---

---

---

---

147. Средняя скорость передачи данных по некоторому каналу связи равна 28 800 бит/с. Сколько секунд потребуется для передачи по этому каналу цветного изображения размером  $640 \times 480$  пикселей при условии, что цвет каждого пикселя кодируется 3 байтами?

---

---

---

---

---

148. Размер рабочей области графического редактора, работающего с 16-цветной палитрой,  $50 \times 40$  пикселей. Картинка, занимающая всю рабочую область графического редактора, передаётся по некоторому каналу связи за 5 с. Определите скорость передачи информации по этому каналу.

---

---

---

---

149. Выберите (отметьте галочкой) устройства ввода графической информации:

|                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | сканер              |
| <input type="checkbox"/> | клавиатура          |
| <input type="checkbox"/> | видеокамера         |
| <input type="checkbox"/> | микрофон            |
| <input type="checkbox"/> | фотоаппарат         |
| <input type="checkbox"/> | диктофон            |
| <input type="checkbox"/> | монитор             |
| <input type="checkbox"/> | принтер             |
| <input type="checkbox"/> | графопостроитель    |
| <input type="checkbox"/> | графический планшет |

150. Сканируется цветное изображение размером  $2 \times 3$  дюйма. Разрешающая способность сканера —  $600 \times 600$  dpi, глубина цвета — 8 бит. Какой информационный объем будет иметь полученный графический файл?

---

---

---

---

---

151. Сканируется цветное изображение размером  $10 \times 10$  см. Разрешающая способность сканера —  $600 \times 1200$  dpi, глубина цвета — 2 байта. Какой информационный объем будет иметь полученный графический файл?

---

---

---

---

---



152. Сканируется цветное изображение размером  $10 \times 15$  см. Разрешающая способность сканера —  $600 \times 600$  dpi, глубина цвета — 3 байта. Какой информационный объем будет иметь полученный графический файл?

---

---

---

---

---

153. Установите соответствие:

**Растровая графика**

В памяти компьютера хранится математическая формула (уравнение), по которой строится изображение

**Векторная графика**

В памяти компьютера сохраняется информация о цвете каждого входящего в него пикселя

**Фрактальная графика**

В памяти компьютера сохраняется информация о простейших геометрических объектах, составляющих изображение

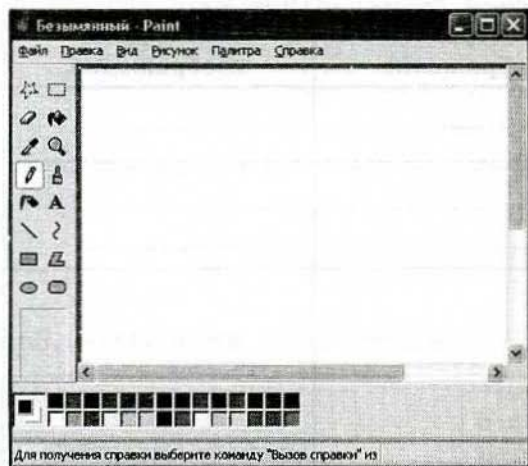
154. Дайте сравнительную характеристику растровых и векторных изображений, ответив на следующие вопросы:

| Вопросы  | Растровое изображение | Векторное изображение |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Из каких элементов строится изображение?                       |                       |                       |
| Какая информация об изображении сохраняется во внешней памяти? |                       |                       |
| Каков размер файла, содержащего графическое изображение?       |                       |                       |
| Как изменяется качество изображения при масштабировании?       |                       |                       |
| Каковы основные достоинства данного типа изображений?          |                       |                       |
| Каковы основные недостатки данного типа изображений?           |                       |                       |

155. Выберите (отметьте галочкой) графические форматы файлов:

|                          |      |
|--------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> | BMP  |
| <input type="checkbox"/> | GIF  |
| <input type="checkbox"/> | TXT  |
| <input type="checkbox"/> | JPEG |
| <input type="checkbox"/> | DOC  |
| <input type="checkbox"/> | PDF  |
| <input type="checkbox"/> | WMF  |
| <input type="checkbox"/> | EPS  |
| <input type="checkbox"/> | EXE  |
| <input type="checkbox"/> | COM  |

156. Соедините линиями основные элементы окна графического редактора Microsoft Paint и соответствующие им названия.



Строка заголовка

Строка меню

Рабочая область

Панели инструментов

Строка состояния

Линейка

157. Рисунок размером  $1024 \times 512$  пикселей сохранили в виде несжатого файла размером 1,5 Мбайта. Какое количество информации было использовано для кодирования цвета пикселя? Каково максимально возможное число цветов в палитре, соответствующей такой глубине цвета?

---

---

---

---

---

158. Несжатое растровое изображение размером  $256 \times 128$  пикселей занимает 16 Кбайт памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?

---

---

---

---

---

159. Занесите результаты, полученные при выполнении задания 3.1 на стр. 130–131 учебника, в таблицу:

| Имя файла | Количество пикселей | Палитра | Глубина цвета | Размер файла | Качество изображения |
|-----------|---------------------|---------|---------------|--------------|----------------------|
| p1.bmp    |                     |         | 24            |              |                      |
| p2.bmp    |                     | 256     |               |              |                      |
| p3.bmp    |                     | 16      |               |              |                      |
| p4.bmp    |                     | 2       |               |              |                      |
| p5.jpeg   |                     |         |               |              |                      |
| p5.gif    |                     |         |               |              |                      |

160. Некое растровое изображение было сохранено в файле как 256-цветный рисунок. Во сколько раз уменьшится информационный объём файла, если это же изображение сохранить как монохромный (чёрно-белый без градаций серого) рисунок?

---

---

---

---

161. После преобразования растрового 256-цветного графического файла в чёрно-белый формат (без градаций серого) размер файла уменьшился на 70 байт. Найдите размер исходного файла.

---

---

---

---

**162.** В процессе преобразования растрового графического изображения количество цветов в палитре уменьшилось с 16 777 216 до 256. Во сколько раз при этом уменьшился информационный объём изображения?

---

---

---

**163.** Какую часть экрана, имеющего разрешение  $1024 \times 768$  точек, займёт изображение файла типа BMP объёмом 1 Мбайт, созданного при глубине цвета, равной 32 бита?

---

---

---

---

**164.** После изменения свойств рабочего стола монитор приобрёл разрешение  $1024 \times 768$  точек и получил возможность отображать 65 536 цветов. Какой объём видеопамати необходим для текущего изображения рабочего стола?

---

---

---

---

**165.** Выпишите основные понятия главы 3 и дайте их определения.

---

---

---

---

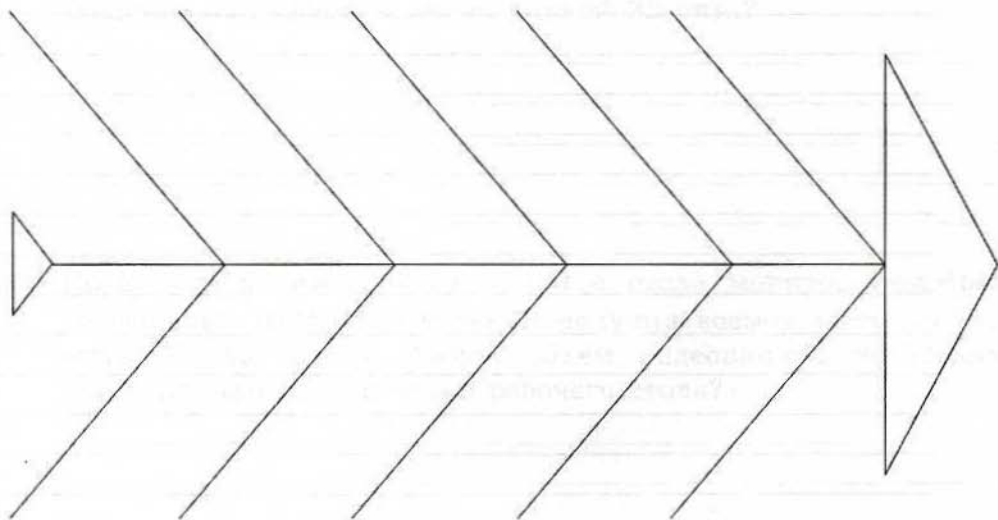
---

Blank lined page with faint mirrored text from the reverse side.

## Глава 4

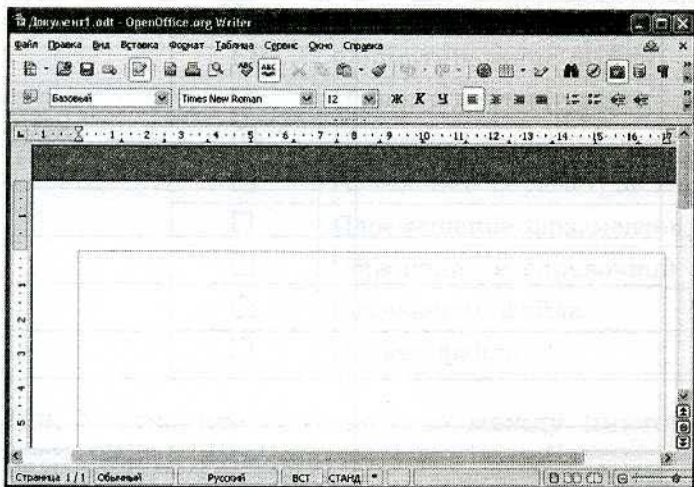
### Обработка текстовой информации

166. Сравните «бумажную» и «компьютерную» технологии создания текстовых документов, разместив на схеме описания их достоинств и недостатков:



*Слова для справок:* трудности передачи на расстояние; проблемы редактирования; многократное использование носителей; трудности тиражирования; лёгкость внесения изменений; компактность хранения; лёгкость передачи; лёгкость копирования; расходование древесины; потребность в дополнительной площади для хранения.

167. Соедините линиями основные элементы окна текстового процессора Writer и соответствующие им названия.



Строка заголовка

Строка меню

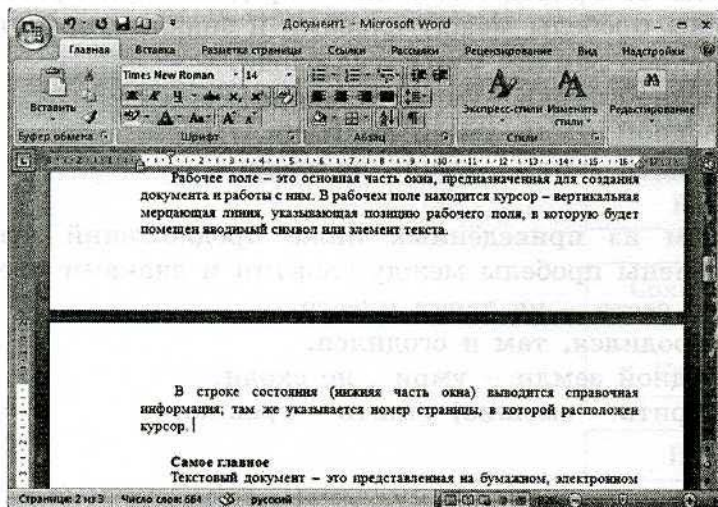
Рабочая область

Панели инструментов

Строка состояния

Линейка

168. На какой странице документа находится абзац про рабочее поле?





169. Заполните таблицу, указав сходство и различие следующих пар объектов:

| Пара объектов   | Общее | Различие |
|---|-------|----------|
| Функции клавиш {Delete} и {Backspace}   |       |          |
|   |       |          |
|   |       |          |
|   |       |          |
| Перемещение по тексту с помощью клавиш управления курсором и в режиме прокрутки |       |          |
|   |       |          |
|   |       |          |
|   |       |          |
| Режимы вставки и замены   |       |          |
|   |       |          |
|   |       |          |
|   |       |          |

170. В каком из приведённых ниже предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?

- 1) С родной земли– умри , не сходи.
- 2) С родной земли –умри, не сходи .
- 3) С родной земли–умри, не сходи.
- 4) С родной земли – умри, не сходи.

171. В каком из приведённых ниже предложений неправильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?

- 1) Речь вести – не лапти плести.
- 2) Где родился, там и сгодился.
- 3) С родной земли – умри , не сходи.
- 4) Говорить – смешно, утаить – грешно.

172. Выберите (отметьте галочкой) действия, которые могут быть выполнены в текстовом процессоре в режиме работы с файлами:

|                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Открытие файла                 |
| <input type="checkbox"/> | Редактирование файла           |
| <input type="checkbox"/> | Форматирование файла           |
| <input type="checkbox"/> | Поиск и замена текста          |
| <input type="checkbox"/> | Проверка правописания          |
| <input type="checkbox"/> | Изменение параметров страницы  |
| <input type="checkbox"/> | Перемещение фрагментов текста  |
| <input type="checkbox"/> | Обращение к справочной системе |
| <input type="checkbox"/> | Сохранение файла               |
| <input type="checkbox"/> | Печать файла                   |

173. Установите соответствие между пиктограммами и обозначаемыми ими действиями:



Открыть

Создать

Сохранить

Печать

Вставить

Сохранить как

Копировать

Вырезать

174. Выберите (отметьте галочкой) команды, при выполнении которых выделенный фрагмент текста попадает в буфер обмена:

|                          |             |
|--------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Открыть     |
| <input type="checkbox"/> | Копировать  |
| <input type="checkbox"/> | Удалить     |
| <input type="checkbox"/> | Вырезать    |
| <input type="checkbox"/> | Вставить    |
| <input type="checkbox"/> | Переместить |
| <input type="checkbox"/> | Отменить    |
| <input type="checkbox"/> | Повторить   |
| <input type="checkbox"/> | Заменить    |
| <input type="checkbox"/> | Найти       |
| <input type="checkbox"/> | Сохранить   |

175. Дан текст:

**Мама мыла rrrttt были раму.**

Курсор находится в начале строки. Чтобы удалить лишние латинские буквы, можно:

- 1) 10 раз нажать на стрелку вправо и 7 раз нажать на клавишу BackSpace
  - 2) 10 раз нажать на стрелку вправо и 7 раз нажать на клавишу Delete
  - 3) 9 раз нажать на стрелку вправо и 8 раз нажать на клавишу BackSpace
  - 4) 9 раз нажать на стрелку вправо и 6 раз нажать на клавишу Delete
176. Курсор находится в начале строки. Компьютер работает исправно. При попытке нажать на стрелку вверх ничего не происходит – курсор наверх не перемещается. Это значит, что:
- 1) курсор стоит в самой последней строке текста
  - 2) курсор стоит в самом начале текста
  - 3) недостаточно интенсивно нажата клавиша со стрелкой
  - 4) в текстовом редакторе ошибка

177. Чтобы вставить строку в текстовом редакторе, нужно нажать на клавишу:

- 1) со стрелкой вниз
- 2) Insert
- 3) Enter
- 4) CapsLock

178. Дан текст:

**Решим любую задачу.**

К тексту последовательно были применены операции 1–9, представленные в таблице. Заполните таблицу, отразив в ней результаты выполнения каждой операции. Считайте, что в буфере обмена может находиться только один фрагмент.

| № | Операция                 | Результат выполнения команды на экране | Содержимое буфера обмена |
|---|--------------------------|--|--------------------------|
| 1 | Выделить первое слово    |  |                          |
| 2 | Скопировать              |  |                          |
| 3 | Удалить                  |  |                          |
| 4 | Выделить первое слово    |  |                          |
| 5 | Вставить                 |  |                          |
| 6 | Вставить                 |  |                          |
| 7 | Выделить последнее слово |  |                          |
| 8 | Удалить                  |  |                          |
| 9 | Вставить                 |  |                          |

179. В текстовом редакторе имеется текст, состоящий из трёх абзацев:

Абзац 1

Абзац 2

Абзац 3

Учитель предложил ученику выполнить алгоритм, команды которого представлены в таблице:

| № | Команда                                   | Результат выполнения команды на экране |
|---|---|--|
| 1 | Выделить первый абзац                     |  |
| 2 | Выполнить команду Правка → Копировать     |  |
| 3 | Установить курсор в начало второго абзаца |  |
| 4 | Выполнить команду Правка → Вставить       |  |
| 5 | Нажать клавишу Enter                      |  |
| 6 | Выделить третий абзац                     |  |
| 7 | Выполнить команду Правка → Удалить        |  |

Как изменится исходный текст после выполнения алгоритма? Заполните таблицу, отразив в ней результаты выполнения каждой операции.

180. Сколько раз встречается фрагмент «КОЛ» в следующей фразе: «ОКОЛО КОЛОКОЛА КОЛ»?

---

181. Дан текст:

**Он, словно слон в посудной лавке, неповоротлив и смешон, и, окончательно смутившись, нам всем представился: «Антон».**

Сколько замен будет выполнено в этом тексте при выполнении автоматической замены фрагмента «он» на «ОН»?

---

182. Определите, к какой группе действий (редактирование или форматирование) относятся следующие действия (соедините стрелками).

|                              |                                      |                       |
|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| <b>Редактирование</b>        | Замена одного символа на другой      | <b>Форматирование</b> |
|                              | Вставка пропущенного слова           |                       |
|                              | Видоизменение шрифта                 |                       |
|                              | Удаление фрагмента текста            |                       |
|                              | Выравнивание текста по ширине        |                       |
|                              | Автоматическая проверка правописания |                       |
|                              | Изменение междустрочного расстояния  |                       |
|                              | Изменение размеров полей страницы    |                       |
|                              | Удаление ошибочного символа          |                       |
|                              | Поиск и замена                       |                       |
| Перемещение фрагмента текста |                                      |                       |

183. В некотором текстовом редакторе используется только шрифт Times New Roman, для которого может быть установлен один из двух размеров. Кроме того, имеется три кнопки, позволяющие устанавливать полужирное, курсивное и подчеркнутое начертание символов. Сколько существует различных вариантов форматирования слова «текст»?

---

---

---

184. Определите, к какой группе относятся следующие свойства (соедините стрелками).

|                   |                        |                  |
|-------------------|------------------------|------------------|
| Свойства символов | Шрифт                  | Свойства абзацев |
|                   | Выравнивание           |                  |
|                   | Интервал после         |                  |
|                   | Отступ первой строки   |                  |
|                   | Начертание             |                  |
|                   | Цвет                   |                  |
|                   | Междустрочный интервал |                  |
|                   | Отступ слева           |                  |
|                   | Отступ перед           |                  |
|                   | Размер (кегель) шрифта |                  |
| Отступ справа     |                        |                  |

185. Дан фрагмент текста до (слева) и после (справа) форматирования. В обоих вариантах используется шрифт одного семейства (гарнитуры) Times New Roman.

Читая учебники и художественные произведения, просматривая газеты, журналы и другую печатную продукцию, вы могли обратить внимание на разнообразие способов оформления текста. Различные операции по приданию текстовому документу требуемого вида совершаются на этапе его форматирования.

Форматирование текста – процесс оформления страницы, абзаца, символьных элементов текста. Основная цель форматирования – сделать восприятие готового документа простым и приятным для читателя. В первую очередь это делается за счет вычленения и одинакового оформления однотипных структурных элементов текста. Понимание структуры документа дает возможность грамотно его оформить и без труда переформатировать в случае необходимости.

Читая учебники и художественные произведения, просматривая газеты, журналы и другую печатную продукцию, вы могли обратить внимание на разнообразие способов оформления текста. Различные операции по приданию текстовому документу требуемого вида совершаются на этапе его форматирования.

Форматирование текста – процесс оформления страницы, абзаца, символьных элементов текста. Основная цель форматирования – сделать восприятие готового документа простым и приятным для читателя. В первую очередь это делается за счет вычленения и одинакового оформления однотипных структурных элементов текста. Понимание структуры документа дает возможность грамотно его оформить и без труда переформатировать в случае необходимости.

Какие из нижеперечисленных свойств символов и абзацев были изменены при форматировании текста? В ответе перечислите номера свойств в порядке возрастания без запятых и каких-либо других разделяющих символов, например: 123.

- 1) Начертание символов
- 2) Размер символов
- 3) Величина абзацного отступа
- 4) Междустрочный интервал
- 5) Выравнивание
- 6) Интервал между абзацами



**186.** Дан фрагмент текста до (слева) и после (справа) форматирования. В обоих вариантах используется шрифт одного семейства (гарнитуры) Times New Roman.

Если присмотреться к тексту этого параграфа, то можно заметить, что на концах букв имеются маленькие чёрточки – засечки. При чтении за них «цепляется» глаз. Засечки облегчают зрительное восприятие букв, а значит – процесс чтения. Шрифты с засечками, как правило, применяются в книгах, учебниках и других изданиях с большой длиной строки.

В журналах и газетах, где текст располагается в несколько колонок, а также для заголовков (короткие строки), применяют рубленые шрифты. Например, в вашем учебнике рубленым шрифтом набраны названия параграфов. Каллиграфические шрифты имитируют почерк человека. Декоративные весьма причудливы и абсолютно не похожи друг на друга. Каллиграфические и декоративные шрифты используются для оформления обложек, открыток, этикеток, плакатов, рекламных проспектов и т. п. печатной продукции. Важно помнить, что употребление более 2–3 шрифтов в одном документе затрудняет его восприятие. Особенно осторожно следует подходить к использованию шрифтов двух последних групп.

*Если присмотреться к тексту этого параграфа, то можно заметить, что на концах букв имеются маленькие чёрточки – засечки. При чтении за них «цепляется» глаз. Засечки облегчают зрительное восприятие букв, а значит – процесс чтения. Шрифты с засечками, как правило, применяются в книгах, учебниках и других изданиях с большой длиной строки.*

*В журналах и газетах, где текст располагается в несколько колонок, а также для заголовков (короткие строки), применяют рубленые шрифты. Например, в вашем учебнике рубленым шрифтом набраны названия параграфов.*

*Каллиграфические шрифты имитируют почерк человека. Декоративные весьма причудливы и абсолютно не похожи друг на друга. Каллиграфические и декоративные шрифты используются для оформления обложек, открыток, этикеток, плакатов, рекламных проспектов и т. п. печатной продукции.*

*Важно помнить, что употребление более 2–3 шрифтов в одном документе затрудняет его восприятие. Особенно осторожно следует подходить к использованию шрифтов двух последних групп.*

Какие из нижеперечисленных свойств символов и абзацев были изменены при форматировании текста? В ответе перечислите номера свойств в порядке возрастания без запятых и каких-либо других разделяющих символов, например: 123.

- 1) Начертание символов
- 2) Размер символов
- 3) Величина абзацного отступа
- 4) Междустрочный интервал
- 5) Выравнивание
- 6) Интервал между абзацами

187. Дан фрагмент текста до (слева) и после (справа) форматирования. В обоих вариантах используется шрифт одного семейства (гарнитуры) Times New Roman.

Небольшие документы можно оформить прямым форматированием. При работе с большими текстами, как правило, применяют стилевое форматирование. Смысл этой операции заключается в том, что структурным элементам, несущим одну и ту же функциональную нагрузку (например, заголовкам одного уровня, основному тексту, примерам и т. д.), назначается определенный стиль форматирования – набор параметров форматирования (шрифт, его начертание и размер, отступ первой строки, межстрочный отступ и др.).

*Небольшие документы можно оформить прямым форматированием. При работе с большими текстами, как правило, применяют стилевое форматирование. Смысл этой операции заключается в том, что структурным элементам, несущим одну и ту же функциональную нагрузку (например, заголовкам одного уровня, основному тексту, примерам и т. д.), назначается определенный стиль форматирования – набор параметров форматирования (шрифт, его начертание и размер, отступ первой строки, межстрочный отступ и др.).*

Современные текстовые процессоры позволяют автоматически создавать оглавления документов, в которых к заголовкам разделов разных уровней применено стилевое форматирование: с помощью специальной команды пользователь указывает, заголовки каких уровней следует включить в оглавление; абзацы указанных стилей автоматически выбираются из текста документа и помещаются указанием номеров страниц, с которых они были взяты, в новый раздел «Оглавление».

Современные текстовые процессоры позволяют автоматически создавать оглавления документов, в которых к заголовкам разделов разных уровней применено стилевое форматирование: с помощью специальной команды пользователь указывает, заголовки каких уровней следует включить в оглавление; абзацы указанных стилей автоматически выбираются из текста документа и помещаются указанием номеров страниц, с которых они были взяты, в новый раздел «Оглавление».

Какие из нижеперечисленных свойств символов и абзацев были изменены при форматировании текста? В ответе перечислите номера свойств в порядке возрастания без запятых и каких-либо других разделяющих символов, например: 123.

- 1) Начертание символов
- 2) Размер символов
- 3) Величина абзацного отступа
- 4) Междустрочный интервал
- 5) Выравнивание
- 6) Интервал между абзацами

188. Выберите (отметьте галочкой) параметры, устанавливаемые при задании параметров страницы:

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ориентация              |
| <input type="checkbox"/> | стиль                   |
| <input type="checkbox"/> | размер шрифта           |
| <input type="checkbox"/> | размер бумаги           |
| <input type="checkbox"/> | номера страниц          |
| <input type="checkbox"/> | поля                    |
| <input type="checkbox"/> | междустрочные интервалы |
| <input type="checkbox"/> | отступы                 |
| <input type="checkbox"/> | выравнивание абзацев    |
| <input type="checkbox"/> | начертание              |

189. Выберите (отметьте галочкой) текстовые форматы:

|                          |      |
|--------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> | ODT  |
| <input type="checkbox"/> | GIF  |
| <input type="checkbox"/> | TXT  |
| <input type="checkbox"/> | JPEG |
| <input type="checkbox"/> | DOC  |
| <input type="checkbox"/> | PDF  |
| <input type="checkbox"/> | RTF  |
| <input type="checkbox"/> | HTML |
| <input type="checkbox"/> | EXE  |
| <input type="checkbox"/> | BMP  |

190. Установите соответствие между названиями программ и их назначением:

Microsoft Word

Создание текстовых документов

ABBYY Fine Reader

Формирование навыков печати

PROMT

Перевод текста с одного языка  
на другой

OpenOffice.org Writer

Распознавание текста

Руки солиста

191. Сколько времени потребуется для ввода в память компьютера текста романа А. Дюма «Три мушкетера» с помощью сканера и программы для распознавания текста, если известно, что на сканирование одной страницы уходит 3 с, на смену страницы в сканере – 2 с, на распознавание страницы – 3 с?

---

---

192. Считая, что каждый символ кодируется 1 байтом, определите, чему равен информационный объем следующей пословицы:

**Речь вести – не лапти плести.**

---

193. В кодировке Unicode на каждый символ отводится 2 байта. Определите в этой кодировке информационный объем следующей пословицы:

**Где родился, там и содился.**

---

194. В кодировке ASCII каждый символ кодируется 8 битами. Определите информационный объем сообщения в этой кодировке:

**Длина этого текста 17 бит.**

- 1) 17 бит                      2) 136 бит                      3) 17 байт                      4) 25 байт

195. В текстовом режиме экран монитора компьютера обычно разбивается на 25 строк по 80 символов в строке. Определите объем текстовой информации, занимающей весь экран монитора, в кодировке КОИ-8.

---

---

---

---

196. В какой кодировочной таблице можно закодировать 65 536 различных символов?

- 1) ASCII
- 2) Windows
- 3) КОИ-8
- 4) Unicode

197. Информационное сообщение на русском языке, первоначально записанное в 8-битовом коде КОИ-8, было перекодировано в 16-битовую кодировку Unicod. В результате его объём увеличился на 8000 бит. Найдите информационный объём сообщения до перекодировки.

---

---

---

198. Информационное сообщение на русском языке, первоначально записанное в 8-битовом коде Windows, было перекодировано в 16-битовую кодировку Unicod. В результате информационный объём сообщения стал равен 2 Мбайта. Найдите количество символов в сообщении.

---

---

---

199. Сообщение занимает 3 страницы по 40 строк, в каждой строке записано по 60 символов. Информационный объём всего сообщения равен 14 400 байт. Сколько двоичных разрядов было использовано на кодирование одного символа?

---

---

---

200. Сообщение, информационный объём которого равен 10 Кбайт, занимает 8 страниц по 32 строки, в каждой из которых записано по 40 символов. Сколько символов в алфавите, на котором записано это сообщение?

---

---

---

201. Информационный объём сообщения, записанного в 16-битовом коде Unicod, составляет 12 Кбайт. Сколько страниц занимает это сообщение, если известно, что на каждой странице 64 строки по 32 символа в строке?

---

---

---

---

202. Информационный объём сообщения, записанного в 8-битовом коде КОИ-8, составляет 8 Кбайт. Сколько листов бумаги потребуется для распечатки этого текста при двусторонней печати, если каждая страница содержит 32 строки по 40 символов в строке?

---

---

---

---

203. Зная, что в кодировке ASCII десятичный код каждой строчной латинской буквы на 32 больше кода соответствующей прописной буквы, декодируйте следующее сообщение: 77 105 107 121 32 77 111 117 114 101.

---

---

204. В таблице ниже представлена часть кодовой таблицы ASCII:

| Символ         | 1  | 5  | A  | B  | Q  | a  | b  |
|----------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Десятичный код | 49 | 53 | 65 | 66 | 81 | 97 | 98 |

Каков десятичный код символа «q»?

---

205. В кодировке ASCII последовательностью десятичных чисел 66 65 83 73 67 закодировано слово BASIC. Какая последовательность десятичных чисел будет соответствовать этому слову, записанному строчными буквами?

---

---

---

206. Десятичный код латинской буквы «e» в кодировочной таблице ASCII равен 101. Какая последовательность десятичных кодов будет соответствовать слову hello?

---

---

---

207. Из имеющихся фрагментов текста «1999», «2011», «файл», «file», «2a3b» выберите тот, которому соответствует наименьшая сумма кодов символов в таблице ASCII.

---

---

---

208. Средняя скорость передачи данных по некоторому каналу связи равна 29 Кбит/с. Сколько секунд потребуется для передачи по этому каналу 50 страниц текста, если считать, что один символ кодируется одним байтом и на каждой странице в среднем 96 символов?

---

---

---



209. Скорость передачи данных по некоторому каналу связи равна 32 Кбит/с. Передача текстового файла через это соединение заняла 48 с. Сколько страниц содержал переданный текст, если известно, что один символ кодируется 2 байтами и на каждой странице в среднем 128 символов?

---

---

---

210. Для кодирования каждой буквы используются двузначные числа. Известно, что буква «е» закодирована числом 20. Среди слов «елка», «полка», «поле», «пока», «кол» есть слова, кодируемые последовательностями цифр: 11321220, 20121022. Пользуясь данным кодом, закодируйте слово «колокол».

---

---

---

211. Документ состоит из текстовой и графической информации. Текст содержит 60 строк по 40 символов в каждой строке; информационный вес одного символа – 8 бит. Размер 8-цветного изображения — 240 × 300 пикселей. Вычислите информационный объём этого документа, ответ выразите в байтах.

---

---

---

212. Рукопись автора содержит 1600 страниц. На каждой странице 128 строк, в каждой строке по 64 символа. Каждый символ кодируется 16 битами. Кроме того, рукопись содержит 600 иллюстраций по 5 Мбайт каждая. Можно ли записать в



## Глава 5

### Мультимедиа

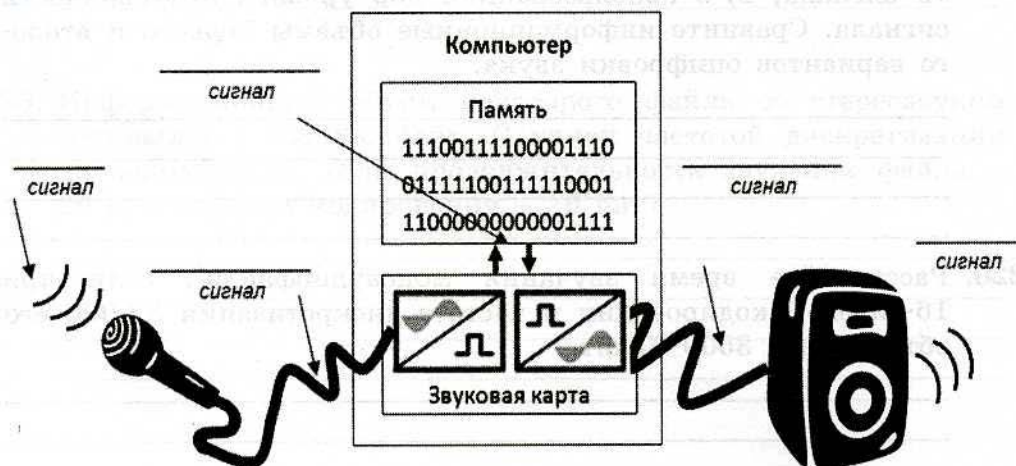
214. Установите соответствие между понятиями и их описаниями.

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Мультимедиа</b>                | Мультимедийный продукт, представляющий собой последовательность выдержанных в одном графическом стиле слайдов, содержащих текст, рисунки, фотографии, анимацию, видео и звуковой ряд |
| <b>Технология мультимедиа</b>     | Публичный способ представления информации, наглядный и эффектный   |
| <b>Презентация</b>                | Технология, обеспечивающая одновременную работу со звуком, видеороликами, анимациями, статическими изображениями и текстами в интерактивном (диалоговом) режиме                      |
| <b>Мультимедийная презентация</b> | Объединение текста, звука, графики и видео в одном информационном объекте  |

215. Выберите (отметьте галочкой) устройства, которыми должен быть укомплектован компьютер для работы с мультимедийными продуктами:

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Микрофон                                |
| <input type="checkbox"/> | Принтер                                 |
| <input type="checkbox"/> | Сканер                                  |
| <input type="checkbox"/> | Аудиоколонки или наушники               |
| <input type="checkbox"/> | Графический планшет                     |
| <input type="checkbox"/> | Джойстик                                |
| <input type="checkbox"/> | Звуковая карта                          |
| <input type="checkbox"/> | Видеокарта                              |
| <input type="checkbox"/> | Web-камера                              |
| <input type="checkbox"/> | Устройство для чтения оптических дисков |

216. Сделайте недостающие записи на схеме преобразования звука при его компьютерной обработке:



217. Звуковая карта реализует 8-битовое кодирование аналогового звукового сигнала. Сколько различных значений амплитуды звукового сигнала (уровней интенсивности звука) может быть закодировано таким способом?

---

---

---

---

218. Необходимо произвести кодирование аналогового звукового сигнала, имеющего 65 536 различных уровней интенсивности. Какую глубину звука должна обеспечивать звуковая карта для записи каждого возможного значения амплитуды звукового сигнала?

---

---

---

---

219. Аналоговый звуковой сигнал был дискретизирован двумя способами: 1) с использованием 65 536 уровней интенсивности сигнала; 2) с использованием 256 уровней интенсивности сигнала. Сравните информационные объемы первого и второго вариантов оцифровки звука.

---

---

---

---

220. Рассчитайте время звучания моноаудиофайла<sup>1</sup>, если при 16-битовом кодировании и частоте дискретизации 32 000 его объем равен 3500 Кбайт.

---

---

---

---

<sup>1</sup> Режим «моно» предполагает запись одной звуковой дорожки.

- 
- 
221. Вычислите, сколько байт занимает на CD одна минута стереозаписи<sup>1</sup> (частота дискретизации — 44 000, разрядность — 16 бит). Какова максимальная продолжительность стереозаписи на диске ёмкостью 700 Мбайт?
- 
- 
- 

222. Файл с монозвуком имеет глубину кодирования 16 бит и частоту дискретизации 16 000. Вычислите информационный объём файла в килобайтах, если продолжительность его звучания 30 с.
- 
- 
- 

223. Информационный объём некоторого файла со стереозвуком составляет 1 760 000 байт. С какой частотой дискретизации он закодирован, если продолжительность звучания файла — 20 с, а глубина кодирования — 16 бит?
- 
- 
- 

---

<sup>1</sup> Режим «стерео» предполагает запись двух звуковых дорожек.

224. Рассчитайте объём памяти, необходимой для представления одноминутного фильма на экране монитора с пространственным разрешением  $800 \times 600$  пикселей и палитрой из 65 536 цветов.

---

---

---

---

225. Вычислите, сколько информации содержит 2-часовой цветной фильм, если один его кадр содержит около мегабайта информации, а за 1 с сменяется 36 кадров.

---

---

---

---

226. Оцените информационный объём стереоаудиофайла длительностью 1 с при частоте дискретизации 48 000 и разрешении 16 бит.

- 1) 96 Кбайт      2) 768 000 бит      3) 187,5 Кбайт      4) 192 Кбайта

227. Оцените информационный объём моноаудиофайла длительностью 1 с при частоте дискретизации 48 000 и разрешении 16 бит.

- 1) 96 Кбайт      2) 768 000 бит      3) 187,5 Кбайт      4) 192 Кбайта

228. Выпишите основные понятия главы 5 и дайте их определения.

---

---

---

---

Handwritten text, mostly illegible due to blurring and bleed-through. Some legible words include:

- Handwritten text (top)
- Handwritten text (middle)
- Handwritten text (bottom)



*Учебное издание*

**Босова Людмила Леонидовна  
Босова Анна Юрьевна**

**ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ  
для 8 класса**

Ведущий редактор *О. Полежаева*  
Оформление обложки: *С. Инфантэ*  
Художественный редактор *О. Лапко*  
Технический редактор *Е. Денюкова*  
Корректор *Е. Клитина*  
Верстка *Е. Голубова*

Подписано в печать 02.08.11. Формат 70x90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>  
Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 7,02. Тираж 15000 экз. Заказ № 1204.

Издательство «ВИНОМ. Лаборатория знаний».  
Адрес: 125167, Москва, проезд Аэропорта, д. 3.  
Телефон: (499) 157-52-72, e-mail: binom@Lbz.ru  
<http://www.Lbz.ru>

При участии ООО «ЭМПРЕЗА»

Отпечатано с готового оригинал-макета в ООО ПФ «Полиграфист»,  
160001, г. Вологда, ул. Челюскинцев, 3.  
Тел.: 8(817-2) 72-61-75; 8(817-2) 72-60-63.