**Критерии оценки продуктов деятельности учащихся:**

**Презентация**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | Соответствует теме | Чёткий текст | Есть фото, иллюстрации | Интересная информация | Полезна другим | Наличие ссылок на источники |
|  |  |  |  |  |  |  |

 Да, полностью Частично Нет

**Страницы задачника с фотографиями, рисунками и задачами.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | Соответствует теме | Качество рисунков/фото | Количество | Интересная информация | Интересная задача | Полезна другим |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Тексты стихов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | Соответствует теме | Количество | Интересная информация | Источники | Полезна другим |
|  |  |  |  |  |  |

**Видеосюжеты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | Интересная идея | Выполнение роли (оператора, ведущего, режиссёра**)** | Правильно подобраны трудные случаи умножения |
|  |  |  |  |