**Критерии оценивания мультимедийной презентации**

**Ф. И. О.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Класс**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема проекта** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая информация** | **Тема урока** | **Применение и проблемы** | **Элементы оформления** | **Коллективная работа** | **Максимальный балл** |
| Тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана. |  | Не раскрыта и не ясна тема урока. Объяснения некорректны, запутаны или не верны. |  | Не определена область применения данной темы. Процесс решения неточный или неправильный. |  | Отсутствует план для создания полной и хорошо оформленной презентации. |  | Не спланирована работа в группе. Несколько членов группы отвечают за работу всей команды. |  | 5 |
| Информация частично изложена. В работе использован только один ресурс. |  | Тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно. |  | Отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный. |  | Частичный план для создания красочной презентации. Слайды просты в понимании. |  | Большинство членов команды участвует, но продуктивность деятельности очень разнообразна. |  | 10 |
| Достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса. |  | Сформулирована и раскрыта тема урока.Ясно изложен материал. |  | Отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен. |  | Точный план для создания хорошо оформленной презентации. Слайды просты в понимании. Использованы некоторые эффекты и фоны. |  | Работа над материалом равномерно распределена между большинством участников команды. |  | 15 |
| Данная информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурса. |  | Сформулирована и раскрыта тема урока.Полностью изложены основные аспекты темы урока. |  | Отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем. |  | Ясный план для создания красивой и полной презентации. Эффекты, фоны, графики и звуки, акцентирующие внимание на изложенной информации. |  | Слаженная работа в группе. Вся деятельность равномерно распределена между членами команды. |  | 20 |

**Итоговый балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Оценка**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверил**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/