**муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка  
 д/с №26 «Ивушка» городского округа Спасск-Дальний.**

**Сценарий развлечения**

**«Праздник лета»**

***Действующие лица:***Роли исполняют дети:  
Роль исполняет взрослый:  
Ведущий

*Дети заходят в зал и садятся на стульчики. Зал украшен.*

**Ребенок.** Мы встречаем праздник лета,  
Праздник солнца, праздник света.  
Приходите в гости к нам,  
Рады мы всегда гостям.

*Поют песню о лете (по выбору педагога).*

**Ребенок.** Зажужжат вокруг стрекозы,  
Улыбнутся маки, розы,  
И оденется тюльпан  
В самый яркий сарафан.

**Ребенок.** Мы встречаем праздник лета,  
Праздник солнца, праздник света.  
Солнце, солнце, жарче грей,  
Будет праздник веселей!

*Исполняется «Танец с цветами» (музыка — по выбору педагога).*

**Ребенок.** Здравствуй, лето, здравствуй, лето!  
Ярким солнцем все согрето.  
В лес зеленый побежим,  
На поляне полежим!

**Ребенок.** Здравствуй, белая ромашка!  
Здравствуй, розовая кашка!  
Много надо нам цветов  
Для букетов и венков.

**Ведущий.** Ребята, какие лесные, луговые и полевые цветы вы знаете?  
**Дети.** Колокольчик, ромашка, лютик, ландыш, василек и т. д.

*Исполняется песня «Василек», сл. Л. Шаверзалишвили, муз. В. Лебедевой.*

**ПРОВОДИТСЯ ИГРА "УЗНАЙ ЦВЕТОК".**

Участвуют 2 человека. На столе 2 подноса, на каждом перемешаны картинки с цветами их листьями. Детям необходимо правильно подобрать листочки к цветам и назвать это растение верно. Побеждает тот, кто быстро и правильно выполнит задание.

**Ребенок.** А ну-ка, кто ответит, какого цвета лето?  
Не знаю я ответа, пойду спрошу у лета!  
**Ребенок.** Зеленое, зеленое сегодня все вокруг,  
Зелеными травинками шумит зеленый луг.

**Ребенок.** Зелеными тропинками ребята в лес бегут,  
Зеленые кузнечики им песенки поют.  
**Ребенок.** Целый день до вечера прыгают кузнечики.  
Солнцу это нравится, солнце улыбается!

**Ребенок.** Веселое лето, всем дорого ты,  
В лугах ароматных пестреют цветы,  
А в рощицах пташек звенят голоса,  
Их песни хвалою летят в небеса.

*Исполняется песня "О чем колокольчик звенит", сл. В. Степанова, муз. Г. Бодренкова.*

**Ведущий.** Вот и встретили мы лето,  
Оно зеленью одето,  
Снова лето к нам пришло -  
Это очень хорошо!

*Исполняется танец (музыка — по выбору педагога).*

Составила: Митина О.С.

Кохан Е.В.

2011год.

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка  
 д/с №26 «Ивушка» городского округа Спасск-Дальний**

**Конспект развлечения «Садовые растения».**

**Задачи:**  
- закрепить знание детей о садовых растениях;   
- познакомить с названиями 2-3 растений;  
- учить сравнивать растения, находить сходство и различия во внешних признаках;  
- познакомить с условиями роста растений;  
- развивать желание ухаживать за растениями.

**Ход развлечения:**

В гости пришёл доктор Айболит   
- Ребята, а вы любите загадки? Я сейчас вам загадаю загадки, но они не простые, они про садовые растения. Постарайтесь отгадать их.

|  |
| --- |
| Я открываю рот, как лев,  И называюсь...  Ответ: львиный зев |
| Мои цветы — оранжевое пламя,  А листья — как зеленые медали.  В названии — восточная страна.  Ну что, ребята, вы меня узнали?  Ответ: Настурция |
| В красный шелк я одеваю степи  И даю название конфете.  Ответ: Мак |
| Вырос кустик пышный,  На окне не лишний,  Листья незаметные,  А плоды запретные.  Ответ: Аспарагус |
| У садовницы - первой модницы  Платье то ли полиняло,  То ли краску поменяло:  Все было лиловое,  Стало васильковое.  Ответ: Гортензия |

**Воспитатель**: «А у нас на участке много разных красивых цветов».   
Айболит: «А вы видели такие цветы в помещениях? Правильно, ребята.  
Такие растения живут только на улице, растут на клумбах, в палисадниках. Поэтому их называют садовые растения. Скажите, а есть ли у вас похожие растения? Как они называются?» (Ответы детей).

**Айболит:** «Сегодня я познакомлю вас с растениями, которые вы не знаете. Это ХОСТА, ЦИНЕРАРИЯ и ЦЕЛОЗИЯ».   
**Воспитатель:** «Ребята, эти растения похожи чем-то друг на друга? ( Да, у них есть листья, они зелёные, у них есть корни, они держатся корнями в земле и т.д.)».  
**Айболит:** «А чем же растения отличаются? Как нам запомнить, какое растение как называется и не путать их?»  
Дети сравнивают растения и называют отличие (у ХОСТЫ–листья зеленые с белыми полосочками, у ЦИНЕРАРИИ листья серебристого цвета, сильно опушенные, у ЦЕЛОЗИИ в народе “ петушиные гребешки” яркие соцветия, напоминающие пушистую елочку и т.д.).

**Айболит:** «Подводит детей к каждому растению и рассказывает, из каких частей оно состоит».  
**Беседа о строении растении.**  
**-** что есть у каждого растения? (стебель, корень, листья, цвет)  
- для чего растению нужны стебель, листья?  
- для чего растению нужны корни?  
- если не поливать землю, что будет?  
- что нужно делать, чтобы растения чувствовало себя хорошо и красиво выглядело?

**Айболит:** «А сейчас давайте поиграем в игру « Найди такое же растение» я буду показывать фотографии отдельных растений, а вы по характерным признакам должны найти такое же и рассказать, как вы догадались».  
Воспитатель: «Ребята, а вы хотите узнать, как живётся нашим растениям? Тогда подойдите к любому растению, какое вам нравиться и спросите его об этом шепотом. Что ответило вам ваше растение?» (Ответы детей).

**Воспитатель:** «Ребята давайте мы доктора Айболита научим играть в пальчиковую игру «Цветок»

Наши красные цветки  
Расправляют лепестки,  
Ветерок чуть дышит,  
Лепестки колышет  
Наши красные цветки  
Закрывают лепестки  
Головой качают   
Тихо засыпают.

Сомкнутые и чуть округлые ладони - бутон цветка. Утром, когда восходит солнце, лепестки цветка медленно начинают раскрываться. Пальцы начинают расходиться в стороны. Цветок распустился, смотрит на солнце. Лишь его лепестки слегка трепещут от лёгкого ветерка. Пальцы расходятся полностью, далее не много прогибаются, а чуть шевелятся кончиков пальцев. Вечером, когда на землю опускаться сумерки, цветок медленно закрывает лепестки и засыпает. Пальцы вновь медленно смыкаются.  
  
**Айболит:** «Молодцы, ребята, это вы так хорошо ухаживаете за растениями: поливаете их рыхлите почту, пропалываете сорняки, и поэтому растениям нравится жить на вашем участке».

**Айболит** выкладывает схему без чего растения не может жить.   
Игра «Что растениям необходимо для роста» (Дети выбирают карточки).

**Айболит:** «Правильно ребята лейкой мы поливаем растения. Без солнечного цвета и тепла растения не растут. Растениям нужен воздух. И обязательно им нужна наша забота, нежность и любовь. Ребята, а вы хотите стать красивыми садовыми цветами».

**Психогимнастика**. « Я растение». (Дети закрывают глаза).  
- Представь что ты маленькое растение. Тебя посадили в теплую, тёмную землю. Ты ещё маленький росток, совсем слабый, хрупкий, беззащитный. Но вот чьи- то добрые руки поливают тебя, вытирают пыль, рыхлят землю, чтобы твои корни дышали. Ты начинаешь расти. Твои листики подросли, стебель становиться крепким, ты тянешься к свету. Тебе так хорошо жить на клумбе рядом с другими красивыми цветами.

- Откройте глаза. Вам понравилось быть растениями? А почему? (за ними ухаживали, рыхлили, поливали и т.д.). Тоже чувствуют наши растения. Мы каждый день будем ухаживать за цветами, и им будет приятно жить на нашем участке. Мы будем спрашивать: хорошо ли вы себя чувствуете?

**Айболит:** «А теперь давайте внимательно посмотрим, всё ли на клумбах в порядке, может какое – то растение надо полить или подрыхлить землю?» (Дети трудятся на клумбах).

Составила: Митина О.С.

Кохан Е.В.

2011год.

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка  
 д/с №26 «Ивушка» городского округа Спасск-Дальний**

Конспект развлечения **«В гостях у Феи цветов»**

**Герои:**

Божья коровка, Фея цветов, подсолнух, ландыш, подснежник, ромашки.

**Атрибуты:** большой цветок из бумаги; 2 – корзинки, горошины – круги из белой бумаги; цветы из бумаги по количеству детей: красные, жёлтые, синие, розовые, букет цветов; шапочки с изображением разных цветов.

Зал празднично украшен. Звучит музыка. Дети входят в зал под песню «Лето».

Что нам лето подарило?

**Подарило лето нам**

**Тёплый дождь и птичий гам,**

**Аромат цветов душистых,**

**Красоты необычной!**

**В широкое поле гулять мы пойдём,**

**Цветов наберём и веночки сплетём!**

**Цветы все под солнцем растут,**

**Как яркое солнышко ярко цветут!**

Появляется девочка переодетая в костюм **божьей коровки**. Божья коровка сидит на цветке и плачет.

**Вед*. Посмотрите ребята, божья коровка! Почему ты такая грустная? Так красиво вокруг, какое яркое солнце, зелёная изумрудная трава, какие прекрасные, изумительные цветы! Ты знаешь названия этих цветов?***

**Б.к**. Нет, поэтому я так расстроена. Я хочу узнать название этих цветов.

**Вед***.* ***Пойдём с нами мы тебя познакомим с названиями цветов, полюбуемся ими, подружимся с ними. Я приглашаю тебя на праздник цветов!***

***Ой, посмотрите, кто-то идёт к нам на встречу!***

Я, **Фея** цветов, пришла подарить вам цветы. И самый первый, самый храбрый из них – подснежник. Сейчас о себе сам расскажет.

(появляется ребёнок, переодетый в костюм подснежника)

**Подснежник:**

Я маленький разведчик,

Когда лежит снег – я сплю,

Но как только пригреет солнышко,

Я первый встречаю весну!

Расколол ледок

Маленький подснежник

И расцвёл цветок

Беленький и нежный!

**Вед.** ***Спасибо, подснежник, замечательный ты цветок! Но пора нам отправляться дальше*** *(дети идут по кругу под музыку).*

**Фея цветов**: Знаете вы название этого первого вестника весны. А сейчас отгадайте загадку. Появляется ребёнок переодетый в костюм **подсолнуха.**

**Вед.** ***Здравствуй, подсолнух, раскрой нам свой секрет!***

Загадка

Он растёт на длинной ножке

С лепестками, как рожки,

Голова его крупна,

Чёрных семечек полна! **(подсолнух)**

**Танец « Жёлтые подсолнухи».**

**Фея цветов:**

Кто назовёт этот цветок? (Фея загадывает загадку)

**Загадка**

Белые горошки на зелёной ножке? (Ландыш)

**(Фея показывает картинку с изображением ландыша)**

Посмотрите, какой нежный цветок! Цветы похожи на белые горошины. Рвать их нельзя! Эти цветы нужно охранять. Если нарвать этих цветов много, то может заболеть голова. А вот и сам ландыш. **(появляется ребёнок в костюме ландыша)**

Ландыш

Ветерок весёлый, смелый

В лес весенний залетел!

Встрепенулся ландыш белый

И тихонько зазвенел! (Звенит колокольчик)

- Ветер – проказник все мои «горошины» растерял, что делать не знаю?

**Вед.** ***Не расстраивайся, ландыш, мы тебе поможем!***

**Игра «Собери горошины в корзину»**

**Вед.** ***Как называется цветок, который у меня в руках? Правильно, ромашка! А вот и она!*** (появляется ребёнок в костюме ромашки)

**Ромашка.**

Зацвели ромашки, наступило лето.

Из ромашек белых вяжутся букеты.

Белые ромашки на зелёной ножке.

С белым ободочком жёлтые сердечки.

**Хоровод в кругу.**

**Вед*. А что это за маленькие голубые цветы в траве? Правильно, это васильки.***

**Василёк.**

Василёк цветёт всё лето

Ярким цветом, синим цветом.

Знает каждый из ребят: он реки и неба брат.

**Игра «Собери цветок из лепестков»**

**Божья коровка:** Спасибо, ребята, с вашей помощью я узнала очень много новых названий цветов.

Фиалки, медуницы весной в лесу цветут.

И звёздочки кислицы белеют там и тут,

А маленький подснежник- весны сынок родной,

Доверчиво и нежно глядит на нас с тобой.

**Игра «Собери букет»**

Солнышко, солнышко

Ярче нам свети,

Будут на лужайке

Цветы цвести.

**« Парад цветов».**

Я весёлый огонёк.

Замечательный цветок.

Я как солнышко горю

Радость всем вокруг дарю!

**Вед*. Какие нарядные все! Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и солнышко улыбнётся нам. Мы будем беречь цветы, а они будут радовать нас своей красотой.***

Составила: Митина О.С.

Кохан Е.В.

2011г.

Составила: Митина О.С.

Кохан Е.В.

2011год.