### Описание урока

1. **Автор**: Алексеева Елена Викторовна
2. Екатериновский район
3. МОУ СОШ п. Прудовой
4. Учитель русского языка и литературы
5. Контактный телефон: 88455471741
6. [alekseeva000@mail.ru](mailto:alekseeva000@mail.ru)
7. **Номинация:** Урок с использованием ЦОР
8. **Краткая аннотация**:
   * + - **Литература. 7 класс**: Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений: В 2ч. / **Авт.-сост. Г.С. Меркин.** – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007

* **Тема урока**: «Мудрые уроки новеллы О.Генри»
* **Тип урока**: обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.
* **Цели урока:** Обобщение и систематизация знаний в рамках темы: «Идейно-художественное своеобразие новеллы О.Генри, формирование системы универсальных учебных действий; аккумуляция нравственного и эстетического начала при анализе новеллы
* **Задачи урока**: организация деятельности по обобщению и систематизации знаний в рамках темы; формирование литературоведческой грамотности учащихся, развитие связной речи; развитие воображения, ассоциативного мышления и творческого потенциала учащихся; побуждение к самостоятельной исследовательской деятельности, развитие эстетических представлений и художественного вкуса учащихся, умений и навыков сотрудничества, убеждение учащихся в приоритете духовных ценностей над материальными;
* **Краткое описание хода урока:1.**Инициация

2. Вхождение или погружение в тему

3. Интерактивная лекция

4. Проработка содержания темы

5. Подведение итогов

* **Знания, умения, навыки, качества**, которые актуализируют/приобретут/закрепят учащиеся/воспитанники/обучающиеся в ходе урока: учащиеся получат знания о теме, идее, проблематике новеллы, закрепят умения воспринимать и анализировать художественный текст; выделять и формулировать тему, идею изученного произведения, выражать своё отношение к прочитанному участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою, поиска нужной информации,применять приобретённые знания и умения в практической деятельности при создании устного и письменного высказывания.
* **Универсальные учебные действия, на формирование которых направлен образовательный процесс:**

**Коммуникативные:** инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли

**Личностные:** оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный нравственно- духовный выбор.

**Познавательные:** поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей;

-построение логической цепи рассуждений; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

**Регулятивные:** выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения

9. **Используемое оборудование:** Компьютер с лицензионной ОС.

Медиа-проектор

Презентация

Листы бумаги, фломастеры, снежинки.

1. Используемые ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>):

**Ресурс:** **РОЖДЕСТВО (N 25694)**

**Вид ЦОР:** Текст/Текст с иллюстрациями

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/03a2b603-6ab7-8b42-96df-01230d54381b/1002394A.htm>

**Ресурс:** **Поклонение младенцу (N 212502)**

**Вид ЦОР:** Иллюстрация

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/03a2b603-6ab7-8b42-96df-01230d54381b/1002394A.htm>

**Ресурс:Рождество Спасителя (N 207868)**

**Вид ЦОР:** Иллюстрация