****

**Памятка для учащихся,**

**участвующих в учебном проекте**

**«Что стало с Чудесами света?»**

(советы по поиску информации в Интернете)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совет** | **Пригодился** | **Пригодился частично** | **Не пригодился** |
| Прежде чем начать поиск в сети, надо определить, по какой теме необходимо начать искать информацию, записать её на лист бумаги и положить лист перед собой – это поможет не сбиться с курса. |  |  |  |
| Необходимо продумать, сколько времени потребуется для одного сеанса и попытаться придерживаться в рамках определенного времени. В этом поможет будильник или таймер. |  |  |  |
| Для того чтобы найти требуемую информацию на сайтах нужно: - подобрать ключевые слова и словосочетания слов наиболее подходящих к искомой теме; - составить список используемых поисковых систем и каталогов; - составить ориентировочный список сайтов информации по определенной вами теме;- подобрать информацию по данной теме. |  |  |  |
| В процессе работы будут обязательно встречаться интересные ссылки, но совершенно не относящиеся к вашей теме. Надо обязательно стараться игнорировать их. |  |  |  |
| Лучше изучать интересующий вас документ целиком, затем ближайшие ссылки по заданной теме. Если всё время уходить от стартового документа, то можно быстро заблудиться в сети. |  |  |  |
| Для того чтобы использовать конкретную информацию с сайта, подумайте, вся ли информация может быть использована для цитирования. Опишите в общих чертах смысл данных информационных сообщений. |  |  |  |
| Для того чтобы научиться систематизировать предложенную информацию по заданным признакам, вспомните, какие сайты вы посещали на этой неделе? Назовите три самых лучших. Выбор обоснуйте.  |  |  |  |
| Для того чтобы дать сравнительную характеристику одной и той же информации по интересующей вас теме, по представленной на разных сайтах, используйте для анализа данной темы учебники, книги для чтения, художественные произведения. |  |  |  |