|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ученик | учитель |
| плюсы | 1. Интересно заниматься исследовательской деятельность. 2. С интересом работал в проекте. 3. Научился логически мыслить: от теории к практики.4. Расширил кругозор в области химии. 5. Узнал много нового о свойствах неорганических и органических веществ.6. Понравилось. Успешно преодолевал трудности.  | 1. Расширены и углубленны знания по свойствам веществ. 2. Отработали навык поиска информации в сети Интернет, а так же навыки в программах Microsoft Word, Microsoft Office Publisher, Microsoft PowerPoint. 3 Созданы инструктивные карты по теме «Катализ. Катализаторы».4. В работе пригодятся презентации, созданные членами проекта.5. Реализация проекта создала условия для социализации обучающихся - освоение новых технологий, формирование умений взаимодействия в команде, применение теоретических знаний на практике, формирование современного технического и информационного мышления.  |
| проблемы | 1. Информационная база недостаточно оснащена.2.Материальная база кабинета недостаточно оснащена. | 1. Нехватка времени. 2. Большая загруженность учителя. 3. Постоянный контроль за исполнительской дисциплиной членов проекта.  |
| перспективы  | 1.Работа носит исследовательский характер, что помогает при написании и выполнении исследовательских работ.2. Рекомендую учащимся лицея заниматься проектной деятельностью.  | 1. Возможно дальнейшее расширение проекта.2. Можно изготовить инструктивные карты по другим темам.   |

Рефлексия проектной деятельности