|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ученик | учитель |
| плюсы | 1. Интересно заниматься исследовательской деятельность.  2. С интересом работал в проекте.  3. Научился логически мыслить: от теории к практики.  4. Расширил кругозор в области химии.  5. Узнал много нового о свойствах неорганических и органических веществ.  6. Понравилось. Успешно преодолевал трудности. | 1. Расширены и углубленны знания по свойствам веществ.  2. Отработали навык поиска информации в сети Интернет, а так же навыки в программах Microsoft Word, Microsoft Office Publisher, Microsoft PowerPoint.  3 Созданы инструктивные карты по теме «Катализ. Катализаторы».  4. В работе пригодятся презентации, созданные членами проекта.  5. Реализация проекта создала условия для социализации обучающихся - освоение новых технологий, формирование умений взаимодействия в команде, применение теоретических знаний на практике, формирование современного технического и информационного мышления. |
| проблемы | 1. Информационная база недостаточно оснащена.  2.Материальная база кабинета недостаточно оснащена. | 1. Нехватка времени.  2. Большая загруженность учителя.  3. Постоянный контроль за исполнительской дисциплиной членов проекта. |
| перспективы | 1.Работа носит исследовательский характер, что помогает при написании и выполнении исследовательских работ.  2. Рекомендую учащимся лицея заниматься проектной деятельностью. | 1. Возможно дальнейшее расширение проекта.  2. Можно изготовить инструктивные карты по другим темам. |

Рефлексия проектной деятельности