

Критерии оценки презентации

				
Содержание: проблемы	Мы описали несколько причин возникновения проблемы, показали связь между разными причинами	Мы описали не все причины возникновения проблемы, установили только односторонние связи	Мы описали причины возникновения проблемы	Мы указали 1-2 проблемы
Содержание: свойства	Мы описали все свойства, рассказав о проведенных экспериментах (что делали, с помощью чего, что наблюдали, какие сделали выводы)	Мы описали свойства, рассказали об экспериментах.	Мы описали основные свойства и сформулировали выводы по результатам эксперимента	Из нашей работы сложно понять, что мы делали, какими свойствами обладает
Содержание: выводы	Мы сформулировали выводы и привели примеры из литературы, подтвердив правильность полученных выводов. Объяснили причины возникновения проблем	Мы сформулировали выводы, но не подтвердили выводы данными из литературы. Объяснили не все причины возникновения проблем.	Выводы неполные, для некоторых проблем объяснены причины.	Наши выводы неглубоки, неполные.
Организация	Мы дали интересное название нашему исследованию и своей группе. Указали имена участников, отразили все этапы работы. Отчет написали так, что остальным будет интересно и понятно.	У нас хорошее название, указали имена участников, отразили основные этапы работы.	У нас есть название, указали имена. Написали что хотели сделать и что узнали.	Наша презентация требует серьезной доработки.
Внешний вид	На слайдах старались использовать фотографии, иллюстрирующие основные	Мы используем фотографии, иллюстрации. Мы	Мы используем таблицы, схемы, фотографии, но их недостаточно. На слайдах	У нас слишком много фотографий, схем, анимации, текста – это мешает понимать то, о чем будем

	<p>этапы работы, а так же иллюстрации. На слайдах мы размещаем самую главную информацию. Мы используем схемы, таблицы. чтобы сделать нашу презентацию более интересной и чтобы было понятен материал, о котором мы рассказываем.</p>	<p>используем схемы вместе с текстом в нашей презентации, но некоторый текст можно представить схематично, так интереснее и легче будет нас слушать.</p>	<p>много текста, его трудно читать, предложения длинные.</p>	<p>рассказывать или слишком мало – не понятно, что мы делали.</p>
--	--	--	--	---